

Centre d'Information et de Documentation du CRA Rhône-Alpes

Nouvelles acquisitions Août - Septembre 2020



**Centre de
RESSOURCES
AUTISME**

RHÔNE-ALPES

**Catalogue en ligne sur
http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css**

1. Bogdashina Olga, Casanova Manuel F., Dufrenoy Isabelle. **Questions sensorielles et perceptives dans l'Autisme et le Syndrome d'Asperger : Des expériences sensorielles différentes, des mondes perceptifs différents.** Mouans Sartoux: Autisme France Diffusion; 2020.



Entièrement révisé et actualisé, ce livre se concentre sur les expériences de perception sensorielle et les sensibilités observées dans le spectre des troubles autistiques ainsi que leurs conséquences sur le fonctionnement cognitif. Bien que fréquemment identifiées par les personnes avec autisme comme l'un des principaux problèmes auxquels elles sont confrontées, les questions de perception sensorielle sont encore souvent négligées par les professionnels. Mis à jour à partir de recherches et les réflexions actuelles, ce livre traite de l'évaluation et de l'intervention et formule des recommandations pratiques pour sélectionner les méthodes et techniques appropriées afin d'éliminer les problèmes de perception sensorielle et de consolider les forces individuelles. Olga Bogdashina, titulaire d'une Maîtrise et d'un Doctorat en sciences, est co-fondatrice, responsable du programme et conférencière à la branche britannique de l'Institut International de l'Autisme et consultante associée (Autisme) à l'Institut Européen d'Education et de Psychologie de l'Enfant (ICEP Europe). Elle a beaucoup travaillé dans le domaine de l'autisme en tant qu'enseignante, conférencière et chercheuse et est l'auteur de plusieurs ouvrages, dont "Autism and Spirituality" et "Autism and the Edges of the Known World". Olga a un fils adulte atteint d'autisme et vit dans le West Yorkshire, au Royaume-Uni.

2. Bonelli Isabelle. **Autisme, la bulle de l'écorché : Carnets de voyage d'une maman vers l'Autistan.** Paris: Fauves Editions; 2020.



Lorsque son petit garçon de trois ans a été diagnostiqué autiste, Isabelle Bonelli, comme toutes ces mamans, a dû s'improviser éducatrice, psychologue, taxi et secrétaire tout en apprenant à jongler avec ses autres enfants, son métier, sa vie de femme et ses heures de sommeil enfuies. Et, comme toutes ces mamans, elle a vu son monde s'écrouler et affronté tout ce que le terme "autisme" véhicule d'incompréhensions. Que faire face à une société qui ne sait toujours pas comment accueillir ces enfants différents ? Que faire lorsque l'on vous dit que votre enfant ne doit pas aller à l'hôpital, mais que c'est cependant la seule prise en charge proposée ? Que faire lorsque l'on vous dit qu'il est déjà presque trop tard, mais qu'autour de vous, toutes les portes sont closes ? Que faire lorsqu'on ne vous parle que de délais d'attente, de formations inaccessibles ou trop coûteuses ? Que faire lorsqu'on ne trouve pas plus de réponses dans les livres, trop techniques, trop longs alors que l'on essaie de faire tenir des journées de 72 heures en 24 ?

3. Borroni Nathalie. **52 cartes augmentées Montessori. Ecole et Musique.** Chambéry: Génération 5; 2020.



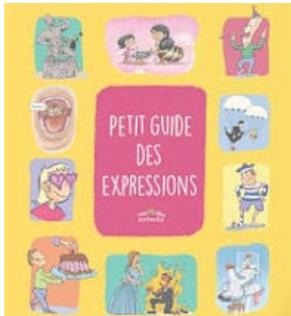
Ces cartes inspirées de la pédagogie Montessori visent à développer le vocabulaire de l'enfant de 3 à 7 ans grâce à des images augmentées, c'est-à-dire accompagnées de compléments multimédias : prononciation du mot, infos audio, sons associés (cri des animaux, instruments de musique), photos ou vidéos complémentaires dans certains jeux (animaux, maison, fruits et légumes). Ceux-ci sont facilement accessibles sur un smartphone ou une tablette en scannant le QR Code figurant sur la carte. Cette dimension multimédia facilite les acquisitions et la compréhension de l'enfant.

4. Chastenet Sarah. **Le syndrome d'Asperger. Comprendre pour agir.** Paris: Enrick B. Editions; 2020.



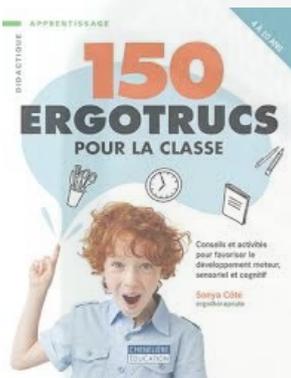
«Quand je suis fort heureux, j'ai envie de sauter et de battre des mains. Quand je suis fort contrarié, je pourrais tout casser... J'ai appris à ne pas manifester ces comportements en public, mais cela me demande un réel effort...» Difficultés pour comprendre le monde social, incapable de changer ses habitudes, collections en tout genre, vous avez déjà observé cela chez votre enfant. Asperger, Autiste, Aspi, Neuro-atypique, Neurodivergent, etc. Tant de mots pour désigner une personne ayant un Syndrome d'Asperger, tant de facettes à comprendre chez son enfant. Parents, membres de la famille, enseignants, amis ou curieux, ce livre s'adresse à vous. À toute personne désireuse de comprendre les personnes présentant un Trouble du Spectre Autistique (TSA) sans déficience intellectuelle. Sarah Chastenet vous guide tout au long des étapes qui peuvent vous aider à accompagner votre enfant dans toute sa singularité. En donnant du sens à ses comportements: le développement de ses compétences sociales, son langage, jusqu'à la pose du diagnostic. Elle vous donne des clés pour comprendre ses besoins spécifiques en termes d'accompagnement à la maison, à la fois dans l'adaptation de l'environnement mais également dans les méthodes à mettre en place pour l'aider au mieux. Une grande place à donner à l'école et à l'aide à l'orientation pour conduire votre enfant vers son avenir.

5. Cheminee Pascale, Lefort Benjamin, Tessier Thomas, Vallancien Grégoire. **Petit guide des expressions**. Paris: Rue des enfants; 2017.



