

Centre d'Information et de Documentation du CRA Rhône-Alpes

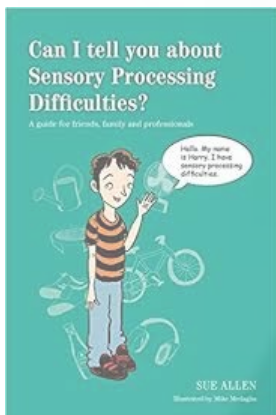
Nouvelles acquisitions Juin 2020



**Centre de
RESSOURCES
AUTISME**
RHÔNE-ALPES

Catalogue en ligne sur
http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css

1. Allen Sue, Medaglia Mike. **Can I tell you about Sensory Processing Difficulties? : A guide for friends, family and professionals.** Londres: Jessica Kingsley Publishers; 2015.



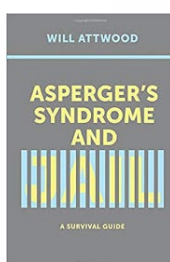
Meet Harry - a young boy with sensory processing difficulties. Harry invites readers to learn about why he finds it hard to process sensory information effectively, and how even simple things such as washing, dressing and coping with meal times can be challenging for him. He also talks about difficulties he faces at school and why large groups and loud noises are especially hard. He explains how other people can have different sensory processing issues and talks about what he and those around him can do to help. This illustrated book is ideally suited for readers aged 7 and upwards and occupational therapists, teachers, parents, family members and friends of those with sensory processing difficulties.

2. Association Phobie scolaire, Génér'action Solidaire, Mathis Luc, Grohan Noemya, Carlier Morgane. **Harcèlement scolaire. De la destruction à la reconstruction.** Paris: Josette Lyon; 2019.



Le harcèlement scolaire, barbarie des temps modernes, concerne au moins 10 % des jeunes, principalement durant le primaire et le collège. Ces violences répétées ont un impact destructeur, sur le court terme mais également sur le long terme. En effet, il arrive que les victimes de harcèlement se retrouvent envahies d'anxiété bien plus tard. Plus le harcèlement dure dans le temps, plus les conséquences sont "lourdes", ancrées. Ces mécanismes sont maintenant caractérisés comme des stress post-traumatiques. Dans ce livre, deux associations, l'une de prévention du harcèlement et l'autre sur la phobie scolaire -correspondant aux "deux bouts de la chaîne"-se sont unies pour décrypter l'ensemble du processus de harcèlement et apporter des solutions concrètes aux personnes directement concernées par ce mal. De nombreux experts internationaux, d'horizons très variés, partagent ici leur expérience de terrain. Des victimes de harcèlement témoignent et expliquent "l'après", et leur reconstruction.

3. Attwood Will. **Asperger's Syndrome and Jail : A Survival Guide.** Londres: Jessica Kingsley Publishers; 2018.



Practical advice covering everything that someone with autism needs to know if they are going to prison. Based on his own experience, the author sheds light on what to expect and how to behave once you are in prison. Essential reading for anyone preparing for time behind bars, their family, and all associated professionals.

4. Ayanouglou Fanny, Alcaraz Céline, Denis Hélène. **TDAH des enfants et adolescents : L'apport des thérapies cognitives et comportementales**. Paris: Tom Pousse; 2020.



Le TDAH (Trouble déficit de l'attention/hyperactivité) est un trouble psychopathologique chronique qui affecte en France 300 000 enfants et adolescents entre 6 et 16 ans. Ce trouble regroupe un éventail de dysfonctionnements cognitifs, comportementaux et émotionnels s'articulant autour de trois symptômes principaux : l'hyperactivité motrice, l'impulsivité, l'inattention. Le retentissement de ces symptômes sur la vie familiale, scolaire et sociale est d'autant plus lourd qu'ils sont dans plus de 60% des cas associés à une ou plusieurs autres affections neurodéveloppementales : troubles spécifiques des apprentissages (dyslexie, dysorthographe ou dyscalculie), trouble d'acquisition de la coordination (dyspraxie, dysgraphie), trouble du langage oral, trouble du comportement (trouble oppositionnel avec provocation), troubles anxieux... Des propositions d'approches thérapeutiques médicamenteuses peuvent se traduire par une amélioration des symptômes caractéristiques. Il reste néanmoins que le délai diagnostique du TDAH, très long, retarde trop souvent la mise en oeuvre de ces traitements pharmacologiques. De plus, outre leurs possibles effets indésirables, ces thérapies ne semblent pas maintenir leurs effets bénéfiques à long terme. Les TCC : une prise en charge globale. L'efficacité des thérapies cognitivo-comportementales (TCC) est donc particulièrement intéressante lorsque le traitement médicamenteux est inefficace, mal toléré ou refusé par la famille mais aussi parce qu'elles permettent de prendre en charge les répercussions des comorbidités qui perturbent l'enfant et génèrent bien des souffrances dans ses relations familiales, scolaires et sociales.

5. Bachelier Delphine, Roger-Kosiorowski Florence, Roch Didier. **Le bilan avec la Nepsy-II : Examen neuropsychologique de l'enfant et de l'adolescent**. Paris: Dunod; 2019.



La NEPSY-II est la seule batterie à ce jour qui propose une évaluation sur mesure des compétences de l'enfant et de l'adolescent (5ans-17ans) dans 6 grands domaines neuropsychologiques. Les résultats permettent de dégager un faisceau d'arguments qui contribuent au diagnostic de nombreux troubles typiques de l'enfance et de l'adolescence, et de mettre en place un suivi thérapeutique adapté.

6. Borroni Nathalie. **104 cartes augmentées Montessori. Animaux.** Chambéry: Génération 5; 2020.



Ces cartes inspirées de la pédagogie Montessori visent à développer le vocabulaire de l'enfant de 3 à 7 ans grâce à des images augmentées, c'est-à-dire accompagnées de compléments multimédias : prononciation du mot, infos audio, sons associés (cri des animaux, instruments de musique), photos ou vidéos complémentaires dans certains jeux (animaux, maison, fruits et légumes). Ceux-ci sont facilement accessibles sur un smartphone ou une tablette en scannant le QR Code figurant sur la carte. Cette dimension multimédia facilite les acquisitions et la compréhension de l'enfant.

7. Borroni Nathalie. **104 cartes augmentées Montessori. Maison.** Chambéry: Génération 5; 2020.



Ces cartes inspirées de la pédagogie Montessori visent à développer le vocabulaire de l'enfant de 3 à 7 ans grâce à des images augmentées, c'est-à-dire accompagnées de compléments multimédias : prononciation du mot, infos audio, sons associés (cri des animaux, instruments de musique), photos ou vidéos complémentaires dans certains jeux (animaux, maison, fruits et légumes). Ceux-ci sont facilement accessibles sur un smartphone ou une tablette en scannant le QR Code figurant sur la carte. Cette dimension multimédia facilite les acquisitions et la compréhension de l'enfant.

8. Borroni Nathalie. **104 cartes augmentées Montessori. Paysages et Transports.** Chambéry: Génération 5; 2020.



Ces cartes inspirées de la pédagogie Montessori visent à développer le vocabulaire de l'enfant de 3 à 7 ans grâce à des images augmentées, c'est-à-dire accompagnées de compléments multimédias : prononciation du mot, infos audio, sons associés (cri des animaux, instruments de musique), photos ou vidéos complémentaires dans certains jeux (animaux, maison, fruits et légumes). Ceux-ci sont facilement accessibles sur un smartphone ou une tablette en scannant le QR Code figurant sur la carte. Cette dimension multimédia facilite les acquisitions et la compréhension de l'enfant.

