

**Centre d'Information et de
Documentation
du CRA Rhône-Alpes**

**Nouvelles acquisitions
Août 2019**

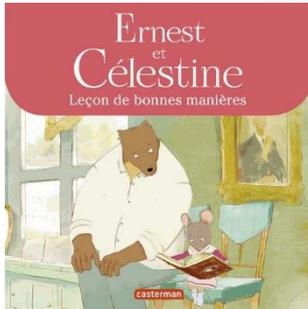


centre de
RESSOURCES
AUTISME

RHÔNE-ALPES

Catalogue en ligne sur
http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css

1. Airault S, Lachenaud M. **Ernest et Célestine. Leçon de bonnes manières.** Paris: Casterman, 2018. 32 p. Ernest et Célestine.



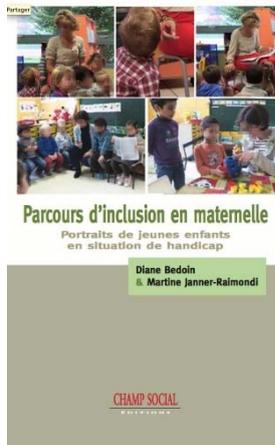
Saperlipopéf ! La grand-mère d'Ernest vient dîner, et le gros ours est très angoissé: c'est une dame âgée qui aime les ours très bien éduqués... Armée d'un livre de bonnes manières, Célestine prend les choses en main...

2. Bastier C. **Faciliter la communication et le développement sensoriel des personnes avec autisme.** Paris: Dunod, 2019. 238 p. Pédagogie[s].



L'évaluation des troubles du langage opérée par un orthophoniste est souvent à la base du diagnostic de TSA. Aider, sans attendre une prise en charge institutionnelle, les enfants souffrant d'un TSA à développer leur capacité de communication est une nécessité connue et reconnue par tous, professionnels (éducateurs, AVS, enseignants, etc.) comme parents. Trop souvent démunis, ces derniers trouveront dans ce manuel tous les éléments théoriques et pratiques pour mettre en oeuvre concrètement et rapidement des activités adaptées à un accompagnement personnalisé.

3. Bedoin D, Janner-Raimondi M, Tremblay P. **Parcours d'inclusion en maternelle : Portraits de jeunes enfants en situation de handicap**. Nîmes: Champ social, 2017. 175 p. Les Besoins éducatifs et pédagogiques particuliers.



Cet ouvrage traite de la prise en compte de jeunes enfants en situation de handicap à l'école maternelle. A partir d'un ancrage en philosophie et en sociologie du handicap, nous proposons d'explorer ce moment charnière des premières heures, premiers jours, premiers mois de l'accueil. Outre les discours et les représentations sur l'école inclusive, ce sont les pratiques et les interactions au quotidien qui sont interrogées à travers l'analyse d'observations de classe filmées sur une année. Il s'agit d'identifier les leviers et les freins à l'inclusion scolaire de ces jeunes enfants en situation de handicap. Les résultats de cette recherche intéresseront les parents, les professionnels de la petite enfance et de l'éducation, les enseignants et les accompagnants d'élèves en situation de handicap. Cet ouvrage s'adresse également aux étudiants se destinant à ces métiers et aux chercheurs travaillant dans ce champ.

4. Bernard M-F, Zantman F, Gogly B. **Soins d'hygiène bucco-dentaire aux personnes âgées et dépendantes**. Rueil Malmaison: Lamarre, 2016. 164 p.



L'auteure, lors d'une enquête qualitative, a mis en évidence quatre types de difficultés dans la réalisation des soins bucco-dentaires : les problèmes de santé et réactions des personnes âgées ; le manque de moyens institutionnels ; l'absence d'outil d'évaluation, de procédures et enfin le ressenti des soignants. C'est en s'appuyant sur cette constatation qu'elle a rédigé cet ouvrage avec un double objectif : l'amélioration du confort des personnes âgées, et la mise en oeuvre d'une collaboration plus étroite entre les professionnels paramédicaux, médicaux et les dentistes en faveur d'une meilleure pratique de soins. Le livre détaille l'anatomophysiologie bucco-dentaire et les pathologies rencontrées lors du vieillissement et de la maladie, puis décrit les modalités d'évaluation de l'état buccal et les différents types de soins de bouche. L'auteure propose des procédures et des outils pour améliorer les pratiques existantes : grille d'évaluation de l'état bucco-dentaire, procédures et recommandations non médicamenteuses et médicamenteuses par type de bouche. Les effets thérapeutiques des soins bucco-dentaires sont présentés : les bénéfiques physiques mais aussi le retentissement psychologique, sur l'esthétique et l'estime de soi. Des exemples d'analyse et d'évaluation des pratiques

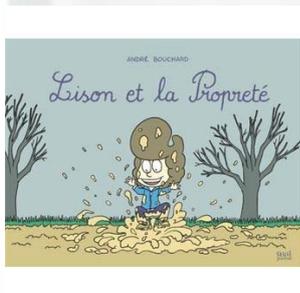
professionnelles (APP, EPP) sont aussi proposés. Véritable guide pratique, ce livre est destiné à tous les professionnels de santé et aux étudiants qui ont à réaliser la toilette buccale et les soins de bouche médicamenteux, à domicile, dans les structures médico-sociales et bien sûr à l'hôpital (en cancérologie, en neurologie, en cardiologie, en psychiatrie...). Ce livre aidera chacun à préserver la qualité de vie des personnes soignées, qu'elles soient âgées, handicapées et/ou en fin de vie en évitant que l'altération de l'état buccal ait des répercussions sur le confort et la morbidité des malades.

