

**Centre d'Information et de
Documentation
du CRA Rhône-Alpes**

**Nouvelles acquisitions
Juin 2019**

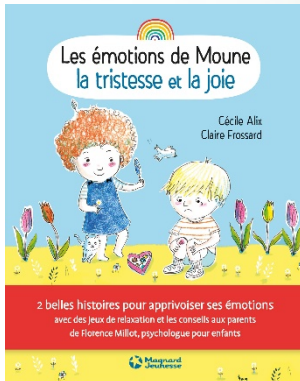


centre de
RESSOURCES
AUTISME

RHÔNE-ALPES

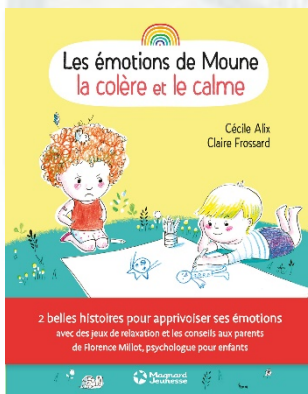
Catalogue en ligne sur
http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css

1. Alix C, Frossard C, Millot F. **Les émotions de Moune : La tristesse et la joie**. Paris: Magnard Jeunesse, 2019. 29 p.



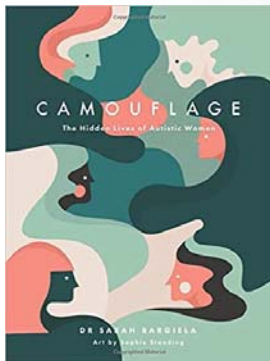
Deux belles histoires pour traverser, avec Moune, tout l'arc-en-ciel des émotions : quand elle a un gros chagrin parce que son doudou a disparu... mais aussi quand elle est joyeuse, et qu'elle remplit sa petite boîte à soleils ! Des jeux de relaxation pas à pas permettent à l'enfant de vivre ses émotions, comme Moune, tout en s'amusant. Les conseils malins de Florence Millot, psychologue pour enfants aident les parents à réfléchir à leurs propres émotions et à mieux comprendre celles de leur enfant.

2. Alix C, Frossard C, Millot F. **Les émotions de Moune : Le calme et la colère**. Paris: Magnard Jeunesse, 2019. 29 p.



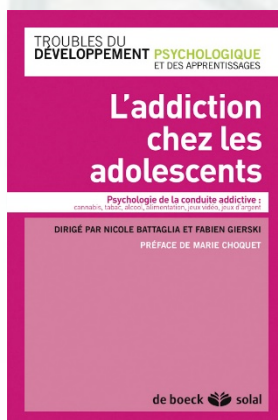
Deux belles histoires pour traverser, avec Moune, tout l'arc-en-ciel des émotions : quand elle est en colère parce que son copain Timéo monopolise le joli feutre à paillettes qu'elle voudrait... mais aussi quand elle est toute calme, dans la forêt, et qu'elle joue avec son papa à "faire" l'arbre ! Des jeux de relaxation pas à pas permettent à l'enfant de vivre ses émotions, comme Moune, tout en s'amusant. Les conseils malins de Florence Millot, psychologue pour enfants aident les enfants à réfléchir à leurs propres émotions et à mieux comprendre celles de leur enfant.

3. Bargiela S, Standing S. **Camouflage. The Hidden Lives of Autistic Women**. Londres: Jessica Kingsley Publishers, 2019. 48 p.



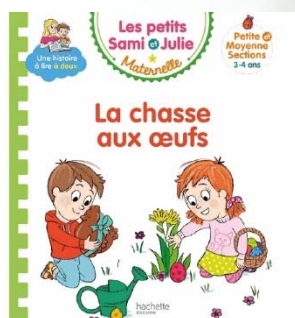
An engaging insight into the often underexplored condition of autism in women and girls, delivered in an expertly researched and beautifully illustrated graphic book. The perfect resource for anyone who wishes to understand how gender affects autism, it shows how to create safer, more accommodating environments for women on the spectrum.

4. Battaglia N, Gierski F, Choquet M. **L'addiction chez les adolescents**. Bruxelles: De Boeck, 2014. 234 p. Troubles du développement psychologique et des apprentissages.



Cet ouvrage aborde le phénomène d'addiction à l'adolescence de façon exhaustive. Il détaille les caractéristiques cognitives et comportementales, psychopathologiques, cliniques, développementales, etc., de l'assuétude à l'addiction caractérisée. Les manifestations du phénomène d'addiction chez les adolescents sont devenues spectaculaires. L'ampleur du binge-drinking, le recours aux substances psychoactives (les drogues), etc., inquiètent la société, les professionnels de santé, les parents... voire les jeunes eux-mêmes. Mais trop souvent l'analyse de ce phénomène reste simpliste, confond consommation et dépendance, et se limite aux chiffres plutôt qu'à leur sens. Une telle approche strictement factuelle n'offre guère d'explication à cette tendance et contribue à opposer trop volontiers répression, éducation et soin. Ce livre se situe dans une toute autre perspective. Les auteurs, avec la diversité disciplinaire qui les caractérise, cherchent non seulement à mieux définir les divers modes d'addiction (incluant les troubles alimentaires et même la passion) et leurs niveaux de gravité, mais aussi à mieux les comprendre et à les mettre en perspective pour en saisir le sens. En un mot : cet ouvrage propose une approche scientifique de l'addiction, c'est-à-dire rigoureuse, objective et intelligente sans être jargonante ni pontifiante. Il fait état des recherches les plus récentes et propose de situer l'addiction dans un contexte dynamique. En outre, il prépare l'avenir de la recherche dans ce domaine, en posant des questions parfois dérangeantes. Il faut avoir lu ce livre si l'on veut comprendre ce phénomène et surtout avant de mettre en place des actions de prévention à l'intention des adolescents.