9. Borroni Nathalie. **104 cartes augmentées Montessori. Fruits et Légumes.** Chambéry: Génération 5; 2020.



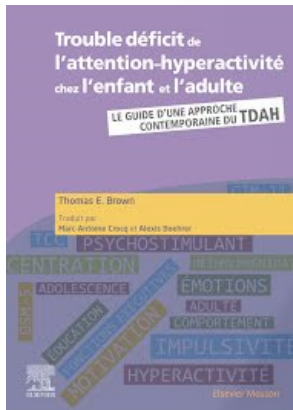
Ces cartes inspirées de la pédagogie Montessori visent à développer le vocabulaire de l'enfant de 3 à 7 ans grâce à des images augmentées, c'est-à-dire accompagnées de compléments multimédias : prononciation du mot, infos audio, sons associés (cri des animaux, instruments de musique), photos ou vidéos complémentaires dans certains jeux (animaux, maison, fruits et légumes). Ceux-ci sont facilement accessibles sur un smartphone ou une tablette en scannant le QR Code figurant sur la carte. Cette dimension multimédia facilite les acquisitions et la compréhension de l'enfant.

10. Borroni Nathalie. **104 cartes augmentées Montessori. Corps et Vêtements.** Chambéry: Génération 5; 2020.



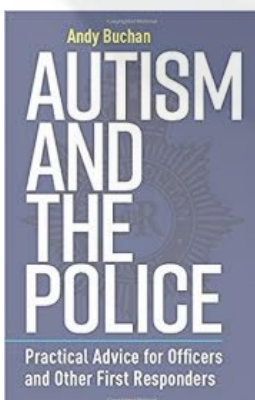
Ces cartes inspirées de la pédagogie Montessori visent à développer le vocabulaire de l'enfant de 3 à 7 ans grâce à des images augmentées, c'est-à-dire accompagnées de compléments multimédias : prononciation du mot, infos audio, sons associés (cri des animaux, instruments de musique), photos ou vidéos complémentaires dans certains jeux (animaux, maison, fruits et légumes). Ceux-ci sont facilement accessibles sur un smartphone ou une tablette en scannant le QR Code figurant sur la carte. Cette dimension multimédia facilite les acquisitions et la compréhension de l'enfant.

11. Brown Thomas E., Crocq Marc-Antoine, Boehrer Alexis Etienne. **Troubles du déficit de l'attention-hyperactivité chez l'enfant et l'adulte : Guide d'une approche contemporaine du TDAH.** Issy les Moulineaux: Elsevier; 2019.



Le trouble déficit de l'attention-hyperactivité (TDAH) d'origine neurodéveloppementale est défini par trois caractéristiques principales : un déficit de l'attention soutenue une hyperactivité et une impulsivité importantes. Il se remarque plus souvent chez l'enfant mais peut persister à l'adolescence et jusqu'à l'âge adulte. Souvent mal compris et donc mal diagnostiqué ce trouble fréquent touche ainsi environ 8 à 10 % des enfants et au moins 5 % des adultes entraînant des déficiences importantes une intégration sociale plus difficile et un équilibre de vie perturbé autant de conséquences qu'un diagnostic et une prise charge adéquats pourraient améliorer. S'appuyant sur les connaissances et les recommandations actuelles ce livre décrit en termes clairs à travers une série de questionnements : -les fondements et les modèles du TDAH ; -les spécificités du TDAH selon l'âge les individus et les éventuelles comorbidités ; -le diagnostic l'évaluation du TDAH aux différents âges ainsi que les conséquences aussi bien pour le patient que pour son entourage ; -la prise en charge à la fois médicamenteuse et non médicamenteuse et les ajustements en fonction de complications particulières. Complété de nombreuses vignettes cliniques cet ouvrage offre une compréhension fine dans un langage simple et agréable pour tous les praticiens débutants ou expérimentés en charge de ces patients.

12. Buchan Andy. **Autism and the Police : Practical Advice for Officers and Other First Responders.** Londres: Jessica Kingsley Publishers; 2020.



This book lays out strategies, examples and tips for police officers and other first responders interacting with members of the public who may be autistic. It helps demystify autistic behaviours and improve the treatment of autistic offenders, ensuring that police interactions with autistic people are safe, sensitive and fair.

13. Buscaillon Christine, Dore Joël. **"Quand j'avais l'autisme..." : Le témoignage enrichissant de la famille de Léo.** Gap: Souffle d'Or; 2020.



Maman d'un petit garçon diagnostiqué autiste à l'âge de 4 ans, Christine Buscaillon raconte son parcours, de la descente dans l'enfer de l'autisme jusqu'au retour à la normalité grâce à un changement radical de mode de vie. Alors que rien ne le laissait présager, Léo développe, à l'âge de 7 mois, de sérieux problèmes de santé : il ne grandit plus, ne grossit plus, souffre de problèmes digestifs et manifeste des troubles du comportement. Ses parents courent les médecins parisiens : pédiatre, gastropédiatre, neurologue, endocrinologue, IRM, échographies... Tout y passe. Aucun diagnostic de TSA n'est posé et le corps médical les laisse tomber avec leur enfant. En parallèle, pour soulager les problèmes digestifs de Léo, sans savoir qu'ils étaient liés à ses troubles de comportement, Christine et son époux consultent, entre autres, un ostéopathe qui les met sur la piste des intolérances alimentaires. Il découvre alors que Léo est polyallergique, dont le gluten et la caséine. Dès la mise en place d'un régime bio, sans gluten ni lait, privilégiant les aliments basiques pour rééquilibrer la flore intestinale détruite de Léo, les effets sont aussi immédiats qu'inattendus : quelques jours après, Léo se met à parler, à se développer et à sortir progressivement de sa bulle. Un témoignage poignant et essentiel source de courage et d'espoir.

14. Chagnon Jean-Yves, Suarez Labat Hélène. **Les troubles du spectre de l'autisme et leurs évolutions.** Paris: In Press; 2020.



Quels sont les apports spécifiques d'un bilan psychologique à la compréhension des troubles du spectre de l'autisme ? Comment mieux saisir la nature des entraves du développement ? Les troubles du spectre de l'autisme recouvrent une multitude de mécanismes singuliers qui entravent le développement psychique et cognitif des enfants et des adolescents. C'est dans le cadre de la consultation pédopsychiatrique, premier lieu de rencontre avec l'enfant et sa famille que la démarche diagnostique va s'établir, à la recherche de l'analyse approfondie de symptômes souvent énigmatiques. Le pédopsychiatre va prescrire plusieurs bilans pour investiguer la qualité et la quantité des entraves psychiques, cognitives, motrices, somatiques... dont souffre l'enfant. Quels sont les apports spécifiques d'un bilan psychologique à la compréhension des troubles du spectre de l'autisme ? Qu'apporte la complémentarité des épreuves projectives et cognitives pour saisir la nature des entraves au développement ? Comment construire avec le consultant, l'enfant et la famille, un parcours de soin comprenant différents dispositifs thérapeutiques et éducatifs ?

15. Crawford Susan, Sugden David A. **Fundamental Movement Skill Acquisition for Children and Adults with Autism : A Practical Guide to Teaching and Assessing Individuals on the Spectrum**. Londres: Jessica Kingsley Publishers; 2018.

Susan Crawford
**Fundamental Movement Skill
Acquisition for Children and
Adults with Autism**
A Practical Guide to Teaching and
Assessing Individuals on the Spectrum



This innovative manual sets out advice on fundamental movement skill acquisition (FMS) and its benefits for improving physical, verbal and social skills for people with Autistic Spectrum Disorder (ASD). Improving FMS can help prevent long term health issues, and increase opportunities for social engagement and independence. The book explores the basic skills of movement (running, catching, throwing, and balance) and how to observe, teach and assess FMS in children and adults with ASD. There are sections on how to develop and implement a programme for individuals to guide their personal development, and information on planning and tools for assessment are included. A much needed guide on how to combat impairment of FMS, the book also highlights the numerous benefits of such an approach in relation to behaviour, lifestyle, health and education.