5. Blunt F, Leonard A. **Monsieur le gnome**. Paris: Albin Michel Jeunesse, 2019. 32 p.



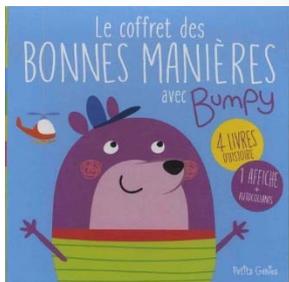
Ce petit bonhomme est un gnome. Aujourd'hui, il va à la pêche et il est sur le point d'apprendre à ses dépens qu'il ne faut jamais oublier les bonnes manières.

6. Bouchard A. **Lison et la propreté**. Paris: Seuil Jeunesse, 2018. 56 p.



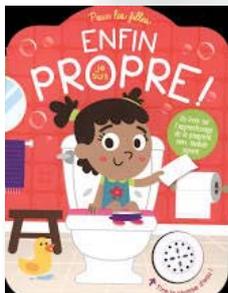
Le moins que l'on puisse dire c'est que Lison a une vision très personnelle de la propreté, parfois inspirée de la vie des animaux. Nous ne serons donc pas surpris si Lison, à la manière des éléphants, se roule dans la poussière pour se laver ! En quatorze strips aussi drôles que pertinents, André Bouchard nous raconte le quotidien de notre chère Lison, toujours aussi fantasque, toujours aussi impertinente.

7. Brougere M, Ordas E. **Le coffret des bonnes manières avec Bumpy**. Laval (Québec): Petits Génies, 2018. 32 p.



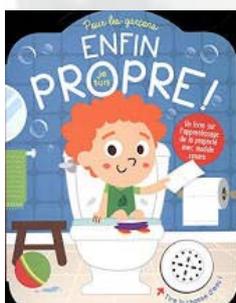
Un coffret tendre et malicieux pour apprendre à adopter de bonnes manières et à mieux vivre avec les autres.

8. Brougere M, Ordas E. **Enfin je suis propre ! - Pour les filles**. Laval (Québec): Petits Génies, 2019. 12 p.



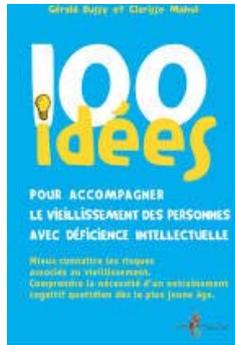
Le passage de la couche aux toilettes est une vraie victoire dans la vie d'un jeune enfant. Un livre pratique et amusant pour accompagner les petites filles et leurs parents dans l'apprentissage de la propreté. Avec un module sonore rigolo pour jouer à tirer la chasse d'eau !

9. Brougere M, Ordas E. **Enfin je suis propre ! - Pour les garçons**. Laval (Québec): Petits Génies, 2019. 12 p.



Le passage de la couche aux toilettes est une vraie victoire dans la vie d'un jeune enfant. Un livre pratique et amusant pour accompagner les petits garçons et leurs parents dans l'apprentissage de la propreté. Avec un module sonore rigolo pour jouer à tirer la chasse d'eau !

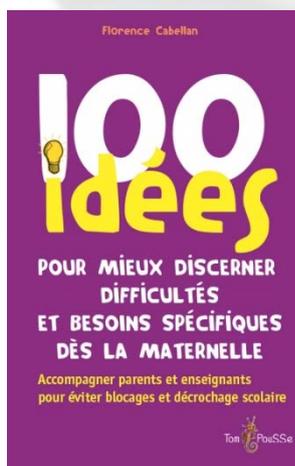
10. Bussy G, Mahul C. **100 idées pour accompagner le vieillissement des personnes avec déficience intellectuelle**. Paris: Tom Pousse, 2019. 159 p. 100 Idées.



L'espérance de vie des personnes présentant une déficience intellectuelle (plus d'un million de personnes en France) augmente considérablement depuis plusieurs décennies. Et comme pour tout un chacun, leur vieillissement s'accompagne de pathologies somatiques et cognitives. La prévalence de la démence dans la population des personnes déficientes intellectuelles est nettement supérieure à celle observée dans la population générale, notamment dans certaines pathologies comme la trisomie 21. Il est donc important de tenter de prévenir, au moins de retarder le plus possible, l'apparition de la démence. et pour cela, dès le

plus jeune âge. une stimulation cérébrale quotidienne est importante. Ce guide permettra aux parents et aux professionnels de mieux comprendre le risque de démence chez les personnes présentant une déficience intellectuelle. Il propose pour prévenir la démence de nombreux conseils et exercices d'entraînement cognitif qui pourront être proposés en séance individuelle ou bien en groupe, à la maison ou en foyer. On trouvera aussi des suggestions pour accompagner les personnes déficientes intellectuelles présentant une démence.

11. Cabellan F. **100 idées pour mieux discerner difficultés et besoins spécifiques dès la maternelle**. Paris: Tom Pousse, 2019. 168 p. 100 Idées.



Chaque année, dans chaque classe de maternelle, un petit nombre d'élèves nécessite une attention très particulière du fait de leur comportement ou de leurs problèmes de mémorisation et de concentration. A chacun son lot de difficultés que l'enseignant se doit de prendre en compte et d'examiner précisément pour comprendre. Or, quelle que soit l'expérience de l'enseignant, il n'y a pas d'explications toutes faites face à des manifestations parfois déroutantes au sein d'un groupe pas toujours facile à gérer. Aussi, il est nécessaire de trouver rapidement des pratiques pédagogiques efficaces dans l'organisation de la classe et la gestion de l'espace, afin que ces élèves puissent progresser dans les apprentissages. 100 idées

qui apportent des aides concrètes pour mieux accompagner au quotidien ces élèves de maternelle en difficulté. 100 idées pour formuler des hypothèses axées sur l'observation, comprendre le contexte, tenter de discerner les difficultés et les besoins spécifiques de chacun