5. Beaucourt C, Boyer A. **Sami et Julie à la chasse aux oeufs**. Paris: Hachette, 2019. 30 p. Hachette Education.



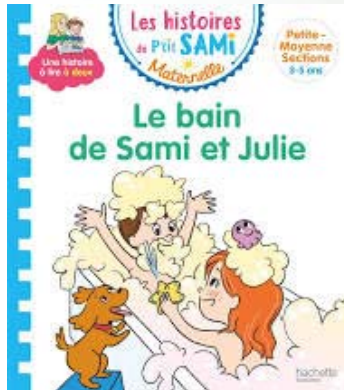
Avec leur panier, Sami et Julie partent à la chasse aux oeufs ! Qui trouvera le plus de chocolat ? En plus : un petit documentaire sur nos cinq sens. Cette collection de lecture à deux voix, dans laquelle l'adulte lit le texte et l'enfant nomme les mots illustrés, permet à votre enfant de structurer son langage, de se préparer à l'apprentissage de la lecture, et de comprendre ses propres émotions grâce à des thèmes qui lui sont familiers. Des petites histoires qui font parler les enfants !

6. Beaucourt C, Boyer A. **Sami et Julie à l'école maternelle**. Paris: Hachette, 2019. 30 p. Hachette Education.



Vivez avec Sami et Julie une journée à l'école maternelle : l'arrivée dans la classe, l'activité de motricité, la cantine, la sieste, la récréation... En plus : un petit documentaire sur les activités que l'on pratique à l'école maternelle. Cette collection de lecture à deux voix, dans laquelle l'adulte lit le texte et l'enfant nomme les mots illustrés, permet à votre enfant de structurer son langage, de se préparer à l'apprentissage de la lecture, et de comprendre ses propres émotions grâce à des thèmes qui lui sont familiers. Des petites histoires qui font parler les enfants !

7. Beaucourt C, Theraulaz C. **Le bain de Sami et Julie**. Paris: Hachette, 2019. 30 p. Hachette Education.



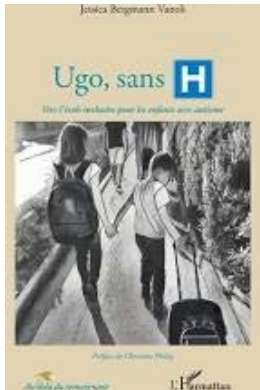
Allez, zou, au bain ! Avec la mousse et leurs jouets pour s'arroser, Sami et Julie s'amuse comme des petits fous dans leur bain ! En plus : un petit documentaire sur l'importance d'être propre de la tête aux pieds ! Cette collection de lecture à deux voix, dans laquelle l'adulte lit le texte et l'enfant nomme les mots illustrés, permet à votre enfant de structurer son langage, de se préparer à l'apprentissage de la lecture, et de comprendre ses propres émotions grâce à des thèmes qui lui sont familiers. Des petites histoires qui font parler les enfants !

8. Benyamina A. **Addictions et comorbidités**. Paris: Dunod, 2014. 433 p.



L'usage de substances est fréquent chez les patients souffrant de troubles mentaux et ces comorbidités peuvent avoir des conséquences graves sur leur santé doublées d'un impact défavorable sur leur fonctionnement social. Pourtant, ces troubles associés font l'objet de très peu de considération dans la pratique clinique quotidienne, où les troubles sont majoritairement traités de manière indépendante. Après avoir fait un tableau clinique des troubles liés aux addictions, l'ouvrage propose une prise en charge globale des pathologies addictives et psychiatriques.

9. Bergmann Vanoli J, Philip C. Ugo, sans H : **Vers l'école inclusive pour les enfants avec autisme**. Paris: L'Harmattan, 2017. 122 p. Au-delà du témoignage.



Ce livre témoignage révèle le parcours de vie d'une famille autour de son plus jeune enfant Ugo, diagnostiqué autiste à ses dix-huit mois. Depuis cette date, Ugo bénéficie d'un accompagnement éducatif et comportemental adapté à ses besoins et connaît de beaux épanouissements. Aujourd'hui, Ugo, âgé de huit ans, est en classe ordinaire de CE2 à temps complet avec une auxiliaire de vie scolaire. La dure quête de l'inclusion scolaire pour un enfant handicapé est toujours vécue avec difficultés. Les causes de ces difficultés sont multifactorielles à l'image du handicap d'autisme encore méconnu. La multiplicité des acteurs, trop souvent non formés à l'accompagnement et à la pédagogie différenciée adaptés au handicap, concourent à des situations où l'inclusion scolaire se voit, à tort et au détriment de l'enfant, remise en question. Jessica Bergmann Vanoli souhaite apporter, avec son témoignage, un éclairage sur la scolarité des élèves avec handicap et une espérance à tous les parents réfrénés dans le droit fondamental d'accès à l'éducation pour leur enfant.

10. Bioy A, Michaud D. **Traité d'hypnothérapie : Fondements, méthodes, applications**. Paris: Dunod, 2019. 482 p. Psychothérapies.



Depuis plusieurs années, l'hypnose connaît un renouveau dans le champ de la santé. Cela s'explique, d'une part, par l'intérêt de ses applications dans le cadre du traitement de la douleur, et d'autre part, par un renouvellement de ses pratiques favorisant le développement d'une multiplicité d'approches thérapeutiques. Pour la première fois, un seul ouvrage rassemble : - un exposé complet des principales approches : l'hypnose ericksonienne, l'hypno-analyse, le rêve éveillé en hypnose... - un développement autour de notions centrales : l'hypnose et les théories de l'attachement, la dimension de la régression en hypnose, l'approche corporelle... - les principales indications chez l'adulte et chez l'enfant : douleurs (comme les migraines), troubles psychosomatiques, traumatismes, dépression, anxiété, troubles du comportement alimentaire, sevrage tabagique, troubles de la sexualité... Des outils théoriques, méthodologiques, ainsi que de nombreuses illustrations cliniques,

permettront aux professionnels du champ médical ou psychologique de disposer d'une approche très concrète de l'hypnose contemporaine.

11. Bouvet C. **11 cas cliniques difficiles en thérapies comportementales et cognitives**. Paris: Dunod, 2018. 272 p. Univers Psy.



La psychothérapie est un chemin truffé de difficultés que thérapeute et patient doivent surmonter ensemble. Et pourtant, la culture de la difficulté, ce qu'elle est, ce qu'il faut en faire, comment la dépasser et surtout apprendre d'elle, est peu développée dans le milieu de la psychothérapie en France. Mais quel psychothérapeute pourrait affirmer n'avoir jamais rencontré de situations psychothérapeutiques difficiles ? N'être jamais perturbé par une situation qu'il ne comprend pas ? Ne jamais douter de ce qu'il fait ? Ne jamais faire d'erreurs ? Ne jamais échouer ? Ce livre montre et analyse 11 situations cliniques difficiles en thérapies comportementales et cognitives, celles où le thérapeute doute, hésite, avance sans repère précis, pense échouer et réussit, ou non... Et cela dans des situations cliniques très variées, avec des thérapeutes à l'expérience, aux parcours et aux styles différents, et des populations diverses souffrant de troubles courants ou plus rares.