16. De Coster Pascale. **Où ai-je la tête ? Mieux vivre son TDA/H en tant qu'adulte**. Liège: Pierre Mardaga Editeur; 2019.

Pascale De Coster

OÙ AI-JE LA TÊTE ?

Mieux vivre son TDA/H
en tant qu'adulte



MARDAGA

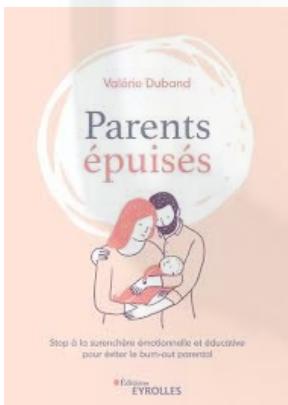
Un guide pratico-pratique pour apprendre à mieux vivre avec le TDA/H. On entend souvent dire "Mon enfant est hyperactif", "Il ne tient pas en place", "Il ne sait pas se concentrer". C'est ce qu'on appelle plus communément le TDA/H, le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité. Mais qu'en est-il des adultes qui ont grandi avec ce trouble ? Ce livre a pour but d'expliquer les différents symptômes du TDA/H à l'âge adulte, mais aussi de démontrer l'impact que ce trouble peut avoir sur la vie de manière générale. Le Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité, largement documenté chez l'enfant, reste encore méconnu chez l'adulte. Pourtant, cette pathologie fréquente perturbe, tout au long de leur existence, la vie personnelle, familiale, affective, scolaire et professionnelle des personnes qui en sont atteintes. L'expérience et l'authenticité de l'auteure, les outils pratiques et les témoignages qui émaillent ce livre inspirant vous apprendront comment contourner et réduire l'impact négatif de cette pathologie afin de développer votre plein potentiel. Un outil inestimable pour toute personne atteinte de TDA/H !

17. Dikann Alain. **Retrouver confiance en soi et estime de soi, c'est parti !** Saint-Julien-en-Genevois: Jouvence Editions; 2019.



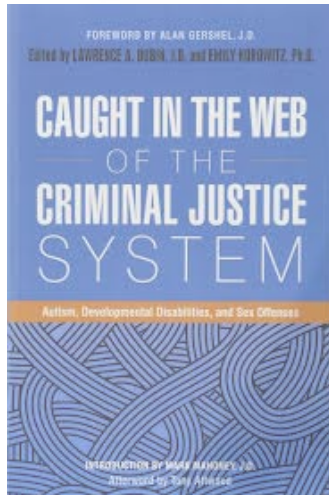
"Je n'y arriverai jamais !", "J'en suis complètement incapable", "Ca ne vaut même pas la peine d'essayer"... Vous avez très certainement déjà entendu ces propos ou ressenti vous-même ce manque de confiance. Il est temps d'apprendre à mieux vous connaître, de croire en vous, en vos capacités et de vivre en accord avec vos valeurs. Pour cela, l'auteur vous propose l'une des méthodes les plus adaptées, voire la plus opérante pour améliorer l'estime de soi et la confiance en soi : l'art-thérapie. Grâce à l'art et au processus de création artistique, cette thérapie permet de s'exprimer sans avoir recours à la parole mais à la peinture, au dessin, au modelage, au collage, à la musique, à la danse, au théâtre, à l'écriture... En 4 ateliers, vous apprendrez à faire appel à votre imagination et à votre créativité, à (re)découvrir les notions de jeu et de plaisir, pour reprendre progressivement confiance en vous.

18. Duband Valérie. **Parents épuisés : Stop à la surenchère émotionnelle et éducative pour éviter le burn out parental.** Paris: Eyrolles; 2019.



"Réussir ses enfants" est devenu un devoir social. Parentalité positive, éducation bienveillante..., en tant que parents, nous jonglons avec des concepts qui mettent la barre toujours plus haut. Sans parler des réseaux sociaux, où c'est le marathon du parent le plus exemplaire. Ces enfants désirés, programmés, pas question de les "rater" ! Pourtant, bien souvent, la lassitude s'installe... A quel moment est-il opportun de s'inquiéter ? Quels sont les signes avant-coureurs ? Un épuisement prolongé, une prise de distance émotionnelle et une perte totale d'épanouissement sont les principaux symptômes à prendre en compte. Comment sortir de ce stress parental chronique ? C'est tout l'objet de ce guide pratique, qui aborde tous les types de familles (parent solo, famille recomposée, famille adoptive, famille avec un enfant atypique...). Après avoir fait un état des lieux de votre situation, l'auteure propose des pistes d'aide pour intervenir le plus tôt possible et retrouver une vie familiale et personnelle apaisée.

19. Dubin Lawrence A., Horowitz Emily, Gershel Alan, Mahoney Mark, Attwood Tony. **Caught in the Web of the Criminal Justice System : Autism, Developmental Disabilities, and Sex Offenses.** Londres: Jessica Kingsley Publishers; 2017.



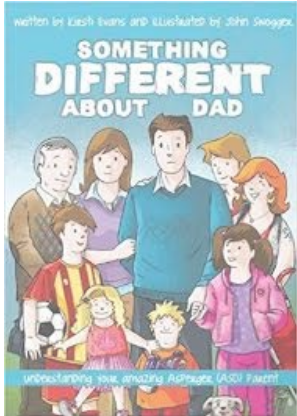
Increasing numbers of people with autism and other developmental disabilities are being convicted of sex offences, resulting in draconian and public punishment. Yet even when evidence shows that people with these conditions often pose little threat to society, or lack a core understanding as to why their actions break the law, the "sex offender legal regime" doesn't allow any room to take the disability into account. This groundbreaking book offers a multi-disciplinary examination of how unjust sex offense laws trap vulnerable groups such as those with developmental disabilities. Drawing on research, empirical evidence and including case studies, experts from the fields of law, ethics, psychology and sociology explore what steps should be taken in order to ensure that laws are just and take into consideration factors such as the vulnerability of the perpetrators. Investigating the consequences caused by public hysteria over sex offenses, this book highlights the judicial failure to protect defendants with developmental disabilities in the context of the unjust and hyper-punishment of all those charged with sex offenses. Proposing a new way forward based on research and evidence-based sentencing for sex offenses, and elimination of the sex offender registry, this book offers an informed and compassionate view that is essential for all professionals working in this field.

20. Duclos Germain, Lessard Louise. **TDAH et estime de soi : A la rescousse des parents et des enfants.** Montréal: Editions du CHU Sainte-Justine; 2020.



Vivre avec le TDAH ou les besoins particuliers de son enfant entraîne de multiples défis. Les parents sont aux premières loges, au coeur des découvertes, des joies, des angoisses et des imprévus. Et quand tout se complique et que le regard des autres devient blessant, leur estime de soi est aussi touchée que celle de leur enfant. Comment faire pour retrouver l'équilibre et revenir à l'essentiel ? Soutenu par des avis d'experts et des mises en situation concrètes, ce livre propose : Des explications pour bien cerner le TDAH et ses impacts sur l'enfant, ses parents et sa vie scolaire. Une réflexion pertinente et adaptée sur le rôle du parent et ses compétences. Des façons de gérer les émotions liées au stress et au poids des critiques et des jugements. Des stratégies pour encadrer l'enfant grâce à une discipline ferme et rassurante. Une manière pour les parents de nourrir leur estime de soi et celle de leur enfant.