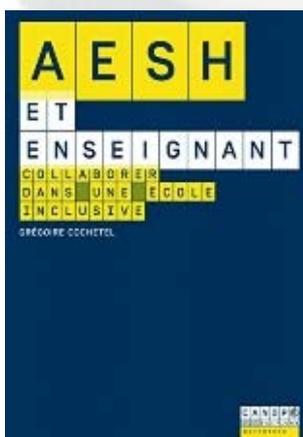
et détecter les indices qui doivent alerter. 100 idées décrivant les outils pédagogiques qu'il est possible de mettre en place. 100 idées pour établir un partenariat avec les parents et chercher les réponses que peuvent apporter parfois des professionnels de la santé. 100 idées pour trouver vers qui s'orienter selon les difficultés. 100 idées destinées aux enseignants du 1er degré, aux auxiliaires de vie scolaire, parents et à tous ceux qui prennent en charge les élèves en difficulté.

12. Cauchy V, Caprini M. **Les bonnes manières racontées et expliquées aux enfants**. Paris: Rue des enfants, 2016. 48 p.



Les bonnes manières sont ici abordées avec humour sous tous les aspects : les formules de politesse, le quotidien, les relations avec les autres, l'art de la conversation, le repas, l'école, les transports et les lieux publics. Ce livre répond aux questions que tous les enfants se posent : Les bonnes manières qu'est-ce que c'est ? Les bonnes manières à quoi ça sert ?

13. Cochetel G, Thomazet S. **AESH et enseignant. Collaborer dans une école inclusive**. Futuroscope: Canopé Editions, 2017. 82 p. Maîtriser.



À l'heure où la fonction d'auxiliaire de vie scolaire (AVS) se transforme en métier d'accompagnant d'élève en situation de handicap (AESH), ce livre constitue un outil dont l'objectif est de permettre la réussite du trio AESH-Enseignant-Élève. Il contribue à cette professionnalisation nouvelle : en décrivant des savoir-faire, des postures et des gestes professionnels adaptés à la diversité des accompagnements en milieu scolaire ; en proposant des pistes pratiques. L'accompagnement des élèves en situation de handicap vise trois objectifs essentiels : réduire leurs difficultés comportementales et émotionnelles ; faciliter leur accès aux apprentissages ; ajuster ces apprentissages à leurs besoins. Ce livre

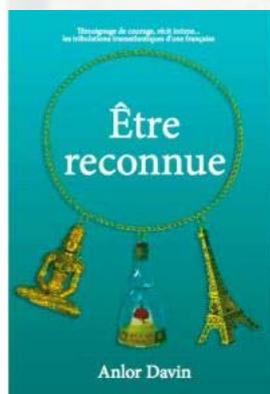
donne à comprendre comment les AESH participent à la prise d'autonomie de ces élèves et à la réussite de leurs parcours de scolarisation. Il montre également qu'avec les enseignants, les parents et l'ensemble des acteurs de l'école, ils travaillent à construire une école inclusive.

14. Come J. **L'art de maîtriser les codes. Pour se sentir bien partout en toutes circonstances.** Neuilly-sur-Seine: Michel Lafon, 2018. 192 p.



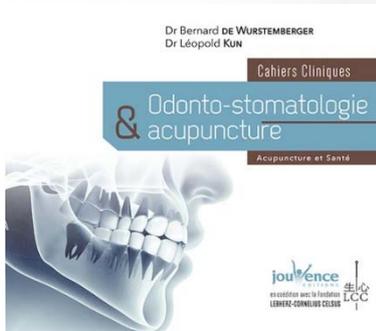
Dites adieu aux faux pas, oubliez les impairs, ayez une confiance absolue en vous dans toutes les situations ! Mettre tous les atouts de son côté pour un rendez-vous galant parfait, ne plus jamais hésiter entre une bouteille de vin ou un bouquet de fleurs pour rencontrer ses futurs beaux-parents, maîtriser les subtilités et les secrets de l'humour pour devenir le convive que tout le monde rêve d'avoir à sa table... tout cela est aujourd'hui un jeu d'enfants. Avec ce manuel du savoir-vivre moderne, vous aurez enfin toutes les clefs pour réussir dans la vie. Le monde est à vous !

15. Davin A, Pignard M. **Etre reconnue. Les mémoires d'une mère autiste expatriée, adepte de la méditation zen:** A la Fabrique, 2017. 284 p.



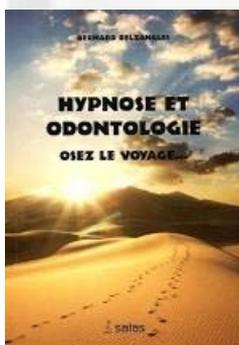
Ce livre témoigne du combat d'une femme autiste pour être « reconnue » mais aussi comprise et respectée. Anlor Davin a grandi dans une petite ville balnéaire du sud-ouest de la France. Composant dès l'enfance avec le chaos sensoriel qui la submergeait et son manque d'aisance relationnelle, elle s'efforçait de trouver une cohérence aux choses et y était à bien des égards parvenue, poussant même sa pratique du tennis de compétition au niveau national. Ce n'est que bien plus tard qu'elle découvrira son autisme. Sans mettre encore un mot sur sa perception brouillée du monde, Anlor Davin émigre aux États-Unis, relevant ce défi de devoir survivre dans une nouvelle culture, une nouvelle langue. Elle enseigne le français dans des quartiers sud de Chicago réputés pour leur violence, se marie, a un enfant, se prenant même à rêver de passer un jour pour une personne « ordinaire ». Ces efforts pour compenser au quotidien son autisme la font basculer dans une spirale qui la prive à la fois de son mari et de son enfant. C'est là qu'elle découvre la méditation zen. Les rencontres qui s'ensuivront l'aideront à reconstruire lentement sa vie dans la pleine acceptation de son autisme. Anlor Davin accompagne aujourd'hui d'autres personnes autistes dans la découverte de leur différence et une pratique de la méditation qui les aide à mieux vivre et s'épanouir.