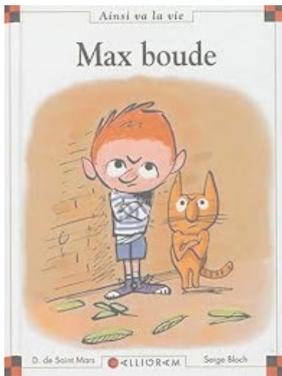
Se jeter dans la gueule du loup, obéir au doigt et à l'oeil, avoir un moral d'acier... Les expressions idiomatiques ou imagées rythment notre quotidien. Mais d'où viennent-elles et que signifient-elles ? Des textes simples et des illustrations humoristiques mettent en lumière le sens de nombreuses expressions parmi les plus connues, autour de la nature, la nourriture, les animaux et le corps humain, pour mieux les comprendre et se les approprier.

6. Cote Sonya. **150 Ergotrucus pour la classe**. Montréal (Québec): Chenelière Education; 2020.



L'ergothérapie offre un éventail d'outils pour optimiser l'apprentissage. Comprendre les systèmes sensoriels, les difficultés qui leur sont associées et mettre en place des stratégies adaptées aux besoins des élèves favorise leur développement sensoriel, cognitif et moteur (motricité fine et globale). L'ergothérapie permet également d'atténuer les difficultés des élèves ayant un TDAH ou des difficultés d'apprentissage, un trouble d'intégration sensorielle ou encore des difficultés motrices. L'ergothérapeute Sonya Côté propose un recueil de conseils et d'activités qui s'appuient sur les connaissances du domaine pour aider les élèves à mieux se développer. Cet ouvrage comprend 150 ergotrucus d'une page où l'on trouve des éléments théoriques vulgarisés et une activité pratique ou une stratégie. Par exemple : le lien entre tonus musculaire et écriture, les outils pour faciliter l'écriture, l'attention et les stimuli auditifs ou visuels dans la classe, la préférence manuelle et la place des gauchers dans la classe.

7. De Saint-Mars Dominique, Bloch Serge. **Max Boude**. Coppet: Calligram; 2011.



Génial, ce Concours de la Gentillesse organisé par l'école ! Les élèves cherchent des slogans, notent ce qu'ils font de gentil pour gagner des points... Max est sur le point de remporter le premier prix, mais, pour l'en empêcher, Lili est prête à tout, même aux pires méchancetés... Réussira-t-elle ? Ce livre de Max et Lili parle de la gentillesse, cette attention que l'on porte aux autres, ces petits mots et ces petits gestes qui apportent de la douceur à la vie. Faut-il être gentil avec soi-même ? Décide-t-on d'être gentil ? Pourquoi a-t-on peur d'être trop gentil ? Il fait comprendre qu'on peut même dire non gentiment, que les gentils sont plus forts que les violents, que la gentillesse, ce n'est pas de la faiblesse !

8. De Saint-Mars Dominique, Bloch Serge. **Max et Lili trouvent leur cousin angoissé**. Coppet: Calligram; 2015.



L'histoire Max et Lili sont ravis, leur cousin vient pour les vacances ! Mais il ne veut plus jouer, il a l'air fâché et même paniqué. Ils le trouvent bizarre... Est-ce que Victor les aime encore ? Le sujet Ce livre de Max et Lili parle de l'angoisse, de la dépression, du mal-être, du repli sur soi d'un adolescent, de cette souffrance psychique invisible qui rend la communication si difficile. La réflexion Une histoire pour comprendre que cette angoisse peut venir d'une hypersensibilité, ou être déclenchée par des stress, des séparations, des chocs qui rappellent des peurs de l'enfance, ou des drogues. Ce n'est jamais une honte de souffrir ! Il faut en parler et se faire aider assez tôt, pour être bien dans son corps et dans sa tête.

9. De Saint-Mars Dominique, Bloch Serge. **Max et Lili vont chez Papy et Mamie**. Coppet: Calligram; 2015.



L'histoire Les parents de Max et Lili partent en voyage, les laissant au dernier moment chez leurs grands-parents. Personne n'est très content... Comment vont-ils tous s'approprier ? Le sujet Ce livre de Max et Lili parle de cet attachement, fait de bonheur et d'amour, qui relie, presque toujours, petits-enfants et grands-parents ! La réflexion Une histoire qui montre que les grands-parents sont indispensables et sécurisants ! Ils ont envie de transmettre, de protéger et d'aider aussi en cas de séparations, de désamours, d'incompréhensions...

10. De Saint-Mars Dominique, Bloch Serge. **Max et Lili ont peur des images violentes**. Coppet: Calligram; 2015.



L'histoire Max est accro aux jeux vidéo, mais la nuit, il fait des cauchemars. Lili ne supporte pas les images violentes. Un jour, à la bibliothèque, ils sont témoins d'une scène de violence, pour de vrai... Comment vont-ils réagir ? Le sujet Ce livre de Max et Lili parle des images violentes, difficiles à oublier, dans les jeux vidéo, les films, les vidéos du Web ou les infos à la télé, de la différence entre le réel et le virtuel, entre le reportage et la fiction. La réflexion Une histoire pour comprendre le pouvoir des images violentes, qui séduisent et terrorisent, en provoquant excitation, peur ou habitude. Pour rester maître de sa vie, ne pas être choqué ni manipulé, il faut en parler et faire parfois la grève des écrans !

11. De Saint-Mars Dominique, Bloch Serge. **Max et Lili cherchent leur métier**. Coppet: Calligram; 2016.



L'histoire Il y a une explosion dans la maison ! Les pompiers arrivent, puis le docteur, le plombier, une architecte... Max et Lili, admiratifs, ont envie de faire tous ces métiers ! Mais n'est-ce pas un peu tôt pour se décider ? Le sujet Ce livre de Max et Lili parle des métiers qu'on voudrait faire quand on sera grand, pour gagner sa vie et se sentir utile à la société ! La réflexion Une histoire pour découvrir que chaque expérience compte pour plus tard, qu'il faut oser poser des questions et se faire une idée par soi-même. Pour se préparer au futur, on peut déjà apprendre à bien s'exprimer, à avoir l'esprit d'équipe, à ne pas se décourager... et enfin à comprendre à quoi sert l'école !