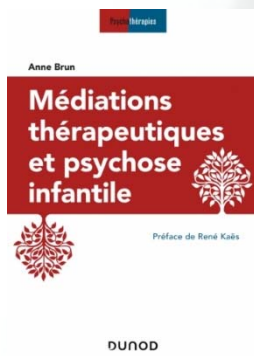
12. Brasseur S, Cuche C, Gregoire J. **Le haut potentiel en questions**. Liège: Pierre Mardaga Editeur, 2017. 209 p. PSY Evaluation, mesure, diagnostic.



Boudée pendant de nombreuses années, la thématique du haut potentiel jouit aujourd'hui d'une grande visibilité. Mais sait-on vraiment ce qu'est le haut potentiel ? Savons-nous quelles actions éducatives mettre en place pour que les personnes dites à haut potentiel puissent s'épanouir dans le cadre scolaire ou tout simplement ce qui peut améliorer leur bien-être au quotidien ? Autant de questions auxquelles répondent Sophie Brasseur et Catherine Cuche. Se basant sur leur expérience en consultation, elles ont choisi de réunir les 38 questions qui leur étaient le plus souvent posées pour leur apporter des réponses fondées scientifiquement. Ce faisant, elles fournissent au lecteur des repères clairs sur lesquels s'appuyer pour mieux comprendre le haut potentiel. A

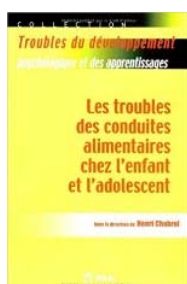
travers celles-ci se dessine également une démarche novatrice dans le suivi et la compréhension des personnes à haut potentiel et de leurs besoins.

13. Brun A, Kaes R. **Médiations thérapeutiques et psychose infantile**. Paris: Dunod, 2019. 345 p. Psychothérapies.



Les médiations thérapeutiques, comme la peinture, le modelage, les jeux d'eau, constituent un axe majeur du soin aux enfants psychotiques en pratiques institutionnelles, mais cette clinique manque souvent d'articulations théoriques. Aussi l'auteure propose-t-elle une approche métapsychologique de la médiation dans la psychose infantile et dans l'autisme. Il s'agit d'une réflexion sur l'objet médiateur, sur les cadres-dispositifs à médiation et les modalités spécifiques des processus de symbolisation qui s'y déploient, ainsi que sur la technique du travail thérapeutique, individuel et groupal. Les médiations thérapeutiques présentent l'intérêt de permettre aux enfants d'accéder aux processus de symbolisation à partir de la sensorialité. L'originalité de ce cadre thérapeutique consiste à engager un travail de figuration à partir du registre sensoriel, tant de la sensorimotricité de l'enfant que des qualités sensorielles du "médium malléable", en mobilisant de façon spécifique la dynamique transférentielle. S'appuyant sur une clinique concrète et diversifiée, cet ouvrage concerne tous les professionnels du soin psychologique dans les domaines de la prise en charge de la psychose et des autismes. Il propose en annexe de nouvelles méthodologies cliniques d'évaluation des dispositifs à médiation, avec des repères précis pour une évaluation de la médiation picturale dans la psychose infantile. Cette troisième édition comporte notamment un chapitre supplémentaire sur la question de l'interprétation avec des enfants psychotiques.

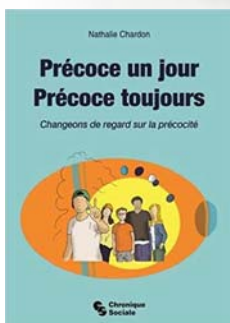
14. Chabrol H. **Les troubles des conduites alimentaires chez l'enfant et l'adolescent**. Marseille: Solal, 2007. 268 p. Troubles du développement psychologique et des apprentissages.



Les troubles du comportement alimentaire de l'enfant et de l'adolescent représentent un problème majeur de santé publique. L'anorexie, la boulimie, l'obésité et leurs formes infracliniques, moins sévères, connaissent un développement épidémique. En France, les troubles alimentaires cliniques et subcliniques concernent près d'une adolescente sur trois alors que l'excès de poids significatif et l'obésité affectent environ un enfant sur six. Les facteurs qui y contribuent sont nombreux, mêlant influences sociales et culturelles,

facteurs familiaux, psychologiques et biologiques. Leur compréhension, jusqu'à maintenant dominée en France par l'approche psychanalytique, s'est enrichie grâce à de nombreux travaux explorant le rôle des facteurs émotionnels et cognitifs, des troubles de l'estime de soi et de l'image du corps. Cette approche nouvelle et ses acquisitions récentes sont développées dans la première partie de cet ouvrage. La seconde partie fait le point sur la prévention et le traitement. Cet ouvrage vise à informer les lecteurs - professionnels de la santé, chercheurs, enseignants, parents - des données actuelles de la recherche sur les troubles des comportements alimentaires de l'enfant et de l'adolescent. Il regroupe les contributions de divers chercheurs et praticiens, psychologues ou médecins, spécialistes de ces troubles chez l'enfant et l'adolescent, issus d'universités européennes et américaines. Isabel Urdapilleta développe le fonctionnement cognitif et le rôle des représentations et des cognitions alimentaires dans les troubles des comportements alimentaires. Sarah Bydlowski y montre le rôle de la conscience émotionnelle et de l'alexithymie. Pascale Isnard expose la psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent obèses. Rosa Maria Raich montre le rôle des troubles de l'image du corps dans les troubles du comportement alimentaire et expose les traitements actuels de l'insatisfaction corporelle et des troubles de l'image du corps. Amélie Rousseau et Audrey Knotter présentent les programmes de prévention des troubles du comportement alimentaire et de l'obésité de l'enfant et de l'adolescent. Dans les deux derniers chapitres, Henri Chabrol, pour l'anorexie, Sean O'Halloran et Amy Milkavich, pour la boulimie, exposent les données épidémiologiques, cliniques, les critères diagnostiques, l'évolution, les déterminismes, et les approches thérapeutiques chez l'adolescente. Ce livre a pour ambition de diffuser les connaissances scientifiques actuelles sur la compréhension des troubles du comportement alimentaire de l'enfant et de l'adolescent, leur prévention et leur traitement.

