

Centre d'Information et de Documentation du CRA Rhône-Alpes

Nouvelles acquisitions Janvier - Février 2020

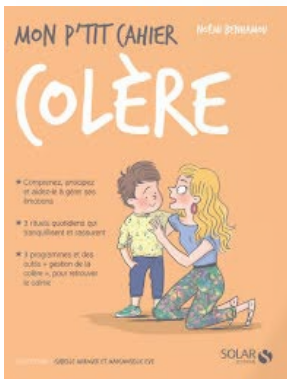


**Centre de
RESSOURCES
AUTISME**

RHÔNE-ALPES

**Catalogue en ligne sur
http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css**

1. Benhamou Noémi, Maroger Isabelle, Mademoiselle Eve. **Mon p'tit cahier colère**. Paris: Solar; 2019.



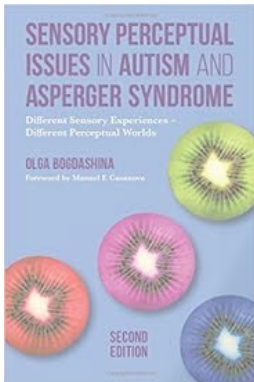
Apprendre à son enfant à gérer ses colères, c'est possible ! Il se roule par terre au milieu du supermarché pour un jouet refusé, il se met dans tous ses états quand on lui demande de s'habiller... Expression d'un manque, d'une frustration ou d'une blessure dans son ego, ces colères sont pourtant parfaitement normales, voire indispensables. Comment l'aider gérer et anticiper ses crises ? Comment poser les limites à ne pas franchir ? Quelle attitude adopter pour le parent ? Des précieux outils d'éducation positive et bienveillante pour aider enfant et parent à faire face à cette émotion incontournable.

2. Binay Florence, Axuride, Maroger Isabelle, Deflisque Nelly. **Mon p'tit cahier confiance en soi**. Paris: Solar; 2019.



Avoir confiance en soi, c'est voir la vie en rose ! Nouveaux copains, poésie à réciter, première colonie de vacances... Pour oser se lancer, prendre du plaisir et s'enrichir de ces nouvelles expériences, mieux vaut avoir un réservoir de confiance en soi bien rempli ! La bonne nouvelle, c'est que la confiance s'apprend et se consolide. En bonus, autonomie, concentration, créativité, bienveillance et sérénité garanties. Avec Mon p'tit cahier Confiance en soi... Cultivez la confiance en famille : créez un environnement familial favorable en posant les bonnes bases de l'hygiène de vie, de l'écoute et des relations nécessaires à son épanouissement. Appliquez les 3 rituels quotidiens : au réveil, en rentrant de l'école et avant de se coucher, des moments clés et rassurants à partager. Adoptez les 4 programmes boosters de confiance : booster d'autonomie, pour développer sa concentration et l'aider à croire en ses capacités, booster de câlins, pour faire le plein de sécurité affective, booster de complicité, pour se nourrir des moments privilégiés et effacer les moments de tension, et booster de sourires, pour voir la vie en rose. Découvrez les 3 boîtes à outils anti-crise de confiance : exercices de sophrologie, de méditation et massages, pour aider à mieux gérer peur, timidité et stress, et ne pas se laisser submerger par ses émotions.

3. Bogdashina Olga, Casanova Manuel F. **Sensory Perceptual Issues in Autism and Asperger Syndrome : Different Sensory Experiences - Different Perceptual Worlds**. Londres: Jessica Kingsley Publishers; 2016.



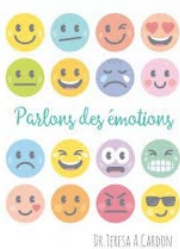
The fully revised edition of this bestselling book brings the understanding of sensory perceptual issues in autism up to date with current research. It describes sensory perceptual experiences and sensitivities and explains the cognitive differences caused by them. The final chapters are devoted to assessment and different methods of intervention.

4. Boutelant Anne, Poggi Amélie. **Bonne poire, moi ? Jamais (plus) ! Carnet pour réussir à m'affirmer et être enfin moi-même**. Paris: Marabout; 2019.



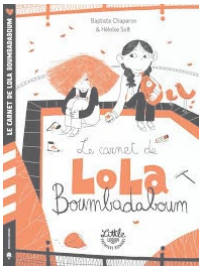
Le syndrome "trop bonne, trop conne", vous connaissez ? A trop vouloir réussir dans tous Les domaines, conjuguer vos quadruples vies et renvoyer une image parfaite, vous avez tendance à trop souvent dire oui... quitte à vous oublier totalement. Alors balancez votre cape rouge de Wonder Woman au placard, c'est parti pour 4 semaines de détox ! Ce petit carnet va vous apprendre à changer doucement... mais sûrement, pour plus de confiance en soi, plus de lâcher prise et plus de joie, tout simplement : Parce que l'on peut penser à soi tout en étant attentive aux autres. La formule n'est pas incompatible. Vous avez tout à l'intérieur pour tracer votre route vers la guérison.

5. Cardon Teresa A., Prud'Homme Marie-Hélène. **Parlons des émotions**. Mouans Sartoux: Autisme France Diffusion; 2019.



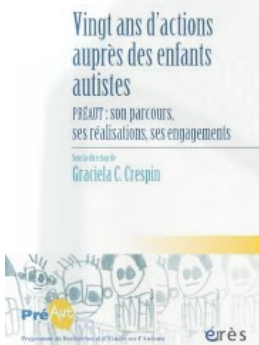
En tant qu'enseignants, parents et soignants, nous devons travailler sur la décomposition des concepts abstraits qui sont impliqués dans « l'empathie intellectuelle » et donner aux enfants avec des DSC (Déficits Sociaux Cognitifs) un enseignement qui soit le plus concret et le plus « cognitif » possible. Nous devons décomposer les sentiments et les émotions morceau par morceau (et sourire par sourire...) C'est le but de « Parlons des émotions ».

6. Chaperon Baptiste, Solt Héloïse. **Le carnet de Lola Boubadaboum**. Paris: Little Urban; 2020.



J'ai huit ans. Je m'appelle Lola. Ma copine, elle est un peu... spéciale. Elle est autiste, comme disent les grandes personnes. Autiste... c'est un mot d'adulte comme beaucoup d'autres. Et à cause de ce mot, maman m'a dit que ce serait bien que je raconte mon histoire. Mon histoire, la voilà.

7. Crespin Graciela C. **Vingt ans d'action auprès des enfants autistes. PREAUT : son parcours, ses réalisations, ses engagements**. Paris: L'Harmattan; 2020.



Pour ce 20e anniversaire de la fondation de l'association PREAUT, les Cahiers choisissent d'opérer une halte avant d'aller plus loin. Halte rétrospective, et en même temps récapitulation de nos recherches et recherches-actions, de notre engagement, non seulement dans la formation des professionnels et enseignants, mais aussi dans l'action : PREAUT a créé des dispositifs innovants et a proposé des démarches de partenariat et de mise en réseau visant à optimiser les ressources existantes afin de mieux répondre aux besoins pressants liés au dépistage précoce autant qu'à l'inclusion, tout au long de la vie, de personnes atteintes de troubles du développement. Ce numéro présente l'ensemble de ces initiatives, qui indiquent les directions où se conjuguera, sans doute, le futur de notre engagement, tant en France qu'à l'étranger.