16. De Wurstemberger B, Kun L. **Cahiers cliniques : odonto-stomatologie et acupuncture et introduction à la neuralthérapie**. Saint-Julien-en-Genevois: Jouvence Editions, 2018. 127 p. Acupuncture et Santé.



De plus en plus de dentistes se forment en acupuncture, convaincus que cette technique peut les aider dans diverses pathologies bucco-dentaires. La médecine traditionnelle chinoise (MTC) décrit en effet de nombreux moyens de prévenir ou de traiter toute une gamme d'affections touchant aussi bien la bouche que les dents ou encore la salive. Cet ouvrage réunit les données de la littérature concernant le domaine de l'odontostomatologie en MTC, tant physiologiques que physiopathologiques et thérapeutiques. Un chapitre est spécialement dédié à la neuralthérapie. Ce domaine est particulièrement familier pour les dentistes qui sont régulièrement confrontés à des infections chroniques, à des foyers irritatifs ou encore à des cicatrices toxiques créant des champs perturbateurs à l'intérieur de l'organisme.

17. Delzangles B, Albou J-P, Fraser C. **Hypnose et odontologie : Osez le voyage**. Bruxelles: Satas, 2015. 223 p.



De page en page, nous faisons connaissance avec l'hypnose, nous prenons plaisir à voyager avec elle et tout naturellement nous finissons par la respirer avec sérénité. Les réflexions et les expériences personnelles s'associent à de nombreux exercices qui assurent un entraînement complet à l'autohypnose et autorisent un accompagnement rapproché du patient. Des rencontres cliniques où chacun se retrouve permettent de visualiser des protocoles opératoires hypnotiques reproductibles qui transforment et bonifient la relation praticien-patient. Le praticien s'y reconnaît, le patient aussi ... A lire, à relire et à travailler pour que peu à peu l'hypnose devienne une façon de vivre, pour ressentir l'envie de la transmettre et pour gagner l'autre rive en toute quiétude.

18. Dupin B, Rigaud L. **Autiste, j'ai le droit de m'instruire !** Paris: Dunod, 2018. 126 p.



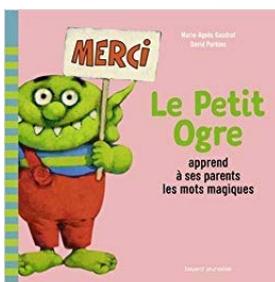
L'accès aux apprentissages est la condition sine qua non d'une véritable inclusion scolaire, et plus largement sociale, des enfants autistes. La recommandation par les pouvoirs publics des méthodes comportementalistes n'a pas suffi à lever tous les obstacles et rattraper le retard de la France. Cet ouvrage propose les outils, les méthodes et les connaissances nécessaires à la mise en oeuvre effective d'une éducation structurée réellement adaptée à ce public, à la maison comme à l'école.

19. Fabre-Louet S. **Le nouveau savoir-vivre. Les règles d'or pour bien se comporter en société.** Issy-les-Moulineaux: Massin, 2018. 64 p. Vie pratique.



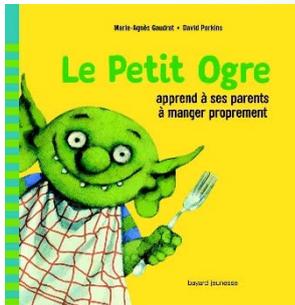
Comment se comporter en société ? Quels sont les codes et usages en cours en matière de politesse ? Comment bien recevoir chez soi ? Quel langage adopter dans cette société moderne où la communication est de plus en plus virtuelle ? En un mot, comment s'y retrouver parmi toutes ces règles de savoir-vivre qui régissent notre quotidien ? C'est le pari de ce guide qui décrypte pour vous les tendances et habitudes à suivre pour trouver votre place dans la société et éviter de terribles impairs lors de vos dîners entre amis, de vos déplacements à l'étranger, au restaurant, au travail... Suivez le guide !

20. Gaudrat M-A, Parkins D. **Le Petit Ogre apprend à ses parents les mots magiques.** Montrouge: Bayard jeunesse, 2018. 16 p.



Ah, ce n'est pas gai d'avoir des parents mal élevés ! Alors, un jour, j'ai décidé de leur apprendre deux mots magiques : "merci" et "s'il te plaît". Il a fallu être patient, mais j'ai fini par y arriver !

21. Gaudrat M-A, Parkins D. **Le Petit Ogre apprend à ses parents à manger proprement.** Montrouge: Bayard jeunesse, 2018. 18 p.



Mon papa et ma maman, ils mangent comme des cochons ! Ils se servent avec les doigts en faisant splatch splatch dans les plats ! Moi, j'aime bien manger proprement, alors j'essaie de leur montrer et c'est même pas compliqué !

22. Gaudrat M-A, Parkins D. **Le Petit Ogre apprend à ses parents à se laver comme des grands.** Montrouge: Bayard jeunesse, 2018. 18 p.



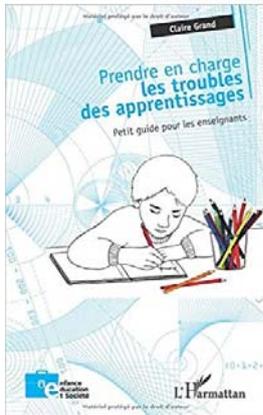
Mon papa n'aime pas trop se laver : il trouve qu'on a une bonne odeur et il a envie de la garder ! Alors un jour, j'ai eu une idée, j'ai dit : - Bon, moi, je vais essayer. Et si ça se trouve, ma nouvelle odeur, il va encore la préférer !