21. Evans Kirsti, Swogger John. **Something Different About Dad : How to Live with Your Amazing Asperger Parent.** Londres: Jessica Kingsley Publishers; 2016.



There's something different about Dad. He gets upset when we're even a minute late for dinner, he is angry at noisy family gatherings, and he really likes talking about buses. He is also always on time to pick us up from school, helps with our homework for hours on end, and has a detailed knowledge of car engines that has saved day trips from breakdown disaster. It's ok that there's something different about Dad! Following the story of Sophie and Daniel whose Dad, Mark, is on the autism spectrum, this heart-warming comic reveals the family's journey from initial diagnosis to gradual appreciation of Dad's differences. The family learn the reasons behind Dad's difficulties with communication, the senses, flexibility, and relationships, and find ways to make family life easier for everyone. It is an informative, light-hearted and reassuring look at growing up with a parent on the autism spectrum.

22. Fallourd Nathalie, Madieu Emmanuel, Baghdadli Amaria. **Animer des groupes d'entraînement aux habiletés sociales : Enfants et adolescents avec troubles relationnels. Programme GECO.** Paris: Dunod; 2019.



Les difficultés d'intégration sociale constituent un motif récurrent de consultation dans les services de pédopsychiatrie, ces difficultés étant génératrices d'un mal-être important chez les enfants et adolescents qui ont développé des comportements sociaux désajustés. Ce public, quel que soit son contexte nosologique de son désajustement relationnel (Trouble du Spectre Autistique, Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité, Trouble de l'Acquisition des Coordinations, Anxiété sociale...), fait l'objet d'une indication de groupe thérapeutique axé sur l'apprentissage de codes sociaux. Ce type d'accompagnement nécessite des professionnels une bonne maîtrise des techniques d'animation de groupe de même que des ressources pédagogiques pratiques. C'est ce que propose cet ouvrage, véritable guide pratique avec conseils relatifs à la mise en place d'un groupe thérapeutique et outils pédagogiques "prêts à l'emploi" et adaptables aux âges ou niveau cognitif des enfants et adolescents, le tout sous forme de leçons et exercices.

23. Frostig Marianne, Dague P. **Test de développement de la perception visuelle.** Frostig. Paris: ECPA - Editions du Centre de Psychologie Appliquée; 1973.

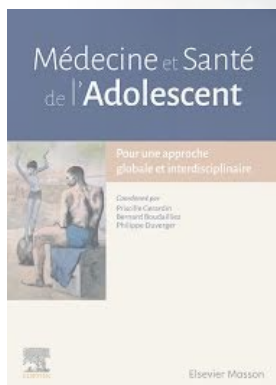
Discerner les retards de maturation perceptive Ce test mesure le degré de maturation de la perception visuelle chez l'enfant de 4 à 7 ans. 5 activités perceptives sont mises en jeu : la coordination visuo-motrice la discrimination figure-fond la constance de forme les positions dans l'espace les relations spatiales Ce test s'adresse aux enfants : en difficultés d'apprentissage souffrant de lésions cérébrales, de troubles visuels, de déficience intellectuelle

24. Fujisawa Mizuho. **Tout-petit Montessori. Mes fruits et légumes en feutrine.** Paris: Nathan; 2020.



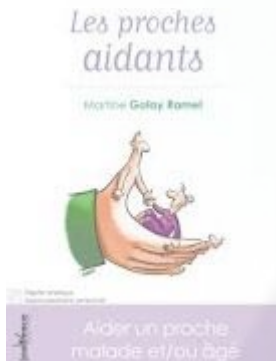
Pour une découverte sensorielle des fruits et légumes selon la pédagogie Montessori ! Le tout-petit a besoin de voir et de toucher pour appréhender son environnement et comprendre les choses. Grâce aux feutrines et aux cartes images, ce coffret lui propose une découverte sensorielle des fruits et légumes et l'aide à développer un langage riche et précis. Ce coffret contient : - 18 petits fruits et légumes en feutrine - 9 cartes images à associer - 1 livret pour présenter les activités Pour les bébés dès 15 mois.

25. Gerardin Priscille, Boudailliez Bernard, Duverger Philippe, Marcelli Daniel. **Médecine et santé de l'adolescent : Pour une approche globale et interdisciplinaire.** Issy les Moulineaux: Elsevier; 2019.



Médecine et Santé de l'Adolescent est un ouvrage de référence qui aborde les problématiques médicales, somatiques, psychologiques et psychiatriques, sociales et culturelles de l'adolescent. Il s'adresse à tous les professionnels des équipes médicales et soignantes, mais aussi à ceux accompagnant les adolescents dans différents contextes (Aide Sociale à l'Enfance, Protection Judiciaire de la Jeunesse), milieux sociaux et médico-sociaux, Éducation nationale, Justice, associations. Il leur fournit des repères en vue de construire une culture commune et promouvoir un accompagnement interdisciplinaire. Il dresse un panorama complet de la médecine et santé de l'adolescent.

26. Golay Ramel Martine, Poletti Rosette. **Les proches aidants : Aider un proche malade et/ou âgé.** Saint-Julien-en-Genevois: Jouvence Editions; 2011.



Les personnes vieillissent de plus en plus et c'est tant mieux ! Les personnes ont de plus en plus de chance de devenir centenaires dans les pays disposant d'un système de soins développé. Grâce au progrès de la médecine beaucoup de malades chroniques ont aussi une espérance de vie qui s'étend au-delà de toute attente. Pour continuer leur trajectoire de vie, ces personnes atteintes dans leur santé sont portées par d'autres personnes de leur entourage. On les nomme des proches aidants. Ce sont des personnes qui accompagnent le malade ou la personne âgée dans la trajectoire de la maladie, qui vérifient la prise des médicaments, qui pallient les premières pertes d'autonomie, qui en savent plus que quiconque sur les problèmes que soulève la pathologie ou le vieillissement. Leur trajectoire de vie est colorée, parfois vivement, par la trajectoire de maladie de l'autre. Leur vie est bien souvent imprégnée du déficit de santé de l'autre. Ce livre pratique sur la question est constitué de quatre chapitres. Le premier permet de se construire une idée de la psychologie de la personne malade, le deuxième s'adresse à la psychologie de la personne âgée. Le troisième chapitre explique qui est le proche aidant, informe sur la proximologie, traite des besoins et des limites de l'aide à l'autre. Le dernier apporte réflexions et outils pour aider.

27. Guenaël Louise. **La méthode Montessori à la maison.** Bernay: Ideo; 2020.



Chaque enfant a un potentiel immense et c'est à nous, parents, de favoriser son épanouissement. C'est le principe de la méthode Montessori, basée sur la bienveillance, l'écoute et la joie d'apprendre. Cette pédagogie de l'éveil ne se limite pas à l'école, on peut également l'appliquer à la maison. Ce guide détaille les fondamentaux et les aspects concrets de la méthode en proposant des activités adaptées à l'enfant selon son développement. Grâce à des dizaines de jeux à réaliser facilement, il apprendra à écrire, lire, compter et à aiguiser son esprit curieux. Autant d'activités qui le stimuleront en éveillant sa curiosité et son ouverture au monde. Avec cette méthode tout en douceur, vous accompagnerez le développement de l'enfant pour l'aider à devenir un adulte accompli.

