

ORGANISME DE FORMATION Jean-Louis ADRIEN



Label Qualité : Datadock

- Habilité ODPC N°8667



et Certifié



- N° national de référence - UNIFAF 2047875

20, rue de la Verrerie 33000 Bordeaux - Tél : 06 62 62 36 70 - E-mail : jeanlouisdornat@gmail.com - http://formationsjla.e-monsite.com

SIRET : 819 225 350 00035 ; APE : 8690F

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 75331072733 auprès du Préfet de la Région Nouvelle-Aquitaine

(Cet agrément ne vaut pas agrément de l'Etat)

CATALOGUE DES FORMATIONS SUR LE TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA) 2019 et 2020

SESSIONS DE FORMATION DU DERNIER TRIMESTRE DE L'ANNEE 2019

THEMES DE FORMATION	DATES DES SESSIONS DE FORMATION	PAGES
JOB COACHING POUR ADULTES AVEC TSA	23, 24, 25 et 26 septembre 2019	Pages 3-5
UTILISATION DE LA BECS POUR ENFANTS AVEC TSA	14, 15 et 16 octobre 2019	Pages 6-7
ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE DES ENFANTS AVEC TSA	28, 27, 28 et 29 octobre 2019	Pages 8-10
BILAN PSYCHOLOGIQUE DES ENFANTS ET ADOLESCENTS AVEC TSA	4, 5, 6 et 7 novembre 2019	Pages 11-13
JEUNE ENFANT À RISQUE DE/OU AVEC TSA : SIGNES D'ALERTE, DÉPISTAGE ET DIAGNOSTIC	17 et 18 décembre 2019	Pages 14-16

SESSIONS DE FORMATION DE L'ANNEE 2020

THEMES DE FORMATION	DATES DES SESSIONS DE FORMATION	PAGES
UTILISATION DE LA BECS POUR ADULTES AVEC TSA NOUVEAU	20, 21 et 22 janvier 2020	Pages 18-19
UTILISATION DE LA BECS POUR ENFANTS AVEC TSA	15, 16 et 17 juin 2020	Pages 20-21
UTILISATION DE LA BECS POUR ADULTES AVEC TSA NOUVEAU	12, 13 et 14 octobre 2020	Pages 18-19
JOB COACHING POUR ADULTES AVEC TSA	10, 11, 12 et 13 février 2020	Pages 22-23
	11, 12, 13 et 14 mai 2020	
	21, 22, 23 et 24 septembre 2020	
BILAN PSYCHOLOGIQUE DES ENFANTS ET ADOLESCENTS AVEC TSA	6 au 9 avril 2020	Pages 24-26
	2 au 5 novembre 2020	
ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE DES ENFANTS AVEC TSA	24 au 25 mars 2020	Pages 27-29
	27 au 28 octobre 2020	
JEUNE ENFANT À RISQUE DE/OU AVEC TSA : SIGNES D'ALERTE, DÉPISTAGE ET DIAGNOSTIC	10 au 11 mars 2020	Pages 30-32
	15 au 16 décembre 2020	

FORMATIONS
Jean-Louis ADRIEN

**Trouble du Spectre de l'Autisme
et
Autres Troubles du NeuroDéveloppement**

SESSIONS DE FORMATION DU DERNIER TRIMESTRE DE L'ANNEE 2019		
THEMES DE FORMATION	DATES DES SESSIONS DE FORMATION	PAGES
JOB COACHING POUR ADULTES AVEC TSA	23, 24, 25 et 26 septembre 2019	Pages 3-5
UTILISATION DE LA BECS POUR ENFANTS AVEC TSA	14, 15 et 16 octobre 2019	Pages 6-7
ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE DES ENFANTS AVEC TSA	28, 27, 28 et 29 octobre 2019	Pages 8-10
BILAN PSYCHOLOGIQUE DES ENFANTS ET ADOLESCENTS AVEC TSA	4, 5, 6 et 7 novembre 2019	Pages 11-13
JEUNE ENFANT À RISQUE DE/OU AVEC TSA : SIGNES D'ALERTE, DÉPISTAGE ET DIAGNOSTIC	17 et 18 décembre 2019	Pages 14-16

FORMATION

ACCOMPAGNEMENT PROFESSIONNEL

(JOB COACHING)

D'adultes avec Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)

voulant travailler ou travaillant en entreprise



Projet personnalisé d'insertion professionnelle

PRÉ-REQUIS

Niveau de connaissance correspondant au minimum au Brevet National des Collèges et une expérience professionnelle ou autre expérience (personnelle, bénévole) auprès de personnes en situation de handicap.

PUBLIC

Accompagnants, Médecins, Psychologues, Educateurs, Moniteur-éducateur, Aide Médico-Psychologique, Orthophonistes, Psychomotriciens, Professeurs de lycée, Directeurs d'établissement médico-social, Responsable d'entreprise, Assistantes Sociales, Ergonomes

DATES DE LA SESSION DE FORMATION

23, 24, 25 et 26 septembre 2019

LIEU DE FORMATION

Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES

3, rue Victoire-Américaine

33000 BORDEAUX

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL

CONTACTS / RENSEIGNEMENTS

Jean-Louis ADRIEN -20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux. Tél : 06 62 62 36 70 - Email : jeanlouisdornat@gmail.com

FORMATEUR

Maria Pilar GATTEGNO, Psychologue clinicienne, Docteur en psychologie de l'Université Paris Descartes, Experte dans l'insertion professionnelle des personnes avec TSA. Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES, Bordeaux.

TARIFS

Etablissements	610 €
Individuels	550 €

DUREE

4 jours	26 h
---------	------

Objectifs de la formation :

- (1) Avoir une bonne connaissance des critères diagnostiques des TSA
- (2) pouvoir identifier les personnes avec un TSA (autisme et syndrome d'Asperger) pour lesquelles le travail en milieu ordinaire est préconisé
- (3) Mettre en place un projet Job Coaching pour les personnes avec TSA
- (4) Déterminer les axes de l'intervention sur la base des évaluations réalisées
- (5) Savoir appliquer les modalités de l'accompagnement et les adapter en fonction des personnes (de l'accompagnement permanent au tutorat d'entreprise) et de leurs lieux d'exercice professionnel.

Suivi de la formation :

Evaluation des acquisitions, Questionnaire de satisfaction, Attestation de suivi de la formation

Programme de formation

23 septembre : 9h-12h30 – 13h30-16h30

Le trouble du spectre de l'autisme (TSA) chez l'adulte et ses diversités

- Les critères diagnostiques : l'adulte TSA, l'autisme dit de haut niveau et le syndrome d'Asperger chez l'adulte, les femmes avec un syndrome d'Asperger, l'adulte TSA avec un handicap intellectuel
- Les pathologies associées
- Identifier et reconnaître précisément les personnes avec TSA pouvant travailler en milieu ordinaire
- Recommandations de la Haute Autorité de Santé (2011, 2017) concernant l'adulte autiste en matière d'intervention et de parcours de vie

24 septembre – 9h-12h30 – 13h30-16h30

Evaluation des compétences cognitives, socio-adaptatives, d'autonomie sociale de l'adulte avec TSA

- L'évaluation étape nécessaire et indispensable à plusieurs niveaux d'intervention :
 - Diagnostic, niveau de développement et des compétences, de l'autonomie personnelle, familiale et sociale, détermination des axes de l'intervention individuelle au travail
- Présentation des outils d'évaluation chez l'adulte pour la rédaction d'un programme individuel au travail en milieu ordinaire. La nécessité de l'évaluation régulière, soutenue et personnalisée.
-

25 septembre – 9h-12h30 – 13h30-16h30

Inclusion professionnelle et sociale d'adultes avec TSA par l'accompagnement au travail

- Les modalités de l'intervention au travail en milieu ordinaire
- A propos des lois qui cadrent le champ de l'insertion des personnes handicapées
- Quelles aides pour l'entreprise ?
- Les modalités de mise en œuvre
- Les programmes d'intervention au travail adaptés en fonction du profil des personnes avec un TSA
- De l'accompagnement permanent, à l'accompagnement partiel et au tutorat d'entreprise
- La supervision
-

26 septembre – 9h-12h30 – 13h30-16h30

Présentation d'expériences d'adultes avec TSA travaillant en entreprise (avec support vidéo)

- Etude des bilans - Elaboration des projets d'accompagnement
- L'accompagnement concret
- Suivi et évaluation du projet professionnel
- La remédiation cognitive et sociale

Bulletin d'Inscription à la Formation

ACCOMPAGNEMENT PROFESSIONNEL (JOB COACHING) D'adultes avec Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) voulant travailler ou travaillant en entreprise

A adresser par courrier postal ou par mail :

Jean-Louis ADRIEN - 20, rue de la Verrerie 33000 Bordeaux

E-mail : jeanlouisdornat@gmail.com - Tél : 06 62 62 36 70

Lieu de Formation

Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES - 3 rue Victoire-Américaine - 33000 BORDEAUX

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIFPL

COORDONNÉES DU STAGIAIRE

NOM :
PRÉNOM :
Adresse :
CP : _____ Ville : _____
Téléphone :
E-mail professionnel : _____ @ _____
Diplôme professionnel :
Numéro ADELI :
Lieu d'exercice professionnel :
E-mail professionnel : _____ @ _____

Groupe de 15 personnes au maximum par session

Dates de la session de formation	Tarifs de Formation		Cocher la case correspondant à votre situation
23, 24, 25 et 26 septembre 2019	Etablissement	610 €	
	Individuel	550 €	
	Demandeur d'emploi	400 €	
	Etudiant	350 €	

Prise en charge par vous-même, à titre individuel

Prise en charge par un employeur ; dans ce cas, indiquer ci-dessous :

Nom de l'établissement : _____

Service : _____

Nom du responsable signataire de la convention : _____

Nom du chargé de suivi de votre dossier : _____

Adresse : _____

CP : _____ Ville : _____

Adresse de facturation :

Identique à l'adresse sur la convention

Autre : _____

Téléphone : _____

E-Mail du chargé de suivi de votre dossier : _____ @ _____

Une convention de formation professionnelle (établissement) ou un contrat de formation professionnelle (individuel) est adressé après réception du bulletin d'inscription.