8. De Broca Alain. **Le développement de l'enfant : Du normal aux principaux troubles du développement**. Issy-les-Moulineaux: Masson; 2017.



Cet ouvrage aborde dans toute sa complexité le développement de l'enfant. Son approche est à la fois didactique et globale. Son objectif est d'offrir au praticien un outil d'évaluation clinique qui lui permette de disposer de clés pour détecter les troubles qui surviennent dans le développement de l'enfant. Il s'agit d'un véritable outil pratique car il aborde toutes les dimensions du développement de l'enfant dans le cadre de l'environnement proche de ce dernier. Cette 6e édition offre une mise à jour de l'ensemble des chapitres qui sont complétés et corrigés.

9. D'Esclaibes Sylvie, D'Esclaibes Noémie, Rubini Stéphanie, Maroger Isabelle. **Mon p'tit cahier d'activités Montessori. 3-6 ans.** Paris: Solar; 2019.



50 activités Montessori pour accompagner votre enfant dans ses apprentissages. Faites entrer la pédagogie Montessori à la maison, au quotidien, avec les 50 activités proposées et partagez des moments privilégiés avec votre enfant en l'aidant à développer ses aptitudes en autonomie (motricité fine, concentration...). Grâce à un environnement adapté et à votre présence attentive et bienveillante, il bénéficiera du cadre idéal pour exprimer son incroyable potentiel ! Au programme de Mon p'tit cahier d'activités Montessori, accompagnez votre enfant vers l'autonomie avec la mise en place d'un matériel évolutif : étagère à thème, table de nature, décoration de sa chambre avec des photos de saison, coin dédié à l'art... Aidez-le à cultiver sa confiance en lui avec des activités quotidiennes et des rituels qui structurent sa journée : tableau des responsabilités, préparation du goûter, vaisselle, activités de verser... Eveillez ses sens et sa curiosité avec des activités saisonnières qui lui permettent d'étudier la nature : couture de constellations, hôtel à insectes en hiver, observation des parties de la fleur au printemps... Apprenez-lui à s'ouvrir au monde et donnez-lui le goût du partage avec des activités liées aux fêtes de tous les pays : cartes à pince pour l'Epiphanie, transvasement avec des baguettes pour le nouvel an chinois, dénombrement pour Halloween...

10. Ehrenberg Alain. **La mécanique des passions : Cerveau, comportement, société.** Paris: Odile Jacob; 2018.

ALAIN EHRENBURG
**LA MÉCANIQUE
DES PASSIONS**
CERVEAU, COMPORTEMENT, SOCIÉTÉ



De nouvelles sciences du comportement humain ne cessent de prendre de l'ampleur et de susciter l'engouement depuis le début des années 1990 : il s'agit des neurosciences cognitives. Leur ambition est de faire de l'exploration du cerveau le moyen de traiter les pathologies mentales (comme la dépression ou la schizophrénie) mais aussi de nombreux problèmes sociaux et éducatifs, comme l'apprentissage ou la maîtrise de ses émotions. Ces sciences sont-elles devenues le baromètre de nos conduites et de nos vies, prenant la place autrefois occupée par la psychanalyse ? L'homme "neuronal" est-il en passe de remplacer l'homme "social" ? Alain Ehrenberg montre que l'autorité morale acquise par les neurosciences cognitives tient autant à leurs résultats scientifiques ou médicaux qu'à leur inscription dans un idéal social majeur : celui d'un individu capable de convertir ses handicaps en atouts en exploitant son "potentiel caché". Elles sont la chambre d'écho de nos idéaux d'autonomie.

11. Ferrier Anne, Jean Didier, Zad. **Mon extra grand frère**. Albussac: Utopique; 2015.



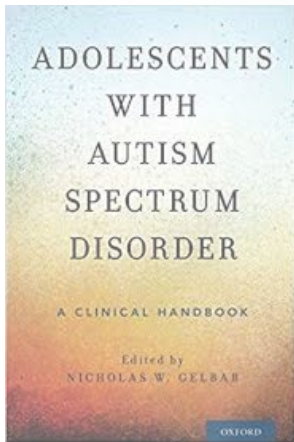
Mon Extra grand-frère évoque avant tout l'amour qui existe entre une petite soeur et son grand frère, un frère différent, tombé d'une étoile. Un extraterrestre dont tous les autres enfants se moquent parce que le handicap les effraie. Et si la petite narratrice ne cache pas la colère et la tristesse que lui causent parfois les réactions de son frère ou le difficile regard des autres, elle raconte aussi les rires, la complicité, sans oublier l'immense tendresse qui les unit. A travers cet album, Anne Ferrier nous parle avec délicatesse de la pièce de puzzle qui manque dans la tête de l'extra grand frère. Un chant d'amour fraternel où la douceur et la douleur se mêlent sans tomber dans la grandiloquence. Pour la première fois, Zad mixe ses matières chaleureuses de pastel sec avec la palette graphique, grâce à une technique de collage numérique qui élargit le champ des possibles. Ses images narratives et sensibles donnent ainsi une belle dimension aux personnages imaginés par l'auteur. On ne peut qu'être touché.

12. Fustier Paul. **L'identité de l'éducateur spécialisé**. Paris: Dunod; 2020.



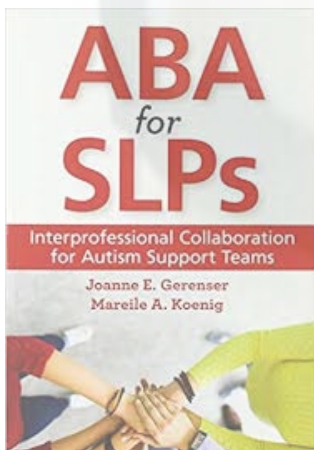
" Je me suis définitivement intéressé aux pratiques d'accompagnement de la vie ordinaire en institution, guidé par l'idée que la clinique peut et doit se déployer dans le quotidien, dans ces moments de banalité qui scandent les échanges. Certaines professions pratiquent cette forme d'accompagnement, en premier lieu les éducateurs. Cet ouvrage analyse donc l'identité de l'éducateur spécialisé à travers l'étude des enracinements idéologiques de la profession, des conflits qui se développent dans l'institution de rééducation, de l'angoisse que provoque la rencontre avec l'autre, enfant inadapté. C'est en effet dans la pratique quotidienne que se dévoilent les différentes options possibles : prise en compte d'une identité de substitut familial, voire maternel, technicisation de la relation, projection sur l'enfant. " Cet ouvrage est la nouvelle édition du titre de Paul Fustier publié en 1972 aux Editions universitaires.

13. Gelbar Nicholas W. **Adolescents with Autism Spectrum Disorder : A Clinical Handbook**. Oxford: Oxford University Press; 2018.