12. De Saint-Mars Dominique, Bloch Serge. **Max et Lili décident de mieux manger**. Coppet: Calligram; 2017.



L'histoire C'est bon, mais c'est pas bon pour la santé... Comment s'y retrouver ? Max, Lili et leurs copains se réunissent au hangar pour en parler, et Max leur montre sa découverte secrète : un potager ! Le sujet Ce livre de Max et Lili parle de la nutrition : peut-on être plus calme, plus fort, plus intelligent si on se nourrit bien ? Si on mange des produits frais, pas trop de sucre ni de gras, si on lutte contre la « malbouffe » ? La réflexion Une histoire pour comprendre pourquoi on mange trop ou pas bien... Il faut retrouver le plaisir de cuisiner, faire attention si on grossit ou si on est fatigué, sans être obsédé ni se priver de tout, car le stress, pour le ventre, ce n'est pas bon !

13. De Saint-Mars Dominique, Bloch Serge. **Max et Lili ont du mal à se concentrer**. Coppet: Calligram; 2017.



L'histoire Max est agité, distrait, et se sent nul en classe. Lili est obsédée par Hugo et Valentine... Le nouveau prof de sport va-t-il leur apprendre à maîtriser leur corps, leurs pensées et leurs émotions ? Le sujet Ce livre de Max et Lili parle de la difficulté de concentration du cerveau. Est-ce que ça vient d'un stress en famille ou à l'école ? de l'ennui ? du bruit ? des écrans ? de trop de sucré ou de pas assez de sommeil ? La réflexion Une histoire pour comprendre que si on n'y arrive pas, ce n'est pas forcément de la mauvaise volonté ! Grâce à la méditation, on peut choisir de résister aux pièges de la distraction. Et être calme et organisé, c'est peut-être moins fatigant que d'être éparpillé... !

14. De Saint-Mars Dominique, Bloch Serge. **Max et Lili ont peur de parler en public**. Coppet: Calligram; 2017.



L'histoire Max et Lili ont la langue bien pendue, mais dès qu'il faut parler en public, c'est la panique ! Ils bafouillent, ils rougissent, ils oublient tout ! Arriveront-ils à prendre la parole pour l'anniversaire de Mamie ? Le sujet Ce livre de Max et Lili parle de la peur de parler en public. Cela peut être une torture si on est trop ému, par peur de rater, de se dévoiler ou d'être jugé. Mais si on y arrive, quel moment de plaisir et de fierté ! La réflexion Cette peur vient parfois d'un souvenir de moquerie, d'un manque de confiance ou de vocabulaire, d'une famille où l'on parle peu... À l'oral, on n'est pas tous égaux. Mais savoir s'exprimer, ça s'apprend et il faut se préparer, s'entraîner... C'est une qualité utile pour toute la vie !

15. De Saint-Mars Dominique, Bloch Serge. **Max et Lili ont peur du noir**. Coppet: Calligram; 2020.



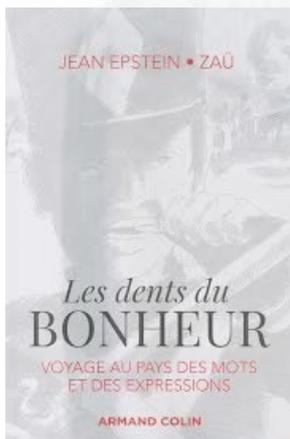
L'histoire : Max et Lili ne veulent pas se l'avouer, mais ils ont peur dans le noir ! Ils essaient plein de méthodes : la veilleuse, les doudous, le jeu dans l'obscurité... Le sujet : Ce livre de Max et Lili parle de la très ancienne peur du noir des enfants ou des adultes ! On se sent aveugle, fragile, seul. On ne reconnaît plus ce qu'on touche, ce qu'on entend. On a peur de la moindre ombre, et sous son lit, on imagine toutes sortes de monstres... ! La réflexion : Une histoire pour comprendre que le cerveau met l'imagination en alerte dès qu'il n'arrive plus à contrôler son environnement avec ses cinq sens.

16. Duret Vincent. "**Sans queue ni tête**". Paris: J'ai lu; 2019.



Les expressions françaises sont mises à l'honneur, illustrées au premier degré dans ce recueil d'affiches au graphisme minimaliste et coloré.

17. Epstein Jean, Zau. **Les dents du bonheur : Voyage au pays des mots et des expressions**. Paris: Armand Colin; 2020.



Savez-vous pourquoi on dit "essayer les plâtres", "l'affaire est dans le sac" ou "se faire appeler Arthur" ? D'où viennent les mots et expressions "emmerdé", "mal barré" ou "coeur d'artichaut" ? Laissez-vous guider au pays des mots par le conteur Jean Epstein, qui vous propose un voyage à la source des expressions les plus communes ou les plus étranges de notre langue, que nous utilisons au quotidien sans en connaître le vrai sens ni l'origine. Vous y rencontrerez des bébés suspendus, des soldats de Napoléon réformés à cause d'une particularité physique entre autres. Une petite mise en bouche où il est fort à propos question d'aliment ? En Normandie, on offrait aux jeunes mariés en cadeau de noces une motte de beurre dans laquelle les invités enfonçaient une pièce d'argent, voire d'or pour les aider à s'installer. Seulement, pour pouvoir récupérer ce trésor, le couple devait faire fondre le beurre. Eh oui, on ne peut pas avoir le beurre et l'argent du beurre !

18. Fricotte Lisiane. **Droit des personnes handicapées. 2020**. Paris: ASH Publications; 2020.



Cet ouvrage regroupe les informations juridiques, législatives et administratives relatives au handicap, à l'emploi des personnes handicapées, aux allocations, à la protection sociale et juridique, à la fiscalité, au logement et à la vie quotidienne.

19. Goldstein Sam, Ozonoff Sally, Crocq Marc-Antoine, Boehrer Alexis Etienne. **Evaluer les troubles du spectre de l'autisme : Le guide du clinicien**. Issy les Moulineaux: Elsevier; 2020.