Règlement par chèque à l'ordre de	Jean-Louis Adrien : 20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux			
Règlement par virement	Code Banque	Guichet	N° de compte	Clé RIB
	10907	00327	36019622118	48
IBAN = FR76 1090 7003 2736 0196 2211 848				
Adresse SWIFT-Code International Banque (BIC) : CCBPFRPPBDX				

FORMATION

Utilisation de la B.E.C.S. Batterie d'Evaluation Cognitive et Sociale pour l'enfant avec Trouble du Spectre de l'Autisme et autres Troubles du NeuroDéveloppement Handicap intellectuel (syndromes génétiques, Trisomie 21, X Fragile...)

NATURE DE L'ACTION DE FORMATION

Les psychologues en exercice auprès d'enfants qui ont un trouble du spectre de l'autisme (TSA) ou un risque de présenter un TSA et dont les niveaux de développement sont inférieurs à 2 ans doivent maîtriser le test de développement, la BECS qui permet d'évaluer précisément et de façon validée un grand nombre de domaines qui se développent durant les 2 premières années de vie et qui sont connus pour être affectés chez les enfants avec TSA. L'examen de l'enfant avec TSA à l'aide de la BECS permet d'élaborer, en lien avec les professionnels et la famille, un programme écologique de développement personnalisé

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Pour les psychologues :

- 1 / Comprendre et maîtriser les modèles théoriques de la BECS issus de la psychologie et de la psychopathologie du développement.
- 2/ Mettre en pratique son utilisation pour les enfants avec troubles du neurodéveloppement (TSA, déficience intellectuelle, trouble du langage et de la communication, syndromes génétiques) afin de conduire une évaluation fine, adaptée et rigoureuse du développement de ces enfants.
- 3/ Elaborer le bilan psychologique BECS et le programme personnalisé de développement cognitif et socio-émotionnel de l'enfant.

Pour les autres professionnels :

- 1 / connaître les principes, la finalité et les contenus de la BECS
- 2 / pouvoir comprendre le compte-rendu du bilan psychologique effectué à l'aide de la BECS afin d'utiliser et d'appliquer pour l'enfant et son entourage les orientations et les recommandations qui en sont issues.

MODALITES DE SUIVI DE LA FORMATION : Emargement par demi-journée ; évaluation des acquisitions avant et à la fin de la formation ; questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.

NOMBRE D'HEURES DE FORMATION : 17 heures, Soit en jours : 2 jours et demi

DATES DE FORMATION : du 14 octobre 2019 au 16 octobre 2019

LIEUX DE DÉROULEMENT DE LA FORMATION : Cabinet de Psychologie, 3, rue Victoire-Américaine 33000 Bordeaux

PRÉ-REQUIS : Diplôme de psychologue ; et pour les étudiants, inscription en Master 2 de Psychologie

FORMATEURS : Jean-Louis ADRIEN, *Psychologue clinicien et auteur de la BECS. Professeur Emérite à l'Institut de Psychologie de l'université Paris Descartes, Sorbonne Paris Cité* et Maria Pilar GATTEGNO, *Psychologue clinicienne, Docteur en psychologie de l'Université Paris Descartes, Experte dans le bilan psychologique développemental et fonctionnel, l'intervention et le suivi psycho-éducatif de l'enfant avec TSA ou troubles apparentés. Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES, Bordeaux.*

TARIFS : Etablissements : 500€ - Individuels : 450€ - Etudiants de Master 2 de psychologie (sur justificatifs) : 350€

PROGRAMME DE FORMATION

Séquence de Formation	Thème et Objectif	Contenu	Outils et Méthodes pédagogiques	Intervenant Formateur
14 / 10/ 2019	Comprendre et maîtriser les modèles théoriques de la BECS	Présentation des modèles du développement atypique dans l'autisme	Documents power point présentés sur écran, vidéos d'un jeune enfant avec autisme ; documents papier du cours ; articles scientifiques	Jean-Louis ADRIEN
15/ 10/ 2019	Mettre en pratique l'utilisation de la BECS pour les enfants avec troubles du développement	Présentation du test, du protocole, des modalités de passation des activités et de cotation des items	Documents power point présentés sur écran, cotations de protocoles BECS d'après une vidéo d'un jeune enfant avec autisme ayant eu 2 bilans BECS ; documents papier du cours ; représentation graphique du profil de développement	Maria Pilar GATTEGNO
16 /10/ 2019	Du bilan BECS à l'élaboration du projet psycho-éducatif de l'enfant Cas cliniques vidéo de suivi. Analyse des changements et des évolutions des capacités cognitives et socio-émotionnelles (niveaux, profils, indices d'hétérogénéité) au regard du projet d'intervention globale	Elaboration du compte-rendu psychologique et transmissions à la famille et aux professionnels. Exemples de comptes-rendus de la BECS et projet Construction du projet psycho-éducatif personnalisé Applications concrètes sur les lieux de vie de l'enfant.	Documents power point présentés sur écran, Exemple papier et sur power point de compte-tenu des bilans de l'enfant, Elaboration du projet de développement personnel Vidéos comparatives et mise en évidence de l'évolution de l'enfant : identifier les actions qui se sont améliorées (langage, jeu...)	Maria Pilar GATTEGNO

Bulletin d'Inscription à la Formation

Utilisation de la B.E.C.S. Batterie d'Evaluation Cognitive et Sociale pour l'enfant avec Trouble du Spectre de l'Autisme et autres Troubles du NeuroDéveloppement

Handicap intellectuel (syndromes génétiques, Trisomie 21, X Fragile...)

Lieu de Formation

Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES - 3 rue Victoire-Américaine - 33000 BORDEAUX

A adresser par courrier postal ou par mail :

Jean-Louis ADRIEN - 20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux - E-mail : jeanlouisdornat@gmail.com - Tél : 06 62 62 36 70

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL

COORDONNÉES DU STAGIAIRE

Nom :	Prénom :
Adresse : CP : Ville :	Date d'obtention du diplôme de psychologie : Spécialité du Master de psychologie : Université : Numéro ADELI :
Téléphone :	Lieu d'exercice professionnel :
E-mail professionnel : @	E-mail professionnel : @

SESSION DE FORMATION SELECTIONNEE

Dates de la session de formation	14, 15 et 16 octobre 2019
----------------------------------	---------------------------

Groupe de 15 personnes au maximum par session

FRAIS DE FORMATION

		Cocher la case correspondant à votre situation
Etablissements	500 €	<input type="checkbox"/>
Individuels	450 €	<input type="checkbox"/>
Etudiants de Master 2 de Psychologie (sur justificatifs)	350 €	<input type="checkbox"/>

Pris en charge par vous-même, à titre individuel

Pris en charge par un employeur ; dans ce cas, indiquer ci-dessous :

Nom établissement : _____

Service : _____

Nom du responsable signataire de la convention : _____

Nom du chargé de suivi de votre dossier : _____

Adresse : _____

CP : _____ Ville : _____

Adresse de facturation :

Identique à l'adresse sur la convention

Autre : _____

Téléphone : _____

E-Mail du chargé de suivi de votre dossier : _____ @ _____

Règlement par chèque à l'ordre de	Jean-Louis Adrien : 20, rue de la Verrerie 33000 Bordeaux			
Règlement par virement	Code Banque	Guichet	N° de compte	Clé RIB
	10907	00327	36019622118	48
IBAN = FR76 1090 7003 2736 0196 2211 848				
Adresse SWIFT-Code International Banque (BIC) : CCBPFRPPBDX				

FORMATION

ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE

(SCHOOL COACHING)

Pour des enfants et adolescents avec

TRouble DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA)



Projet personnalisé d'inclusion scolaire

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL

PRÉ-REQUIS

Niveau de connaissance correspondant au minimum au Brevet National des Collèges et une expérience professionnelle ou autre expérience (personnelle, bénévole) auprès de personnes en situation de handicap.

PUBLIC

Accompagnants scolaires (AVS, AESH...), Psychologues, Educateurs, Moniteur-éducateur, Aide Médico-Psychologique, Orthophonistes, Psychomotriciens, Professeurs d'école, de collège, de lycée, Directeurs d'établissement médico-social, Assistantes Sociales, Ergonomes, Médecins...

DATES DE LA SESSION DE FORMATION

29 et 30 octobre 2019

LIEU DE FORMATION

Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES

3, rue Victoire-Américaine - 33000 BORDEAUX

CONTACTS / RENSEIGNEMENTS

Jean-Louis ADRIEN - 20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux - Tél : 06 62 62 36 70 - Email : jeanlouisdornat@gmail.com

FORMATEURS

Jean-Louis ADRIEN, Professeur Emérite à l'Institut de Psychologie de l'université Paris Descartes, Sorbonne Paris Cité, Psychologue clinicien, spécialisé autisme.

Maria Pilar GATTEGNO, Psychologue clinicienne, Docteur en psychologie de l'Université Paris Descartes, Experte dans l'accompagnement scolaire des enfants avec TSA, Fondatrice du Programme IDDEES. Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES, Bordeaux.

TARIFS

Etablissements	400 €
Individuels	350 €

DUREE

2 jours	12 h
---------	------

Objectifs de la formation

- (1) Avoir une bonne connaissance des modalités de l'accompagnement d'enfants et d'adolescents avec TSA qui sont scolarisés en école maternelle, primaire, au collège ou au lycée.
- (2) S'approprier les différentes techniques et méthodes d'accompagnements à appliquer en relation avec l'enseignant lors des apprentissages cognitifs personnalisés.
- (3) Soutenir l'autonomie et la communication sociale de l'enfant, en lien avec la famille.