23. Geis P, Trevis C. **Tous au bain !** Paris: Quatre Fleuves, 2017. 14 p. Les doudous.



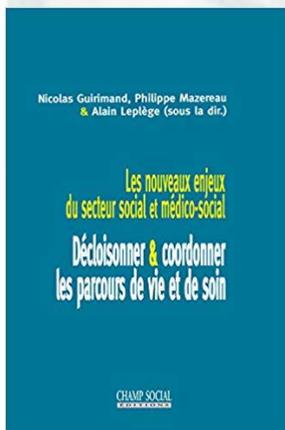
Les doudous, c'est l'heure du bain ! Peux-tu les aider à se laver ? Apporte du shampoing à Lapinou, installe Rosette devant le lavabo... Un livre animé de 4 personnages et d'accessoires pour faire découvrir les joies de l'hygiène aux petits enfants. Meubles à pochette pour les accessoires ; 4 doudous cartonnés (recto verso) à animer ; accessoires à manipuler.

24. Grand C. **Prendre en charge les troubles des apprentissages : Petit guide pour les enseignants.** Paris: L'Harmattan, 2017. 134 p. Enfance, éducation et société.



Les troubles des apprentissages (dyslexie, dysphasie, dyspraxie...) sont fréquents, mais, si le sujet est à la mode, il reste encore trop peu connu. Chacun s'accorde à dire qu'il faut différencier le travail, adapter la pédagogie aux spécificités des élèves à besoins particuliers, mais peu d'enseignants sont réellement à l'aise pour prendre en charge ces élèves. Ce petit guide a donc pour but de dispenser ces connaissances de base, de façon simple, rapide et pratique.

25. Guirimand N, Mazereau P, Lepiege A. **Les nouveaux enjeux du secteur social et médico-social : décloisonner & coordonner les parcours de vie et de soin.** Nîmes: Champ social, 2018. 241 p.



La notion de parcours de vie rend compte de l'individualisation croissante des réponses apportées aux situations de handicap, de maladie chronique, de vieillissement. Elle suppose une transformation profonde des modalités d'organisation des secteurs médico-social, sanitaire, éducatif. Accompagner les personnes dans l'élaboration de leur parcours de vie et favoriser leur accès au droit commun suppose de les aider à s'autonomiser et à trouver des réponses à leurs besoins et attentes. Cela suppose de s'écarter de raisonnements exclusivement catégoriels. Ces transformations ont été jusqu'ici analysées en termes organisationnels. Or la coopération nécessite d'être pensée au point d'intersection entre les intérêts et les enjeux

identitaires des agents inscrits dans ces nouvelles configurations où la complémentarité des rôles redéfinit les relations de légitimité entre des savoirs professionnels et profanes. Dans ce moment de réorganisation des politiques sanitaires et sociales, la coordination des parcours de vie appelle donc une exploration multidimensionnelle. Cet ouvrage, issu d'un colloque international tente d'apporter des éléments de compréhension en mettant en regard des apports de recherches et des restitutions d'expériences. Il contribue à éclairer les mécanismes implicites et explicites de la collaboration interprofessionnelle, sur les questions de l'inclusion sociale et scolaire, de l'éducation thérapeutique.

26. Harrisson B, Saint-Charles L, Thuy K. **L'Estime de soi et l'Autiste**. Montréal: Trécarré, 2019. 217 p. Santé.



Comprendre que l'autisme fait partie de l'identité même des personnes autistes. La réalité de la personne autiste doit être au coeur des interventions, pour l'aider à construire son identité et son estime de soi. Cet ouvrage montre que les deux aspects fondamentaux de l'estime de soi de l'autiste, la compétence dans des domaines qui ont de l'importance pour lui et la validation venant des personnes significatives, l'amèneront à développer le sens du social. Sous forme de questions et réponses, l'explication de nouvelles notions en lien avec la construction de l'identité et l'estime de soi de l'autiste. Des conseils s'appuyant sur une compréhension nouvelle du trouble du spectre de l'autisme (TSA), qui trouve de plus en plus écho chez les professionnels. Des anecdotes tirées de la vie de Brigitte Harrisson, autiste, et de celle de l'écrivaine Kim Thuy, mère d'un fils autiste.

27. Hart C, Beardshaw R. **Les bonnes manières pour les petits dragons**, 2019. 32 p.



Quand un dragon est invité à la maison, est-ce qu'il rugit et crie sur ses amis ? Est-ce qu'il garde tous les jouets pour lui ? Un album qui montre avec malice comment être un petit dragon... très mignon !

28. Joguet J. **L'éducation inclusive. Concrètement que faire ?** Paris: Tom Pousse, 2019. 195 p. Concrètement que faire?



L'école est très souvent critiquée pour ses incapacités, ses manques, ses lourdeurs, pourtant je témoigne avec conviction que cette réalité, partielle de surcroît, n'est pas inéluctable. Cet ouvrage rappelle les exigences qui favorisent pour un jeune l'accès au statut d'élève, en mettant en exergue le respect et la reconnaissance de l'individu comme prémices à l'apprentissage. Faisons fi des critères éculés de répartition entre "bons" et "mauvais" élèves qui aboutissent trop souvent à la stigmatisation et au rejet.