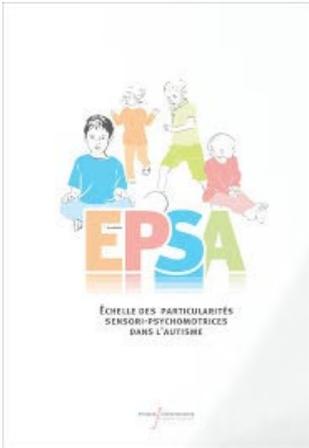
La communauté médicale s'accorde sur la nécessité de poser un diagnostic précis et précoce des troubles du spectre de l'autisme, sur l'importance de mesurer les habiletés et capacités de chaque personne et de disposer d'une évaluation individualisée pour la prise en charge la plus adaptée et le suivi de chaque patient, tant les troubles du spectre de l'autisme peuvent différer d'une personne à l'autre et évoluer selon l'âge. L'ouvrage Evaluer les troubles du spectre de l'autisme constitue en cela une référence à la fois théorique et clinique pour l'évaluation exhaustive du trouble du spectre de l'autisme (TSA) et les différents aspects du fonctionnement, y compris chez le nourrisson ou le très jeune enfant, que ces aspects soient liés à l'âge, au comportement social, au discours, langage et communication, au fonctionnement intellectuel et neuropsychologique, aux affections psychiatriques comorbides ou qu'ils imputent le fonctionnement scolaire. Des études de cas facilitent l'utilisation de ces outils d'évaluation par tous les intervenants de la prise en charge, et l'ouvrage ouvre sur les évolutions à venir dans le domaine de l'évaluation et de la prise en charge. Cet ouvrage de Sam Goldstein (neuropsychologue en pédiatrie et professeur adjoint du département de Psychiatrie de l'université d'Utah) et Sally Ozonoff (psychologue clinicienne et professeur au département de Psychiatrie et Sciences du comportement de l'université de Californie-Davis) est traduit par Marc-Antoine Crocq (médecin psychiatre, centre hospitalier de Rouffach, maison des adolescents du Haut-Rhin, centre d'accueil médico-psychologique de l'Université de Haute-Alsace, Mulhouse) et Alexis Etienne Boehrer (psychologue clinicien, Université de Haute-Alsace).

20. Guides Néret. **Guide Néret pour les personnes handicapées**. 2020. Paris: ASH Publications; 2020.



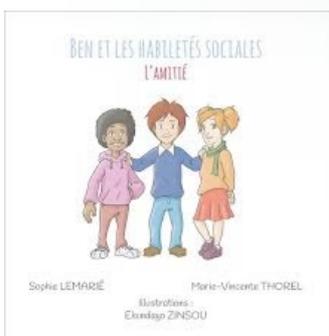
Référence du monde du handicap depuis plus de 60 ans, le guide s'actualise et s'enrichit, chaque année, au rythme des nombreux mouvements et créations d'établissements et d'une législation en continuelle évolution. Indispensable à tous les responsables sociaux évoluant dans tous les secteurs du handicap, les personnes en situation de handicap et celles qui les accompagnent, c'est le seul guide qui réunit pour vous : Près de 16 000 coordonnées d'établissements : Fournisseurs, associations nationales et/ou départementales par type de handicap avec l'organigramme des principaux dirigeants, l'activité et les différentes publications.

21. Le Menn-Tripi Cindy, Vachaud Amandine, Defas Natalie, Malvy Joëlle, Roux Sylvie, Bonnet-Brilhault Frédérique. **EPSA. Echelle des Particularités Sensori-psychomotrices dans l'Autisme.** Tours: Presses Universitaires François Rabelais; 2020.



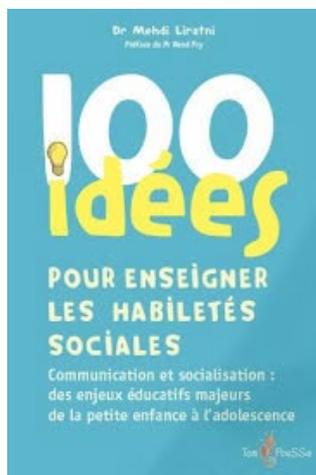
L'autisme est un trouble du neurodéveloppement qui touche précocement le développement sensori-psychomoteur. Il est essentiel de repérer ces signes, d'en mesurer leur intensité et d'en évaluer leur impact fonctionnel tout au long de la vie. Ainsi, il est possible d'intervenir très tôt sur le développement atypique de l'enfant et de proposer des interventions au plus près des besoins de chacun. L'Échelle des Particularités Sensori-psychomotrices dans l'Autisme (EPSA) est un nouvel outil clinique qui permet une mesure qualitative et quantitative des atypies sensori-psychomotrices. Cette échelle a pour but d'objectiver les observations du psychomotricien après une évaluation psychomotrice complète au travers d'un examen approfondi et d'un entretien avec l'entourage. Ainsi, elle définit des profils sensori-psychomoteurs singuliers chez les enfants afin : · d'aider au diagnostic d'autisme et des possibles comorbidités tel que le Trouble Développemental de la Coordination, · d'établir un projet thérapeutique individualisé, · de suivre l'efficacité des interventions mises en oeuvre. Cette échelle est validée chez des enfants entre 2 et 12 ans. Elle évalue 8 grands domaines développementaux : sensorialité, motricité, représentation du corps, corps en relation sociale, utilisation des objets, espace, temps et régulation tonico-émotionnelle. Elle est composée de 160 items qui doivent être cotés selon leur degré d'expression (0 : absence ; 1 : légère ; 2 : modérée ; 3 : sévère ; 4 : très sévère). Composé d'un manuel, de 25 questionnaires psychomotriciens et 25 questionnaires aidants, ce coffret EPSA apporte aux praticiens les éléments essentiels pour l'examen et la prise en charge des enfants atteints de troubles du spectre de l'autisme.

22. Lemarie Sophie, Thorel Marie-Vincente, Zinsou Ekundayo. **Ben et les habiletés sociales. L'amitié.** Mouans Sartoux: Autisme France Diffusion; 2020.



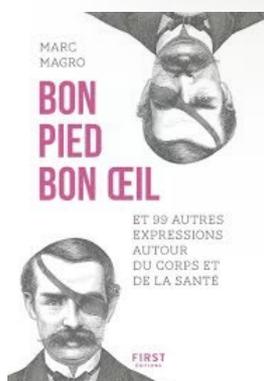
"A quoi ressemble un copain ? Un copain est une personne avec laquelle on aime passer du temps et qui augmente le niveau de bonheur dans notre vie".