28. Harrisson Brigitte, Saint-Charles Lise, Thuy Kim. **L'autisme expliqué aux non-autistes**. Paris: Marabout; 2020.



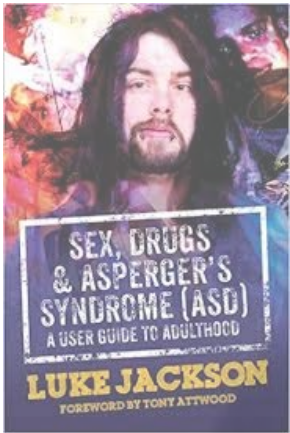
Pourquoi une simple douche est-elle si douloureuse pour l'autiste ? Qu'est-ce qui peut provoquer les épisodes de crise ? Se peut-il que le handflapping, ces gestes de balayage des mains, soit en réalité un outil de gestion pour prendre la mesure de l'espace et du monde ? À partir de l'expérience vécue de personnes ayant un TSA (trouble du spectre de l'autisme), ce livre propose des pistes pour comprendre et répondre aux besoins des autistes. Un cerveau autiste est différent d'un cerveau neurotypique et ne traite pas les informations arrivantes de la même manière. La méthode SACCADE créée par les auteures est un outil de communication avec les autistes tenant compte de ces spécificités. Elle est utilisée dans de nombreuses écoles au Québec. Sous forme de questions et de réponses, le livre développe environ 50 notions propres au fonctionnement de l'autiste, et offre de nombreux conseils basés sur une compréhension nouvelle des TSA, qui trouve de plus en plus écho chez les neurologues.

29. Howlin Patricia, Baron-Cohen Simon, Hadwin Julie A. **Apprendre aux enfants autistes à comprendre la pensée des autres: Guide pratique**. Louvain: De Boeck Université; 2020.



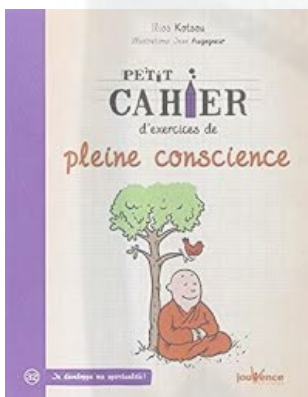
Ce livre permet de mieux connaître les particularités des personnes avec autisme dans leur compréhension des situations sociales quotidiennes. Il les aidera ainsi que leur entourage en facilitant la vie sociale de tous les jours. Les difficultés, parfois immenses, à saisir, comprendre et exploiter les informations sociales indispensables à la vie en société jalonnent le parcours de toute personne autiste. Ces difficultés sont réellement handicapantes tant elles concernent les activités quotidiennes. Aider les personnes avec autisme à acquérir une meilleure analyse de la réalité qui les entoure leur permettrait d'améliorer sensiblement leur qualité de vie. Cet ouvrage répond à cette attente et nous aide à mieux connaître les particularités des personnes avec autisme, en s'attachant plus particulièrement à la compréhension des situations sociales quotidiennes. Support à la fois simple et pratique, l'ouvrage permettra d'affronter plus facilement ces situations et facilitera ainsi la participation à la vie sociale de tous les jours. Accessible à tous les intervenants y compris les parents, cet ouvrage fournit des informations détaillées sur le matériel d'apprentissage et les stratégies à utiliser pour atteindre les objectifs simples qui contribueront à la qualité de vie des personnes du spectre de l'autisme.[Résumé d'Auteur]

30. Jackson Luke, Attwood Tony. **Sex, Drugs and Asperger's Syndrome (ASD) : A User Guide to Adulthood**. Londres: Jessica Kingsley Publishers; 2016.



Luke Jackson's unabridged and sparkling sequel to his best-selling user guide to adolescence *Freaks, Geeks and Asperger Syndrome* is the must-read handbook for teenagers and young adults on the autism spectrum. With devastating clarity, Luke focuses on the pitfalls involved in navigating the transition to adulthood, and the challenges of adult life. He covers everything from bullying and drugs to socialising, sex, negotiating relationships, and finding and keeping your first job.

31. Kotsou Ilios, Augagneur Jean. **Petit cahier d'exercices de pleine conscience**. Saint-Julien-en-Genevois: Jouvence Editions; 2016.



La mindfulness ou pleine conscience est un état de conscience qui résulte d'une attention au moment présent. C'est une manière d'être ouvert à la vie telle qu'elle se présente à nous, à nos émotions, à notre corps et ce, d'instant en instant. Selon le Professeur Jon Kabat-Zinn, vivre en pleine conscience, c'est embrasser la vie dans toute sa richesse. Ilios Kotsou vous propose ici de nombreux exercices qui vous aideront à utiliser et à approfondir cette pratique aux multiples vertus, reconnue par les plus grands scientifiques : parmi ses bienfaits, celui d'arriver à gérer et réduire le stress ou encore à prévenir la rechute dépressive. Utiliser la pleine conscience au quotidien, c'est chercher à porter sur la vie un regard neuf pour l'apprécier dans toute sa richesse !

32. Le Saux Alain. **Ma maîtresse m'a dit qu'il fallait bien posséder la langue française**. Paris: Rivages; 1988.



Les mots ont un sens, les expressions aussi. Mais quand on les prend au pied de la lettre, cela donne des situations étranges, ou cocasses. Comment plonge-t-on dans les livres ? Comment se suspend-on aux lèvres de quelqu'un ? Alain Le Saux illustre ces expressions avec beaucoup d'humour. Pour travailler les sens propre et figuré.

33. Le Saux Alain. **Papa et maman m'ont dit**. Paris: Rivages; 2008.



Regroupant deux albums incontournables d'Alain Le Saux («Papa m'a dit que son meilleur ami était un homme-grenouille» et «Maman m'a dit que son amie Yvette était vraiment chouette»), ce livre est une référence pour tous les papas et les mamans ayant le sens de l'humour. Avec ses illustrations hilarantes et souvent surréalistes, Alain Le Saux nous offre à voir les beautés et bizarreries du langage, mais aussi comment les expressions et métaphores utilisées quotidiennement par les adultes peuvent être perçues par les enfants. Deux albums qui ont marqué plusieurs générations, et dont l'humour intemporel continue de faire mouche.

34. Le Saux Alain, Solotareff Grégoire. **Je m'habille tout seul**. Paris: Seuil Jeunesse; 2015.



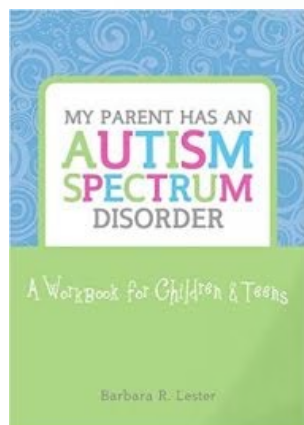
Dans ce minimagier, seize vêtements et autres accessoires indémodables sont à (re)découvrir. Chacun d'entre eux est illustré et nommé pour permettre aux tout-petits de se les représenter. Nos deux illustrateurs se sont aussi amusés à les associer les uns aux autres en concevant des doubles pages drôles et pertinentes. A l'enfant de repérer les dissonances et les points de contact entre la moufle et le gant !

35. Le Saux Alain, Solotareff Grégoire. **Je sais compter**. Paris: Seuil Jeunesse; 2015.



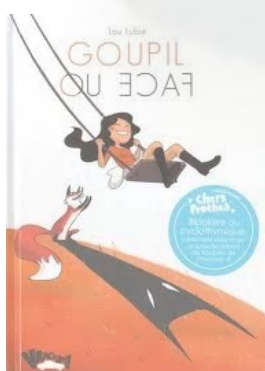
Combien y a-t-il de cerises sur l'image ? De couleurs dans la palette ? D'enfants qui font la ronde ? Et l'araignée, combien a-t-elle de pattes ? Grâce à ce minimagier haut en couleurs, les tout-petits apprennent à compter de 1 à 8.

36. Lester Barbara R. **My Parent has an Autism Spectrum Disorder : A Workbook for Children and Teens**. Londres: Jessica Kingsley Publishers; 2011.



