

# **Centre d'Information et de Documentation du CRA Rhône-Alpes**

## **Nouvelles acquisitions Décembre 2020**

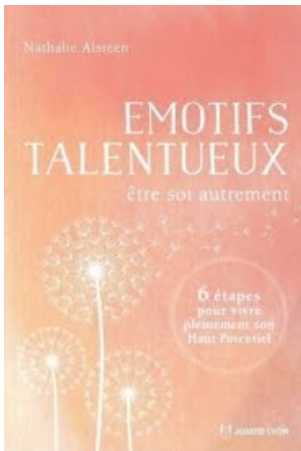


**Centre de  
RESSOURCES  
AUTISME**

RHÔNE-ALPES

**Catalogue en ligne sur  
[http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac\\_css](http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css)**

1. Alsteen Nathalie, Gobbo Emilie. **Emotifs talentueux. Etre soi autrement : 6 étapes pour vivre pleinement son Haut Potentiel.** Paris: Josette Lyon; 2019.



"Tu es trop sensible, tu réfléchis trop, tu te disperses trop, tu es bizarre, tu ne fais pas comme les autres..." Quand ces messages sont entendus depuis l'enfance, difficile de faire autrement que de se sentir comme un extraterrestre. Le Haut Potentiel génère très souvent un sentiment de décalage et est difficilement vécu lorsque le sentiment de ne pas être à sa place prend le dessus. Comment occuper pleinement sa place et vivre sereinement quand on est hypersensible et Haut Potentiel ? Accueillir le fait d'être surdoué comme un cadeau passe par la découverte de nouveaux repères pour mieux se connaître et déployer son potentiel. Ce livre propose une méthode qui fait ses preuves depuis quinze ans, enrichie de modèles, témoignages et exemples illustrant les différentes étapes proposées comme un voyage vers l'authenticité. Il donne des clés pour faire des choix qui nous correspondent, vivre des relations harmonieuses, trouver le calme intérieur et retrouver son énergie. Le chemin proposé rend possible l'utilisation de sa différence pour contribuer autrement à un monde en recherche de sens.

2. April Johanne, Charron Anik. **L'activité psychomotrice au préscolaire : Des activités nécessaires pour soutenir le développement global de l'enfant.** Montréal (Québec): Chenelière Education; 2013.



La psychomotricité est au coeur de nos actions, et ce, dès la petite enfance. C'est pourquoi il est essentiel que les enseignantes du préscolaire soient bien outillées pour soutenir le développement des élèves sur les plans sensoriel et moteur. Dans L'activité psychomotrice au préscolaire, les auteures Johanne April et Anik Charron présentent les concepts, de même que les composantes de la psychomotricité : la motricité globale, la motricité fine, le schéma corporel, la latéralité, l'organisation spatiale, l'organisation temporelle et la perception sensorimotrice. Afin de permettre aux enseignantes d'intégrer la théorie à la pratique, elles proposent plus de 70 activités variées et faciles à réaliser qui répondent au grand besoin qu'a l'enfant de 5 ans de bouger. Ces activités, à vivre non seulement en classe, mais aussi au gymnase ou dans la cour d'école, comprennent de nombreuses pistes d'observation et d'intervention.

3. Aron Elaine N., Billaut Delphine. **Le cahier d'activités des hypersensibles : 40 tests et exercices pour mieux se connaître et mieux vivre.** Paris: Leduc.s Editions; 2019.



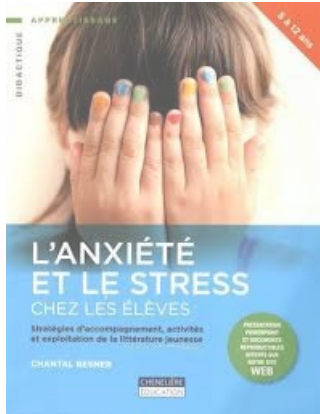
Spécialiste internationale de la haute sensibilité, Elaine N. Aron l'affirme : ce type de grande sensibilité n'est pas un défaut, mais bien une force qu'il convient d'appivoiser pour vivre heureux. Dans cet ouvrage pratique unique en son genre, elle délivre de précieux conseils et propose plus de 40 exercices détaillés, élaborés à partir de son expérience auprès de milliers de personnes hypersensibles à travers le monde. En 10 chapitres progressifs, vous apprendrez à : Mieux identifier vos besoins et à comprendre les caractéristiques de votre sensibilité ; Décrypter les liens que vous avez tissés durant votre enfance et les épreuves que vous avez traversées ; Vous épanouir aussi bien dans votre vie professionnelle que personnelle, en analysant ce qui vous convient le mieux et en assumant votre singularité avec vos proches. En réalisant ces exercices, vous vous familiarisez en profondeur avec votre personnalité et trouverez votre place juste dans le monde. Oui, votre hypersensibilité est votre atout !

4. Aumont Boucand Véronique, Vincent Elisabeth. **Aider son enfant à parler et communiquer : 50 fiches contre le bégaiement et le bredouillement.** Bruxelles: De Boeck; 2019.