23. Liratni Mehdi, Pry René. **100 idées pour enseigner les habiletés sociales**. Paris: Tom Pousse; 2020.



Pour que leur intégration sociale et scolaire soit réussie, les enfants doivent prioritairement apprendre les codes de communication et de socialisation, codes que l'on nomme aussi « les habiletés sociales ». L'apprentissage de ces habiletés concerne donc tous les enfants, mais elles nécessitent parfois des techniques d'enseignement plus spécifiques quand ces derniers présentent des troubles du neuro-développement (comme l'autisme, le trouble d'attention/hyperactivité, les dys...) ou des carences éducatives (enfants à caractère « social », troubles oppositionnels...). Ce livre propose 100 idées pour permettre aux parents et aux pédagogues de comprendre et d'enseigner les habiletés sociales aux enfants, quel que soit leur âge. En effet, l'auteur propose un programme et des techniques couvrant tous les niveaux de développement (de la petite enfance à l'adolescence), s'adaptant ainsi à tous types de public (avec ou sans troubles, de la déficience intellectuelle au haut potentiel intellectuel). Plus précisément, ce manuel permet d'appliquer des méthodes comportementales issues des sciences de l'apprentissage. À l'heure actuelle, ces méthodes montrent le plus haut niveau d'efficacité, études et preuves scientifiques à l'appui, et quels que soient les publics concernés. L'auteur tient à cette rigueur scientifique tout en restant très accessible et concret dans les méthodes à appliquer, avec des exemples et des conseils à mettre en OEuvre pour chaque idée.

24. Magro Marc. **Bon pied bon oeil : et 99 autres expressions autour du corps et de la santé**. Paris: First Editions; 2018.



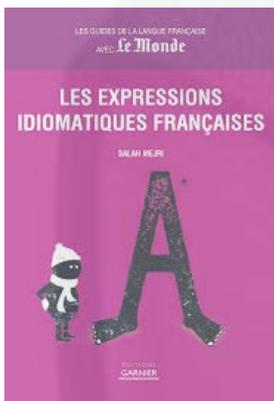
Avoir de la veine, se faire de la bile, bête comme ses pieds, avoir les glandes... Le corps, dans tous ses états, est une source d'inspiration sans fin pour la langue française, qui regorge d'expressions très imagées pour en parler : que celui-ci soit débordant de jeunesse et de vigueur ou malade et affaibli, toujours soumis aux aléas de la vie et aux excès de la chair... Découvrez ou redécouvrez avec Marc Magro 100 expressions liées au corps et à la santé et n'oubliez pas : quand la santé va, tout va !

25. Maillet Jean. **500 expressions décortiquées**. Paris: Les Editions de l'Opportun; 2018.



Jean Maillet connaît ses classiques ! Cet ethnologue de la langue française, chercheur obstiné et pédagogue reconnu, a mené l'enquête sur les origines parfois surprenantes de ces expressions que nous utilisons toutes et tous au quotidien avec gourmandise. Mais au fait, pourquoi dit-on "Payer rubis sur l'ongle" ? D'où vient "malin comme un singe" ? "Couper les cheveux en quatre" ? "Etre riche comme Crésus"... Et toutes ces savoureuses expressions qui font la richesse de la langue française ? Leur histoire étonnante, leur étymologie parfois mystérieuse et leur origine souvent surprenante n'auront plus de secret pour vous !

26. Mejrî Salah, Orsenna Erik. **Les expressions idiomatiques françaises**. Paris: Garnier; 2018.



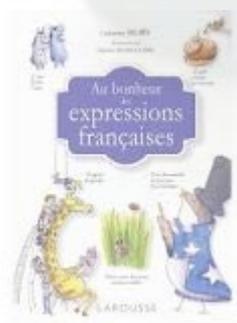
On les emploie chaque jour par dizaines, sans y prendre garde. Omniprésentes, familières, les expressions idiomatiques semblent ne poser aucun problème (sauf en traduction, où elles constituent parfois de véritables casse-tête !). Pourtant, dès que l'on prend la peine de les observer de plus près, on découvre des subtilités insoupçonnées. Indissociables de la culture qui les voit naître, comme le montrent les équivalents dans d'autres langues proposés pour chaque expression ou presque, elles peuvent manifester l'évolution historique de la langue, être sujettes à des déformations (volontaires ou non), et s'avérer difficiles à expliquer. Les locutions verbales ou adverbiales, maximes, proverbes, apophtegmes et autres dictons étudiés dans cet ouvrage par Salah Mejrî et illustrés par des citations tirées de la presse ou de la littérature condensent toute la richesse sémantique, grammaticale et culturelle du français.

27. Mingasson Julie. **Maman d'un enfant autiste**. Paris: Médiaspaul; 2020.



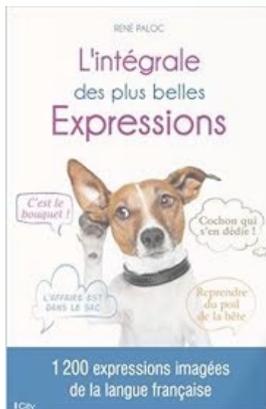
Quand je suis devenue maman, alors même que la vie grandissait en moi et que je me préparais à rencontrer mon bébé, j'ai été saisie par un irrépressible besoin de le protéger. Ce besoin ne m'a jamais quittée depuis, il remplit désormais toute ma vie, pour lui, pour son petit frère, pour notre famille. J'écoute attentivement mon fils, parce que je sais qu'il a beaucoup à m'apprendre. Sa souffrance m'est souffrante, son bien-être est essentiel au mien, celui de son petit frère et de leur papa le sont également. Si je suis assez attentive, l'espoir apparaît même dans les moments les plus difficiles. Parce que rien ne me préparait à un tel amour, ni à une telle souffrance, parce qu'à travers la maternité, mon existence entière a pris tout son sens, parce que son frère et lui sont probablement les êtres les plus extraordinaires que j'aurai le privilège de côtoyer dans ma vie, parce que j'aurais aimé savoir que notre famille n'était pas la seule dans la tourmente, j'ai choisi de témoigner. Aux autres parents, épuisés et impuissants face aux besoins si spécifiques de leur enfant autiste, j'aimerais dire que la résilience est possible quand elle est accompagnée d'amour. L'amour a cette capacité de toujours grandir. Dans l'intimité d'un simple cocon familial, déjà né d'un couple uni, cet amour se forge, pour et autour des enfants. Quand la différence est accueillie consciemment, il augmente davantage encore. Vécue avec amour, la souffrance conduit à la liberté. Elle est une mise au monde continue du meilleur de nous-mêmes. Vous n'êtes pas seuls, ne l'oubliez jamais!