15. Chardon N. **Précoce un jour, précoce toujours : Changeons de regard sur la précocité.** Lyon: Chronique sociale, 2018. 44 p.

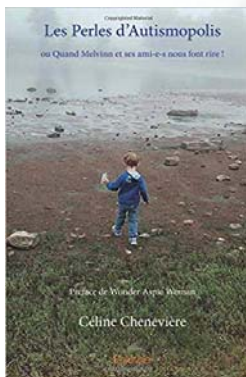


Jeff est un ado à Haut potentiel et il souhaite, car animé d'une profonde empathie, renseigner le lecteur sur le fonctionnement atypique du surdoué. Il est branché informatique et au travers de ses nombreux écrans, il visionne, avec le lecteur, des tranches de vie de jeunes et d'ados à Haut potentiel. C'est l'occasion de rentrer dans la tête de quelqu'un qui fonctionne différemment pour réfléchir, pour faire des connexions pas toujours évidentes. C'est surtout l'occasion pour lui de reprendre les points essentiels lorsqu'une histoire vient d'être racontée. Il a la juste distance sur

la précocité : il sait analyser et repérer les éléments importants. Au fil des pages, le lecteur va découvrir : les ravages de l'hypersensibilité, le tsunami interne que cela provoque mais aussi la complexité du cheminement d'une idée dans la tête d'un précoce ; les difficultés relationnelles lorsque les autres, dans une classe par exemple, rejettent sa différence ; les

problèmes qu'ont les enseignants pour réagir de manière constructive avec leurs élèves précoces. Le but est ici de mieux comprendre la précocité, pour l'apprivoiser et en faire un véritable atout !

16. Cheneviere C, Wonder Aspie W. **Les Perles d'Autismopolis : ou Quand Melvinn et ses ami-e-s nous font rire !** Saint-Denis: Edilivres, 2018. 53 p.



Parce que les hommes viennent de Mars, parce que les femmes viennent de Vénus, et parce que nos enfants viennent d'Autismopolis, ce livre est une bouffée d'oxygène atypique, qui je l'espère vous fera sourire, peut-être même rire, mais surtout qu'après sa lecture, votre regard sur ces enfants « chiants et mal élevés » sera différent... Partager avec vous ces mots d'enfants était important pour moi, car certains de ces enfants, dont mon fils Melvinn, étaient non-verbaux, et les entendre s'exprimer est un bonheur incommensurable, et le fruit d'un travail de longue haleine pour y parvenir. À travers cet ouvrage je tenais, avant tout, à mettre en avant l'enfant, que l'on oublie souvent au profit de l'autisme. Cet ouvrage a été sponsorisé par l'association Le Monde bleu de Ronan.

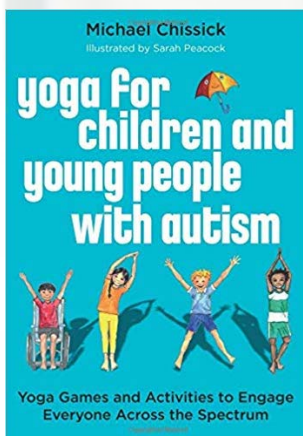
17. Chevrie-Muller C, Narbona J. **Le langage de l'enfant : Aspects normaux et pathologiques.** Issy-les-Moulineaux: Masson, 2007. 624 p.



Le Langage de l'enfant. Aspects normaux et pathologiques a été conçu avec l'objectif de transmettre un ensemble de données qui permettent de mieux diagnostiquer et traiter - et aussi tenter de prévenir - les difficultés de langage et leurs conséquences tout au long du développement de l'enfant. L'approche transdisciplinaire, qui a été privilégiée, doit contribuer à la généralisation des connaissances pour tous ceux qui interviennent auprès de l'enfant en difficulté : La première partie rappelle le processus normal d'acquisition du langage à travers les aspects neurobiologiques et psycholinguistiques. Elle présente également l'émergence de la communication au sein du processus global de développement perceptivo-moteur, affectif et social de l'enfant. La deuxième partie détaille les différentes méthodes d'exploration et d'évaluation : de l'audiologie à l'imagerie cérébrale et à l'électrophysiologie, des méthodes d'évaluation psycholinguistiques et neuropsychologiques à celles qui permettent d'évaluer le comportement de l'enfant. Les pathologies du langage sont détaillées dans la troisième partie

: pathologies acquises et congénitales, déficits instrumentaux, cognitifs, ou insuffisances en relation avec des carences ; déficits liés à une pathologie neurologique ou psychopathologique. Une place importante est réservée aux troubles spécifiques du langage oral et des apprentissages (dysphasies, dyslexies...). Le succès des deux premières éditions et la nécessité d'intégrer de nouvelles données des sciences humaines et des neurosciences ont conduit les auteurs à entreprendre cette troisième édition. Celle-ci a fait l'objet d'un travail d'une grande ampleur et a été largement enrichie entre autre le chapitre sur l'épidémiologie a été complètement refondu et un nouveau chapitre sur la génétique ajouté. La deuxième partie donne leur place à de nouvelles méthodes d'exploration et d'évaluation, qu'il s'agisse de tests, de protocoles d'observation ou de techniques d'exploration. Certains aspects de la récente loi sur le handicap ont été intégrés. Enfin, l'ensemble des chapitres a fait l'objet d'une mise à jour des références bibliographiques et comprend de nouvelles illustrations. Cet ouvrage est destiné particulièrement aux orthophonistes, psychologues, pédiatres, psychiatres, neurologues et plus généralement aux personnes responsables du développement de l'enfant, de ses apprentissages et de son épanouissement psychoaffectif.

18. Chissick M, Peacock S. **Yoga for Children and Young People with Autism : Yoga Games and Activities to Engage Everyone Across the Spectrum**. Londres: Jessica Kingsley Publishers, 2019. 136 p.