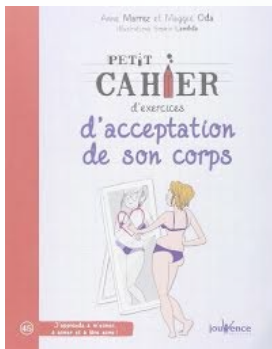
Growing up with a parent on the autism spectrum can be difficult, and children and teens may struggle to understand why their parent is different from others. It can be equally difficult for parents with an autism spectrum disorder (ASD) to explain their unique set of strengths and challenges to their child in a sensitive and positive manner, and any adult faced with this situation will be in need of a helping hand. This supportive workbook has been designed with precisely this purpose in mind. In child-friendly language, the author describes the common characteristics of ASD, and encourages children to think about how the world might look from their parent's perspective. Topics covered include social and emotional difficulties, communication differences, sensory issues, body language, special interests, and how the child might go about explaining their parent's differences to other children, taking into account that some parents may not wish for their diagnosis to be known beyond the family. Each chapter concludes with a worksheet for the parent and child to complete together, helping them to understand each other better and to develop strategies together for dealing with particular areas of difficulty. This workbook is an essential tool for any family with a parent on the autism spectrum, and is suitable for children and teens of all ages, whether or not they are on the autism spectrum. It will also be a useful resource for professionals who work with such families.

37. Lubie Lou, Leygnac-Solignac Isabelle. **Goupil ou face**. Paris: Vraoum; 2019.



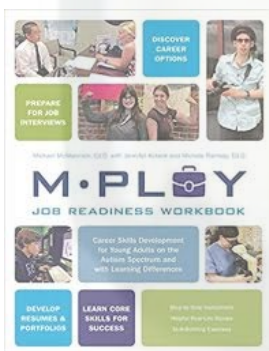
Après des années de questionnements, Lou découvre qu'elle est atteinte de cyclothymie : un trouble de l'humeur de la famille des maladies bipolaires. Que faire quand on découvre un petit renard sauvage dans son cerveau ? Peut-on l'appivoiser, le dompter ? Et comment être heureux quand on doit cohabiter avec une créature si imprévisible ? Un ouvrage de vulgarisation scientifique qui se nourrit de l'expérience personnelle de l'autrice pour dresser le portrait plein d'humour et de sensibilité d'un trouble psychiatrique encore largement méconnu.

38. Marrez Anne, Oda Maggie, Lambda Sophie. **Petit cahier d'exercices d'acceptation de son corps**. Saint-Julien-en-Genevois: Jouvence Editions; 2016.



Comme bon nombre d'entre nous, vous vous trouvez peut-être trop petit(e), trop grand(e), trop mince, trop gros(se)... Parfois, les défauts physiques que vous voyez dans votre miroir peuvent être à l'origine d'une grande souffrance ou devenir source de malaise psychologique. Il est donc primordial de dépasser les canons ancestraux de la beauté et de retrouver le bonheur d'être différent(e) ! Les exercices ludiques de ce petit cahier vous aideront à comprendre votre insatisfaction corporelle, afin de vous défaire de vos croyances erronées et négatives. Ils seront autant d'outils qui contribueront à tolérer vos défauts et à vivre avec, afin de vous reconnecter au monde, aux autres, à vous-même ainsi qu'à votre merveilleux corps ! "Nous souhaitons que vous puissiez mener une vie en accord avec vos valeurs les plus fondamentales, sans être freiné(e) par l'apparence physique".

39. McManmon Michael P., Kolarik Jennifer, Ramsay Michele, Gray Carol. **Mploy. A Job Readiness Workbook : Career Skills Development for Young Adults on the Autism Spectrum and with Learning Difficulties**. Londres: Jessica Kingsley Publishers; 2017.



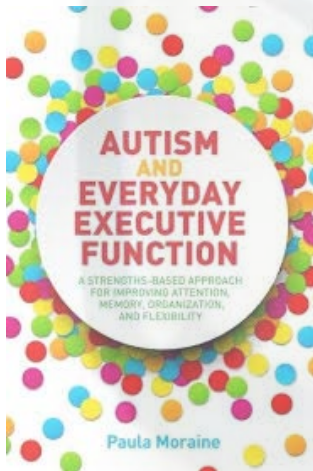
This self-guided workbook is suitable for young adults aged 16-26 with ASD (Autism Spectrum Disorder) or LD (Learning Differences), to teach the necessary skills for entering the workforce and forging a meaningful career path. Providing insight into a range of industries and workplace settings, this workbook will help you to support young people in choosing rewarding and successful careers. Detailing the College Internship Program's (CIP) successful Mploy program, the information in this book will help young adults to develop self-confidence and build social connections. Including activities and ready-to-use worksheets, this is a focused look at preparing for work. Key topics include: · Career assessments · Creating effective resumes/CVs · Interview skills · Employer expectations · Professional communication · Performance appraisals · Handling stress in the workplace · Social thinking · Executive functions in the workplace

40. Moeberg Susanne, Frank Martina, Prinzhorn Nina. **Hypersensible et bien dans ma peau : Le défi de la haute sensibilité.** Saint-Julien-en-Genevois: Jouvence Editions; 2017.



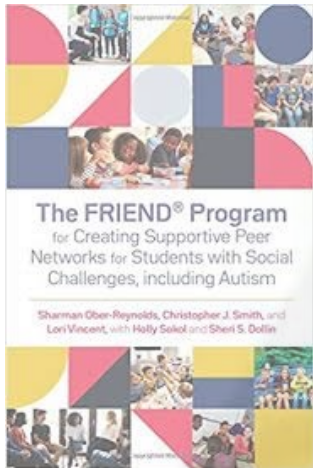
L'hypersensibilité : un don et un défi. - Sensible mais fort : vous percevez les stimuli (bruit, douleur, stress...) avec plus d'intensité ? Découvrez comment transformer en force intérieure ce que vous considérez peut-être comme un fardeau. - Quand la surcharge émotionnelle est trop forte : prenez conscience de vos propres besoins et retrouvez une vie épanouie et heureuse. - Sentez-vous léger tout simplement : grâce aux exercices, aux pages à remplir et aux astuces quotidiennes, cet ouvrage encourageant et empathique vous aidera à évaluer votre sensibilité et à déployer vos ailes... car vous possédez un trésor à apprivoiser.

41. Moraine Paula. **Autism and Everyday Executive Function : A Strengths-Based Approach for Improving Attention, Memory, Organization and Flexibility.** Londres: Jessica Kingsley Publishers; 2015.



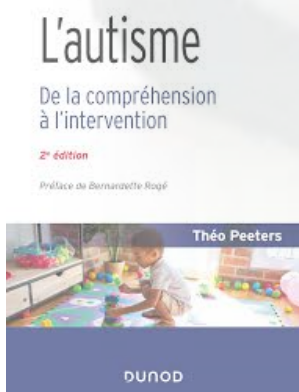
Understand and support executive function in individuals with Autism Spectrum Disorder (ASD) with this fully-explained, innovative model. Showing how to use an individual's strengths to address executive functioning weaknesses, this approach will also help to build a strong foundation for social and communication skills. Advocating a person-centred approach, the author describes the importance of identifying the individual's preferred style of engagement and communication, and how sensory experiences impact their thoughts, feelings, and actions. She explains how to use this information to identify the individual's strengths and weaknesses across eight key areas which are the building blocks of executive functions: attention; memory; organization; time management; initiative; behavior; goal setting and flexibility. These areas can be used daily to establish predictability and offer a foundation for interpreting, processing and understanding the world with flexibility. Professionals and parents can also use them as the basis of an Individualized Education Plan (IEP), or to create personalized interventions and support at school or at home.