Aujourd'hui, 8 % des enfants sont concernés par le bégaiement ou le bredouillement. Ne laissez pas le bégaiement ou le bredouillement gâcher la vie de votre enfant... Apprenez à l'aider ! Votre enfant ne parvient pas à communiquer ? Les mots viennent faire obstacle dans son discours, ils se bloquent, se répètent ou sortent trop vite pour être compris ? Sa parole troublée l'empêche d'interagir comme il le souhaite avec son entourage et rend la communication difficile ? Simples et concises, ces 50 fiches vous donneront les clés pour soutenir efficacement votre enfant dans son apprentissage de la communication. - Des conseils pratiques ; - Des activités et des jeux.

5. Besner Chantal. **L'anxiété et le stress chez les élèves : Stratégies d'accompagnement, activités et exploitation de la littérature jeunesse.** Montréal (Québec): Chenelière Education; 2016.



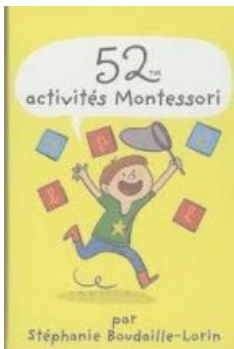
L'anxiété et le stress font partie de nos vies. Malheureusement, ils font aussi partie de la vie de nos élèves. Si rien n'est fait, toute leur année scolaire peut être perturbée. Quoi faire ? Comment leur venir en aide ? Cet ouvrage vise à outiller les enseignants et les intervenants du pré-scolaire et du primaire afin qu'ils puissent mieux comprendre cette problématique et réagir efficacement. Ainsi, grâce aux nombreuses informations qui y sont présentées, ils seront en mesure, entre autres : de reconnaître un élève anxieux ou stressé ; de déterminer les attitudes favorables à adopter envers ces élèves ; de comprendre les problématiques les plus fréquentes en milieu scolaire ; de réagir adéquatement quand un enfant a une attaque de panique ou une crise d'anxiété ; d'informer et d'aider les parents. L'auteure, Chantal Besner, offre également dans cet ouvrage de nombreuses activités clés en main qui permettent de mieux accompagner tous les élèves dans leur gestion de l'anxiété ou du stress. On y trouve donc plus d'une quinzaine d'activités d'accompagnement, près d'une dizaine d'activités de relaxation et plus d'une quarantaine d'activités et de suggestions pour exploiter la littérature jeunesse en classe. En outre, une présentation PowerPoint et de nombreuses fiches reproductibles joliment illustrées permettent de discuter de ce sujet en classe d'une façon ludique et accessible à tous.

6. Bissonnette Steve, Gauthier Clermont, Castonguay Mireille. **L'enseignement explicite des comportements : Pour une gestion efficace des élèves en classe et dans l'école.** Montréal (Québec): Chenelière Education; 2017.



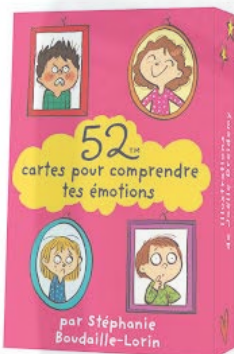
« Tout voir, beaucoup prévenir et peu punir », telle était l'approche des pédagogues d'autrefois. Cette maxime est encore d'actualité dans les recherches sur la gestion de classe. Le présent ouvrage est original à plus d'un titre. D'abord, il adopte une perspective historique pour mieux saisir l'évolution dans la manière de gérer les comportements des élèves. Ensuite, il prend le parti de la recherche empirique et contemporaine. Sa particularité est de se fonder sur les données probantes et de proposer des stratégies validées et efficaces pour gérer la conduite des élèves. De plus, il décrit un modèle intégré de stratégies en gestion de classe basées sur l'enseignement explicite des comportements. À cet effet, il présente des interventions préventives pour anticiper les écarts de conduite des élèves et des interventions correctives pour agir auprès des élèves indisciplinés.

7. Boudaille-Lorin Stéphanie, Dreidemy Joëlle. **52 activités Montessori**. Paris: Editions 365; 2018.



Retrouvez dans ces 52 cartes des idées d'activités et de jeux qui suivent la méthode Montessori : apprendre par la main et le mouvement, la leçon en 3 temps, activités de loisirs créatifs, activités sensorielles, etc. Petit format ludique et très pratique pour partager ces activités en famille ou avec les copains, n'importe où ! Paquet de 52 cartes au format nomade (6 x 9 cm). Pour les enfants de 3 à 6 ans.

8. Boudaille-Lorin Stéphanie, Dreidemy Joëlle. **52 cartes pour comprendre tes émotions**. Paris: Editions 365; 2019.



La colère, la tristesse, la peur, la joie, le rire, la fierté... toutes les émotions nous transmettent un message important qu'il faut savoir écouter. Ces cartes proposent des conseils (choisir un confident de poche, sourire lorsqu'on est heureux, pardonner, appréhender une peur pas à pas, etc.) pour que les enfants apprennent à ne pas se laisser submerger par ce qu'ils ressentent et à prendre la vie du bon côté.