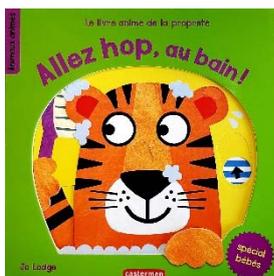
Je propose un positionnement non ségrégatif de chaque élève, face aux apprentissages, en lien avec son potentiel. Qu'un élève soit en difficulté n'est pas une infamie, mais une situation normale sur la voie de l'apprentissage. Encore faut-il identifier l'obstacle sous-jacent et des réponses adaptées à ses besoins. L'enseignant, pièce maîtresse de l'échiquier, fédère les différents partenaires (parents, intervenants médicaux et sociaux, collègues de travail, chefs d'établissement) autour des besoins éducatifs de ses élèves. C'est à lui de mettre en pratique les actions pédagogiques variées, pertinentes et complémentaires. Parmi les outils pédagogiques, je mets en avant pour chacun d'eux les enjeux dont ils sont porteurs, avant de décrire dans le détail un mode d'utilisation rigoureux pour éviter un usage défectueux, voire contreproductif. L'éducation inclusive est un projet ambitieux où chacun a sa place. La transmission des connaissances doit être une transmission dynamique et personnalisée qui crée et alimente le désir d'apprendre chez tout élève. Au fil de ce livre, les différents acteurs de l'école jusqu'aux responsables institutionnels sont questionnés et sollicités à partir de propositions concrètes pour enfin mettre en place l'école de "l'excellence pour tous".

29. Le Henand A, Bedouet T. **Au bain.** Toulouse: Milan Jeunesse, 2017. 14 p. Les minousses.



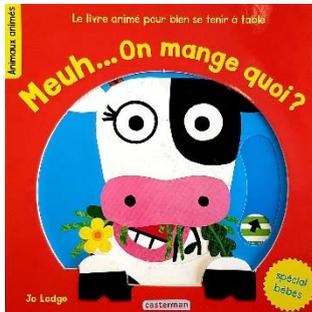
Se laver, moment incontournable de la journée, est souvent un apprentissage difficile à acquérir pour les plus petits. Grâce à cet ouvrage animé, aux saynètes touchantes et amusantes, prendre son bain deviendra un jeu d'enfant ! Ici, c'est l'enfant qui manipule l'ouvrage avec des tirettes faciles à actionner. Un livre animé qui deviendra un rituel à lui tout seul et permettra à l'enfant de comprendre toute l'importance d'être propre. Les Minousses, des animaux drôles et bienveillants, dans lesquels l'enfant saura se reconnaître. Des héros qui ne craignent pas de devenir grands pour amuser les petits !

30. Lodge J. **Allez hop, au bain !** - Le livre animé de la propreté. Paris: Casterman, 2018. 8 p. Animaux animés.



C'est l'heure de se laver ! Un plouf dans la baignoire, un coup de peigne pour se coiffer, de quoi se brosser les dents... il ne faut rien oublier ! Un livre animé rigolo pour découvrir la propreté...et se laver de la tête aux pieds !

31. Lodge J. **Meuh... On mange quoi ?** - Le livre animé pour bien se tenir à table. Paris: Casterman, 2018. 8 p. Animaux animés.



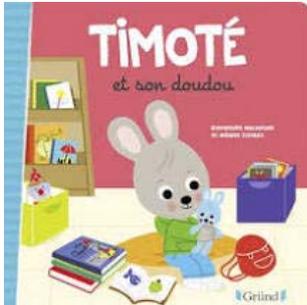
A table, il faut mâcher la bouche fermée, bien mastiquer, ne pas avaler tout rond, ne pas se tenir comme un cochon... Un livre animé rigolo pour apprendre à bien manger... et montrer qu'on est très bien élevé !

32. Machat F, Serge A. **L'hypnose au cabinet dentaire : Généralités, techniques, mise en oeuvre.** Malakoff: Editions CdP, 2018. 107 p. Collection Mémento.



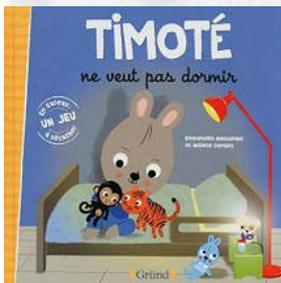
Confrontés au stress de leurs patients et à la mauvaise image de leur profession, de nombreux chirurgiens-dentistes cherchent des solutions... L'hypnose médicale s'est largement répandue mais beaucoup de nos confrères, désorientés face à la multiplicité des formations proposées ou à la somme d'informations à ce sujet, renoncent à l'utiliser. Il manquait un ouvrage pratique sur l'utilisation de cette technique en chirurgie-dentaire. Dans une première partie, ce Mémento fait le point sur les différentes définitions de l'hypnose, la validation de cette technique par les neurosciences, ainsi que les nombreux exemples de son utilisation en médecine. Dans une deuxième partie, l'auteur décrit la technique hypnotique proprement dite ; chaque chapitre est illustré d'exemples cliniques permettant au lecteur de s'approprier cette pratique de manière très concrète. Tous les aspects de l'hypnose médicale moderne adaptée à la chirurgie dentaire sont abordés dans l'ouvrage : l'hypnose conversationnelle utilisée dès le premier contact ; les techniques d'hypnose conventionnelles permettant d'obtenir des trances hypnotiques plus classiques ; l'auto-hypnose pour le praticien lui-même ; les techniques d'inductions rapides.

33. Massonaud E, Combes M. **Timoté et son doudou**. Paris: Gründ, 2019. 24 p. Les P'tits Timoté.



Catastrophe ! Timoté a égaré Boubou. Partons à sa recherche !

34. Massonaud E, Combes M. **Timoté ne veut pas dormir**. Paris: Gründ, 2019. 24 p. Les P'tits Timoté.



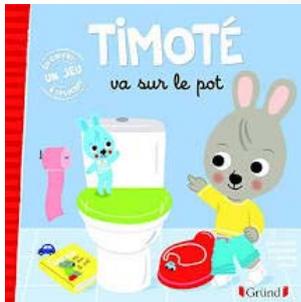
C'est l'heure d'aller dormir mais Timoté est bien trop occupé...