28. Mory Catherine, Desmoulières Tiphaine. **Au bonheur des expressions françaises**. Paris: Larousse; 2018.



Au fil des pages, les petits bonheurs de la langue française ! Ou on les appelle expressions ou proverbes, voici des mots acoquinés en tournures mystérieuses et drôles à la fois, qui enchantent l'oreille et étirent le sourire aux lèvres. La langue française est un trésor de formules sages ou moqueuses, souvent pleines de bon sens, qui ont traversé le temps sans rides ou se refont une jeunesse quand on les accommode au goût du jour. Catherine Mory nous propose ce choix savoureux d'expressions cocasses et de proverbes pittoresques. Elle les décortique pour en révéler le sens et les met en scène avec humour et légèreté pour nous inviter à les croquer. Agrémentées de dessins amusants et décalés, ces formules d'hier et d'aujourd'hui, d'ici et d'ailleurs, forment un recueil de petits bonheurs à déguster et à partager.

29. Paloc René. **L' intégrale des plus belles expressions**. Saint-Victor-d'Epine: City Editions; 2013.



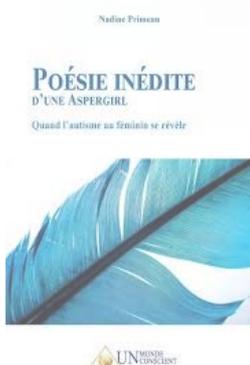
Pourquoi dit-on " bayer aux corneilles ", " de la monnaie de singe ", " toucher du bois ", " avoir le cafard ", " faire un four ", " enterrer la hache de guerre " ? Qui sont ces gens qui " ont du poil aux dents " ? D'où vient ce " marquis de couille verte " ? Où se situe " l'hôtel du cul tourné " ? Et pourquoi règle-t-on les problèmes " entre la poire et le fromage " ? Des expressions jusqu'à " en avoir ras la casquette " ! Cette Intégrale rassemble plus de 1200 expressions françaises, connues ou moins, mais toujours savoureuses et imagées. L'auteur explique avec humour et rigueur leur signification et leur origine. C'est un fascinant patrimoine linguistique qui défile au rythme de ces expressions souvent issues de la vie quotidienne. Toute une histoire.

30. Poree Marie-Dominique. **Avoir la pêche : et 99 autres expressions gourmandes**. Paris: First Editions; 2019.



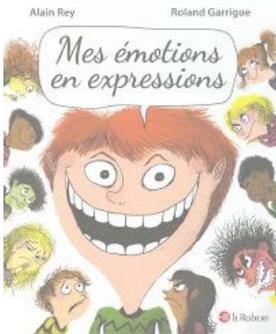
Porter un toast, se prendre une prune, partir en sucette, faire une coquille, ne pas être dans son assiette... La France est le pays de la gastronomie, quoi de plus normal alors que la langue de Molière reflète cet amour de la bonne chère ! Qu' " on se mette à table " pour avouer son amour des bons petits plats (qu'on peut mettre dans les grands), qu'on " pende sa crémaillère ", qu'on " prenne une cuite " (ou de la brioche, au choix), toutes les occasions sont bonnes pour " sabler le champagne " ! Suivez Marie-Dominique Porée de la cuisine à la salle à manger, et découvrez l'origine de 100 expressions de tous les jours qui vous mettront l'eau à la bouche.

31. Primeau Nadine. **Poésie inédite d'une aspergirl : Quand l'autisme au féminin se révèle**. Montréal: Un Monde Conscient; 2020.



Dans ce recueil de plus de cent poèmes, découvrez une poésie inédite présentée par l'auteure Nadine Primeau qui s'affiche pour la première fois en tant que poète et personne ayant le syndrome d'Asperger. Avec des confidences quant au mutisme, au sens de la vie, aux difficultés, à l'autisme et plus encore, l'auteure révèle son autisme au féminin au travers d'une poésie touchante et profonde qui jusque-là était restée cachée, mais qui surprendra plus d'un lecteur par les prises de conscience qui la composent. Poésie inédite d'une Aspergirl est le 9e livre de l'auteure dont son 3e ouvrage qui touche le sujet de l'autisme.

32. Rey Alain, Morvan Danièle, Garrigue Roland. **Mes émotions en expressions**. Paris: Le Robert; 2017.



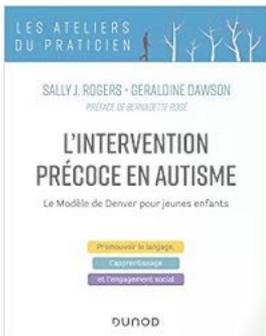
Un tas d'expressions amusantes existent pour dire qu'on est bouleversé, qu'on est terrifié, qu'on est content ou qu'on est furieux. Alain Rey, le grand connaisseur des mots, les explique dans ce livre. A toi de jouer et de trouver celles qui correspondent le mieux à ton humeur !

33. Rimbaud Alexis, Pouchain Aurélie, Beaupere Paul. **Comprendre et aider mon enfant (différent) avec les écrans : TSA, TED, Hyperactivité, Troubles de l'attention**. Paris: Dunod; 2020.



Les parents d'enfants présentant des troubles envahissants du développement (TED), du spectre autistique (TSA), d'hyperactivité, sont souvent démunis, bousculés entre des injonctions contradictoires, les différentes prises en charge et les directives de santé publique. Et l'enfant, dans tout ça ? Omniprésents et incontournables, les écrans se déclinent en réseaux sociaux, en activités vidéo-ludiques, en objets connectés. Ils sont une formidable occasion de comprendre et de décrypter le monde intérieur de nos enfants "différents". Alexis Rimbaud, psychologue clinicien psychothérapeute, propose un point de vue novateur dans lequel il bouscule nos a priori et fausses idées sur leur prétendue addiction. Riche d'exemples, de situations réelles et de pistes thérapeutiques, ce livre fournit aux parents des outils, des conseils et des repères afin de comprendre et d'accompagner tes enfants dans leur usage des outils numériques, des jeux vidéo aux réseaux sociaux, en passant par les plateformes de vidéos en ligne.