Adolescents with Autism Spectrum Disorder: A Clinical Handbook is an edited volume that summarizes the current state of the research concerning adolescents and young adults with autism spectrum disorder (ASD). This is important, as the research indicates that young adults have low rates of attendance in post-secondary education, of being competitively employed, and of living independently. Traditionally, the field of autism has focused on early screening, diagnosis, and intervention. The poor outcomes indicate that individuals with ASD experience lifelong struggles, and few other books have focused on adolescents and young adults with ASD. Experts from a multitude of disciplines serving this population have written chapters that summarize the research in their area of expertise and offer practical suggestions for clinicians, teachers, and parents. Each chapter provides a bullet-point abstract, a list of additional resources, and study questions. These features are designed to make it useful for college-level instructors. In addition, each chapter provides suggestions for future research, which are designed to move the field forward.

14. Gerenser Joanne E., Koenig Mareile A. **ABA for SLPs. Interprofessional Collaboration for Autism Support Teams**. Baltimore: Brookes Publishing; 2019.



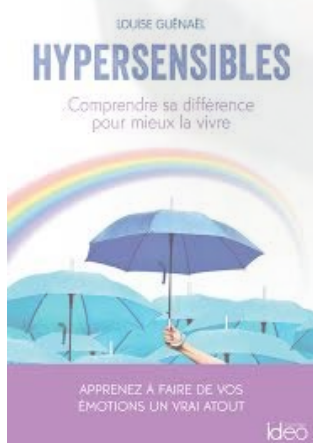
To help ensure the best outcomes for learners with autism spectrum disorder, speech-language pathologists (SLPs) and behavior analysts (Bas) need to work together to support positive behavior and effective communication. This book provides SLPs with a clearer understanding of applied behavior analysis (ABA)-and bridges the gap between the two fields with a comprehensive plan for collaboration. An important new addition to courses in speech-language pathology, this textbook clears up the myths and misconceptions surrounding ABA and builds a clear path to interprofessional practice between SLPs and Bas. Through chapters co-authored by practitioners from both disciplines, speech-language pathologists will learn how to move past ABA stereotypes and controversies, incorporate the best ABA-based practices into their work-and break down the barriers to productive collaboration with Bas. An essential part of every future SLP's education-and an eye-opening guide for practicing professionals-this timely text shows how experts from two vital fields can learn from each other and work as a seamless team to support better lives for people with autism.

15. Gramond Anne, Rubini Stéphanie, Maroger Isabelle. **Mon p'tit cahier Mon enfant hyperactif**. Paris: Solar; 2019.



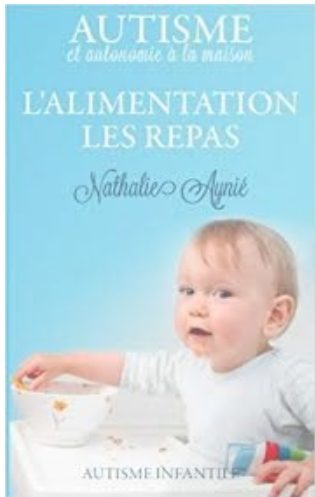
Accompagner avec sérénité votre enfant hyperactif, c'est possible ! Difficulté d'attention, impulsivité, besoin bouger en permanence, opposition... l'hyperactivité de votre enfant vous laisse souvent démuni. Comment l'aider dans ses apprentissages, ses relations sociales et à à vivre ses émotions ? Grâce à ce P'tit cahier, accompagnez-le avec patience et bienveillance dans l'amélioration de son attention, de son comportement et de sa confiance en lui, pour l'aider à trouver sa place tel qu'il est ! Avec Mon p'tit cahier Mon enfant hyperactif : - Comprenez ce qu'est le TDA/H : d'où ça vient, les 4 commandements pour repérer les signes d'hyperactivité et les 7 troubles à surveiller, mieux comprendre les traitements en 4 questions ; - Focalisez-vous sur son attention : des rituels quotidiens pour le matin, le soir et le coucher, et des outils faciles à mettre en place pour l'aider à s'organiser et gérer son temps. Une journée bien rodée lui permettra, en diminuant les oublis, d'améliorer son autonomie ! ; - Reboostez sa confiance en lui et en ses compétences émotionnelles : un programme en 7 étapes pour booster son estime (boîte à succès, jeu des qualités, méditation...), une boîte à outils pour l'aider à mieux gérer son stress ; - Retrouvez une vie de famille plus zen : les règles d'or en cas d'opposition, le tableau de motivation, le programme anti-colère...

16. Guenael Louise. **Hypersensibles. Comprendre sa différence pour mieux la vivre**. Bernay: Ideo; 2019.



Vous a-t-on déjà reproché d'être trop émotif, colérique ou timide ? Vous prenez les choses trop à coeur et votre humeur et vos émotions font les montagnes russes ? Alors, il y a de grandes chances que, comme une personne sur cinq, vous soyez hypersensible. Au quotidien, l'hypersensibilité peut être difficile à vivre, car elle génère souvent de l'incompréhension de la part des proches et une souffrance solitaire. Mais ce n'est pas une fatalité, l'hypersensibilité est aussi une grande force. Grâce à des témoignages, des exercices et des tests, ce livre vous apprendra à vous accepter et surtout à faire de vos puissantes émotions un véritable atout. Car le cerveau de l'hypersensible est plus performant et a des qualités uniques : intuition, créativité, empathie... Votre intelligence émotionnelle est un don extraordinaire qui ne demande qu'à être maîtrisé et cultivé !

17. Hamidi Nathalie. **Autisme et autonomie à la maison: L'alimentation, les repas : Apprendre l'autonomie à la maison et établir les bonnes routines quand on a un enfant autiste.** Raleigh - North Carolina: Lulu; 2015.



Il y a plusieurs cas de figure où un enfant autiste peut avoir besoin de votre aide pour acquérir l'autonomie: vous ne touchez pas assez d'allocations pour pouvoir payer une prise en... Plus > charge adaptée, vous ne trouvez pas de professionnel de la santé pour l'aider avec la méthode de votre choix, ou bien vous habitez dans un pays où il n'existe pas de prise en charge de l'autisme adaptée, et où votre enfant a peu de chances de progresser. Ou alors, tout simplement, vous avez envie d'agir, en parallèle des intervenants de votre enfant, pour rendre votre enfant le plus autonome possible dans sa vie de tous les jours. Devenir autonome est une nécessité pour votre enfant pour lui éviter au maximum un internement à l'âge adulte. Je vous propose donc de retrouver dans ce livre des moyens concrets d'aider votre enfant à acquérir l'autonomie à la maison pour tout ce qui concerne l'alimentation et les repas.

18. Hudgens Carlton, Hudgens Bridget, Kim Nam, Kamaputra Fahriza, Smith Tyler, Zuiker Anthony E. **Brother. A Story of Autism.** Encino CA: Zuiker Press; 2019.



Bridget and Carlton are as close as any sister and brother. But their relationship is particularly special. Carlton has autism and is almost completely nonverbal. He's smart, funny, creative, and loving. He has immense challenges in speaking full sentences. Bridget's fierce loyalty to and compassion for her brother led to an unbreakable bond that has helped the siblings cope with divorce and homelessness. Carlton's devotion to his family is loud and clear, even in his silence. Carlton Hudgens was diagnosed with autism spectrum disorder at three years old. He didn't speak or interact with the world around him, except with humming and flapping arms. The diagnosis provided a label, but not an answer. He was considered low-functioning, but all that meant was that there was a laundry list of tasks he couldn't do, and little recognition of what he could. Carlton's sister, Bridget, just a year younger, became his protector, sharing their birthdays so that he could open the presents first, taking the blame for a broken toy to spare him from being punished on Christmas Day. She understood that she was living in Carlton's world, not the other way around. Because Carlton doesn't speak in full sentences, Bridget has opted to tell his story.