9. Brianda Maria Elena, Roskam Isabelle, Mikolajczak Moïra. **Comment traiter le burn-out parental ? : Manuel d'intervention clinique**. Louvain: De Boeck Université; 2019.



Un programme innovant en 8 séances. En l'absence de ressources suffisantes pour compenser l'effet d'un stress prolongé lié à la parentalité, certains parents se sentent dépassés par les tâches et les responsabilités qu'implique leur rôle. Lorsqu'ils décident d'entamer un travail thérapeutique, ces parents ont cherché à la fois à dire leur souffrance et obtenir des conseils efficaces pour aller mieux. Ce manuel, le premier du genre, a pour but de guider les professionnels qui accompagnent les parents en burn-out à répondre à ces attentes dans le cadre d'une prise en charge de groupe. Le programme en 8 séances que proposent les auteures s'appuie à la fois sur la structure des interventions traditionnelles et la force du travail en groupe, pour proposer une méthode hybride, à la fois humaine et efficace.

10. Caron Alain. **Être attentif, c'est bien... Persister, c'est mieux ! : Stratégies pour développer la persistance dans la tâche chez les élèves.** Montréal (Québec): Chenelière Education; 2011.



Persister consiste à fournir un effort soutenu, malgré les distractions, pour parvenir à un but. Un élève qui apprend à mener à bien ses tâches et ses projets au quotidien sera mieux outillé pour persévérer dans ses études et éviter le décrochage. La persistance dans la tâche est assurément une des clés du succès de la persévérance scolaire. Dans le contexte actuel, où les problématiques scolaires sont multiples, bon nombre d'élèves semblent peu préoccupés par l'atteinte d'objectifs ou l'accomplissement de leurs tâches. La persistance ne trouve plus sa place dans leur agenda chargé. Le présent ouvrage constitue un matériel efficace pour l'enseignant en quête de moyens concrets pour aider ses élèves à accroître leur habileté à persister dans les tâches, des plus simples aux plus complexes. Les aspects théoriques abordés et les éléments de réflexion proposés servent à mettre en contexte les applications pratiques, qui sont accessibles à partir du cédérom Suis ton chemin. Les stratégies que cet outil permet de créer visent notamment à apprendre aux élèves à remettre à plus tard la "récompense" liée au travail, et donc à persister dans un monde où l'on a parfois tendance à vouloir tout obtenir sur-le-champ.

11. Casalis Séverine, Leloup Gilles, Bois Parriaud Françoise. **Prise en charge des troubles du langage écrit chez l'enfant.** Issy les Moulineaux: Elsevier; 2019.



La maîtrise de la lecture est aujourd'hui un enjeu fondamental pour l'enfant tant du point de vue de son épanouissement de sa réussite scolaire que de son insertion professionnelle future. Cet ouvrage permet au lecteur d'appréhender les troubles spécifiques du langage écrit et les différentes prises en charge possibles de ces troubles. Les troubles spécifiques du langage écrit sont d'abord présentés à partir de l'analyse des différentes composantes de la lecture. Une place très importante est accordée aux dyslexies de l'enfant (95% de la recherche). Puis les auteurs abordent la dysorthographe et les liens entre troubles du langage oral et écrit. Un chapitre sur l'historique complète cet état des lieux. Les auteurs décrivent ensuite les solutions pour remédier aux troubles et proposent une synthèse des grandes orientations en rééducation présentées à la fois selon un point de vue chronologique géographique et théorique. Le lecteur orthophoniste rééducateur psychologue trouvera aussi un chapitre sur les entraînements rééducatifs et les stratégies de compensation. Les prises en charge ont évolué de façon considérable ces dernières années. Cette nouvelle édition propose une revue actualisée des données fondamentales interventionnelles et cliniques sur la prise en charge des troubles spécifiques du langage écrit.

12. Collins Mel, Vinet Olivier. **Le manuel de l'hypersensibilité : Comment passer de l'accablement et de l'épuisement à la force et l'épanouissement.** Paris: Josette Lyon; 2019.



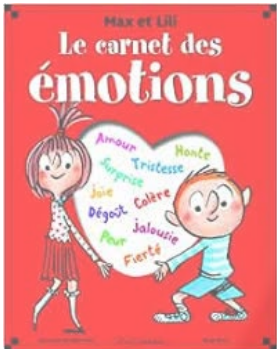
Vous dit-on souvent qu'il faudrait cesser de prendre les choses trop à coeur ou que vous devriez vous endurcir ? Avez-vous beaucoup d'empathie à l'égard des autres ? Avez-vous tendance à trop analyser ou à être trop dans le mental ? Ou encore à vous laisser submerger, au point de devoir vous mettre en retrait ? Si la réponse est oui, il est probable que vous soyez hypersensible. Auquel cas, ce livre vous aidera à accueillir votre sensibilité innée, à accepter ce que vous êtes vraiment et à vous épanouir dans la vie. Il vous permettra de : reconnaître les qualités essentielles des hypersensibles et les épreuves qu'ils rencontrent ; comprendre que l'hypersensibilité est une force, et non une faiblesse ; explorer un grand nombre de stratégies pratiques pour gérer plus efficacement votre sensibilité ; entrer en contact avec votre part spirituelle ; apprendre à partager avec le monde vos merveilleuses qualités : l'empathie, la compassion, la créativité, la guérison...