34. Rogers Sally J., Dawson Geraldine, Roge Bernadette. **L' intervention précoce en autisme : Le modèle de Denver pour jeunes enfants.** Paris: Dunod; 2020.



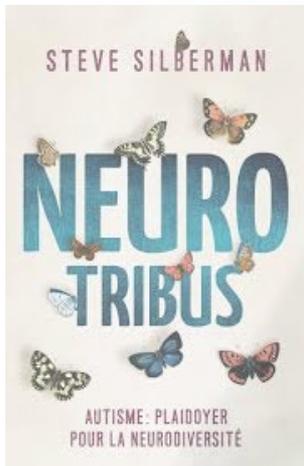
Le Modèle de Denver est le résultat des premières réflexions sur l'intervention précoce. Il s'adressait initialement à des enfants de 24 à 60 mois. Le diagnostic étant de plus en plus précoce, de nouvelles adaptations destinées à des enfants à partir de 12 mois ont été nécessaires. Cet ouvrage présente les principes fondateurs de l'approche ESDM avant d'aborder le contenu du programme et ses modalités d'application, la méthodologie qui le sous-tend, le contexte de sa mise en oeuvre et les effets de ce type d'intervention.

35. Rogers Sally J., Dawson Geraldine, Vismara Laurie A., Roge Bernadette. **L'intervention précoce en autisme pour les parents avec le modèle de Denver.** Paris: Dunod; 2020.



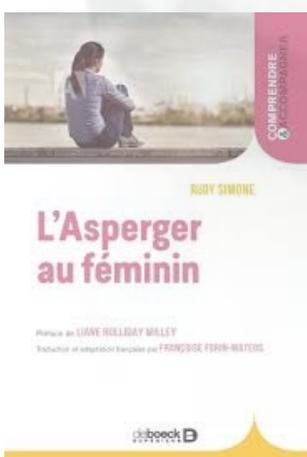
Le diagnostic précoce de l'autisme et la mise en place d'une intervention adaptée conditionnent la progression de l'enfant et son accès à une meilleure qualité de vie. Le modèle de Denver (ou ESDM) a donc été conçu pour répondre aux besoins spécifiques de très jeunes enfants, en proposant une stimulation optimale de leurs compétences. Cette approche développementale et comportementale met l'accent sur l'apprentissage dans un contexte socio-émotionnel positif. Véritable support au quotidien, ce livre va vous fournir des outils et stratégies pour aider votre enfant à retrouver une trajectoire de développement positive aussi vite que possible.

36. Silberman Steve, Sacks Oliver, De Clercq Anne-Sophie, Lemoine Anne. **NeuroTribus : Autisme : plaidoyer pour la neurodiversité**. Lausanne: Quanto; 2020.



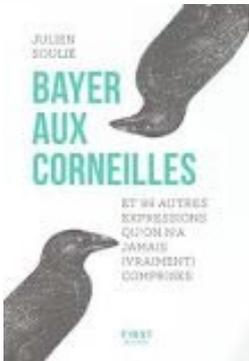
Qu'est-ce que l'autisme ? Un trouble du développement, un handicap mental ou une différence cognitive naturelle, souvent apparentée à certaines formes de génie ? Tout cela à la fois, et bien davantage encore. En dévoilant l'histoire de l'autisme, le journaliste d'investigation Steve Silberman offre un récit inédit et captivant. On y découvre notamment que Leo Kanner et Hans Asperger, les deux premiers cliniciens à avoir défini la notion d'autisme dans les années 1940, l'ont fait de manières profondément différentes. On y trouve également les véritables raisons de la forte augmentation des cas diagnostiqués ces dernières décennies, ainsi que le concept novateur de neurodiversité, amené à changer la donne. Au fil de l'enquête, les recherches scientifiques et les parcours courageux des personnes autistes, parfois célèbres, et de leurs proches montrent que les différences neurologiques mises en évidence par l'autisme (caractérisées par des troubles comme la dyslexie ou le déficit de l'attention) ne sont ni une maladie ni la conséquence de la toxicité du monde moderne, mais la simple expression de variations naturelles qui sont autant de richesses pour le genre humain. Un livre événement qui changera votre vision sur l'autisme.

37. Simone Rudy, Forin-Mateos Françoise, Reshetnyak Liliya, Reynaud Alexandra. **L'Asperger au féminin**. Bruxelles: De Boeck; 2020.



Les femmes autistes Asperger passent très souvent inaperçues, car elles ont développé des stratégies d'adaptation rigoureuses pour masquer leurs difficultés en société. Pourtant, les défis quotidiens et l'immense solitude auxquels elles font face sont le fruit d'une souffrance véritable. Cet ouvrage est écrit par une "Aspergirl" pour les Aspergirls. Rudy Simone s'appuie sur les témoignages de femmes Asperger et sur sa propre expérience pour identifier les combats récurrents et les domaines pour lesquels elles ont besoin de soutien, d'informations et de conseils. Elle aborde ainsi l'ensemble des thématiques associées à la vie des Aspergirls, pour favoriser leur autonomie au quotidien : les relations amicales et amoureuses, la carrière, les rituels et routines, la dépression, les effondrements émotionnels, le sentiment d'être incomprises des autres... Deux chapitres s'adressent aux parents pour les aider à mieux comprendre les défis associés au SA et à y réagir d'une façon positive. Une vraie mine d'or pour les Aspergirls et leur entourage.

38. Soulie Julien. **Bayer aux corneilles : et 99 autres expressions qu'on n'a jamais (vraiment) comprises**. Paris: First Editions; 2019.