35. Massonaud E, Combes M. **Timoté fait des bêtises**. Paris: Gründ, 2019. 24 p. Les P'tits Timoté.



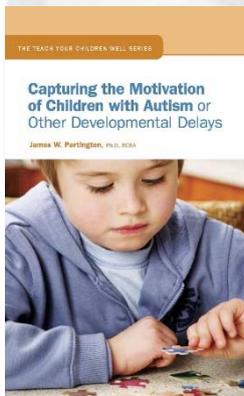
Aujourd'hui, Timoté n'a que des mauvaises idées et fais des tas de bêtises ! Il se demande pourquoi...

36. Massonaud E, Combes M. **Timoté va sur le pot**. Paris: Gründ, 2019. 24 p. Les P'tits Timoté.



Timoté apprend à être propre ! Petits accidents et grands succès...
Que de choses à raconter !

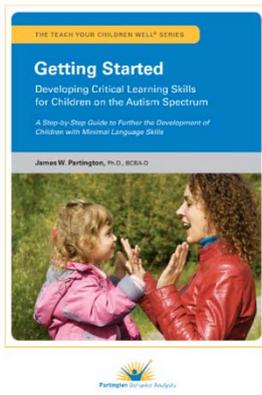
37. Partington JW. **Capturing the Motivation of Children with Autism or Other Developmental Delays : How to Make Learning Fun for Your Child with Autism!** Walnut Creek CA: Partington Behavior Analysts, 2008. 89 p. The Teach your Children Well Series.



To help an individual with autism learn critical new skills and willingly participate in social interactions, a parent or educator needs to know how to capture the child's motivation. This "must have" book provides research-based, practical information in a non-technical manner so that caring individuals can help children learn critical skills that are necessary for their life's development. Learn how to identify and capture motivational factors that will influence your child's willingness to participate in both structured teaching sessions and everyday activities. Discover the techniques to create motivational conditions that result in increased spontaneous language and social interactions. Additionally,

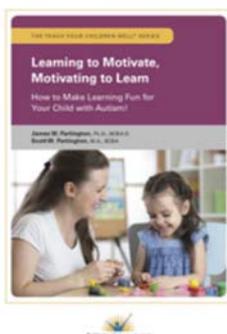
read about the strategies you can use to help develop and increase the reinforcing value of social feedback such as praise and smiles!

38. Partington JW. **Getting Started: Developing Critical Learning Skills for Children on the Autism Spectrum : A Step-by-Step Guide to Further the Development of Children with Minimal Language Skills.** Walnut Creek CA: Partington Behavior Analysts, 2014. 260 p. The Teach your Children Well Series.



Getting Started: Developing Critical Learning Skills for Children on the Autism Spectrum is written in nontechnical terms for parents and educators to learn how to teach a nonverbal child, or one with minimal verbal skills to ask for items he wants, imitate actions and vocalizations, attend to his actions with objects, and to initiate social interactions. It provides the tools and necessary guidance such that they can help the child make the best possible progress in their skill development. This book is a "must have" for every parent or educator of a child who has no—or very limited—language skills. It provides evidence-based ABA/VB methodology, written in non-technical and easy to understand terms. It provides critical information on where to start and how to teach initial skills to children with minimal language skills. It provides the rationale for teaching six critical learning skills and the procedures necessary to develop them. Professionals have identified these skills as an important basic foundation for a child's overall development. Step-by-step instructions allow a parent or teacher to implement training and track the child's acquisition of these important skills. All of the strategies in this book are linked to the skills in the ABLLS-R®. In addition, it provides the reader with strategies to motivate the child to participate in those learning activities as well as identify appropriate goals. Six Critical Skills to teach a child: Initiate social interactions Request items and activities (Mand) Respond to spoken words Imitate motor actions Imitate sounds and words (Echoic) Complete visual tasks

39. Partington JW, Partington SW. **Learning to Motivate, Motivating to Learn : How to Make Learning Fun for Your Child with Autism!** Walnut Creek CA: Partington Behavior Analysts, 2018. 126 p. The Teach your Children Well Series.



Motivating an individual to learn is an essential ingredient for those looking to teach critical skills to children with autism-put simply, it's easier to teach children when they are motivated to learn! Learning to Motivate, Motivating to Learn: How to Make Learning Fun for Your Child with Autism! was written to provide parents, educators, and professionals with a conceptual overview of motivation and strategies to motivate a child to participate in learning activities. This book was written in non-technical language and guides the reader through the process of capturing and

maintaining the learner's motivation in structured teaching sessions and during everyday routines. The evidence-based techniques presented in this book will leave readers better equipped to teach new and essential skills to individuals with autism.

40. Pfersdorff A, Bussi A. **Mon enfant n'est pas encore propre.** Paris: Hachette, 2018. 64 p. 1 problème 7 solutions.



L'entrée en maternelle approche à grands pas et, malgré vos multiples tentatives pédagogiques, votre enfant reste désespérément accroché à sa couche-culotte ? Ce livre est celui qu'il vous faut ! 7 solutions pour l'aider à devenir propre, de jour comme de nuit, en douceur... et prévenir tout type d'accidents ! Des éclairages pour comprendre le pourquoi du comment inhérent à tous les cas de résistance, de refus ou de régression ; Des astuces simples et efficaces pour passer cette grande étape en toute sérénité.

41. Robert E. **Mina est un oiseau.** Vincennes: Des ronds dans l'O, 2019. 28 p. Jeunesse.



Mina est une petite fille différente. Atteinte d'autisme, elle nous emmène au coeur de ce qu'elle vit, de ce qu'elle ressent et invite le lecteur à mieux la comprendre.

42. Spelen S. **L'hypnose dentaire : Guide et exercices pratiques.** Montrouge: Parresia, 2018. 117 p. Collection les fondamentaux.