13. Costa Marie. **100 idées pour éviter les punitions.** Paris: Tom Pousse; 2019.



Ce livre s'adresse à tous les parents soucieux de trouver des solutions plus efficaces que les punitions. Un véritable livre de recettes dans lequel vous trouverez tous les ingrédients pour mieux comprendre et réagir lorsque votre enfant fait des bêtises, se chamaille avec ses frères et soeurs, laisse éclater sa colère, refuse de faire ses devoirs, ne veut pas se déconnecter des écrans... Une centaine d'idées pratiques, concrètes et respectueuses à adapter à votre vie de famille. Un livre qui fait rimer « bienveillance » avec « exigence » : Devenez un parent qui rassure, calme, encourage tout en fixant un cadre et des limites ; Apprenez à décrypter et à mieux accompagner votre enfant vers l'autonomie et la responsabilité ; Découvrez des méthodes éducatives respectant le bien-être de l'enfant et du parent ; Reprenez confiance dans vos fonctions parentales en stoppant toute culpabilité et en prenant soin de vous ; Véritable outil pour passer des menaces, cris et punitions à une recherche de solutions et de réparations plus adaptées. Laissez-vous guider, suivez les différentes stratégies et plans d'action pour améliorer votre niveau de bonheur en famille.

14. De Saint-Mars Dominique. **Le carnet des émotions**. Coppet: Calligram; 2018.



Les émotions sont utiles, elles t'informent sur tes besoins et tes manques, elles te rendent plus intelligent, plus sensible. Elles t'aident à vivre et aussi à comprendre le comportement des autres. Elles peuvent t'envahir si elles durent trop longtemps, si elles sont accrochées à un mauvais souvenir, ou si tu ne te sens pas assez rassuré et aimé comme tu es. C'est bien de comprendre d'où viennent les émotions et de voir si elles fonctionnent bien ou mal. Il faut apprendre à les gérer, à les maîtriser pour ne pas en être prisonnier et à les réparer. On peut aussi accompagner les émotions des autres. Ecrire ou dessiner ça refroidit le cerveau et ça fait changer la façon de voir les choses. Grâce à ce carnet Max et Lili, l'intelligence émotionnelle n'aura plus de secrets pour toi !

15. Franc Nathalie, Haim Omer, Purper-Ouakil Diane. **Accompagner les parents d'enfants tyranniques : Programme en 13 séances**. Paris: Dunod; 2017.



Le comportement tyrannique chez l'enfant ou l'adolescent se traduit par une inversion de la hiérarchie familiale : l'enfant prend le pouvoir sur ses parents et plus généralement sur la maisonnée, et toute tentative d'aller à l'encontre de ses désirs peut entraîner des crises des colères, de la violence ou des menaces. Ce phénomène reste mal connu, car il s'agit d'un sujet tabou qui ne représente pas une catégorie diagnostique identifiée. Cet ouvrage propose un programme destiné uniquement à la prise en charge des parents, qui s'appuie sur l'utilisation de méthodes reconnues (TCC, psychoéducation, mindfulness, résistance non-violente) pour réaliser ses objectifs : désamorcer la violence ; éviter les escalades ; reprendre l'autorité. Chaque séance du programme est enrichie de témoignages et d'études de cas.



16. Grant Johanne, Lapratte Anick. **Pourquoi suis-je différent ? : Accepter et découvrir la puissance de l'hypersensibilité.** Boisbriand (Québec): Performance Edition; 2019.



L'hypersensibilité est un trait de caractère que possèdent de nombreuses personnes. Plusieurs enfants ont aussi ce trait que leurs parents comprennent difficilement. Nous ne sommes pas anormaux, mais bien surdoués sur le plan émotionnel. L'hypersensibilité, une fois reconnue et comprise, devient un plus pour nous et pour notre entourage. Ce livre vous aidera à comprendre qui vous êtes, vous et vos enfants, et vous aidera à bien vivre avec votre hypersensibilité grâce entre autres à des exercices qui vous permettront de vous comprendre. Vous sentez-vous différent des autres, comme si vous étiez un étranger en ce monde ? Des gens que vous ne connaissez pas viennent-ils vers vous pour vous raconter leur vie ? Vous souffrez de TDA ou de TDAH ? Vous vous sentez inconfortable dans une foule ? Vous arrive-t-il souvent de vouloir être seul ? Vos émotions changent-elles en un clin d'oeil ? Etes-vous souvent fatigué tout à coup, sans raison ? Avez-vous de la difficulté à dire non ? Etes-vous perfectionniste ? Avez-vous du mal à arrêter vos pensées de tourner ? Avez-vous de la difficulté à prendre des décisions, de crainte de déplaire aux autres ? Vos besoins passent-ils après ceux des autres ? Pensez-vous que vous n'avez pas droit au bonheur ?