19. Ibos Caroline, Damamme Aurélie, Molinier Pascale, Paperman Patricia. **Vers une société du care : Une politique de l'attention.** Paris: Le Cavalier bleu; 2019.



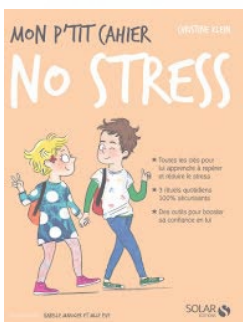
Difficilement traduisibles en français, apparemment "importées" des Etats-Unis, les éthiques du care répondent à une préoccupation de plus en plus prégnante dans notre société, celle du soin, au sens ordinaire et non médicalisé du mot. Or, si le care est largement étudié outre-Atlantique, il a fait l'objet de peu de publications en France jusqu'à présent, alors même que depuis plus de quinze ans un vrai travail interdisciplinaire a été mené par les chercheurs et chercheuses françaises (philosophes, sociologues, psychologues, politistes, etc.). Le rayonnement de ces travaux au niveau international faisant d'ailleurs que l'on parle désormais d'"école française du care". La perspective du care, encore peu connue, est un enjeu majeur de notre monde commun. Les autrices cherchent ici à en montrer les multiples aspects afin que chacun puisse en percevoir les contours pour, in fine, y prendre sa part.

20. Jordan Rita, Roberts Jacqueline, Hume Kara, Mesibov Gary B. **The SAGE Handbook of Autism and Education.** Londres: Sage Publications; 2019.



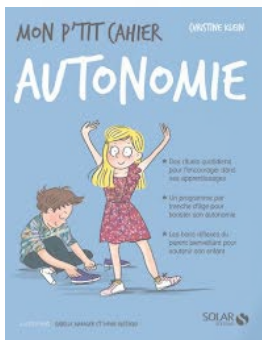
Education is an important aspect of the environmental influences on autism and effective education can have a significant effect on outcome for those on the autism spectrum. This handbook is a definitive resource for reflective practitioners and researchers who wish to know and understand current views of the nature of autism and best practice in educational support. It explores the key concepts, debates and research areas in the field.

21. Klein Christine, Mademoiselle Eve, Maroger Isabelle. **Mon p'tit cahier no stress.** Paris: Solar; 2019.



Grandir zen pour grandir heureux ! Stress du dimanche soir, conflits avec les copains, peur de la mauvaise note ou des situations nouvelles... les enfants aussi souffrent du stress, et chacun y réagit à sa manière ! Le risque est de laisser ce stress négatif s'installer de manière chronique et créer de l'anxiété. Mais pas de panique, il existe des clés pour apprendre à votre enfant à utiliser le stress de manière positive et à ne pas se laisser envahir par lui. De quoi faire lui un enfant heureux et en bonne santé.

22. Klein Christine, Maroger Isabelle, Ruffieux Sophie. **Mon p'tit cahier autonomie**. Paris: Solar; 2019.



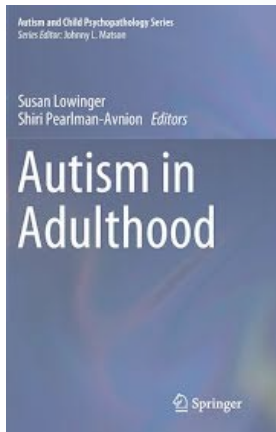
Petit à petit, accompagnez votre enfant vers l'autonomie ! Rencontrer de nouveaux copains, apprendre une poésie, gérer sa colère, se préparer tout seul pour aller à l'école... Grandir, c'est devenir autonome, et l'autonomie, ça s'apprend, mais pas tout seul ! Votre rôle : l'accompagner avec bienveillance et patience, pour qu'il acquière, à son rythme, de nouvelles compétences, en faisant au passage le plein de confiance en lui. Vous serez surpris de découvrir tout ce dont il est déjà capable ! Avec Mon p'tit cahier autonomie, comprenez ce qu'est l'autonomie : découvrez les incroyables aptitudes de votre enfant en fonction de son âge, repensez vos exigences envers lui et adaptez votre comportement. Créez un environnement favorable au bon développement de l'autonomie de votre enfant : aménagez la maison et aidez-le à "faire seul", favorisez sa confiance en lui. Appliquez un programme complet avec des techniques, des astuces et des conseils pour aider votre enfant à développer son attention et sa concentration, et pour qu'il apprenne plus facilement, à la maison comme à l'école. Instaurez des rituels quotidiens - matin, au retour de l'école, le soir, pour un véritable plan d'action de soutien à l'autonomie.

23. Laurans Camille, Cocklico Marion. **Les émotions**. Toulouse: Milan Jeunesse; 2020.



Au parc, impossible de s'ennuyer ! On rit, on pleure, on se fâche aussi. C'est la ronde des émotions. Les émotions, on les sent dans sa tête et dans son coeur. Petit à petit, tu vas apprendre à les apprivoiser !

24. Lowinger Susan, Pearlman-Avni Shiri. **Autism in Adulthood**. Berlin: Springer; 2019.



This book evaluates how autism is experienced and addressed in four areas critical to the developmental phase of adulthood: self-awareness, individuality, comprehensive support systems, and the dissemination of information and expanded education. The editors present comprehensive coverage of new developments in the field of adults with autism spectrum disorder (ASD), particularly with regards to the updating of diagnostic criteria in the DSM-5 and an increased level of interest in research on adults with ASD. Contributors also make recommendations regarding services that should be provided to people with ASD based on recognition of their needs, the frequent lack of accessibility to relevant services, and an understanding of how a person's living situation both influences and is influenced by the way they conduct their lives.

25. Madiou Emmanuel, Swiatek Charlotte. **Programme rééducation fonctionnelle psychomotrice des fonctions exécutives de l'enfant et de l'adolescent**. Bruxelles: De Boeck; 2018.