42. Ober-Reynolds Sharman, Smith Christopher J., Vincent Lori, Sokol Holly, Dollin Sheri S. **The FRIEND® Program for Creating Supportive Peer Networks for Students with Social Challenges, including Autism.** Londres: Jessica Kingsley Publishers; 2019.



FRIEND is a social, communication and play-based program to help school-aged children with social challenges. All students deserve a positive school experience where they can reach their social and academic potential. However, this can prove difficult for students with challenges such as attention deficit, anxiety, or autism spectrum disorders, who may struggle daily with social situations. This manual provides everything educators need to support these students with their social skills in everyday situations, throughout their school years. This program is designed to help any student with social challenges, no matter how subtle. For students without social challenges, it teaches tolerance, acceptance and understanding. The characteristics of successful social skills programs are described, with an emphasis on how FRIEND implements them through three key components: the Peer Sensitivity Curriculum, the FRIEND Lunch Program and the FRIEND Playground Program. These can be implemented individually or in any combination as a comprehensive program. Parents and family are offered information on working together with schools and implementing FRIEND strategies at home and in the community. Emphasizing peer sensitivity, education and a supportive environment, FRIEND is for any educator wanting to create an inclusive and safe atmosphere for students to learn social skill-building strategies.

43. Peeters Theo, Franco Gigi, Roge Bernadette. **L'autisme : De la compréhension à l'intervention.** Paris: Dunod; 2020.



Dans ce livre, Theo Peeters, qui compte parmi les pionniers de la prise en charge éducative, fait constamment le lien entre la compréhension théorique de l'autisme et ses conséquences pour l'intervention pratique. Chacun des cinq chapitres fournit donc les éléments d'une pratique d'intervention organisée autour de cinq concepts théoriques : les troubles envahissants du développement ; le problème de la signification de l'autisme ; la communication ; les interactions sociales ; les problèmes relatifs à l'imagination. Constamment étayé par une large expérience clinique, l'ouvrage témoigne de ce que la démarche éducative, loin d'être «répétitive» et d'aboutir à la robotisation, permet de redonner sens à l'environnement de la personne autiste et favorise ainsi les conditions d'accès à l'apprentissage et à l'intégration. Elle s'inscrit dans une complémentarité avec l'approche médicale et associe constamment parents et professionnels dans une relation de réel partenariat. C'est pourquoi ce livre s'adresse autant aux praticiens qu'aux psychothérapeutes, aux éducateurs et aux familles concernées.

44. Poletti Rosette. **Etre proche aidant : C'est apprendre à danser sous la pluie plutôt que d'attendre la fin de l'orage.** Saint-Julien-en-Genevois: Jouvence Editions; 2018.



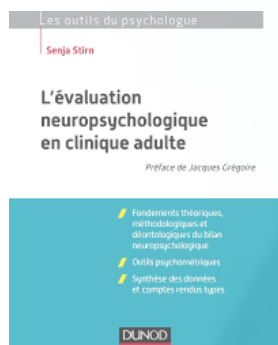
L'un de vos proches est malade, âgé ou handicapé ? Vous lui donnez au quotidien du temps, de l'amour, des compétences et de l'amitié pour lui permettre de vivre dans les meilleures conditions possibles, mais vous avez parfois tendance à vous oublier ? Incontestablement, vous avez besoin de soutien et cet ouvrage empreint d'humanité est là pour vous aider à prendre du recul sans culpabiliser. Si la fatigue, la solitude, le manque de communication, le besoin de reconnaissance ou le sentiment d'injustice font désormais partie de votre quotidien, il temps de vous écouter et de prendre soin de vous ! Faites place à la méditation, à la cohérence cardiaque et même à la musique, de véritables alliés pour faire face aux nouveaux défis et aux nouvelles questions, découvertes et satisfactions que la vie vous réserve.

48. Saw Ann. **Différent, et alors ?** Saint-Victor-d'Epine: City Editions; 2020.



Votre fils est autiste Asperger. Quand un médecin annonce cela froidement, Ann se sent anéantie et impuissante. Quelle sera la vie d'Elliott une fois adulte ? Sera-t-il indépendant ? Heureux ? L'avenir s'annonce bien incertain. Après le coup de massue du diagnostic, Ann décide de tout faire pour aider au mieux son fils. Et elle découvre que rien n'est fait pour lui dans notre société, ni l'école, ni les infrastructures, ni les mentalités de ceux qui regardent Elliott comme une bête curieuse et le rejettent. Au fil du temps, elle apprend à comprendre ce fils tellement différent. A 4 ans, il sait compter, lire et écrire, parle deux langues, a horreur de l'injustice et est littéralement incapable de mentir. Ann réalise alors que sa différence est sa plus grande force. Elliott est un cadeau, un petit garçon exceptionnel qui l'a rendue plus tolérante. Plus humaine, tout simplement.

49. Stirn Senja, Gregoire Jacques. **L'évaluation neuropsychologique en clinique adulte : Fondements théoriques, méthodologiques et déontologiques du bilan neuropsychologique ; outils psychométriques ; synthèse des données et comptes rendus types.** Paris: Dunod; 2018.



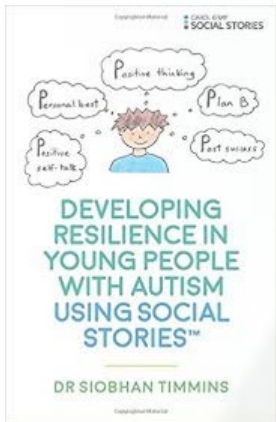
Cet ouvrage propose un guide complet de l'évaluation des troubles cognitifs chez l'adulte (adolescent, adulte, âge avancé). Il fournit conseils pratiques et approche théorique quant au choix des tests psychométriques (passation, normalisation, interprétation). Il synthétise les données les plus récentes de la neuropsychologie tant au plan théorique qu'au plan de l'élaboration des tests. Un guide incontournable pour remplir avec efficacité les étapes d'un diagnostic fiable et précis dans le contexte des lésions neurologiques et dans le cadre du diagnostic différentiel : neurologie : psychopathologie).

50. Thibault Catherine, Pitrou Marine. **Troubles du langage et de la communication : L'orthophonie à tous les âges de la vie.** Paris: Dunod; 2018.



Cet aide-mémoire est un ouvrage de référence pour appréhender les enjeux et la pratique de l'orthophonie. Cet ouvrage, intentionnellement axé sur le patient, présente de la naissance à la fin de vie, l'ensemble des troubles du langage et de la communication, qui constituent le coeur de métier des orthophonistes : troubles des fonctions oro-myo-fonctionnelles et de l'oralité, troubles de la déglutition, dysphagie, bégaiement, troubles de la parole et du langage, troubles d'articulation de la parole, troubles des apprentissages, dysphagie, dyslexie, dysorthographe, dyspraxie, dyscalculie, dysgraphie, aphasie, maladies neurodégénératives, handicaps moteurs, sensoriels, mentaux, psychiques, autisme, troubles de la voix... Cette nouvelle édition a été l'occasion de mettre à jour les chapitres à la lumière des avancées des neurosciences.

51. Timmins Siobhan. **Developing Resilience in Young People with Autism using Social Stories™**. Londres: Jessica Kingsley Publishers; 2017.



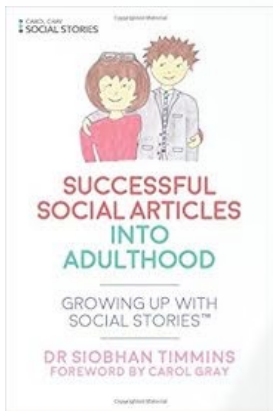
Young people with autism can be particularly susceptible to setbacks, often leading to depression and a sense of hopelessness. Using Social Stories™, this book introduces a different way of looking at common life setbacks, and offer tools to overcome these obstacles, build resilience and develop coping strategies for the future. Based on Carol Gray's highly effective Social Stories™ model, this new guide shows how to help individuals with autism deal with challenges specific to them, and how to bounce back from the negative experiences that they encounter. This book is an invaluable guide for learning to create personalised Social Stories™ that can be used to develop resilience in people with autism and help them to cope better with adversity.