17. Guibert Céline. **Découvrir son haut potentiel intellectuel à l'âge adulte : une crise identitaire ?** Paris: L'Harmattan; 2019.



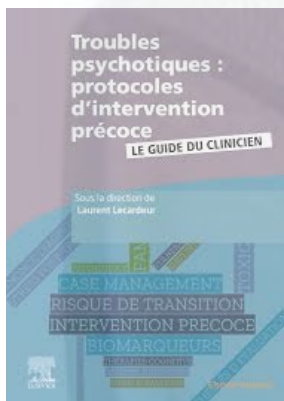
Sentiment de décalage, hypersensibilité incontrôlée, sensation de ne pas trouver sa place, les particularités liées au haut potentiel intellectuel (HPI) peuvent provoquer une souffrance psychique chez les personnes qu'il concerne, et particulièrement chez les personnes qui ignorent l'être. En effet, comment trouver du mieux-être quand on ne comprend ni ne connaît une des origines de sa souffrance ? Se découvrir concerné par le HPI à l'âge adulte peut donc provoquer un bouleversement.

18. Hillman Marc. **La langue sur le bout des doigts : Curiosités et usages insolites du français.** Paris: Libro; 2019.



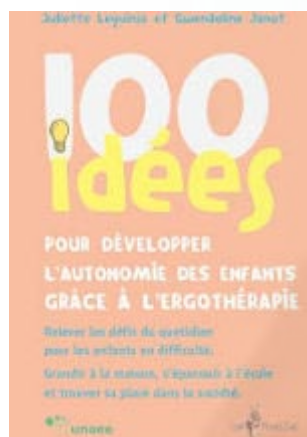
Qu'est-ce qu'un pangramme, un vers holorime ou un virelangue ? Quelle figure de style consiste à répéter "Moi, président..." en tête de phrase ? Saviez-vous que certains mots peuvent avoir trois orthographes différentes ? et que la mésange zinzinule ? Jonglant avec les mots et les sonorités, les expressions et le vocabulaire, ce livre vous invite à explorer les bizarreries, chausse-trappes et artifices du français, pour en découvrir toute la saveur et en exploiter les infinies possibilités.

19. Lecardeur Laurent, Dollfus Sonia, Gozlan Guy. **Troubles psychotiques : protocoles d'intervention précoce : Le guide du clinicien.** Issy les Moulineaux: Elsevier; 2019.



Trois mots-clés à retenir pour cet ouvrage : psychose intervention précoce clinicien. Premier ouvrage en langue française qui aborde la problématique de la détection et de l'intervention précoces dans les troubles psychotiques il constitue un guide précieux pour le clinicien. Trop longtemps la psychiatrie a porté son attention sur des affections mentales déjà bien constituées et/ou chroniques répondant à des critères diagnostiques de pathologies telles que schizophrénie trouble délirant trouble bipolaire trouble schizo-affectif ou autres négligeant la détection de signes et symptômes qui se développent avant même que ces affections soient diagnostiquées et par conséquent sous-estimant les bienfaits de l'intervention précoce. Intervenir précocement est un enjeu majeur de société car la précocité de la prise en charge conditionne le pronostic. Mais encore faut-il le faire à bon escient et savoir identifier les signes d'alarme. Cet ouvrage pragmatique aborde non seulement la détection de ces signes grâce à des outils standardisés et validés les modalités thérapeutiques mais aussi les organisations sanitaires parfaitement envisageables en France et permet ainsi de connaître et savoir appliquer les soins validés scientifiquement et promus par les recommandations internationales de prise en charge des phases précoces de la psychose.

21. Lequinio Juliette, Janot Gwendoline, Caron Santha Josiane. **100 idées pour développer l'autonomie des enfants grâce à l'ergothérapie.** Paris: Tom Pousse; 2019.



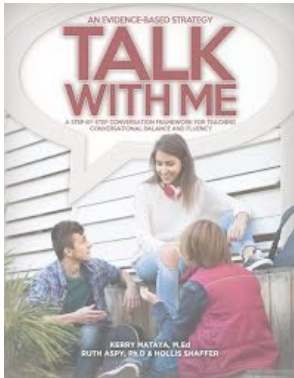
100 idées destinées aux familles, aux enseignants, et aux professionnels accompagnant les enfants. L'ergothérapie est une profession paramédicale qui a pour mission d'aider les enfants en difficulté à relever les défis qu'ils rencontrent dans leur quotidien. Les ergothérapeutes les accompagnent pour développer leur potentiel, les amener à repenser leurs activités et à optimiser leur environnement. L'efficacité de leurs interventions a été validée par le biais d'études rigoureuses. Les ergothérapeutes partagent une vision concrète des besoins de l'enfant (et de sa famille) pour lui permettre de : jouer et développer sa motricité, ses sens, ses capacités de réflexion ; encourager son autonomie à la maison et dans ses loisirs en multipliant les expériences positives ; apprendre sereinement à l'école et acquérir de nouvelles

22. Masse Line, Verreault Martine, Verret Claudia, Boudreault Fabienne, Lanaris Catherine. **Mieux vivre avec le TDA/H à la maison : Programme pour aider les parents à mieux composer au quotidien avec le TDA/H de leur enfant. Volet parents.** Montréal (Québec): Chenelière Education; 2011.