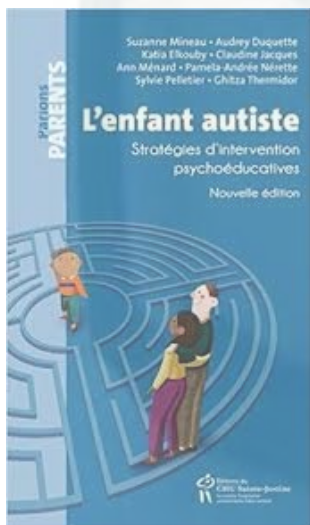
Le programme Réduction-PFE s'adresse aux patients ayant des dysfonctionnements exécutifs ou un TDA/H. Il est destiné aux enfants et adolescents, voire aux jeunes adultes. Les profils cognitifs de ces patients sont multiples, tout comme leurs personnalités et leurs expériences de la vie quotidienne. C'est pourquoi le programme Réduction-PFE donne la possibilité d'adapter le programme selon les besoins particuliers de vos patients. C'est un programme court, résolument fonctionnel, qui cible les dysfonctionnements exécutifs survenant dans la vie quotidienne des patients à travers trois stratégies cognitives : s'arrêter, planifier et se rappeler. Réduction-PFE est centré sur le patient qui choisit les objectifs fonctionnels, issus de sa vie quotidienne. L'une des originalités du programme est de s'intéresser aux aspects émotionnels, contribuant fréquemment aux dysfonctionnements exécutifs dans la vie quotidienne (fonctions exécutives chaudes). Détaillé séance par séance, il propose non seulement des exercices efficaces, mais développe surtout, chez le patient et ses parents, la conscience du trouble et la compréhension de sa remédiation. Le programme, conçu initialement en groupe, peut être utilisé facilement en individuel.

26. Marsan Christine, De La Pontais Aurélie. **Réussir ses transitions de vie**. Saint-Julien-en-Genevois: Jouvence Editions; 2020.



Crise de la quarantaine, promotion professionnelle, prise de conscience écologique, rupture sentimentale, naissance d'un enfant, départ à la retraite... Nombreuses sont les situations durant lesquelles nous devons faire face à des périodes de transition. Afin de vivre ces changements au mieux et d'avancer sereinement vers chaque nouvelle étape de la vie, il est primordial d'apprendre à connaître son chemin de vie personnel. Ce cahier vous aidera à repérer vos propres freins, vos limites, mais aussi vos qualités et vos talents cachés qui vous permettront d'analyser habilement chaque nouvelle situation et d'aller de l'avant en toute confiance.

27. Mineau Suzanne, Duquette Audrey, Elkouby Katia, Jacques Claudine, Menard Ann, Nerette Pamela-Andrée, Pelletier Sylvie, Thermidor Ghitza. **L'enfant autiste : Stratégies d'intervention psychoéducatives**. Montréal: Editions du CHU Sainte-Justine; 2018.



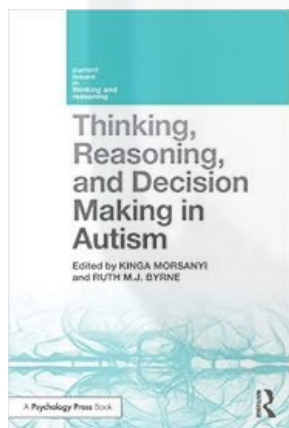
«Ne nous laissez pas dans l'incompréhension et l'impuissance!» Tel est le cri du coeur de nombreux parents à l'annonce du diagnostic d'autisme de leur enfant. Ce livre a pour objectif premier de leur fournir des stratégies d'intervention efficaces basées sur les situations naturelles de l'enfant et pouvant être mises en place lors des activités quotidiennes (routines, jeux, collations, activités diverses). Adaptées aux principaux milieux de vie que sont la maison, la garderie et l'école, ces stratégies offrent aux parents et aux différents intervenants un soutien quotidien. Pour mieux connaître et comprendre les particularités et l'unicité de l'enfant autiste. Pour favoriser le développement global et l'épanouissement des jeunes âgés de quelques mois à 10 ans, qu'il s'agisse d'enfants verbaux, non verbaux ou ayant un début d'acquisition du langage. Pour prendre en compte les particularités de l'enfant tout en redonnant aux parents un sentiment de compétence et de maîtrise. Cet ouvrage regroupe une équipe de psychoéducatrices chevronnées : Suzanne Mineau, Audrey Duquette, Katia Elkouby, Claudine Jacques, Ann Ménard, Pamela-Andrée Nérette, Sylvie Pelletier et Ghitza Thermidor. Ensemble, elles ont tiré parti de leurs nombreuses années d'expérience professionnelle en évaluation et en intervention auprès des enfants autistes et de leurs parents pour déterminer les objectifs et les stratégies qu'elles considèrent les plus importants en début d'intervention.

28. Monnet Helen, Augagneur Jean. **Se libérer des relations toxiques**. Saint-Julien-en-Genevois: Jouvence Editions; 2019.



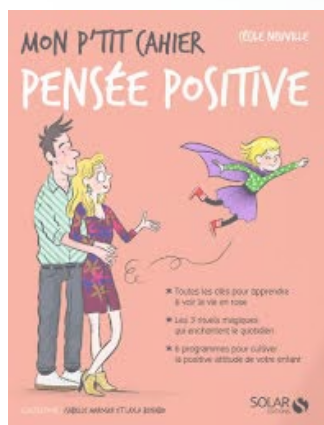
Vous vous interrogez sur certaines situations relationnelles ambiguës ? Votre chemin de vie se voit parfois bousculé par des relations dommageables ? Prenez garde ! Ces relations malsaines le sont autant pour votre coeur que pour votre existence sociale. Heureusement, grâce à une vraie vigilance et à un bon respect de soi, il est possible d'apprendre à les contourner ou à les affronter au mieux, pour que leur empreinte soit la moins douloureuse possible. On peut alors ressortir renforcé d'une expérience qui, parfois, aurait pu fort mal tourner... Ce cahier d'exercices est donc destiné à vous alerter et à vous soutenir dans la juste décision à prendre vis-à-vis de vous-même et d'autrui. "Apprenez à reconnaître une relation toxique, à la mettre à distance et à gagner en indépendance ! "

29. Morsanyi Kinga, Byrne Ruth M. J. **Thinking, Reasoning, and Decision Making in Autism**. London: Routledge; 2019.



Thinking and Reasoning in Autism provides fresh insights into the cognitive processes that underlie some of the typical characteristics of autism. Autism has long been considered an enigma, and no single theory so far has been able to explain, or even fully describe, the key characteristics of the autistic mind. From the interdisciplinary perspective of new research in cognitive psychology, linguistics, philosophy, and neuroscience, this book explores thinking, reasoning and decision making in autism. The new cognitive approaches challenge some of the existing assumptions of the nature of thought in autism, including presumed areas of impairments. Instead, this book focuses on the nuanced array of cognitive signatures that characterize the autistic mind, and in many cases it reveals the possibility of intact performance alongside instances of remarkably enhanced thinking. The book considers the implications of these characteristics, providing in-depth analyses of specific areas of cognitive functioning, and their everyday manifestations. Featuring contributions from world-leading researchers from the fields of cognitive science and autism research, this volume will be essential reading for advanced students and researchers, as well as those working with individuals with autism spectrum disorders.

30. Neuville Cécile, Benabid Layla. **Mon p'tit cahier pensée positive**. Paris: Solar; 2019.



Apprenez à votre enfant à cultiver son optimisme ! Un bon gâteau à dévorer, un joli moment passé en famille... la vie d'un enfant est pleine de petits bonheurs. Mais elle est aussi faite de disputes, d'échecs, de frustrations : des moments difficiles impossibles à lui éviter. Le plus beau cadeau à offrir à votre enfant : lui apprendre à encourager ses pensées positives, celles qui nourrissent son estime de soi et son enthousiasme. Une attitude éducative active, positive et constructive ! Avec Mon p'tit cahier Pensée positive : - Comprendre comment fonctionnent les pensées de votre enfant : sur quoi en particulier repose sa pensée positive, les hormones qui y sont associées et les facteurs propices au développement de son optimisme ; - 3 rituels incontournables pour activer la positive attitude de votre enfant : leur principe actif et comment les adapter à votre famille ; - Un programme de 21 jours : pour développer durablement l'optimisme de votre enfant au quotidien et l'encourager à révéler le meilleur de lui-même ; - 6 programmes pour cultiver son optimisme en toutes circonstances : en famille, à l'école, face au miroir, face à l'échec et l'avenir.