Speaking from decades of experience, Michael Chissick shares the secrets to teaching yoga to children and young people with Autistic Spectrum Disorder (ASD). The physical, emotional and social benefits of yoga for autistic children can be profound, and this book will give you the confidence to get going with an array of fun activities and games from 'chasing the frog' to 'yoga detective'. Whether you work in special needs school, primary mainstream school or the community, or you are the parent of an autistic child, this book will equip you with plans, structures, goals, teaching tips and a multitude of real-life stories. The book is suitable for teaching everyone on the spectrum, with an emphasis on teaching those with more

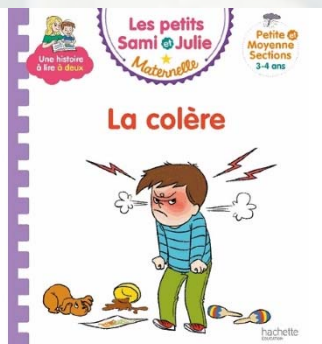
complicated needs. It is also relevant for use with children who have related needs such as ADHD and sensory processing challenges. Beautifully illustrated with images of the postures taught within, it is the perfect go-to resource for anyone interested in engaging children and young people in yoga. I can be a banana, can you?

19. Clery N, Theraulaz C. **Sami et Julie se déguisent**. Paris: Hachette, 2019. 30 p. Hachette Education.



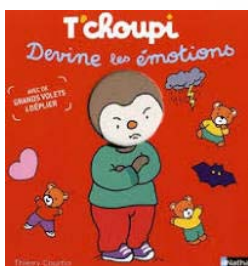
Avec son masque, son épée et sa cape, Sami est fier de son déguisement de Zorro ! Julie, elle, rêve de devenir une jolie fée... En plus : une double page documentaire " Se déguiser, c'est comme faire un rêve " . Cette collection de lecture à deux voix, dans laquelle l'adulte lit le texte et l'enfant nomme les mots illustrés, permet à votre enfant de structurer son langage, de se préparer à l'apprentissage de la lecture, et de comprendre ses propres émotions grâce à des thèmes qui lui sont familiers. Des petites histoires qui font parler les enfants !

20. Clery N, Theraulaz C. **Sami est en colère !** Paris: Hachette, 2019. 30 p. Hachette Education.



Aujourd'hui rien ne va plus : Sami renverse son bol de chocolat, abîme son dessin à l'école ; la colère gronde en lui... En plus : un imagier des émotions ! Cette collection de lecture à deux voix, dans laquelle l'adulte lit le texte et l'enfant nomme les mots illustrés, permet à votre enfant de structurer son langage, de se préparer à l'apprentissage de la lecture, et de comprendre ses propres émotions grâce à des thèmes qui lui sont familiers. Des petites histoires qui font parler les enfants !

21. Courtin T. **T'choupi devine les émotions**. Paris: Nathan, 2019. 10 p.



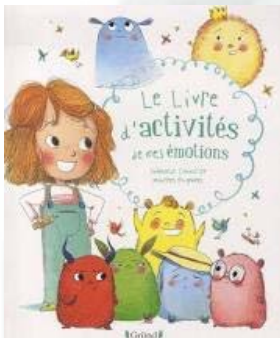
Triste ou en colère ? Content ou fier ? Pour le savoir, déplie le volet !

22. Couturier S, Poignonec M. **Ma petite bibliothèque des émotions. Coffret en 6 volumes : La peur ; La fierté ; La jalousie ; La tristesse ; La timidité ; La colère.** Paris: Gründ, 2019.



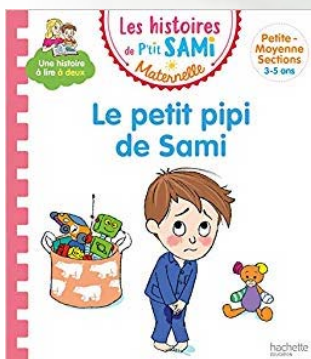
Six histoires inédites pour découvrir ses émotions dans un beau coffret ! Découvre six tout-cartons inédits sur les émotions : la peur, la colère, la fierté, la tristesse, la timidité, la jalousie. Des histoires créées par une auteure sophrologue, avec des conseils pour apprendre à maîtriser ses émotions

23. Couturier S, Poignonec M. **Le livre d'activités de mes émotions.** Paris: Gründ, 2019. 42 p.



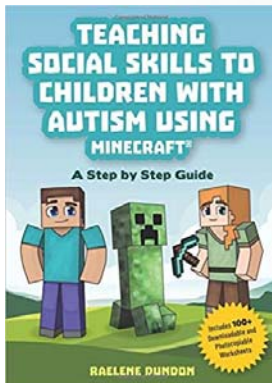
Un livre avec des activités pour découvrir ses émotions ! Colère, peur, joie, jalousie, tristesse, fierté, timidité... Voici 48 pages d'activités créatives et ludiques conçues par Stéphanie Couturier, sophrologue et psychomotricienne, pour permettre aux petits d'identifier et de gérer leurs émotions. Des stickers, une roue des émotions, et un memory des émotions à détacher viennent compléter les activités proposées. Un cahier idéal pour accompagner l'épanouissement de l'enfant !

24. De Raigniac G, Boyer A. **Le petit pipi de Sami.** Paris: Hachette, 2019. 30 p. Hachette Education.



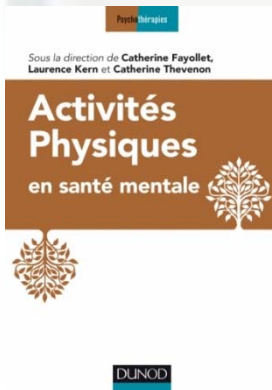
Cette nuit, Sami et Julie dorment chez Papi et Mamie. Mais Sami se réveille : il a fait pipi au lit ! Cette collection de lecture à deux voix, dans laquelle l'adulte lit le texte et l'enfant nomme les mots illustrés, permet à votre enfant de structurer son langage, de se préparer à l'apprentissage de la lecture, et de comprendre ses propres émotions grâce à des thèmes qui lui sont familiers. Des petites histoires qui font parler les enfants !

25. Dundon R, Amber-Scott C. **Teaching Social Skills to Children with Autism Using Minecraft® : A Step by Step Guide**. Londres: Jessica Kingsley Publishers, 2019. 221 p.



This comprehensive and accessible guide contains everything that needs to be known in order to set up and run a Minecraft® Social Group for children with autism spectrum disorders. Minecraft®, often described as 'digital Lego', provides an ideal forum to help children with autism and related conditions to develop social and communication skills. This book offers guidance on how to use the game to support the learning of social and emotional concepts such as having a conversation, showing interest in others and understanding another person's point of view. With over 150 pages of photocopiable and downloadable session plans, visuals and handouts, this manual is essential reading for professionals working with autism who are interested in introducing Minecraft® to support social skill development in their students.