Etre parent d'un enfant ayant un trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H) apporte son lot de défis à relever. Mieux vivre avec le TDA/H à la maison est le premier volet du programme Multi-Propulsions. Ce programme est conçu pour mieux outiller les parents qui se trouvent dans cette situation, afin de les aider à surmonter les difficultés que vit leur enfant à la maison au quotidien et de favoriser une expérience parentale positive. Il s'adresse aux intervenants des milieux communautaires, des établissements scolaires et du réseau de la santé et des services sociaux qui désirent mieux soutenir ces parents. Cet outil comprend un guide de l'animateur, un recueil d'activités (21 ateliers d'une durée de 2 heures), ainsi qu'un cédérom contenant les documents nécessaires à l'animation et des fiches reproductibles à l'intention des animateurs, des parents et des enfants.

23. Mataya Kerry, Aspy Ruth, Shaffer Hollis. **Talk With Me : A Step-By-Step Conversation Framework for Teaching Conversational Balance and Fluency.** Shawnee Mission KS: Autism Asperger Publishing Company - AAPC; 2017.



Conversation is everywhere - at the lunch table, at after-school activities, in the line for the water fountain, at overnight camp during downtime, at work with a coworker, at a holiday gathering. It is challenging for many individuals with high-functioning autism spectrum disorder (HF-ASD), children and adults alike. For this reasons, it is essential to equip individuals with ASD with effective conversational skills. The Conversation Framework is a unique strategy that provides an approach to effectively assessing and teaching conversation skills in a group setting. The overall goal is to provide concrete steps for teaching conversation that promote retention of skills and natural conversation in a wide range of settings with a variety of people. The framework was developed and refined over many years based on a review of relevant research and close observations of how people speak to each other. Many teachers find it difficult to teach communication skills, but the Conversation Framework provides a simple and easy-to-implement process for teaching effective conversational habits. The rules presented in this book are specific enough to equip an individual with HF-ASD with the tools necessary to acquire conversation skills, yet simple enough to be used at any age.

24. Meilleur Isabelle, Proulx Annick, Bachelet Tamara, Arsenault Annik. **Au-delà des mots : Le trouble développemental du langage.** Montréal: Editions du CHU Sainte-Justine; 2019.



Le trouble développemental du langage, auparavant appelé dysphasie, affecte l'apprentissage d'un ou plusieurs aspects du langage. L'enfant qui le présente éprouve de la difficulté à prononcer les sons, former des mots, construire des phrases, développer son vocabulaire ou encore maîtriser les bases de la communication. Deuxième édition d'un ouvrage déjà fort apprécié des parents et des professionnels, ce livre contribue directement au soutien dont l'enfant a besoin. Il décrit les caractéristiques du trouble développemental du langage et les difficultés pouvant y être associées (TDA/H, particularités motrices ou sensorielles, problèmes de comportement, anxiété). Il aide à se préparer au diagnostic et s'attarde au processus de réadaptation interdisciplinaire qui s'enclenche parla suite. Il présente des moyens concrets pour favoriser la compréhension et l'expression, stimuler le développement du langage, améliorer la capacité d'attention et encourager le développement des habiletés sociales et de l'estime de soi. Il propose des stratégies d'intervention pour contrer les difficultés de comportement, favoriser l'autonomie et soutenir le cheminement scolaire.

25. Mercier Michel, Gascon Hubert, Bazier Geneviève. **Vie affective et sexuelle des personnes déficientes mentales : Accompagnements, interventions et programmes éducatifs.** Namur: Presses Universitaires de Namur; 2006.



7e congrès de l'Association Internationale de Recherche scientifique en faveur des personnes Handicapées Mentales (AIRHM) organisé en collaboration avec le Centre " Handicap et santé " (subsidé par le Ministère de la Santé de la Communauté française de Belgique) du Département de psychologie de la Faculté de médecine, Namur, Belgique. Le thème de la vie affective, relationnelle et sexuelle nécessite la mise en OEuvre de recherches pluridisciplinaires et implique des travaux communs entre chercheurs, praticiens, bénéficiaires directs et indirects. C'est dans cet esprit qu'un congrès a été organisé à Namur, à l'occasion de la sortie du programme " Des femmes et des hommes ", outil d'éducation spécialisée dans le champ de la vie affective, relationnelle et sexuelle des personnes déficientes mentales. L'ouvrage reprend des contributions issues de différentes disciplines : psychologie, sociologie, anthropologie, médecine, pédagogie, sexologie, philosophie, etc. Ont également contribué à l'ouvrage des concepteurs de programmes éducatifs, des enseignants, des éducateurs et des thérapeutes, intervenant dans le champ de la vie affective, relationnelle et sexuelle des personnes déficientes mentales.