31. Plateau Eve, Maroger Isabelle, Cornet Astrid. **Mon p'tit cahier mon enfant à haut potentiel**. Paris: Solar; 2019.



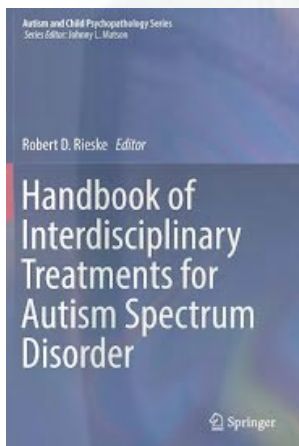
Un petit génie épanoui, c'est possible ! Surdoué, précoce, à haut potentiel... votre enfant n'est pas tout à fait comme les autres. Ce n'est pas toujours facile au quotidien d'avoir un mini-Einstein. Opposition, difficultés à s'intégrer, fragilité émotionnelle, décrochage scolaire : cette singularité peut être source de complications et d'incompréhension. Votre rôle ? Aider votre enfant à se cerner et se sentir bien dans ses baskets, pour transformer sa différence en atout ! Avec Mon p'tit cahier Mon enfant à haut potentiel, comprenez ce qu'est un enfant à haut potentiel intellectuel : une petite immersion dans le fonctionnement de son cerveau et les 8 formes d'intelligence, et toutes les étapes pour suivre votre enfant, du diagnostic à la prise en charge. Déjouez les troubles du comportement au quotidien : brillant, décrocheur, discret, provocateur... à chaque profil ses besoins et des solutions personnalisées pour accompagner sa différence et ajuster votre attitude. Adoptez les bons réflexes pour l'aider à gérer ses émotions : des tutos pour comprendre et réguler ses émotions, un pas-à-pas créatif pour gérer ses angoisses, des exercices de mindfulness pour rester zen...

32. Ras Patrice, De La Pontais Aurélie. **J'apprends à gérer mon temps**. Saint-Julien-en-Genevois: Jouvence Editions; 2018.



Je prends conscience de mon organisation personnelle et professionnelle. J'arrête de procrastiner et je m'éloigne des situations et des personnes chronophages. J'apprends à prioriser, à décider, à déléguer et à me fixer des objectifs. Je goûte (enfin) au plaisir de prendre le temps... Votre cahier de poche vous suivra partout pour vous coacher et vous encourager ! Glissez-le dans votre sac et offrez-vous la vie dont vous rêvez : vous le méritez.

33. Rieske Robert D. **Handbook of Interdisciplinary Treatments for Autism Spectrum Disorder**. Berlin: Springer; 2019.



This handbook examines the medical and therapeutic needs of individuals with autism spectrum disorder (ASD) and the effectiveness of treatments that are delivered through interdisciplinary teams. It analyzes the impact of interdisciplinary teams on assessment, diagnosis, treatment planning, and implementation and explores how evidence-based treatments can be developed and implemented. Chapters describe the wide-ranging effects of ASD and the challenges individuals and their family members face when seeking treatment. In addition, chapters provide an overview of the comorbidities and related disorders that often accompany ASD, including neurodevelopmental disorders, medical and behavioral problems, and psychopathology. The handbook also discusses the critical importance of caregivers in the treatment team as experts in their child's strengths, problem areas, and functioning. Topics featured in this handbook include: Legal considerations in interdisciplinary treatments. Ethical considerations in the development and implementation of interdisciplinary teams. Evidence-based interdisciplinary treatment and evaluation considerations. The role of primary care physicians and subspecialty pediatricians within interdisciplinary teams. The impact of school psychologists related to assessment and intervention development. Vocational interventions that promote independence in individuals with ASD. The Handbook of Interdisciplinary Treatments for Autism Spectrum Disorder is a must-have resource for researchers, clinicians and professionals, and graduate students across such interrelated disciplines as clinical child, school, and developmental psychology, child and adolescent psychiatry, social work, rehabilitation medicine/therapy, pediatrics, and special education.

34. Salman Samir. **Snoezelen, une thérapie par les sens**. Ris Orangis: Pétrarque; 2017.



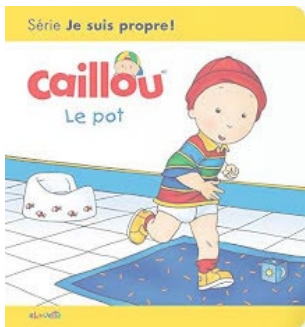
Longtemps réduite à une activité occupationnelle, la séance Snoezelen trouve ses lettres de noblesse dans la dimension thérapeutique que nous lui reconnaissons aujourd'hui. Snoezelen en plus d'être outil de communication, permet à l'accompagnant de devenir " thérapeute ", de mettre en place des objectifs, des grilles d'évaluation, d'instaurer dans le projet personnalisé du résident le Profil Sensoriel, et d'être pleinement dans la philosophie "du Prendre Soin". Ce livre permet d'éclairer l'accompagnant Snoezelen, qu'il soit soignant ou éducateur, sur les multiples indications thérapeutiques qu'il pourra utiliser. Ce livre, fruit de dix années de travail, se veut être un outil maniable à la portée de chaque professionnel, parent, ou de toute personne sensible à une approche humaniste. Puisse le lecteur trouver réponse à ses questionnements qu'il soit professionnel, parent, ou toute personne sensible à une approche humaniste.

35. Samier Rémi, Jacques Sylvie. **Neuropsychologie et stratégies d'apprentissage**. Paris: Tom Pousse; 2019.



Comprendre les grands principes de la neuropsychologie pour développer des stratégies pédagogiques afin de faciliter la réussite des élèves porteurs d'un trouble dys- mais aussi celle du reste de la classe. Qu'est-ce qu'apprendre ? Que se passe-t-il au niveau cérébral ? Que sont les fonctions cognitives ? En quoi sont-elles importantes à comprendre pour proposer des aides ? Comment repérer les troubles dys-? Comment accompagner les élèves dans leurs apprentissages ? Comment leur permettre de mieux gérer attention, mémoire, fonctions exécutives, stress, motivation...? Ce livre pensé comme un outil pour tous les acteurs "de terrain" s'adresse aussi bien aux parents, aux enseignants, aux éducateurs qu'aux professionnels de soins qui accompagnent les élèves en difficulté. Il synthétise clairement les notions essentielles issues de la neuropsychologie, présente les troubles dys- et explicite des stratégies à proposer aux élèves. Pour optimiser la compréhension, les différentes parties s'appuient sur de nombreux schémas et sont accompagnées d'un glossaire. Les pistes concrètes proposées offrent de nouvelles perspectives pour la réussite de l'ensemble des élèves.