26. Fayollet C, Kern L, Thevenon C, Saravane D. **Activités physiques en santé mentale**. Paris: Dunod, 2019. 209 p. Psychothérapies.



Le recours aux activités physiques et sportives en santé mentale prend tout son sens lorsqu'il est adapté à l'état clinique du patient, en association avec les traitements médicamenteux et les psychothérapies. Son effet bénéfique est aujourd'hui démontré sur le traitement de la schizophrénie, de la dépression et des autres troubles mentaux. Faciliter l'accès du malade à des structures adaptées au plus près de ses besoins et de ses envies est devenu un enjeu de santé publique. Cet ouvrage pluridisciplinaire témoigne de pratiques innovantes. Son but est d'amener chacun - personnel soignant, professionnels de l'activité physique - à prendre conscience de l'importance de l'AP dans le traitement et la prévention des pathologies mentales.

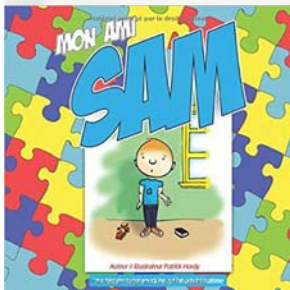
27. Ferrand L, Lete B, Thevenot C, Fayol M. **Psychologie cognitive des apprentissages scolaires**. Paris: Dunod, 2018. 335 p.



DUNOD

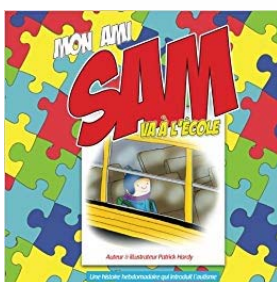
Cet ouvrage collectif, co-écrit par une équipe de 39 auteurs, explicite les mécanismes cognitifs liés aux principaux apprentissages qu'un individu doit parvenir à acquérir au cours de sa vie, que ce soit à l'âge scolaire ou à l'âge adulte. A jour des dernières recherches menées en psychologie cognitive, il offre un panorama des principaux apprentissages et rend compte de l'état de la littérature scientifique dans ce domaine bien particulier que sont les apprentissages scolaires. Organisé en trois grandes parties sur la lecture, l'écriture et les activités numériques, il est complété par une quatrième partie abordant plusieurs questions autour des apprentissages scolaires : le sommeil, l'attention, les apprentissages implicites et l'apprentissage du vocabulaire dans les manuels de lecture.

28. Hardy P. **Mon ami Sam : Le matin : Une histoire hebdomadaire qui introduit l'autisme**, 2017. 24 p.



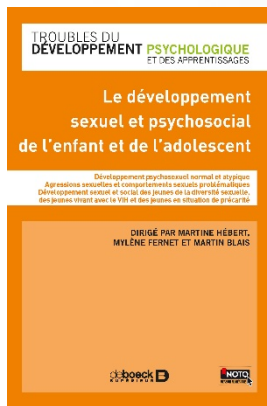
Ce livre présente l'autisme sur une base quotidienne avec notre petit ami Sam . Sam va nous montrer comment une activité de routine peut être très difficile pour les enfants atteints d'autisme.

29. Hardy P. **Mon ami Sam va à l'école : Assistante en Education : Une histoire hebdomadaire qui introduit l'autisme**, 2017. 24 p.



Aujourd'hui, Sam va à l'école. Suivez Sam tout au long de sa journée scolaire en identifiant tous les défis que Sam doit surmonter à chaque jours.

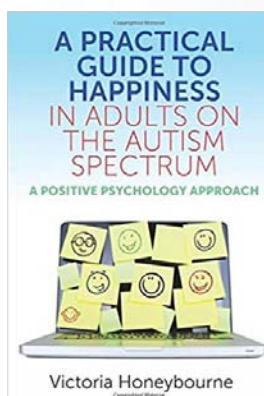
30. Hébert M, Fernet M, Blais M. **Le développement sexuel et psychosocial de l'enfant et de l'adolescent**. Bruxelles: De Boeck, 2017. 348 p. Troubles du développement psychologique et des apprentissages.



L'enfant est un être sexuel dont la sexualité évolue au fur et à mesure des changements biologiques, cognitifs, sociaux et affectifs qui marquent son développement. Lorsque l'enfant grandit et devient adolescent, sa sexualité est une étape développementale qui marque la transition vers l'âge adulte. Dans cet ouvrage, les auteurs offrent une synthèse des connaissances et des travaux de recherche les plus récents dans le domaine du développement psychosexuel de l'enfant et de l'adolescent et tentent de répondre, entre autres, aux questions suivantes : comment définir le développement sexuel typique de l'enfant ? Qu'est-ce qu'un développement sexuel atypique ? Quels sont

les principaux comportements sexuels problématiques chez les enfants ? Comment les jeunes de la diversité sexuelle, souvent victimes de violences et de discriminations, peuvent-ils s'affirmer et avoir un développement sexuel harmonieux ? Quels sont les comportements sexuels des jeunes vivant avec le VIH et comment s'investissent-ils dans une relation amoureuse ? Quels sont les principaux enjeux sexuels des jeunes en situation de précarité ? Les auteurs, en prenant en compte les travaux les plus importants en psychologie, psychoéducation, sexologie, sociologie et anthropologie, garantissent une approche multidisciplinaire de chaque thématique abordée. Ils font également le point sur les meilleures pratiques pour l'évaluation du développement sexuel, l'éducation à la sexualité, la promotion de la santé sexuelle et l'intervention préventive et clinique.

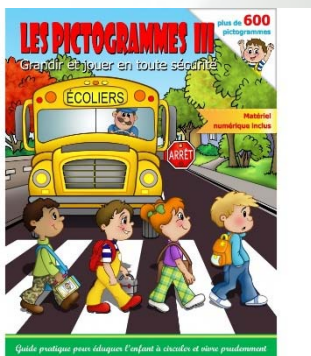
31. Honeybourne V. **A Practical Guide to Happiness in Adults on the Autism Spectrum : A Positive Psychology Approach**. Londres: Jessica Kingsley Publishers, 2019. 192 p.