26. Orloff Judith, Merland Véronique, Clod. **Hypersensible et épanoui : 365 jours pour faire de votre sensibilité une force.** Paris: Leduc.s Editions; 2019.



Comment s'épanouir et être heureux quand on est une " éponge émotionnelle ", facilement envahie par les pensées des autres, et doté d'une fâcheuse tendance à s'oublier ? Le Dr Orloff, spécialiste de l'hypersensibilité, vous propose un programme 100 % bien-être. Chaque jour, retrouvez une pratique et une intention dédiées pour vous aider à développer votre richesse intérieure et à cultiver la paix. Posez vos limites et préservez votre énergie. Protégez-vous de la sur charge émotionnelle et du stress. Trouvez l'apaisement grâce à des techniques simples. Soyez à l'écoute des saisons et connectez-vous aux éléments. Développez votre créativité et votre intuition. Vivez pleinement la poésie de chaque instant. 365 jours pour faire de votre sensibilité une force !

27. Orloff Judith, Ollier Marie. **Mon hypersensibilité est ma force ! : Mon carnet de bord pour évoluer avec bienveillance.** Paris: Leduc.s Editions; 2019.



L'allié idéal des hypersensibles ! - Je trouve le juste équilibre ; - Je préserve mon énergie ; - Je me connecte à mon intuition ; - Je suis à l'écoute de mon corps ; - J'apprends à m'aimer ; - Je fais de mon empathie un atout.

28. Pirotte Carole, Clod. **Etes-vous ultrasensible ? : Pour tous les anxieux, émotifs, empathiques.** Paris: Leduc.s Editions; 2019.



Carol Pirotte est spécialiste de l'ultrasensibilité et de l'accompagnement individuel et en équipe. Elle met au service des personnes ultrasensibles sa sensibilité élevée et son expérience, pour les aider à s'accepter et à s'épanouir au travers de consultations à distance, d'ateliers et de chaîne YouTube Les Supersensibles.

29. Polimeni Emmanuelle, Dreidemy Joëlle. **52 activités apaisantes pour les enfants.** Paris: Editions 365; 2018.



Découvre 52 activités pour retrouver ton calme quand tu te sens trop excité(e) ou agacé(e) ! Pas la peine d'être un maître zen pour canaliser ton énergie ! Apprends à te relaxer grâce aux cartes : Journal intime ; Musique ; Calme minéral ; Buller tranquille ; Se mettre au vert ; Du balai ! Exercices de respiration, postures de yoga, jeux, écriture, etc.. tu verras à quel point se relaxer peut aussi être amusant !

30. Polimeni Emmanuelle, Dreidemy Joëlle. **52 activités entre frères et sœurs**. Paris: Editions 365; 2018.



Tu as parfois du mal à trouver comment t'occuper avec ton frère ou ta sœur ? En effet, ce n'est pas toujours facile de s'accorder sur une activité qui plaise à tout le monde, et l'on est souvent en panne d'inspiration. Mais grâce à ces 52 cartes, ce ne sera bientôt plus un problème, bien au contraire ! Ensemble, lancez-vous des défis déjantés ou profitez du calme en utilisant vos mains et vos neurones. Pour ne plus jamais vous ennuyer, essayez-vous par exemple à : - une chasse au trésor ; - un duo-duel ; - un portrait chinois ; - un atelier cuisine ; - un alphabet secret ; - un spectacle. C'est sûr, vous ne serez plus jamais court d'idées pour vous amuser entre frères et sœurs !

31. Polimeni Emmanuelle, Luthringer Mélisande. **52 postures de yoga pour les enfants**. Paris: Editions 365; 2016.



Découvre 52 positions de yoga pour t'initier à cette pratique tout en t'amusant ! Apprends à maîtriser ton corps et à apaiser ton esprit après une dure journée d'école, par exemple. Grâce à ces cartes, tu apprendras des mouvements qui te rendront plus fort, t'aideront à te concentrer et à mieux te connaître. Avec certaines poses, tu pourras alors devenir : un aigle ; un arbre ; un chameau ; un chat ; un bateau ; un guerrier. Eh oui, le yoga te transformera ! Alors, prêt à commencer ?

32. Stott Dave, Desrochers Catherine, Foley Christiane, Genest Marc. **50 pratiques gagnantes pour gérer le comportement des élèves**. Montréal (Québec): Chenelière Education; 2018.



Comment améliorer le comportement des élèves ? Comment créer un climat de classe propice aux apprentissages ? Dans un style direct teinté d'humour, l'auteur amène les enseignants du primaire et du secondaire à réfléchir à leur gestion de classe. Il leur propose d'intégrer au quotidien 50 pratiques gagnantes, parmi lesquelles : L'enseignement proactif et positif ; La planification du comportement attendu ; La reconnaissance des signes avant-coureurs de la colère ; Le renforcement non verbal ; La gestion du comportement lors d'une suppléance. Ces techniques, conseils et astuces faciliteront le travail des enseignants et favoriseront l'adoption par les élèves d'un bon comportement qui contribuera à leur réussite.