52. Timmins Siobhan, Gray Carol. **Successful Social Stories™ for School and College Students with Autism : Growing Up with Social Stories™**. Londres: Jessica Kingsley Publishers; 2017.



As children grow up and spend more and more time away from home in schools and colleges, life often seems to get increasingly complicated. Autism makes the challenges they meet in these new environments even more difficult to navigate. Social Stories™ is a highly regarded strategy that parents and teachers can use to help young people with autism understand the new social situations they face during this time. Writing an effective Story takes a special set of skills, and in this fully illustrated book Dr Siobhan Timmins explains how to acquire and hone these techniques and put them into practice. Following on from her book on writing Social Stories™ for young children, this book on the next age group up includes 160 illustrations and clear examples based on the author's own experiences of raising a son with autism. She explains how to identify the underlying issues, and articulate the key ideas so that young learners can find connections between Stories to build a greater understanding of relationships, the adult world and their own identity. The book is an invaluable guide to creating bridges between young people and the parts of life they find most difficult.

53. Timmins Siobhan, Gray Carol. **Successful Social Articles into Adulthood : Growing Up with Social Stories™**. Londres: Jessica Kingsley Publishers; 2018.



The first book on using Social Stories™ with young adults focuses on developing a social understanding around some of the most common issues faced by autistic young adults, including applying for a job, looking after physical and mental health, and staying safe in a new home.

54. Tissier Christophe. **Les crises d'angoisse et de panique c'est fini !** Saint-Julien-en-Genevois: Jouvence Editions; 2016.



Jambes qui flageolent, vertiges, bouffées de chaleur, accélération du rythme cardiaque... Vous êtes en pleine crise d'angoisse. En quelques secondes, vous êtes passé d'un état de sérénité à un état de stress qui dépasse l'entendement. Stop ! Il est temps de vous débarrasser de ces crises qui vous gâchent la vie ! Aussi soudaines qu'imprévisibles, les crises d'angoisse et de panique sont effrayantes. Tous ceux qui en souffrent ou en ont souffert savent combien cette ennemie invisible est difficile à combattre et à comprendre, y compris par les proches. Mais ce n'est pas irrémédiable. Cet ouvrage vous propose de comprendre vos crises d'angoisse, pour mieux les vaincre ensuite. Vous trouverez ici un plan d'attaque en 6 étapes : des conseils et exercices faciles à mettre en place. Prêt ? C'est parti pour une grande bataille dont vous sortirez vainqueur ! C'est fini !

55. Van Stappen Anne. **J'évolue grâce aux personnes difficiles.** Saint-Julien-en-Genevois: Jouvence Editions; 2018.



J'apprends à cultiver mes talents pour mieux traverser les aléas de la vie. Je pratique le lâcher-prise, l'empathie et la bienveillance au quotidien. Je transforme mes difficultés relationnelles en opportunité de croissance. Je deviens acteur-responsable de ma propre vie ! Votre cahier de poche vous suivra partout pour vous coacher et vous encourager ! Glissez-le dans votre sac et offrez-vous la vie dont vous rêvez : vous le méritez.

56. Van Stappen Anne, Augagneur Jean. **Je m'exprime avec fermeté et bienveillance.** Saint-Julien-en-Genevois: Jouvence Editions; 2018.



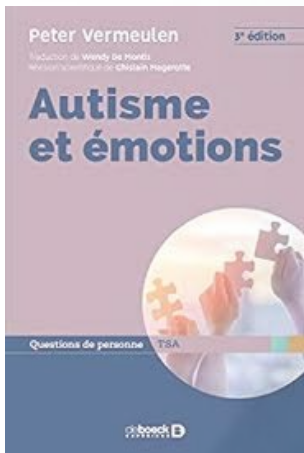
Je m'exprime avec fermeté et bienveillance. Je me relie à une intention de bienveillance. J'exprime mes besoins, mes rêves, mes valeurs, mes aspirations. J'envisage les besoins de chacun comme équivalents, sans placer ceux des autres avant les miens. Je me transforme intérieurement. Votre cahier poche vous accompagnera pour vous coacher et vous encourager à avoir l'audace de vous exprimer avec fermeté et bienveillance. Transformez vos relations personnelles ou professionnelles, elles le méritent !

57. Vera Louis P. **TDA/H chez l'enfant et l'adolescent : Trouble Déficit de l'Attention/Hyperactivité. Du diagnostic aux traitements.** Paris: Dunod; 2019.



Le diagnostic du trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité est difficile à établir, bien qu'il touche près de 5 % de la population infanto-juvénile. Il est donc impératif d'aider le professionnel à mieux repérer cette pathologie pour mieux la traiter. Les sept chapitres développés dans cet atelier décrivent les étapes qui conduisent de la suspicion du trouble à sa prise en charge. Les symptômes, les diverses manifestations ainsi que les comorbidités (notamment le trouble anxieux) qui en modifient la perception sont clairement exposés. L'alliance thérapeutique qui s'instaure tout au long de la relation, de l'entretien clinique aux traitements, est largement décrite. Des outils d'évaluation diagnostique, des illustrations cliniques détaillées, des définitions et des résumés de synthèse font de cet ouvrage un véritable guide pratique.

58. Vermeulen Peter, De Montis Wendy, Magerotte Ghislain. **Autisme et émotions**. Louvain: De Boeck Université; 2020.



Comprendre les émotions des personnes atteintes d'un trouble autistique reste à ce jour un défi. Bon nombre de questions subsistent encore, tant le monde émotionnel dans lequel ces personnes évoluent semble différent du nôtre. S'il est établi que les personnes avec autisme éprouvent les mêmes sentiments que tout un chacun, leur manière différente de les exprimer et la non-maîtrise de leurs émotions et de celles d'autrui provoquent souvent l'incompréhension. Voire parfois l'impression d'une relation « à sens unique » dans laquelle l'enfant ou l'adulte avec autisme ne pourrait ni comprendre ni réagir aux émotions qu'il percevrait. Pourtant, une relation existe bel est bien et il convient, avant de pouvoir pénétrer leur univers affectif, d'en comprendre toute la particularité. « Pour ressentir ce qu'elles ressentent, il faut préalablement apprendre à penser comme elles pensent. Ce livre offrira aux parents et accompagnateurs des pistes d'enseignement et d'accompagnement pour permettre aux personnes avec autisme de mieux décoder un monde perçu comme incohérent et confus. Il prodiguera, outre une information générale sur l'autisme et ses spécificités, de nombreux conseils pour mieux approcher la pensée autistique et la particularité de sa communication.

59. Williams Chris, Wright Barry. **A Guide to Writing Social Stories™ : Step-by-Step Guidelines for Parents and Professionals**. Londres: Jessica Kingsley Publishers; 2016.



Social Stories™ are a widely used and highly effective intervention for supporting children on the autism spectrum, but it can feel overwhelming to follow all the rules put in place to create personalised stories. Developed with the input of parents and professionals, and informed by new Social Stories research, this is a comprehensive, clear, easy step-by-step guide to writing effective personalised Social Stories™ that give children social information, creating many benefits for them. The book includes many examples of real Social Stories created for children by parents and teachers working together, and handy downloadable checklists that highlight the essential components of a Social Story, helping to ensure that each story you write achieves the best possible results.