Clear and engaging, this book offers a refreshing positive psychology approach to mental health and autism. Moving away from neurotypical views of happiness, it sets out simple techniques to help adults on the spectrum improve their mental health. Packed with helpful exercises for individuals and groups, it covers topics such as recognising character strengths, dealing with negative self-talk, building communication skills and self-awareness, and forming coping strategies for the workplace. Autistic individuals and professionals who work with them will find flexible and practical solutions to recurring negative thoughts, helping

clear the path to a successful and happy future. A must-read for anyone on the spectrum or those who support them.

32. Le Guill A-M, Benoit J-A, Larochette C, Bergeron J, Duroyaume S, Levesque N. **Les pictogrammes III. Grandir et jouer en toute sécurité : Guide pratique pour éduquer l'enfant à circuler et vivre prudemment.** Cookshire-Eaton (Québec): Les Editions Milmo, 2019. 150 p.



Ce guide aidera le parent ainsi que l'intervenant à sensibiliser l'enfant à certains dangers et à lui apprendre à agir adéquatement afin de les éviter. Les thèmes abordés dans cet ouvrage sont les suivants : La sécurité sur la route, les inconnus, les dangers à l'école et à la maison, les animaux et la sécurité. Les Pictogrammes III : « Grandir et jouer en toute sécurité » comprend plus de 600 pictogrammes (dont 500 illustrations totalement inédites) et un riche éventail de jeux et d'outils en format numérique prêts à imprimer. Ce guide est un merveilleux

complément aux tomes I et II de la même collection. Cependant, il se suffit très bien à lui-même pour ce qui est d'aborder l'apprentissage des dangers avec l'enfant.

33. Lemarie S, Thorel M-V, Kernunia L. **Ben et les habiletés sociales : La gestion des émotions.** Mouans Sartoux: Autisme France Diffusion, 2019. 26 p.



"Coucou, c'est moi, Benjamin que tout le monde appelle Ben. Tu ne trouves pas que c'est parfois compliqué de gérer toutes nos émotions ? La difficulté, c'est quand les émotions sont fortes. C'est à ce moment là que je peux perdre le contrôle." Le livre est accompagné d'une pochette. Vous y trouverez le Plan Anti-Débordement et 39 Pictogrammes avec scratch.

34. Nielman L, Mory T. Les émotions de Léo. Paris: Larousse Jeunesse, 2019. 14 p.



Joie, surprise, tristesse, colère et apaisement.... dans le coeur de Léo, il y a tout un arc-en-ciel d'émotions ! Une histoire qui met en parallèle les émotions ressenties par le protagoniste, Léo, et les phénomènes climatiques (soleil/joie, orage/colère), telle une météo des émotions pour apprendre à les nommer et les apprivoiser.

35. Pireyre EW. Autisme, corps et psychomotricité : Approches plurielles. Paris: Dunod, 2019. 303 p. Psychothérapies.



La thérapie psychomotrice est un enjeu majeur dans le traitement de l'enfant autiste. Cet ouvrage original traite des principaux thèmes concernant les relations corps/esprit chez les enfants avec autisme sous la forme de présentation et d'analyse de vignettes cliniques. Chacun des auteurs(e)s ont des expériences et des repères théoriques différents (approches TCC, intégrative, neuroscientifique...). L'objectif est ainsi de démontrer la richesse et la diversité des pratiques psychomotrices actuelles. Dans une orientation d'interdisciplinarité, l'ouvrage met en lumière la complémentarité des différentes approches psychomotrices. Par ailleurs, la présentation par cas permet de recentrer la discussion sur l'enfant, de manière à exposer des regards cliniques croisés.

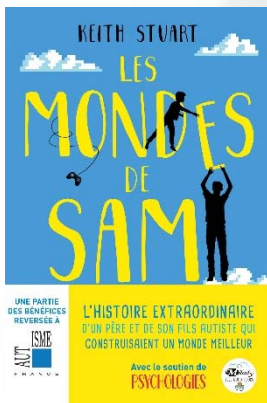
36. Poirot I, Schroder CM. Sommeil, rythmes et psychiatrie, 2016. 305 p.



Les troubles du sommeil en psychiatrie sont extrêmement fréquents et couramment associés aux pathologies psychiatriques et neurologiques dont ils peuvent être la première, voire la seule manifestation. La recherche clinique des dernières années a mis en évidence les lourdes conséquences des troubles du sommeil en santé publique et plus particulièrement en psychiatrie (automédication et escalade thérapeutique, prise de psychotropes hypnotiques inefficaces, rechute de pathologies psychiatriques chroniques, majoration du risque suicidaire, résistance

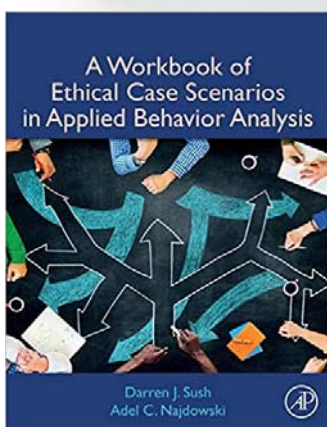
thérapeutique...). L'objectif de cet ouvrage est de dresser le tableau général des troubles du sommeil et des rythmes dans les pathologies psychiatriques les plus fréquemment impactées et de donner au lecteur des pistes d'exploration, de diagnostic, d'explication physiopathologique et de prise en charge, selon les dernières recommandations reconnues dans la littérature scientifique.

37. Stuart K. **Les mondes de Sam**. Paris: Milady, 2018. 506 p.



Le pédiatre nous a annoncé que Sam se situait dans la partie haute du spectre de l'autisme. Les moins atteints. Il a des difficultés de langage, redoute les interactions sociales, déteste le bruit, et devient agressif quand il a peur. Mais le message est clair : nous ne sommes pas à plaindre par rapport à d'autres parents. Avant, Alex et Jody s'aimaient. Mais leur couple est mis à rude épreuve depuis la naissance de Sam. Leur fils, atteint d'autisme, n'est pas un enfant comme les autres. À force de fuir ses responsabilités de père, Alex condamne Jody à porter un fardeau trop lourd, et la séparation devient inévitable. Du jour au lendemain, il se retrouve au chômage, à squatter le canapé de son ami Dan, et se sent totalement démuni quand il doit assumer la garde de son fils. Mais ce dernier va l'initier à un jeu vidéo qui va l'aider à se sortir de cette impasse : Minecraft. Ensemble, ils vont poser les bases d'un autre monde et d'une relation nouvelle.