36. Sanschagrín Joceline, Brignaud Pierre, Depratto Marcel. **Caillou. Le pot.** Montreal: Chouette; 2017.



Caillou est grand maintenant et sa maman a une surprise pour lui : un pot qu'elle met dans la salle de bain pour que Caillou puisse faire ses besoins quand il voudra. Après quelques essais et quelques petits accidents... Bravo Caillou ! Ce petit album aborde l'apprentissage de la maîtrise des sphincters et aide ainsi les petits et leurs parents à franchir cette étape fondamentale du développement. Tout à fait adapté, il constitue un très bon support pédagogique dans lequel tout est expliqué avec psychologie. Les parents y trouvent des informations importantes pour accompagner leur enfant dans son autonomie, tout en sachant l'encourager et dédramatiser les petits accidents de parcours ! Les essentiels de Caillou accompagnent les enfants au cours des différentes étapes de leur développement. Ecrits avec la collaboration de psychologues pour enfants, les textes permettent aux tout-petits de mieux comprendre ce qu'ils vivent.

37. Sauve Colette. **Apprivoiser l'hyperactivité et le déficit de l'attention.** Montréal: Editions du CHU Sainte-Justine; 2018.



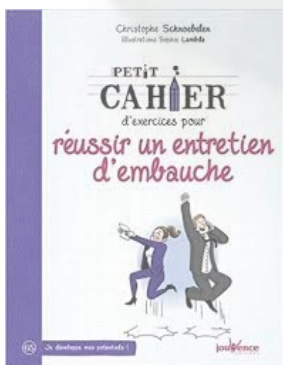
Comment gérer le comportement parfois étourdissant de votre enfant pour lequel un diagnostic d'hyperactivité ou de déficit de l'attention a été posé? Cet ouvrage répond à cette question en proposant une gamme de moyens d'action aidant l'enfant à s'épanouir dans sa famille, à l'école et dans son milieu de vie. S'y ajoutent des chapitres portant sur la coexistence de l'hyperactivité avec d'autres troubles (troubles d'apprentissage, opposition, anxiété) et sur le lien d'attachement parent-enfant. L'auteure y présente, pour chaque groupe d'âges (3-5 ans, 6-12 ans, adolescence), trois parcours destinés aux parents : S'informer, comprendre et accepter ce désordre neurologique ; Prendre conscience de ses habiletés d'éducateur ; Mettre en place des stratégies nouvelles permettant d'exercer une influence constructive sur l'enfant ou l'adolescent. L'essentiel pour multiplier les chances de réussite de votre enfant !

38. Scappaticci Raphaëlle, Franc Nathalie. **Crises de violence explosives chez l'enfant**. Paris: Tom Pousse; 2019.



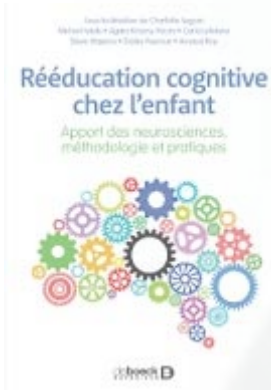
Le plus souvent associé à d'autres troubles neurocognitifs, le Trouble Oppositionnel avec Provocation (TOP) est un trouble qui se traduit chez l'enfant ou l'adolescent par diverses manifestations émotionnelles et comportementales pathologiques : Le plus souvent, le TOP est associé à d'autres troubles pédopsychiatriques (TDA/H, trouble du spectre de l'autisme, ...) et se manifeste par : une humeur colérique et irritable : l'enfant se met souvent en colère, il est susceptible, facilement agacé par les autres, souvent fâché ou plein de ressentiment. un comportement opposant/provocateur : l'enfant conteste les personnes en position d'autorité, s'oppose activement à ce que disent les adultes, refuse de se plier aux règles ou aux demandes, embête souvent délibérément les autres, fait souvent porter à autrui les responsabilités de ses erreurs ou de sa mauvaise conduite. un esprit vindicatif : l'enfant se montre parfois méchant ou vindicatif. Cette altération du fonctionnement de l'enfant retentit lourdement sur l'environnement familial, social ou et/ou scolaire. Malgré la publication de nombreux ouvrages, ce trouble reste mal connu et laisse encore trop souvent les familles dans une détresse et une souffrance importantes. La thérapie comportementale et cognitive (TCC) est une approche concrète offrant des moyens concrets de réduire la souffrance dans ces familles. L'intérêt de ce livre est donc de proposer des outils pratiques, issus des TCC, aux familles et aux professionnels qui sont confrontés à ces situations du quotidien.

39. Schnoebelen Christophe, Augagneur Jean. **Petit Cahier d'exercice pour réussir un entretien d'embauche**. Saint-Julien-en-Genevois: Jouvence Editions; 2016.



Etape indispensable pour accéder à de nouvelles opportunités, l'entretien d'embauche est un exercice qu'il convient de préparer. Aussi ce livre a-t-il été conçu comme un guide de préparation contenant l'essentiel des pratiques des recruteurs, des conseils et des exercices qui vous permettront de réussir pleinement votre entretien. De l'importance de la première impression jusqu'aux techniques de relances, en passant par les méthodes simples pour répondre aux différentes questions, vous aurez toutes les clés pour vous différencier avec succès. Que vous soyez novice ou plus expérimenté, ce livre vous permettra de mettre toutes vos chances de côté pour votre prochain entretien.

40. Seguin Charlotte, Habib Michel, Lefebvre Carla, Peyroux Elodie, Krasny-Pacini Agata, Roy Arnaud, Majerus Steve. **Rééducation cognitive chez l'enfant : Apport des neurosciences, méthodologie et pratique.** Louvain-la-Neuve: De Boeck Supérieur; 2018.



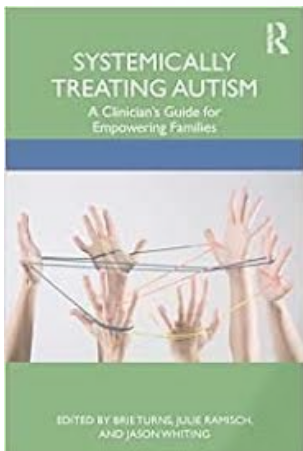
Si l'évaluation et le diagnostic des troubles cognitifs chez l'enfant ont largement bénéficié du développement des neurosciences et des sciences cognitives, la rééducation est restée, du point de vue de la rigueur scientifique, le parent pauvre de la prise en charge spécifique de ces troubles. En pratique, les interventions sont davantage guidées par une approche empirique plutôt que sur des preuves et des concepts étayés. Par conséquent, elles sont rarement établies sur des procédures cognitivement argumentées aux bénéfices évalués et validés. Cet ouvrage établit les bases d'une approche rééducative fondée sur les preuves et sur les résultats de la recherche en neurosciences et en sciences cognitives. Il aidera les professionnels de la rééducation à établir la validité des programmes envisagés pour leurs petits patients, à confirmer l'efficacité de leurs protocoles et la pertinence de ces prises en charge.