Suivi de la formation :

Evaluation des acquisitions

Questionnaire de satisfaction

Attestation de suivi de la formation

Programme de formation

29 octobre – 9h-12h – 13h30-16h30

Qu'est-ce que l'inclusion scolaire d'un enfant avec TSA

- Historique
- L'école inclusive

Avant l'inclusion scolaire : Evaluation des compétences cognitives, socio-adaptatives, d'autonomie sociale de l'enfant avec TSA

- L'évaluation étape nécessaire et indispensable à plusieurs niveaux d'intervention :
 - Diagnostic, niveau de développement et des compétences, de l'autonomie personnelle, familiale et sociale
 - Programme d'accompagnement personnalisé : détermination des axes de l'intervention individuelle à l'école, collège, lycée.

L'enfant avec TSA à l'école, au collège, au lycée

- Organisation pratique de l'inclusion scolaire : la famille, relations avec les académies (conventions), les établissements scolaires, les enseignants et autres personnels.
- Difficultés liées à l'inclusion scolaire : intolérance, harcèlement physique et relationnel, mise à l'écart, exclusion. Informations aux enfants et organisation d'un tutorat

Jean-Louis ADRIEN et Maria Pilar GATTEGNO

30 octobre – 9h-12h – 13h30-16h30

L'enfant TSA à l'école, au collège, au lycée

- Solutions : contrat, cahier de liaison, réunions, communications.
- Les techniques d'intervention individualisée.
- Accompagnement permanent.
- La supervision du projet, en lien avec l'équipe éducative et la famille.

Présentation d'expériences d'inclusions scolaires d'enfants avec TSA (avec support vidéo)

- Etude des bilans - Elaboration des projets d'accompagnement
- L'accompagnement concret et la remédiation cognitive et sociale
- Suivi et évaluation du projet scolaire et préprofessionnel

Maria Pilar GATTEGNO

CONCLUSION

Jean-Louis ADRIEN et Maria Pilar GATTEGNO

Bulletin d'Inscription à la Formation

ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE (SCHOOL COACHING) POUR DES ENFANTS ET ADOLESCENTS AVEC TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

A adresser par courrier postal ou par mail :
Jean-Louis ADRIEN - 20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux
 E-mail : jeanlouisdornat@gmail.com - Tél : 06 62 62 36 70

Lieu de Formation

Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES
3 rue Victoire-Américaine - 33000 BORDEAUX
Formation susceptible d'être prise en charge par le FIFPL

Dates de la session de formation : 29 et 30 octobre 2019

Groupe de 15 personnes au maximum par session

COORDONNÉES DU STAGIAIRE

Nom :	
Prénom :	
Adresse :	
CP :	Ville :
Téléphone :	
E-mail personnel :	@
Diplôme professionnel :	
Numéro ADELI (si existant) :	
Lieu d'exercice professionnel :	
E-mail professionnel :	@

<i>TARIFS DE FORMATION</i>		Cocher la case correspondant à votre situation
Etablissements	400 €	
Individuels	350 €	
Etudiants (Justificatif d'inscription)	250 €	

Prise en charge par vous-même, à titre individuel

Prise en charge par un employeur ; dans ce cas, indiquer ci-dessous :

Nom de l'établissement : _____

Service : _____

Nom du responsable signataire de la convention : _____

Nom du chargé de suivi de votre dossier : _____

Adresse : _____

CP : _____ Ville : _____

Adresse de facturation :

Identique à l'adresse sur la convention

Autre : _____

Téléphone : _____

E-Mail du chargé de suivi de votre dossier : _____ @ _____

Une convention de formation professionnelle (établissement) ou un contrat de formation professionnelle (individu et étudiant) est adressé après réception du bulletin d'inscription.

Règlement par chèque à l'ordre de	Jean-Louis Adrien : 20, rue de la Verrerie 33000 Bordeaux			
Règlement par virement	Code Banque	Guichet	N° de compte	Clé RIB
	10907	00327	36019622118	48
IBAN = FR76 1090 7003 2736 0196 2211 848				
Adresse SWIFT-Code International Banque (BIC) : CCBPFRPPBDX				

FORMATION

BILAN PSYCHOLOGIQUE DES PERSONNES (ENFANTS, ADOLESCENTS) AYANT UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

PUBLIC

Psychologues et étudiants M2 psychologie

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL

DATES DE LA SESSION DE FORMATION

4, 5, 6 et 7 novembre 2019

LIEU DE FORMATION

Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES - 3 rue Victoire-Américaine - 33000 BORDEAUX

CONTACTS / RENSEIGNEMENTS

Jean-Louis ADRIEN

20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux

Tél : 06 62 62 36 70 - Email : jeanlouisdornat@gmail.com

FORMATEUR

Jean-Louis ADRIEN, Professeur Emérite à l'Institut de Psychologie de l'université Paris Descartes, Sorbonne Paris Cité, Psychologue clinicien, spécialisé autisme.

Maria Pilar GATTEGNO, Psychologue clinicienne, spécialisée autisme, Docteur en psychologie de l'Université Paris Descartes. Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES, Bordeaux.

TARIFS

Etablissements	650 €
Individuels	550 €
Etudiants en Master 2 de Psychologie (sur justificatif)	350 €

DUREE

3 jours et demi	24 h
-----------------	------

Objectifs :

(1) Actualiser ses connaissances sur le Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA), au regard des autres Troubles du Neurodéveloppement (TND) : signes cliniques précoces et différentes trajectoires développementales des personnes avec TSA.

(2) Savoir utiliser les outils d'évaluations pour le dépistage, le diagnostic et les particularités du comportement et du fonctionnement (sensorialité, régulation) des personnes TSA.

(3) Acquérir une bonne maîtrise des différents tests d'évaluation du développement psycho-éducatif, intellectuel, socio-émotionnel et adaptatif recommandés par la Haute Autorité de Santé (HAS, 2011, 2012, 2017, 2018) et de leurs fondements théoriques.

(4) Savoir transmettre par écrit et oralement le compte-rendu du bilan psychologique personnalisé, aussi bien aux familles et personnes autistes elles-mêmes qu'aux professionnels concernés.

(5) Savoir élaborer un programme de développement personnel et social pour la personne avec TSA.

Modalités de suivi :

Emergence, Evaluation des acquisitions, Questionnaire de Satisfaction, Attestation de suivi de formation.

Programme de formation

Lundi 4 novembre 2019

Après-midi : 14h-17h

- Historique et définition du Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) parmi les Troubles du Neurodéveloppement (TND) et description des caractéristiques cliniques du TSA (cas vidéo)
 - Les signes d'alerte et les signes précoces de TSA : analyse concrète de films familiaux de bébés ultérieurement diagnostiqués autistes.
- Diagnostic différentiel du TSA au sein des TND (cas vidéo).
- Particularités cognitives, langagières, socio-émotionnelles et sensorielles du TSA (cas vidéo)

Jean-Louis ADRIEN

Mardi 5 novembre 2019

Matinée : 9h-12h

- Les recommandations de la HAS (2011, 2012, 2017, 2018) en matière d'évaluations et d'interventions pour les personnes avec TSA
- L'évaluation de dépistage : M-CHAT

Après-midi : 13h-17h

- L'évaluation diagnostique : CARS, ADI-R et ADOS-2

Maria Pilar GATTEGNO

Mercredi 6 novembre 2019

Matinée : 9h-12h

- L'évaluation psycho-éducative : PEP-3

Après-midi : 13h-17h

- L'évaluation du développement cognitif et socio-émotionnel à l'aide de la BECS
- L'évaluation de la dysrégulation (GRAM)
- L'évaluation de la sensorialité (Dunn et Baranek)

Maria Pilar GATTEGNO

Jeudi 7 novembre 2019

Matinée : 9h-12h

- L'évaluation des efficiences intellectuelles : EDEI-R et WISC-V

Après-midi : 13h-17h

- L'évaluation des efficiences intellectuelles : EDEI-R et WISC-V (suite)
- L'évaluation du développement socio-adaptatif à l'aide de l'échelle de Vineland II

CONCLUSION

Jean-Louis ADRIEN et Maria Pilar GATTEGNO

Bulletin d'Inscription à la Formation

BILAN PSYCHOLOGIQUE DES PERSONNES (ENFANTS, ADOLESCENTS) AYANT UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

Lieu de Formation

Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES - 3 rue Victoire-Américaine - 33000 BORDEAUX

A adresser par courrier postal ou par mail :

Jean-Louis ADRIEN - 20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux

E-mail : jeanlouisdornat@gmail.com - Tél : 06 62 62 36 70

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL

COORDONNÉES DU STAGIAIRE

Nom :	Prénom :
Adresse :	Diplôme professionnel :
CP :	Numéro ADELI :
Ville :	
Téléphone :	Lieu d'exercice professionnel :
E-mail professionnel : @	E-mail professionnel : @

SESSION DE FORMATION

Dates de la session de formation	4, 5, 6 et 7 novembre 2019
----------------------------------	----------------------------

TARIFS DE FORMATION

		Cocher la case correspondant à votre situation
Etablissements	650 €	<input type="checkbox"/>
Individuels	550 €	<input type="checkbox"/>
Etudiants en Master 2 de Psychologie (sur justificatif)	350 €	<input type="checkbox"/>

Pris en charge par vous-même, à titre individuel

Pris en charge par un employeur ; dans ce cas, indiquer ci-dessous :

Nom établissement : _____

Service : _____

Nom du responsable signataire de la convention : _____

Nom du chargé de suivi de votre dossier : _____

Adresse : _____

CP : _____ Ville : _____

Adresse de facturation :

Identique à l'adresse sur la convention

Autre : _____

Téléphone : _____

E-Mail du chargé de suivi de votre dossier : _____ @ _____

Règlement par chèque à l'ordre de	Jean-Louis Adrien : 20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux			
Règlement par virement	Code Banque	Guichet	N° de compte	Clé RIB
	10907	00327	36019622118	48
IBAN = FR76 1090 7003 2736 0196 2211 848 Adresse SWIFT-Code International Banque (BIC) : CCBPFRPPBDX				

FORMATION

JEUNE ENFANT À RISQUE DE / OU AVEC TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME PARMI LES TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT SIGNES PRÉCOCES, D'ALERTE, DÉPISTAGE, DIAGNOSTIC, COMPORTEMENT ET FONCTIONNEMENT

PUBLIC

Médecin, (Pédiatre, Neuropédiatre, Pédopsychiatre, Généraliste), Psychologue, Édicateur Spécialisé, Educateur Jeune Enfant, Moniteur-Éducateur, Aide Médico-Psychologique, Orthophoniste, Infirmier, Puéricultrice, Psychomotricien, Ergothérapeute, Professeur d'École, Directeur de crèche, d'établissement médico-social, Assistante Sociale...