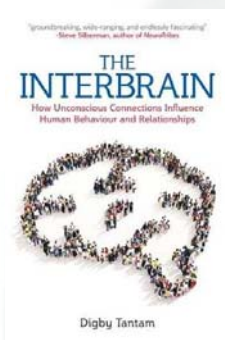
38. Sush D, Najdowski A. **A Workbook of Ethical Case Scenarios in Applied Behavior Analysis**. Issy les Moulineaux: Academic Press, 2019. 248 p.



Those working within the field of applied behavior analysis encounter potential ethical dilemmas on a daily basis. While some challenges can be anticipated and appropriately addressed before they become unmanageable, oftentimes behavior analysts are confronted with unforeseen and novel situations that require immediate, yet careful attention. It is impossible to anticipate and plan for every eventuality. *A Workbook of Ethical Case Scenarios in Applied Behavior Analysis* presents over 85 real-world case scenarios commonly faced by individuals practicing applied behavior analysis. The examples range in difficulty and severity to address the unique challenges and needs of those teaching, practicing, or learning applied behavior analysis through ethics-focused coursework or preparing for the BACB® certification exam. In addition to case scenarios, the book provides detailed questions to facilitate

discussion and critical thinking and offers suggestions related to the navigation of ethically precarious situations. Key Features Offers case scenarios addressing codes within the Behavior Analyst Certification Board's (BACB®) Professional and Ethical Compliance Code for Behavior Analysts Presents detailed question prompts to facilitate discussion and critical thinking Offers suggestions on the navigation of ethical challenges Discusses how to assess risk and devise ethically-appropriate courses of action Provides the entirety of the BACB® ethics code for quick access and reference

39. Tantam D. **The Interbrain : Embodied Connections Versus Common Knowledge**. Londres: Jessica Kingsley Publishers, 2018. 392 p.



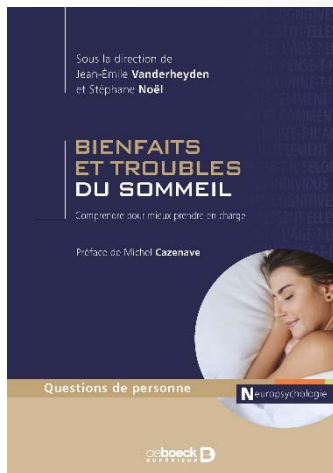
Arguing that our brains are wirelessly connected though non-verbal communication, Digby Tantam presents research to show how our brains are linked in unexpected ways and the implications this has for our understanding of criminal behaviour, autism spectrum disorders, relationships and more.

40. Van Den Daele I, T'Kindt L, Guillot F. **Un cœur gros comme une maison : Comprendre et accompagner l'enfant hypersensible**. Louvain-la-Neuve: De Boeck Supérieur, 2019. 239 p.



Qui sont les enfants hypersensibles ? Comment cette sensibilité à fleur de peau se manifeste-t-elle ? Comment vivre avec un enfant hypersensible ? Le rassurer ? L'aider à avancer ? À s'épanouir ? Comment l'aider à cultiver ses forces et à développer son estime de soi ? Comment réagir au quotidien ? On estime que 15 à 20 % des enfants sont hypersensibles. Un phénomène qui pourtant reste encore fort méconnu, générant de nombreux malentendus. Ces enfants ne reçoivent d'ailleurs pas toujours le soutien dont ils auraient besoin pour s'épanouir. Un cœur gros comme une maison fournit les réponses aux questions que se pose tout parent sur le sujet. Truffé d'exemples, d'astuces concrètes et de conseils pratiques applicables à la maison et à l'école, cet ouvrage est le soutien idéal pour les parents et les enseignants.

41. Vanderheyden J-E, Noel S, Cazenave M. **Bienfaits et troubles du sommeil : Comprendre pour mieux prendre en charge.** Louvain: De Boeck Université, 2016. 573 p. Questions de personne.



Le sommeil est une fonction biologique réglée comme une horloge. Facilement perturbée, elle doit être gérée avec soin car elle a un grand impact sur notre santé et nos émotions. Cela demande certaines connaissances simples mais souvent négligées. Le sommeil est une fonction biologique basée sur divers groupes de neurones situés à la base du cerveau, et travaillant régulièrement en réseau de manière physiologique. Sous le contrôle de l'hypothalamus et de l'épiphyse (mélatonine), influencés par la lumière, le sommeil est naturellement réglé comme une horloge et démontre d'ailleurs une activité cyclique. Malheureusement, cette fonction peut assez facilement être déréglée au long cours par des modifications environnementales (mauvaises habitudes, médicaments inadéquats, pathologies propres du sommeil type apnées, secousses...). Le retour à la normale reste généralement possible en revenant dans de bonnes conditions. La prise en charge de notre propre santé passe entre autres par la bonne gestion de la fonction sommeil, particulièrement utile à la bonne maintenance de notre capital « Énergie Physique ». Le sommeil, qui concerne à peu près 1/3 de notre vie, nous apporte outre la récupération physique, d'autres bienfaits, à bien connaître pour notre équilibre de vie, particulièrement au plan immunitaire et aussi émotionnel. Pour ce dernier, le sommeil dit REM, est donc aussi fondamental pour notre capital « Énergie Mentale ». Cet ouvrage nous apprend à le respecter et à bien le gérer, en respectant au mieux l'aspect naturel de cette fonction innée chez chacun d'entre nous est donc fondamental pour toute notre vie.

42. Vincent G, Garibal A. **Au fil des saisons.** Paris: Casterman, 2019. 64 p. Les Albums Casterman.



" Goûter à un rayon de soleil ", " Retrouver le vert tendre des arbres ", " Aimer beaucoup, beaucoup les fraises ", " Retrouver une très jolie robe d'été ", " Regarder la pluie tomber ", " Boire un chocolat d'un trait ", " Sentir le piquant du vent ", " Etre bien au chaud sous la couette "... Tout au long de l'année, Ernest et Célestine racontent avec délicatesse et gourmandise les petites sensations que l'on a plaisir à retrouver à chaque

saison. Une collection d'images exquises à laquelle s'ajoute de jolies histoires inédites entre Ernest et sa toute petite Célestine. Ce sont des instants précieux du quotidien, disséminés dans chaque album de la série, qui sont rassemblés dans ce tendre imagier. Un merveilleux moment de lecture à partager !