Au fur et à mesure, peu me chaut, depuis belle lurette, battre à plate(s) couture(s), se faire du mouron... Qui est donc ce patachon qui mène une vie si dissolue ? Pourquoi écrit-on "au temps pour moi" ? Et qu'est-ce que cette crémaillère que l'on pend (ou pas) en emménageant ? Depuis la langue de Rabelais, le français n'a cessé d'évoluer. De nombreux mots sont tombés dans l'oubli, présents aujourd'hui uniquement dans des expressions que nous ne sommes pas sûrs de vraiment comprendre... Julien Soulié a enquêté pour nous sur le sens de 100 expressions que nous employons tous les jours mais dont l'origine nous échappe bien souvent.

39. Tomasella Saverio, Vitaly Cedric. **L'hypersensibilité pour les nuls**. Paris: First Editions; 2020.



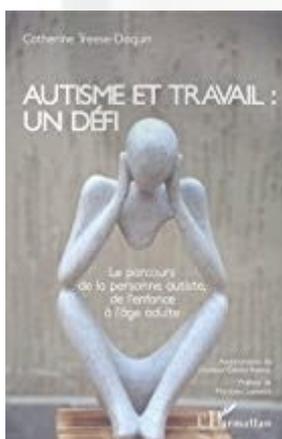
Votre sensibilité est une force ! Vous avez l'impression de vivre de façon excessive les situations que d'autres trouvent anodines ? Vous vous êtes toujours senti hors-norme, différent, à l'écart, incompris (ou bien bizarre...) ? Sans doute êtes-vous hypersensible, un trait de caractère qui toucherait plus de 30 % de la population en France. Rassurez-vous : ce n'est pas une maladie ! Grâce à l'expertise de Saverio Tomasella et Cédric Vitaly, partez à la découverte de l'hypersensibilité. À partir d'enquêtes, de témoignages de personnes sensibles et de tests, vous évalueriez votre niveau de sensibilité et apprendriez à apprivoiser vos émotions pour mieux vivre avec elles. Vous découvrirez que cette hypersensibilité n'est pas un défaut mais un précieux trésor intérieur qu'il est possible de cultiver au quotidien grâce à de nombreux outils pratiques.

40. Toux Betty, Rinaudo Jean-Luc. **Le professeur des écoles et l'élève en situation de handicap**. Paris: L'Harmattan; 2019.



L'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées promulguées par la loi du 11 février 2005 ont provoqué une augmentation sensible du nombre d'élèves en situation de handicap en milieu ordinaire dans le premier degré. Cette recherche, entreprise selon la démarche clinique d'orientation psychanalytique, vise à comprendre comment les neuf professeurs des écoles rencontrées vivent subjectivement la présence d'un élève en situation de handicap porteur de troubles du spectre autistique. Cette confrontation n'est jamais neutre au niveau des éprouvés. Elle s'apparente à une mise à l'épreuve induisant, dans un premier temps, l'expression de signes de souffrance. Ensuite, sous certaines conditions, l'accès au processus créatif devient possible et participe au développement professionnel. Ce livre n'a pas pour objectif de proposer des solutions, des recettes... mais plutôt de permettre une réflexion personnelle à partir de la lecture du tissage de sens donné au discours des neuf professeurs des écoles ; sens singulier mais pouvant également faire écho à d'autres situations d'enseignement ou de formation.

41. Treese-Daquin Catherine, Ramos Ovidio, Lancelot Matthieu. **Autisme et travail : un défi : Le parcours de la personne autiste, de l'enfance à l'âge adulte**. Paris: L'Harmattan; 2020.



Entre la stratégie nationale pour l'autisme 2018-2022 et les recommandations de la Haute Autorité de Santé, la personne autiste est aujourd'hui mise au centre de l'actualité politique et sociale. Mais indépendamment des textes et des propositions, c'est aux côtés des principaux intéressés que l'auteure a voulu porter son regard et son analyse. 150 personnes se confient dans cet ouvrage. Leurs témoignages, souvent émouvants, interpellent et nous questionnent. Ils démontrent pourquoi, partout en France, des professionnels ont déjà mis leurs préjugés de côté, allant bien au-delà des obligations d'emploi en faveur des travailleurs handicapés. Un livre pour contribuer à améliorer l'insertion de ces femmes et de ces hommes dans leur milieu social et professionnel.

42. Vermeulen Peter, Degrieck Steven, Poppe Kathleen. **Mon enfant est autiste : Un guide pour parents, enseignants et soignants**. Bruxelles: De Boeck; 2020.



Cet ouvrage apporte une réponse concrète aux questions les plus fréquemment posées par les parents d'enfants et adolescents autistes. Experts bénéficiant d'une renommée internationale, les auteurs présentent ici les caractéristiques du spectre autistique, c'est-à-dire de l'autisme au sens large (syndrome d'Asperger, troubles envahissants du développement...), de manière à ce que les parents et les professionnels comprennent mieux la pensée autistique et le comportement de l'enfant, et sachent distinguer les mythes de la réalité dans l'éventail des théories sur les origines et le traitement de l'autisme. Au travers de nombreuses vignettes cliniques, ce guide propose un accompagnement psychoéducatif des enfants atteints d'autisme et présente des pistes concrètes pour gérer et améliorer le quotidien (langage, apprentissage, propreté, alimentation...).

43. Vidal Jean-Marie, Ribas Denys. **Autismes. Une approche anthropologique : La question du tiers**. Paris: PUF - Presses Universitaires de France; 2020.



Dans ses diverses formes, l'autisme nous confronte à la question du développement psychique d'une personne et de son rapport fondateur au tiers. Ce trouble entraîne des difficultés à entrer en relation avec autrui et à partager avec lui attentions et affects. Il ne s'agit pas d'un problème d'attachement dyadique de type éthologique mais de celui tiercéisé et symbolisé, proprement humain. La compréhension de l'autisme ne peut donc se limiter aux seules approches neurologiques et comportementales, elle requiert une approche anthropologique, qui tient compte de la spécificité psychique humaine : celle de la place d'autrui dans le processus de développement de la symbolisation. L'approche anthropologique de Jean-Marie Vidal interroge la conception du développement psychique de l'enfant et la représentation incontournable que nous en donne la psychanalyse -seule discipline qui l'aborde frontalement dans sa dimension symbolique et affective. Elle éclaire la multitude de questions épistémologiques, sémiologiques et éthologiques que suscitent les points de butée des approches psychothérapeutiques de l'autisme et le traditionnel cadre de rencontres duelles.