DATES DE LA SESSION DE FORMATION

17 et 18 décembre 2019

LIEU DE FORMATION

Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES - 3 rue Victoire-Américaine - 33000 BORDEAUX

CONTACTS / RENSEIGNEMENTS

Jean-Louis ADRIEN

20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux

Tél : 06 62 62 36 70 - Email : jeanlouisdornat@gmail.com

FORMATEURS

Jean-Louis ADRIEN, Professeur Emérite à l'Institut de Psychologie de l'université Paris Descartes, Sorbonne Paris Cité, Psychologue clinicien, spécialisé autisme.

Maria Pilar GATTEGNO, Psychologue clinicienne, spécialisée autisme, Docteur en psychologie de l'Université Paris Descartes. Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES, Bordeaux.

TARIFS

Etablissements	450 €
Individuels	400 €

DUREE

2 jours	14 h
---------	------

Objectifs :

(1) Acquérir les connaissances sur la sémiologie du Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) avec ou sans Handicap Intellectuel (HI) au regard des autres Troubles du Neurodéveloppement (TND)

(2) Connaître les modèles théoriques développementaux de compréhension du TSA

(3) Connaître les signes d'alerte et les signes cliniques précoces du TSA (ceux apparaissant durant les 2 premières années) et les différentes trajectoires développementales des enfants autistes

(4) Maîtriser les pratiques d'identification et d'évaluation de ces signes

(5) Avoir une bonne connaissance des différentes méthodes de dépistage, de diagnostic et d'évaluation des particularités du fonctionnement des enfants avec TSA et de leurs applications concrètes pour l'accompagnement de l'enfant autiste et de sa famille.

Modalités de suivi : Emargement, Evaluation des acquisitions, Questionnaire de satisfaction, Attestation de suivi de la formation.

Programme de formation

17 décembre – 7 heures : 8h30-12h30 – 13h30-16h30

- Historique et définition du Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) parmi les Troubles du Neurodéveloppement (TND)
- Modèles théoriques de compréhension de de l'autisme en psychopathologie du développement
- Description des caractéristiques cliniques du TSA et des trajectoires développementales (cas vidéo)
- Les signes d'alerte et les signes précoces de TSA : analyse concrète de films familiaux de bébés ultérieurement diagnostiqués autistes (cotation des comportements d'interaction, d'imitation et d'attention conjointe).
 - Evaluations des comportements d'autisme du jeune enfant : ECA-N

Jean-Louis ADRIEN et Maria Pilar GATTEGNO

18 décembre – 7 heures : 8h30-12h30 – 13h30-16h30

- Le dépistage du TSA (vidéo)
 - La M-CHAT-R/F. Questionnaire de communication Sociale pour le dépistage des troubles du spectre de l'autisme – SCQ. Outil de dépistage : Troubles du spectre de l'autisme (enfants - adolescents)
- Diagnostic du TSA parmi les TND (vidéo).
 - Evaluation diagnostique du TSA : ADOS-2, CARS
- Particularités cognitives, langagières, socio-émotionnelles et sensorielles des enfants avec TSA (vidéo)
 - Présentation des outils spécifiques d'évaluation du fonctionnement du jeune enfant
 - Outil d'évaluation développementale
 - Outil d'évaluation sensorielle
- Mise en place du programme d'accompagnement de l'enfant
- L'accompagnement des familles dès les premiers signes d'alerte, au moment du diagnostic et après le diagnostic.

Maria Pilar GATTEGNO

Bulletin d'Inscription à la Formation

JEUNE ENFANT À RISQUE DE / OU AVEC TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

PARMI LES TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT

**SIGNES PRÉCOCES, D'ALERTE, DÉPISTAGE
DIAGNOSTIC, COMPORTEMENT ET FONCTIONNEMENT**

Lieu de Formation

Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES - 3 rue Victoire-Américaine - 33000 BORDEAUX

A adresser par courrier postal ou par mail :

Jean-Louis ADRIEN - 20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux

E-mail : jeanlouisdornat@gmail.com - Tél : 06 62 62 36 70

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL

Groupe de 15 personnes au maximum par session

COORDONNÉES DU STAGIAIRE

Nom :	Prénom :
Adresse : CP : Ville :	Diplôme professionnel : Numéro ADELI (si existant) :
Téléphone : Fixe : Portable : E-mail personnel : _____@_____	Lieu d'exercice professionnel : E-mail professionnel : _____@_____

SESSION DE FORMATION

Dates de la session de formation	17 et 18 décembre 2019
Durée de Formation	14h

TARIFS DE FORMATION		Cocher la case correspondant à votre situation
Etablissements	450 €	<input type="checkbox"/>
Individuels	400 €	<input type="checkbox"/>
Etudiants	300 €	<input type="checkbox"/>

Pris en charge par vous-même, à titre individuel

Pris en charge par un employeur ; dans ce cas, indiquer ci-dessous :

Nom de l'établissement : _____

Service : _____

Nom du responsable signataire de la convention : _____

Nom du chargé de suivi de votre dossier : _____

Adresse : _____

CP : _____ Ville _____

Adresse de facturation :

Identique à l'adresse sur la convention

Autre : _____

Téléphone : _____

E-Mail du chargé de suivi de votre dossier : _____@_____

Règlement par chèque à l'ordre de	Jean-Louis Adrien : 20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux			
Règlement par virement	Code Banque	Guichet	N° de compte	Clé RIB
	10907	00327	36019622118	48
IBAN = FR76 1090 7003 2736 0196 2211 848				
Adresse SWIFT-Code International Banque (BIC) : CCBPFRPPBDX				

FORMATIONS
Jean-Louis ADRIEN

**Trouble du Spectre de l'Autisme
et
Autres Troubles du NeuroDéveloppement**

SESSIONS DE FORMATION DE L'ANNEE 2020		
THEMES DE FORMATION	DATES DES SESSIONS DE FORMATION	PAGES
UTILISATION DE LA BECS POUR ADULTES AVEC TSA NOUVEAU	20, 21 et 22 janvier 2020	Pages 18-19
UTILISATION DE LA BECS POUR ENFANTS AVEC TSA	15, 16 et 17 juin 2020	Pages 20-21
UTILISATION DE LA BECS POUR ADULTES AVEC TSA NOUVEAU	12, 13 et 14 octobre 2020	Pages 18-19
JOB COACHING POUR ADULTES AVEC TSA	10, 11, 12 et 13 février 2020	Pages 22-23
	11, 12, 13 et 14 mai 2020	
	21, 22, 23 et 24 septembre 2020	
BILAN PSYCHOLOGIQUE DES ENFANTS ET ADOLESCENTS AVEC TSA	6 au 9 avril 2020	Pages 24-26
	2 au 5 novembre 2020	
ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE DES ENFANTS AVEC TSA	24 au 25 mars 2020	Pages 27-29
	27 au 28 octobre 2020	
JEUNE ENFANT À RISQUE DE/OU AVEC TSA : SIGNES D'ALERTE, DÉPISTAGE ET DIAGNOSTIC	10 au 11 mars 2020	Pages 30-32
	15 au 16 décembre 2020	

NOUVEAU

PROGRAMME DE FORMATION

INTITULÉ DE LA FORMATION : **Utilisation de la**

B.E.C.S. : Batterie d'Évaluation Cognitive et Sociale, Pour l'adulte avec Trouble du Spectre de l'Autisme Et Handicap intellectuel sévère (syndromes génétiques : Trisomie 21, X Fragile...). Pour un projet personnalisé de développement

CACHET DE L'ORGANISME
Formation Jean-Louis ADRIEN
 20, rue de la Verrerie 33000 Bordeaux
 SIRET : 819 225 350 00035 ; APE : 8690F
 Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 75331072733 auprès du
 Préfet de la Région Nouvelle-Aquitaine
 (Cet agrément ne vaut pas agrément de l'Etat)
 Tel : 06 62 62 36 70 – <http://formationsjla.e-monsite.com>
 E-mail : jeanlouisdornat@gmail.com



NATURE DE L'ACTION DE FORMATION

Les psychologues en exercice auprès d'adultes qui ont un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) avec un Handicap Intellectuel (HI) sévère et dont les niveaux de développement sont inférieurs à 2 ans doivent maîtriser le test de développement, la BECS qui permet d'évaluer précisément et de façon validée un grand nombre de domaines qui sont connus pour être affectés chez les personnes avec TSA et HI. L'examen de l'adulte avec TSA à l'aide de la BECS permet d'élaborer, en lien avec les professionnels et la famille, un programme écologique de développement personnalisé.

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Pour les psychologues :

- 1 / Comprendre et maîtriser les modèles théoriques de la BECS issus de la psychologie et de la psychopathologie du développement.
- 2/ Mettre en pratique son utilisation pour les adultes avec troubles du neurodéveloppement (TSA, Handicap Intellectuel, trouble du langage et de la communication, syndromes génétiques) afin de conduire une évaluation fine, adaptée et rigoureuse du développement de ces adultes.
- 3/ Elaborer le bilan psychologique BECS et le programme personnalisé de développement cognitif et socio-émotionnel de l'adulte.