Discipline de plus en plus pratiquée au sein des cabinets dentaires, l'hypnose est devenue un outil incontournable facilitant le travail au fauteuil. Basée sur des fondamentaux simples et accessibles à tous, elle ne demande pour prérequis que la seule motivation. La pratique de l'hypnose dentaire est bénéfique à double titre, pour le patient et pour le praticien. Le but de l'hypnose dentaire est de détendre le patient et d'optimiser les ressources de son corps afin de permettre, par exemple, une cicatrisation plus rapide. C'est

également d'établir une relation de confiance et de coopération entre le patient et le praticien. En tant que spécialiste du milieu dentaire et coach en ressources humaines utilisant l'hypnose ericksonienne au quotidien, Sonia Spelen bénéficie d'une réelle expertise. S'appuyant sur son expérience, elle révèle les petits secrets qui font que l'hypnose dentaire fonctionne systématiquement. Véritable guide pratique, ce livre présente des méthodes et des protocoles d'accompagnement pour simplifier la mise en place de l'hypnose au cabinet. Il accompagnera de façon pédagogique les chirurgiens-dentistes novices dans la découverte de cette discipline et les plus expérimentés vers un développement de leurs compétences afin d'affiner leur pratique.

43. Trevisse C, Ireland K. **Je prête mes jouets**. Paris: Quatre Fleuves, 2017. 12 p. Bonnes manières.



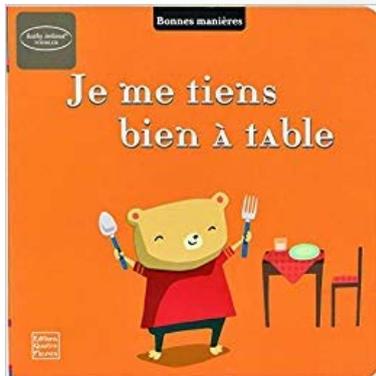
Découvre avec Minette comment prêter gentiment ses affaires et partager, comme les grands.

44. Trevisse C, Ireland K. **Je connais les mots magiques**. Paris: Quatre Fleuves, 2017. 12 p. Bonnes manières.



Découvre avec Petit Rat comment utiliser les mots magiques pour être poli, comme les grands.

45. Trevisse C, Ireland K. **Je me tiens bien à table**. Paris: Quatre Fleuves, 2017. 12 p. Bonnes manières.



Découvre avec Petit Ours comment se tenir correctement à table, comme les grands.

46. Vermeulen P, Roge B. **Comment pense une personne autiste ?** Paris: Dunod, 2019. 145 p. Pédagogie[s].



"Je ne présente pas dans ce livre une théorie générale sur l'autisme. C'est plutôt un carnet de bord, une sorte d'album qui tente de décrire les méandres de la pensée particulière aux personnes autistes. Au lieu de proposer des exposés traditionnels et théoriques, j'ai choisi deux analogies pour présenter l'autisme : l'ordinateur et l'humour. Il n'est pas question de réduire le terrain de ce handicap. Mais la comparaison avec l'ordinateur rend la pensée autistique plus concrète et l'humour en donne un visage plus humain". Peter Vermeulen "Avec ce livre, nous pouvons enfin comprendre ce qu'est la pensée autistique, nous en imprégner, avoir une double lecture du monde et tendre ainsi la main aux personnes atteintes d'autisme..." Bernadette Rogé

47. Zucchi A. Ma maison Montessori - **Je me prépare tout seul ! - Tout le matériel pour développer l'autonomie de votre enfant du matin au soir**. Paris: Marabout, 2018. 36 p.



Tous les outils indispensables pour soutenir l'autonomie de votre enfant en customisant la maison ! Des accessoires pour faciliter les tâches du quotidien : 18 étiquettes de vêtements à accrocher dans les placards/commodes, 4 séparateurs de cintres pour organiser sa penderie, 1 station météo pour aiguiller l'enfant dans ses choix de tenues, 1 pédimètre pour ne plus confondre pied droit/pied gauche, 1 paire de lacets bicolores et 3 méthodes de lacages super faciles ! Des posters pour

planifier les routines de préparation : 2 posters Rituels du Matin et du Soir, 2 posters Je vais aux toilettes/Je me brosse les dents pour décortiquer chaque étape. Des outils pour encourager votre enfant dans sa progression : 1 grande toise de l'autonomie à accrocher, 6 cartes " petit à petit " pour le motiver, 16 stickers d'encouragement à coller partout. 1 livret pédagogique pour aider votre enfant dans sa quête d'autonomie.

48. Zucchi A. **J'aide à la maison ! - Tout le matériel pour responsabiliser votre enfant et l'encourager à participer.** Paris: Marabout, 2018. 32 p. Ma maison Montessori.



Tous les outils indispensables pour responsabiliser votre enfant en customisant la maison ! Des outils malins pour choisir les tâches de la semaine : 20 cartes des tâches quotidiennes et hebdomadaires ; 10 fiches tutos illustrées étape par étape ; 20 cartes de récompenses pour l'encourager dans sa progression ; 1 tableau à encoches pour afficher les responsabilités de chacun. Le matériel essentiel pour faciliter le rangement de la maison : 20 étiquettes de rangement à afficher sur les boîtes et les étagères pour trier ses jouets ; 10 autocollants colorés pour trier feutres et crayons ; 3 autocollants pour les produits ménagers fait maison, à confectionner en famille ; 1 set de table imprimé pour ne plus inverser la fourchette et le couteau. Des accessoires ludiques pour l'encourager dans sa progression : 1 poster des règles de la maison à accrocher ; 1 road map pour recenser les grandes étapes de développement de votre enfant ; 7 autocollants d'encouragements à coller partout. 1 livret pédagogique pour apprendre à utiliser le matériel proposé.