33. Tomasella Saverio. **Ultrasensibles au travail : Le guide de survie pour affirmer sa sensibilité au bureau, avec son chef, ses collègues.** Paris: Eyrolles; 2019.



Un collègue ou votre chef vous a-t-il déjà dit que vous preniez les choses "trop à coeur" ? Vous avez besoin de travailler au calme car le bruit vous épuise ? Vous avez tendance à être perfectionniste ? Pour vous, la bienveillance et l'écoute sont des qualités professionnelles essentielles, tout comme l'intuition et la générosité ? Il se peut que votre grande sensibilité vous prédispose à subir de plein fouet un environnement professionnel fondé sur la performance et la compétition, engendrant conflits, brouillage des repères et perte de sens. Ce livre riche en témoignages vous permettra d'évaluer votre sensibilité et d'en comprendre toutes les caractéristiques - une empathie surdéveloppée, un besoin d'engagement prononcé, une forte créativité et une révolte face aux injustices - pour faire de cette particularité une vraie force et vous épanouir au travail.



34. Topouzkhania Sylvia, Hilaire-Debove Géraldine. **Troubles du spectre de l'autisme : Recherche et orthophonie**. Isbergues: Ortho Edition; 2019.



Le Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) est un trouble neurodéveloppemental précoce, dont les manifestations cliniques, présentes tout au long de la vie, sont marquées par des « déficits persistants de la communication et des interactions sociales observés dans des contextes variés » (DSM-V, 2013). Les récents travaux de la Haute Autorité de Santé (HAS) concernant les signes d'alerte, le repérage, le diagnostic, l'évaluation, les interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées chez l'enfant et l'adolescent, les interventions et le parcours de vie chez l'adulte, ainsi que les divers Plans Autisme ont largement contribué à l'amélioration des pratiques professionnelles en France. Pourtant, poursuivre et renforcer la recherche sur le TSA ainsi que la recherche en sciences orthophoniques sur ce trouble reste essentiel. En effet certains domaines sont encore trop peu explorés : celui de l'évaluation orthophonique avec de nouveaux tests spécifiques, normés, celui de l'efficacité des thérapies orthophoniques, des interventions innovantes et des nouveaux modèles de prises en soins. Étant donné les caractéristiques particulières et complexes des TSA, il est de plus en plus évident que les recherches doivent revêtir une dimension de pluriprofessionnalité, avec des travaux collaboratifs, dans lesquels les orthophonistes, acteurs de première ligne, ont toute leur place. Les XIXèmes Rencontres Internationales d'Orthophonie seront l'occasion d'évoquer, au travers de visions croisées d'experts, les dernières propositions en termes de recherche dans le domaine des TSA. Lors de la première journée seront présentées les données cliniques actuelles et les outils de diagnostic et d'évaluation orthophonique. Il sera abordé les limites des modèles et théories en cours. Quelques communications se focaliseront sur l'âge adulte, comme les spécificités concernant les femmes autistes, mais également la compréhension du langage corporel et l'évaluation des particularités sensorielles. Seront présentés des outils de dépistage utilisables en milieu scolaire, et les résultats des recherches récentes sur l'évaluation du langage oral, au travers de questionnaires parentaux et de nouvelles approches évaluatives. Puis sera abordée, lors de la deuxième journée, la prise en soins en orthophonie. Des thématiques telles que le traitement de la sélectivité alimentaire, le contexte de multilinguisme, en passant par les approches thérapeutiques basées sur les nouvelles technologies donneront un nouvel éclairage sur le développement du langage oral et l'acquisition du langage écrit chez les enfants TSA. Ces deux journées se concluront par des présentations de e.posters, avec des chercheurs issus de différents pays européens, ce qui permettra d'enrichir et de mettre en commun nos expériences. Sylvia TOPOUZKHANIAN & Géraldine HILAIRE-DEBOVE Co-responsables des XIXèmes Rencontres UNADREO.

35. Vaginay Denis. **Comprendre la sexualité de la personne handicapée mentale : Etat des lieux et perspectives.** Lyon: Chronique sociale; 2013.

**Comprendre la sexualité  
de la personne  
handicapée mentale**

Denis Vaginay



Chronique Sociale

Il n'est pas toujours facile de faire admettre cette simple vérité : la sexualité des personnes handicapées mentales existe. Cette affirmation recouvre de multiples situations. Il convient de ne pas les confondre. La population des personnes handicapées mentales est complexe et hétérogène. Malgré les déclarations de bonnes intentions, on ne peut pas s'attendre à voir une personne profondément déficiente partager les projets et les responsabilités d'une autre qui le serait beaucoup moins. Chacune vit dans son corps les effets de ses éveils pulsionnels et chacune aspire à exprimer ceux-ci dans une relation. Ce qui pose fondamentalement la question du droit et de l'interdit. Nous chercherons à déterminer comment aider au quotidien et dès le plus jeune âge toutes les personnes handicapées à se construire au mieux, c'est-à-dire à intégrer à leur personnalité cette part de sexualité qu'aucune personne ne saurait négliger sans dommage. Nous aborderons les questions que pose la sexualité chez les adultes et les réponses que l'on peut proposer.