Pour les autres professionnels :

- 1 / Connaître les principes, la finalité et les contenus de la BECS
- 2 / Pouvoir comprendre le compte-rendu du bilan psychologique effectué à l'aide de la BECS afin d'utiliser et d'appliquer pour l'adulte et son entourage les orientations et les recommandations qui en sont issues.

MODALITES DE SUIVI DE LA FORMATION : Emargement par demi-journée ; évaluation des acquisitions avant et à la fin de la formation ; questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.

NOMBRE D'HEURES DE FORMATION : 17 heures, Soit en jours : 2 jours et demi

DATES DE FORMATION : 20, 21 et 22 janvier 2020 – 12, 13 et 14 octobre 2020

LIEUX DE DÉROULEMENT DE LA FORMATION : Cabinet de Psychologie, 3, rue Victoire-Américaine 33000 Bordeaux

PRÉ-REQUIS : Diplôme de psychologue ; et pour les étudiants, inscription en Master 2 de Psychologie

FORMATEURS : Jean-Louis ADRIEN, *Psychologue clinicien et auteur de la BECS. Professeur Emérite à l'Institut de Psychologie de l'université Paris Descartes, Sorbonne Paris Cité* et Maria Pilar GATTEGNO, *Psychologue clinicienne, Docteur en psychologie de l'Université Paris Descartes, Experte dans le bilan psychologique développemental et fonctionnel, l'intervention et le suivi psycho-éducatif de l'enfant et de l'adulte avec TSA ou troubles apparentés. Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES, Bordeaux.*

TARIFS : Etablissements : 500€ - Individuels : 450€ - Etudiants de Master 2 de psychologie (sur justificatifs) : 350€

Séquence de Formation	Thème et Objectif	Contenu	Outils et Méthodes pédagogiques	Intervenant Formateur
1 ^{ère} demi-journée (3 heures) 14h-17h	Comprendre et maîtriser les modèles théoriques de la BECS	Présentation des modèles du développement atypique dans l'autisme	Documents power point présentés sur écran, vidéo d'un jeune enfant avec autisme ; vidéo d'un adulte ; documents papier du cours ; articles scientifiques	Jean-Louis ADRIEN
2 ^{ème} journée (7 heures) 9h-13h 14h-17h	Mettre en pratique l'utilisation de la BECS pour les adultes avec troubles du spectre de l'autisme et handicap intellectuel sévère	Présentation du test, du protocole, des modalités de passation des activités et de cotation des items	Documents power point présentés sur écran, cotations de protocoles BECS d'après une vidéo d'une adulte avec autisme ayant eu 3 bilans BECS ; documents papier du cours ; représentation graphique du profil de développement	Maria Pilar GATTEGNO
3 ^{ème} journée (7 heures) 9h-13h 14h-17h	Du bilan BECS à l'élaboration du projet psycho-éducatif de l'adulte Cas cliniques vidéo de suivi. Analyse des changements et des évolutions des capacités cognitives et socio-émotionnelles (niveaux, profils, indices d'hétérogénéité) au regard du projet d'intervention globale	Elaboration du compte-rendu psychologique et transmissions à la famille et aux professionnels. Exemples de comptes-rendus de la BECS et projet Construction du projet psycho-éducatif personnalisé Applications concrètes sur les lieux de vie de l'adulte.	Documents power point présentés sur écran, Exemple papier et sur power point de compte-tenu des bilans de l'adulte, Elaboration du projet de développement personnel Vidéos comparatives et mise en évidence de l'évolution de l'adulte : identifier les actions qui se sont améliorées (langage, jeu...)	Maria Pilar GATTEGNO

Bulletin d'Inscription à la Formation

Utilisation de la B.E.C.S. Batterie d'Evaluation Cognitive et Sociale pour
Pour l'adulte

Avec Trouble du Spectre de l'Autisme et Handicap Intellectuel sévère
(Syndromes génétiques : Trisomie 21, X Fragile...)

Lieu de Formation

Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES - 3 rue Victoire-Américaine - 33000 BORDEAUX

A adresser par courrier postal ou par mail :

Jean-Louis ADRIEN - 20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux - E-mail : jeanlouisdornat@gmail.com - Tél : 06 62 62 36 70

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL

COORDONNÉES DU STAGIAIRE

Nom :	Prénom :
Adresse : CP : Ville :	Date d'obtention du diplôme de psychologie : Spécialité du Master de psychologie : Université : Numéro ADELI (si existant) :
Téléphone : E-mail professionnel : @	Lieu d'exercice professionnel : E-mail professionnel : @

SESSION DE FORMATION SELECTIONNEE

Dates des sessions de formation	20, 21 et 22 janvier 2020	12, 13 et 14 octobre 2020
Cocher la case correspondant à votre choix de session		

Groupe de 15 personnes au maximum par session

FRAIS DE FORMATION

		Cocher la case correspondant à votre situation
Etablissements	500 €	
Individuels	450 €	
Etudiants de Master 2 de Psychologie (sur justificatifs)	350 €	

Pris en charge par vous-même, à titre individuel

Pris en charge par un employeur ; dans ce cas, indiquer ci-dessous :

Nom établissement : _____

Service : _____

Nom du responsable signataire de la convention : _____

Nom du chargé de suivi de votre dossier : _____

Adresse : _____

CP : _____ Ville : _____

Adresse de facturation :

Identique à l'adresse sur la convention

Autre : _____

Téléphone : _____

E-Mail du chargé de suivi de votre dossier : _____ @ _____

Règlement par chèque à l'ordre de	Jean-Louis Adrien : 20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux			
	Code Banque	Guichet	N° de compte	Clé RIB
Règlement par virement	10907	00327	36019622118	48
IBAN = FR76 1090 7003 2736 0196 2211 848 Adresse SWIFT-Code International Banque (BIC) : CCBPFRPPBDX				

INTITULÉ DE LA FORMATION

Utilisation de la B.E.C.S. Batterie d'Evaluation Cognitive et Sociale pour l'enfant avec Trouble du Spectre de l'Autisme et autres Troubles du NeuroDéveloppement

Handicap intellectuel (syndromes génétiques, Trisomie 21, X Fragile...)

NATURE DE L'ACTION DE FORMATION

Les psychologues en exercice auprès d'enfants qui ont un trouble du spectre de l'autisme (TSA) ou un risque de présenter un TSA et dont les niveaux de développement sont inférieurs à 2 ans doivent maîtriser le test de développement, la BECS, qui permet d'évaluer précisément et de façon validée un grand nombre de domaines qui se développent durant les 2 premières années de vie et qui sont connus pour être affectés chez les enfants avec TSA. L'examen de l'enfant avec TSA à l'aide de la BECS permet d'élaborer, en lien avec les professionnels et la famille, un programme écologique de développement personnalisé.

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Pour les psychologues :

- 1 / Comprendre et maîtriser les modèles théoriques de l'autisme et de la BECS issus de la psychologie et de la psychopathologie du développement.
- 2/ Mettre en pratique la BECS pour les enfants avec troubles du neurodéveloppement (TSA, déficience intellectuelle, trouble du langage et de la communication, syndromes génétiques) et conduire une évaluation fine, adaptée et rigoureuse du développement de ces enfants.
- 3/ Elaborer le bilan psychologique BECS et le programme personnalisé de développement cognitif et socio-émotionnel de l'enfant.

Pour les autres professionnels :

- 1 / Connaître les principes, la finalité et les contenus de la BECS
- 2 / Pouvoir comprendre le compte-rendu du bilan psychologique effectué à l'aide de la BECS afin d'utiliser et d'appliquer pour l'enfant et son entourage les orientations et les recommandations qui en sont issues.

MODALITES DE SUIVI DE LA FORMATION : Emargement par demi-journée ; Evaluation des acquisitions avant et à la fin de la formation ; Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation ; Réclamations.

NOMBRE D'HEURES DE FORMATION : 17 heures, Soit en jours : 2 jours et demi

DATES DE FORMATION : 15, 16 et 17 juin 2020

LIEUX DE DÉROULEMENT DE LA FORMATION : Cabinet de Psychologie, 3, rue Victoire-Américaine 33000 Bordeaux

PRÉ-REQUIS : Diplôme de psychologue ; et pour les étudiants, inscription en Master 2 de Psychologie

FORMATEURS : Jean-Louis ADRIEN, *Psychologue clinicien et auteur de la BECS. Professeur Emérite à l'Institut de Psychologie de l'université Paris Descartes, Sorbonne Paris Cité* et Maria Pilar GATTEGNO, *Psychologue clinicienne, Docteur en psychologie de l'Université Paris Descartes, Experte dans le bilan psychologique développemental et fonctionnel, l'intervention et le suivi psycho-éducatif de l'enfant avec TSA ou troubles apparentés. Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES, Bordeaux.*

TARIFS : Etablissements : 500€ - Individuels : 450€ - Etudiants de Master 2 de psychologie (sur justificatifs) : 350€

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Séquence de Formation	Thème et Objectif	Contenu	Outils et Méthodes pédagogiques	Intervenant Formateur
1 ^{ère} demi-journée	Comprendre et maîtriser les modèles théoriques de la BECS	Présentation des modèles du développement atypique dans l'autisme	Documents power point présentés sur écran, vidéos d'un jeune enfant avec autisme ; documents papier du cours ; articles scientifiques	Jean-Louis ADRIEN
2 ^{ème} jour	Mettre en pratique l'utilisation de la BECS pour les enfants avec troubles du développement	Présentation du test, du protocole, des modalités de passation des activités et de cotation des items	Documents power point présentés sur écran, cotations de protocoles BECS d'après une vidéo d'un jeune enfant avec autisme ayant eu 2 bilans BECS ; documents papier du cours ; représentation graphique du profil de développement	Maria Pilar GATTEGNO
3 ^{ème} jour	Du bilan BECS à l'élaboration du projet psycho-éducatif de l'enfant Cas cliniques vidéo de suivi. Analyse des changements et des évolutions des capacités cognitives et socio-émotionnelles (niveaux, profils, indices d'hétérogénéité) au regard du projet d'intervention globale	Elaboration du compte-rendu psychologique et transmissions à la famille et aux professionnels. Exemples de comptes-rendus de la BECS et projet Construction du projet psycho-éducatif personnalisé Applications concrètes sur les lieux de vie de l'enfant.	Documents power point présentés sur écran, Exemple papier et sur power point de compte-tenu des bilans de l'enfant, Elaboration du projet de développement personnel Vidéos comparatives et mise en évidence de l'évolution de l'enfant : identifier les actions qui se sont améliorées (langage, jeu...)	Maria Pilar GATTEGNO

Bulletin d'Inscription à la Formation

Utilisation de la B.E.C.S. Batterie d'Evaluation Cognitive et Sociale pour l'enfant avec Trouble du Spectre de l'Autisme et autres Troubles du NeuroDéveloppement

Handicap intellectuel (syndromes génétiques, Trisomie 21, X Fragile...)