41. Thalmann Yves-Alexandre, Augagneur Jean. **Je vis ma colère au positif.** Saint-Julien-en-Genevois: Jouvence Editions; 2018.



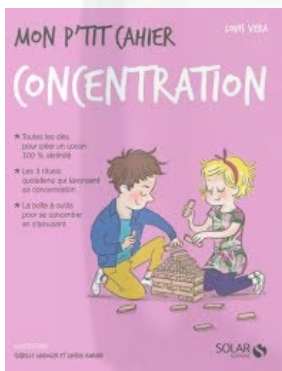
Je profite de chaque instant en étant concentré(e) sur ce que je fais. Je prends conscience de mon corps en mouvement et de mes cinq sens. Je mobilise mes pensées pour qu'elles soient positives et agréables, je pilote mon mental. Je ressens ma respiration fluide et nourrissante. Votre cahier de poche vous suivra partout pour vous coacher et vous encourager ! Glissez-le dans votre sac ou votre poche et offrez-vous la vie dont vous rêvez : vous le méritez.

42. Turns Brie, Ramisch Julie, Whiting Jason B. **Systemically Treating Autism : A Clinician's Guide for Empowering Families**. London: Routledge; 2019.



Systemically Treating Autism provides a unique resource for family therapists and other mental health professionals who want to increase their understanding of families with children with autism spectrum disorder (ASD). Through a combination of research, practical interventions, and case vignettes, this text covers the diagnosis of ASD, how ASD impacts the family, systemic theories that can be used when treating families with children with ASD, spirituality and cultural dynamics, and collaboration with other professionals. Providing a systemic framework for conceptualizing a diagnosis that is typically discussed from an individual perspective, this book guides mental health clinicians toward a better understanding of how they can help the entire family unit.

44. Vera Louis P., Maroger Isabelle, Amrani Djoïna. **Mon p'tit cahier concentration**. Paris: Solar; 2019.



Pour utiliser efficacement sa mémoire et l'ensemble des mécanismes de réflexion du cerveau, l'esprit doit être capable de bloquer toute stimulation qui arrive de l'extérieur : c'est ce qu'on appelle la concentration. Apprendre une poésie, construire une tour de kapla, préparer son cartable, ranger sa chambre.... Savoir se concentrer c'est pouvoir mener à terme les actes nécessaires pour réaliser de nombreuses tâches du quotidien, sans se laisser distraire par les événements, aussi insignifiants soient-ils. Pour les enfants, elle joue évidemment un rôle clé dans les apprentissages.

45. Vertanessian De Boissoudy Florence, Lambda Sophie. **Je concentre mon attention pour mieux profiter de la vie**. Saint-Julien-en-Genevois: Jouvence Editions; 2018.



Je profite de chaque instant en étant concentré(e) sur ce que je fais. Je prends conscience de mon corps en mouvement et de mes cinq sens. Je mobilise mes pensées pour qu'elles soient positives et agréables, je pilote mon mental. Je ressens ma respiration fluide et nourrissante. Votre cahier de poche vous suivra partout pour vous coacher et vous encourager ! Glissez-le dans votre sac ou votre poche et offrez-vous la vie dont vous rêvez : vous le méritez.

46. Vidal Jean-Philippe, Plee Leslie. **50 exercices pour communiquer et s'affirmer (sans conflits)**. Paris: Eyrolles; 2020.



Exercice n°00 : Ce livre est-il fait pour vous ? Parmi les propositions ci-dessous, cochez celles qui vous correspondent. Parfois, vous avez l'impression de parler chinois. Vous aimeriez avoir 1 500 amis sur Facebook. Vous n'êtes pas du genre à faire le premier pas. Vous perdez vos moyens quand vous vous sentez agressé. Vous aimeriez que les autres soient sans défaut. Cela vous énerve qu'on ne vous comprenne pas immédiatement. Sous le coup de l'émotion vos mots dépassent souvent votre pensée. Vous avez perdu de vue des amis à cause de quiproquos idiots. Parler de vous vous coûte. D'après votre chef, vous n'avez pas l'esprit d'équipe. Moins de 2 réponses : ce livre ne vous concerne pas. 2 à 6 réponses : la lecture de ce livre vous sera probablement bénéfique. A la maison, entre amis ou au travail, vos relations avec les autres sont souvent tendues. Etes-vous sûr de bien communiquer ? Voici 50 exercices pour le vérifier... 6 à 10 réponses : ce livre est fait pour vous ! Il vous apprendra à vous exprimer et à vous affirmer sereinement !

47. Vorger Elina, De La Pontais Aurélie. **Je me révèle à moi-même**. Saint-Julien-en-Genevois: Jouvence Editions; 2018.



Je découvre qui je suis au-delà de mes fausses identités. Je me rencontre par des méditations simples mais puissantes. Je me libère de mes blocages passés. Je trouve ma propre voie et je crée ma destinée. J'ose enfin me révéler... et briller ! Votre cahier de poche vous suivra partout pour vous coacher et vous encourager ! Glissez-le dans votre sac ou votre poche et offrez-vous la vie dont vous rêvez : vous le méritez.

48. Y Pascal, Sarradet Jean-Louis. **Un nouveau regard sur l'autisme : Le monde surprenant de Dimitri le Billilien**. Paris: Libre & Solidaire; 2019.



Autiste ? Oui, Dimitri l'est peut-être. Mais il n'est pas que cela. Derrière ce que l'on appelle un handicap, il y a une personne avec son caractère, ses goûts, ses inclinations, ses préférences. Autisme... Qu'est-ce que cela signifie ? Quelles en sont les causes ? Dans quelle mesure l'environnement familial infléchit-il sur le destin d'un enfant qui présente des traits autistiques ? Les « ratés » de l'éducation favorisent-ils l'apparition des symptômes ? Impossible de ne pas se poser ces questions. Le père d'un enfant autiste confie ses doutes, ses maladresses, ses colères parfois, ses interrogations, ses espoirs, son amour aussi pour ce petit garçon extrêmement attachant. Il raconte l'évolution de son fils, de sa naissance à l'âge adulte, et l'accompagnement dont il a bénéficié de l'école primaire à la vie active. Au fil des pages, un constat se dessine : comme tout un chacun, ces jeunes ont besoin d'un encadrement, mais aussi de liberté. Si l'autisme, dans sa définition la plus simple, est un trouble de la relation à l'autre, il renvoie aux notions de « personne », d'« altérité », de « projet ».

49. Zieba Anne-Céline, Hercent Sophie. **Les troubles de l'oralité alimentaire chez les enfants déficients : Elaboration d'un livret afin d'aider au repérage et à la prise en charge de ces troubles**: Université de Nantes; 2008.



Il s'agit, dans cet ouvrage, d'aider à la compréhension, au repérage et à la prise en charge des troubles de l'oralité alimentaire, chez les enfants porteurs de déficiences physiques, sensorielles ou mentales. La distribution d'un questionnaire de ces troubles ainsi que des observations réalisées pendant les repas et les prises en charge au sein d'un institut médicoéducatif, ont servi de base à la réalisation d'un livret. Le livret créé est un support qui peut venir compléter une information apportée par des professionnels à l'entourage d'un enfant porteur de troubles des fonctions alimentaires.