Lieu de Formation

Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES - 3 rue Victoire-Américaine - 33000 BORDEAUX

A adresser par courrier postal ou par mail :

Jean-Louis ADRIEN - 20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux - E-mail : jeanlouisdornat@gmail.com - Tél : 06 62 62 36 70

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL

COORDONNÉES DU STAGIAIRE

Nom :	Prénom :
Adresse : CP : Ville :	Date d'obtention du Diplôme de psychologie (DESS ou Master : Ou Année universitaire de Master 2 de Psychologie : Spécialité du Master de psychologie : Université : Numéro ADELI :
Téléphone : E-mail personnel : @	Lieu d'exercice professionnel : E-mail professionnel : @

SESSION DE FORMATION SELECTIONNEE

Dates des sessions de formation	Cochez la case correspondant à votre choix
20, 21 et 22 janvier 2020	
15, 16 et 17 juin 2020	
12, 13, 14 octobre 2020	

Groupe de 15 personnes au maximum par session

FRAIS DE FORMATION		Cochez la case correspondant à votre situation
Etablissements	500 €	
Individuels	450 €	
Etudiants de Master 2 de Psychologie (sur justificatifs)	350 €	

Pris en charge par vous-même, à titre individuel

Pris en charge par un employeur ; dans ce cas, indiquer ci-dessous :

Nom établissement : _____

Service : _____

Nom du responsable signataire de la convention : _____

Nom du chargé de suivi de votre dossier : _____

Adresse : _____

CP : _____ Ville : _____

Adresse de facturation :

Identique à l'adresse sur la convention

Autre : _____

Téléphone : _____

E-Mail du chargé de suivi de votre dossier : _____ @ _____

Règlement par chèque à l'ordre de	Jean-Louis Adrien : 20, rue de la Verrerie 33000 Bordeaux			
Règlement par virement	Code Banque	Guichet	N° de compte	Clé RIB
	10907	00327	36019622118	48
IBAN = FR76 1090 7003 2736 0196 2211 848				
Adresse SWIFT-Code International Banque (BIC) : CCBPFRPPBDX				

INTITULÉ DE LA FORMATION

Accompagnement professionnel (Job Coaching) d'adultes ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) voulant travailler ou travaillant en entreprise. Projet personnalisé d'insertion professionnelle.

NATURE DE L'ACTION DE FORMATION : La formation s'inscrit dans le cadre de l'amélioration des pratiques et de l'approfondissement des connaissances en matière d'intervention en milieu ordinaire professionnel auprès des adultes autistes avec ou sans handicap intellectuel. Cette pratique d'accompagnement au travail tout à fait novatrice vise à l'amélioration de leur parcours de vie et à leur insertion professionnelle et sociale sera présentée de façon détaillée et illustrée par plusieurs cas cliniques d'adultes autistes accompagnés par leur coach en entreprise.

OBJECTIFS DE LA FORMATION : (1) Acquérir une bonne connaissance des critères diagnostiques des TSA et de la diversité des particularités (2) Savoir mettre en place un projet Job Coaching pour les personnes avec TSA (3) Identifier les personnes avec un TSA (autisme et syndrome d'Asperger) pour lesquelles le travail en milieu ordinaire est préconisé, (4) Apprendre à déterminer les axes de l'intervention sur la base des évaluations réalisées, (5) Pouvoir indiquer les modalités de l'accompagnement et les adapter en fonction des personnes (de l'accompagnement permanent au tutorat d'entreprise) et de leurs lieux d'exercice professionnel.

MODALITÉS DE SUIVI DE LA FORMATION : Emargement par demi-journée ; évaluation des acquisitions avant et à la fin de la formation ; questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation ; réclamations.

DATES DES SESSIONS DE FORMATION :

10, 11, 12 et 13 février 2020 - 11, 12, 13 et 14 mai 2020 - 21, 22, 23 et 24 septembre 2020

NOMBRE D'HEURES DE FORMATION : 26 heures, soit 4 jours

HORAIRES : 9h-13h – 14h-17h

LIEUX DE DÉROULEMENT DE LA FORMATION : Cabinet de Psychologie, 3, rue Victoire-Américaine 33000 Bordeaux

PRÉ-REQUIS : Niveau de connaissance correspondant au minimum au Brevet National des Collèges et une expérience professionnelle ou autre expérience (personnelle, bénévole) auprès de personnes en situation de handicap.

FORMATEUR : Maria Pilar GATTEGNO, *Psychologue clinicienne, Docteur en psychologie de l'Université Paris Descartes, Experte dans le bilan psychologique développemental et fonctionnel, l'intervention et le suivi psycho-éducatif de l'enfant avec TSA ou troubles apparentés. Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES, Bordeaux.*

TARIFS : Etablissements : 610€ - Individuels : 550€ - Demandeur d'emploi : 400€ - Etudiants : 350€

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Séquence de Formation	Thème et Objectifs	Contenu	Outils et Méthodes pédagogiques	Intervenant Formateur
1^{er} jour 9h-13h 14h-17h	Connaître l'autisme chez l'adulte avec sa diversité d'expression clinique	Critères diagnostiques du Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) de l'enfance à l'âge adulte et outils d'évaluation. Le TSA chez l'adulte homme ou femme sans handicap intellectuel (HI) et ses particularités Recommandations de la HAS concernant l'adulte avec TSA en matière d'intervention et de parcours de vie Identifier et reconnaître précisément les personnes avec TSA pouvant travailler en milieu ordinaire	Diaporama, power point ; documents papier ; Vidéo d'adultes autistes en situation d'examen psychologique	Maria Pilar GATTEGNO
2^{ème} jour 9h-13h 14h-17h	Savoir utiliser les données des évaluations des compétences cognitives, sociales et d'autonomie en vue du projet d'insertion professionnelle	Connaître les tests et échelles de développement intellectuel et du comportement socio-adaptatif utilisés par les professionnels spécialisés (médecin, psychologue, orthophoniste...) et savoir comprendre les bilans et en interpréter les résultats.	Diaporama, power point ; documents papier ; Vidéo d'adultes autistes en situation d'examen psychologique Evaluation des comportements à l'aide d'outils spécifiques	Maria Pilar GATTEGNO
3^{ème} jour 9h-13h 14h-17h	Savoir mettre en place un projet d'Inclusion professionnelle et sociale d'adultes avec TSA par l'accompagnement au travail	Connaître les méthodes d'accompagnement psycho-social d'un adulte avec TSA au travail dans une entreprise Comprendre la fonction fondamentale de la supervision pour une réussite de l'insertion professionnelle	Diaporama, power point ; documents papier ;	Maria Pilar GATTEGNO
4^{ème} jour 9h-13h 14h-17h	L'insertion professionnelle au concret	Savoir élaborer des projets personnalisés d'accompagnement, les appliquer au concret et les suivre sur le moyen et le long terme. Savoir faire un état de l'évolution, des progrès, de la stagnation, des difficultés de l'insertion professionnelle Savoir faire un état de l'évolution, des progrès, de la stagnation et des difficultés de l'insertion professionnelle	Diaporama, power point ; documents papier ; Vidéo d'adultes autistes en situation de travail en milieu ordinaire. Evaluation de l'accompagnement à l'aide d'une échelle spécifique	Maria Pilar GATTEGNO

Bulletin d'Inscription à la Formation

Accompagnement professionnel (Job Coaching) d'adultes ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) voulant travailler ou travaillant en entreprise. *Projet personnalisé d'insertion professionnelle.*

A adresser par courrier postal ou par mail :

Jean-Louis ADRIEN - 20, rue de la Verrerie 33000 Bordeaux

E-mail : jeanlouisdornat@gmail.com - Tél : 06 62 62 36 70

Lieu de Formation

Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES - 3 rue Victoire-Américaine - 33000 BORDEAUX

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIFPL

COORDONNÉES DU STAGIAIRE

NOM :

PRÉNOM :

Adresse :

CP : Ville :

Téléphone :

E-mail professionnel : @

Diplôme professionnel :

Numéro ADELI :

Lieu d'exercice professionnel :

E-mail professionnel : @

Groupe de 15 personnes au maximum par session

Dates des sessions de formation	Cocher la case de votre choix	Tarifs de Formation		Cocher la case correspondant à votre situation
10, 11, 12 et 13 février 2020		Etablissement	610 €	
11, 12, 13 et 14 mai 2020		Individuel	550 €	
21, 22, 23 et 24 septembre 2020		Demandeur d'emploi	400 €	
		Etudiant	350 €	

Prise en charge par vous-même, à titre individuel

Prise en charge par un employeur ; dans ce cas, indiquer ci-dessous :

Nom de l'établissement : _____

Service : _____

Nom du responsable signataire de la convention : _____

Nom du chargé de suivi de votre dossier : _____

Adresse : _____

CP : _____ Ville : _____

Adresse de facturation :

Identique à l'adresse sur la convention

Autre : _____

Téléphone : _____

E-Mail du chargé de suivi de votre dossier : _____ @ _____

Une convention de formation professionnelle (établissement) ou un contrat de formation professionnelle (individuel) est adressé après réception du bulletin d'inscription.

Règlement par chèque à l'ordre de	Jean-Louis Adrien : 20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux			
Règlement par virement	Code Banque	Guichet	N° de compte	Clé RIB
	10907	00327	36019622118	48
IBAN = FR76 1090 7003 2736 0196 2211 848				
Adresse SWIFT-Code International Banque (BIC) : CCBPFRPPBDX				

INTITULÉ DE LA FORMATION

Bilan psychologique des personnes (enfants, adolescents) ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme

PUBLIC

Psychologues et étudiants M2 psychologie

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL

DATES DES SESSIONS DE FORMATION

6, 7, 8 et 9 avril 2020 - 2, 3, 4 et 5 novembre 2020

LIEU DE FORMATION

Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES - 3 rue Victoire-Américaine - 33000 BORDEAUX

CONTACTS / RENSEIGNEMENTS

Jean-Louis ADRIEN

20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux

Tél : 06 62 62 36 70 - Email : jeanlouisdornat@gmail.com

FORMATEUR

Jean-Louis ADRIEN, Professeur Emérite à l'Institut de Psychologie de l'université Paris Descartes, Sorbonne Paris Cité, Psychologue clinicien, spécialisé autisme.

Maria Pilar GATTEGNO, Psychologue clinicienne, spécialisée autisme, Docteur en psychologie de l'Université Paris Descartes. Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES, Bordeaux.

TARIFS

Etablissements	650 €
Individuels	550 €
Etudiants en Master 2 de Psychologie (sur justificatif)	350 €

DUREE

3 jours et demi	24 h
------------------------	-------------

Objectifs :

(1) Actualiser ses connaissances sur le Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA), au regard des autres Troubles du Neurodéveloppement (TND) : signes cliniques précoces et différentes trajectoires développementales des personnes avec TSA.

(2) Savoir utiliser les outils d'évaluations pour le dépistage, le diagnostic et les particularités du comportement et du fonctionnement (sensorialité, régulation) des personnes TSA.

(3) Acquérir une bonne maîtrise des différents tests d'évaluation du développement psycho-éducatif, intellectuel, socio-émotionnel et adaptatif recommandés par la Haute Autorité de Santé (HAS, 2011, 2012, 2017, 2018) et de leurs fondements théoriques.

(4) Savoir transmettre par écrit et oralement le compte-rendu du bilan psychologique personnalisé, aussi bien aux familles et personnes autistes elles-mêmes qu'aux professionnels concernés.

(5) Savoir élaborer un programme de développement personnel et social pour la personne avec TSA.

Modalités de suivi :

Emargement, Evaluation des acquisitions, Questionnaire de Satisfaction, Attestation de suivi de formation.

Programme de formation

1^{ère} demi-journée – 3 heures : 14h-17h

Après-midi : 14h-17h

- Historique et définition du Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) parmi les Troubles du Neurodéveloppement (TND) et description des caractéristiques cliniques du TSA (cas vidéo)
 - Les signes d'alerte et les signes précoces de TSA : analyse concrète de films familiaux de bébés ultérieurement diagnostiqués autistes.
- Diagnostic différentiel du TSA au sein des TND (cas vidéo).
- Particularités cognitives, langagières, socio-émotionnelles et sensorielles du TSA (cas vidéo)

Jean-Louis ADRIEN

2^{ème} journée – - 7 heures : 9h-12h – 13h-17h

Matinée : 9h-12h

- Les recommandations de la HAS (2011, 2012, 2017, 2018) en matière d'évaluations et d'interventions pour les personnes avec TSA
- L'évaluation de dépistage : M-CHAT

Après-midi : 13h-17h

- L'évaluation diagnostique : CARS, ADI-R et ADOS-2

Maria Pilar GATTEGNO

3^{ème} journée - 7 heures : 9h-12h – 13h-17h

Matinée : 9h-12h

- L'évaluation psycho-éducative : PEP-3

Après-midi : 13h-17h

- L'évaluation du développement cognitif et socio-émotionnel à l'aide de la BECS
- L'évaluation de la dysrégulation (GRAM)
- L'évaluation de la sensorialité (Dunn et Baranek)

Maria Pilar GATTEGNO

4^{ème} journée – 7 heures : 9h-12h – 13h-17h

Matinée : 9h-12h

- L'évaluation des efficacités intellectuelles : EDEI-R et WISC-V

Après-midi : 13h-17h

- L'évaluation des efficacités intellectuelles : EDEI-R et WISC-V (suite)
- L'évaluation du développement socio-adaptatif à l'aide de l'échelle de Vineland II

CONCLUSION

Jean-Louis ADRIEN et Maria Pilar GATTEGNO

Bulletin d'Inscription à la Formation

Bilan psychologique des personnes (enfants, adolescents) ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme

Lieu de Formation

Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES - 3 rue Victoire-Américaine - 33000 BORDEAUX

A adresser par courrier postal ou par mail :

Jean-Louis ADRIEN - 20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux

E-mail : jeanlouisdornat@gmail.com - Tél : 06 62 62 36 70

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL

COORDONNÉES DU STAGIAIRE

Nom :	Prénom :
Adresse :	Diplôme professionnel :
CP :	Numéro ADELI :
Ville :	
Téléphone :	Lieu d'exercice professionnel :
E-mail professionnel : @	E-mail professionnel : @

SESSIONS DE FORMATION

Dates des sessions de formation	Cocher la case correspondant à votre choix
6, 7, 8 et 9 avril 2020	
2, 3, 4 et 5 novembre 2020	

TARIFS DE FORMATION

Cocher la case correspondant à votre situation

Etablissements		
Individuels	650 €	
Etudiants en Master 2 de Psychologie (sur justificatif)	550 €	
	350 €	

- Pris en charge par vous-même, à titre individuel
 Pris en charge par un employeur ; dans ce cas, indiquer ci-dessous :

Nom établissement : _____

Service : _____

Nom du responsable signataire de la convention : _____

Nom du chargé de suivi de votre dossier : _____

Adresse : _____

CP : _____ Ville : _____

Adresse de facturation :

- Identique à l'adresse sur la convention

- Autre : _____

Téléphone : _____

E-Mail du chargé de suivi de votre dossier : _____ @ _____

Une convention de formation professionnelle (établissement) ou un contrat de formation professionnelle (individuel) est adressé après réception du bulletin d'inscription.

Règlement par chèque à l'ordre de	Jean-Louis Adrien : 20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux			
Règlement par virement	Code Banque	Guichet	N° de compte	Clé RIB
	10907	00327	36019622118	48
IBAN = FR76 1090 7003 2736 0196 2211 848 Adresse SWIFT-Code International Banque (BIC) : CCBPFRPPBDX				

INTITULÉ DE LA FORMATION

Accompagnement scolaire (School Coaching) pour des enfants et adolescents ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA). Projet personnalisé d'inclusion scolaire

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL

PRÉ-REQUIS

Niveau de connaissance correspondant au minimum au Brevet National des Collèges et une expérience professionnelle ou autre expérience (personnelle, bénévole) auprès de personnes en situation de handicap.

PUBLIC

Accompagnants scolaires (AVS, AESH...), Psychologues, Educateurs, Moniteur-éducateur, Aide Médico-Psychologique, Orthophonistes, Psychomotriciens, Professeurs d'école, de collège, de lycée, Directeurs d'établissement médico-social, Assistantes Sociales, Ergonomes, Médecins...

DATES DES SESSIONS DE FORMATION

24 et 25 mars 2020 – 27 et 28 octobre 2020

LIEU DE FORMATION

Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES
3, rue Victoire-Américaine - 33000 BORDEAUX

CONTACTS / RENSEIGNEMENTS

Jean-Louis ADRIEN - 20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux - Tél : 06 62 62 36 70 - Email : jeanlouisdornat@gmail.com

FORMATEURS

Jean-Louis ADRIEN, Professeur Emérite à l'Institut de Psychologie de l'université Paris Descartes, Sorbonne Paris Cité, Psychologue clinicien, spécialisé autisme.

Maria Pilar GATTEGNO, Psychologue clinicienne, Docteur en psychologie de l'Université Paris Descartes, Experte dans l'accompagnement scolaire des enfants avec TSA, Fondatrice du Programme IDDEES. Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES, Bordeaux.

TARIFS

Etablissements	400 €
Individuels	350 €

DUREE

2 jours	12 h
----------------	-------------

Objectifs de la formation

- (1) Avoir une bonne connaissance des modalités de l'accompagnement d'enfants et d'adolescents avec TSA qui sont scolarisés en école maternelle, primaire, au collège ou au lycée.
- (2) S'approprier les différentes techniques et méthodes d'accompagnements à appliquer en relation avec l'enseignant lors des apprentissages cognitifs personnalisés.
- (3) Soutenir l'autonomie et la communication sociale de l'enfant, en lien avec la famille.

Suivi de la formation :

Evaluation des acquisitions

Questionnaire de satisfaction

Attestation de suivi de la formation

Programme de formation

1^{er} jour – 6 heures : 9h-12h – 13h30-16h30

Qu'est-ce que l'inclusion scolaire d'un enfant avec TSA

- Historique
- L'école inclusive

Avant l'inclusion scolaire : Evaluation des compétences cognitives, socio-adaptatives, d'autonomie sociale de l'enfant avec TSA

- L'évaluation étape nécessaire et indispensable à plusieurs niveaux d'intervention :
 - Diagnostic, niveau de développement et des compétences, de l'autonomie personnelle, familiale et sociale
 - Programme d'accompagnement personnalisé : détermination des axes de l'intervention individuelle à l'école, collège, lycée.

L'enfant avec TSA à l'école, au collège, au lycée

- Organisation pratique de l'inclusion scolaire : la famille, relations avec les académies (conventions), les établissements scolaires, les enseignants et autres personnels.
- Difficultés liées à l'inclusion scolaire : intolérance, harcèlement physique et relationnel, mise à l'écart, exclusion. Informations aux enfants et organisation d'un tutorat

Jean-Louis ADRIEN et Maria Pilar GATTEGNO

2^{ème} – 6 heures : 9h-12h – 13h30-16h30

L'enfant TSA à l'école, au collège, au lycée

- Solutions : contrat, cahier de liaison, réunions, communications.
- Les techniques d'intervention individualisée.
- Accompagnement permanent.
- La supervision du projet, en lien avec l'équipe éducative et la famille.

Présentation d'expériences d'inclusions scolaires d'enfants avec TSA (avec support vidéo)

- Etude des bilans - Elaboration des projets d'accompagnement
- L'accompagnement concret et la remédiation cognitive et sociale
- Suivi et évaluation du projet scolaire et préprofessionnel

Maria Pilar GATTEGNO

CONCLUSION

Jean-Louis ADRIEN et Maria Pilar GATTEGNO

Bulletin d'Inscription à la Formation

Accompagnement scolaire (School Coaching) pour des enfants et adolescents ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA). Projet personnalisé d'inclusion scolaire

A adresser par courrier postal ou par mail :
 Jean-Louis ADRIEN - 20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux
 E-mail : jeanlouisdornat@gmail.com - Tél : 06 62 62 36 70

Lieu de Formation

Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES 6 3 rue Victoire-Américaine - 33000 BORDEAUX

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIFPL

SESSIONS DE FORMATION

Dates des sessions de formation	Cocher la case correspondant à votre choix
24 et 25 mars 2020	
27 et 28 octobre 2020	

Groupe de 15 personnes au maximum par session

COORDONNÉES DU STAGIAIRE

Nom :	
Prénom :	
Adresse :	
CP :	Ville :
Téléphone :	
E-mail professionnel :	@
Diplôme professionnel :	
Numéro ADELI (si existant) :	
Lieu d'exercice professionnel :	
E-mail professionnel :	@

TARIFS DE FORMATION		Cocher la case correspondant à votre situation
Etablissements	400 €	
Individuels	350 €	
Etudiants (Justificatif d'inscription)	250 €	

Prise en charge par vous-même, à titre individuel

Prise en charge par un employeur ; dans ce cas, indiquer ci-dessous :

Nom de l'établissement : _____

Service : _____

Nom du responsable signataire de la convention : _____

Nom du chargé de suivi de votre dossier : _____

Adresse : _____

CP : _____ Ville : _____

Adresse de facturation :

Identique à l'adresse sur la convention

Autre : _____

Téléphone : _____

E-Mail du chargé de suivi de votre dossier : _____ @ _____

Une convention de formation professionnelle (établissement) ou un contrat de formation professionnelle (individuel et étudiant) est adressé après réception du bulletin d'inscription.

Règlement par chèque à l'ordre de	Jean-Louis Adrien : 20, rue de la Verrerie 33000 Bordeaux			
Règlement par virement	Code Banque	Guichet	N° de compte	Clé RIB
	10907	00327	36019622118	48
IBAN = FR76 1090 7003 2736 0196 2211 848		Adresse SWIFT-Code International Banque (BIC) : CCBPFRPPBDX		

INTITULÉ DE LA FORMATION

Jeune enfant à risque de/ou avec Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) parmi les Troubles du NeuroDéveloppement (TND). Signes précoces et d'alerte. Dépistage, Diagnostic, Comportement et Fonctionnement

PUBLIC

Médecin, (Pédiatre, Neuropédiatre, Pédopsychiatre, Généraliste), Psychologue, Éducateur Spécialisé, Educateur Jeune Enfant, Moniteur-Éducateur, Aide Médico-Psychologique, Orthophoniste, Infirmier, Puéricultrice, Psychomotricien, Ergothérapeute, Professeur d'École, Directeur de crèche, d'établissement médico-social, Assistante Sociale...

DATES DE LA SESSION DE FORMATION

10 et 11 mars 2020 – 15 et 16 décembre 2020

LIEU DE FORMATION

Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES - 3 rue Victoire-Américaine - 33000 BORDEAUX

CONTACTS / RENSEIGNEMENTS

Jean-Louis ADRIEN

20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux

Tél : 06 62 62 36 70 - Email : jeanlouisdornat@gmail.com

FORMATEURS

Jean-Louis ADRIEN, Professeur Emérite à l'Institut de Psychologie de l'université Paris Descartes, Sorbonne Paris Cité, Psychologue clinicien, spécialisé autisme.

Maria Pilar GATTEGNO, Psychologue clinicienne, spécialisée autisme, Docteur en psychologie de l'Université Paris Descartes. Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES, Bordeaux.

TARIFS

Etablissements	450 €
Individuels	400 €

DUREE

2 jours	14 h
---------	------

Objectifs :

(1) Acquérir les connaissances sur la sémiologie du Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) avec ou sans Handicap Intellectuel (HI) au regard des autres Troubles du Neurodéveloppement (TND)

(2) Connaître les modèles théoriques développementaux de compréhension du TSA

(3) Connaître les signes d'alerte et les signes cliniques précoces du TSA (ceux apparaissant durant les 2 premières années) et les différentes trajectoires développementales des enfants autistes

(4) Maîtriser les pratiques d'identification et d'évaluation de ces signes

(5) Avoir une bonne connaissance des différentes méthodes de dépistage, de diagnostic et d'évaluation des particularités du fonctionnement des enfants avec TSA et de leurs applications concrètes pour l'accompagnement de l'enfant autiste et de sa famille.

Modalités de suivi : Emargement, Evaluation des acquisitions, Questionnaire de satisfaction, Attestation de suivi de la formation.

Programme de formation

1^{er} jour – 7 heures : 8h30-12h30 – 13h30-16h30

- Historique et définition du Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) parmi les Troubles du Neurodéveloppement (TND)
- Modèles théoriques de compréhension de de l'autisme en psychopathologie du développement
- Description des caractéristiques cliniques du TSA et des trajectoires développementales (cas vidéo)
- Les signes d'alerte et les signes précoces de TSA : analyse concrète de films familiaux de bébés ultérieurement diagnostiqués autistes (cotation des comportements d'interaction, d'imitation et d'attention conjointe).
 - Evaluations des comportements d'autisme du jeune enfant : ECA-N

Jean-Louis ADRIEN et Maria Pilar GATTEGNO

2^{ème} jour – 7 heures : 8h30-12h30 – 13h30-16h30

- Le dépistage du TSA (vidéo)
 - La M-CHAT-R/F. Questionnaire de communication Sociale pour le dépistage des troubles du spectre de l'autisme – SCQ. Outil de dépistage : Troubles du spectre de l'autisme (enfants - adolescents)
- Diagnostic du TSA parmi les TND (vidéo).
 - Evaluation diagnostique du TSA : ADOS-2, CARS
- Particularités cognitives, langagières, socio-émotionnelles et sensorielles des enfants avec TSA (vidéo)
 - Présentation des outils spécifiques d'évaluation du fonctionnement du jeune enfant
 - Outil d'évaluation développementale
 - Outil d'évaluation sensorielle
- Mise en place du programme d'accompagnement de l'enfant
- L'accompagnement des familles dès les premiers signes d'alerte, au moment du diagnostic et après le diagnostic.

Maria Pilar GATTEGNO

Bulletin d'Inscription à la Formation

Jeune enfant à risque de/ou avec Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) parmi les Troubles du NeuroDéveloppement (TND). Signes précoces et d'alerte. Dépistage, Diagnostic, Comportement et Fonctionnement

A adresser par courrier postal ou par mail :
Jean-Louis ADRIEN - 20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux
E-mail : jeanlouisdornat@gmail.com - Tél : 06 62 62 36 70

Lieu de Formation

Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES - 3 rue Victoire-Américaine - 33000 BORDEAUX

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL
Groupe de 15 personnes au maximum par session

COORDONNÉES DU STAGIAIRE

Nom :	Prénom :
Adresse :	Diplôme professionnel :
CP :	Numéro ADELI (si existant) :
Ville :	Lieu d'exercice professionnel :
Téléphone :	E-mail professionnel : _____@_____
Fixe :	
Portable :	
E-mail personnel : _____@_____	

SESSIONS DE FORMATION

Dates des sessions de formation	Cocher la case correspondant à votre choix
10 et 11 mars 2020	<input type="checkbox"/>
15 et 16 décembre 2020	<input type="checkbox"/>

DUREE DE LA SESSION DE FORMATION	14h
---	------------

TARIFS DE FORMATION		Cocher la case correspondant à votre situation
Etablissements	450 €	<input type="checkbox"/>
Individuels	400 €	<input type="checkbox"/>
Etudiants	300 €	<input type="checkbox"/>

Pris en charge par vous-même, à titre individuel

Pris en charge par un employeur ; dans ce cas, indiquer ci-dessous :

Nom de l'établissement : _____

Service : _____

Nom du responsable signataire de la convention : _____

Nom du chargé de suivi de votre dossier : _____

Adresse : _____

CP : _____ Ville _____

Adresse de facturation :

Identique à l'adresse sur la convention

Autre : _____

Téléphone : _____

E-Mail du chargé de suivi de votre dossier : _____@_____

Règlement par chèque à l'ordre de	Jean-Louis Adrien : 20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux			
Règlement par virement	Code Banque	Guichet	N° de compte	Clé RIB
	10907	00327	36019622118	48
IBAN = FR76 1090 7003 2736 0196 2211 848		Adresse SWIFT-Code International Banque (BIC) : CCBPFRPPBDX		