

Centre d'Information et de Documentation du CRA Rhône-Alpes

Nouvelles acquisitions Janvier 2021



**Centre de
RESSOURCES
AUTISME**

RHÔNE-ALPES

**Catalogue en ligne sur
http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css**

1. Aime Annie, Maiano Christophe, Ricard Marie-Michèle. **Les troubles des conduites alimentaires : Du diagnostic aux traitements.** Montréal: Presses de l'Université de Montréal; 2020.



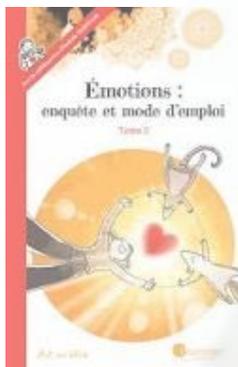
Cet ouvrage, qui fait appel à une soixantaine de spécialistes canadiens et européens -médecins, psychiatres, psychoéducateurs, nutritionnistes, kinésiologues et professeurs-chercheurs -, décrit de façon approfondie les caractéristiques clés des troubles des conduites alimentaires (TCA) en s'appuyant sur les informations les plus récentes et les données les plus actuelles. Il dresse un panorama exhaustif des problèmes de santé mentale les plus fréquemment associés aux TCA, et passe en revue l'anxiété, les obsessions ou les compulsions en plus de s'intéresser à l'obésité, à l'anorexie et aux dépendances de toutes sortes. Qui sont les gens les plus à risque d'être atteints de TCA ? Les femmes, bien sûr, mais aussi les hommes, les enfants, les sportifs, les victimes de maltraitance durant l'enfance, ceux qui ont une déficience intellectuelle ou des troubles du spectre de l'autisme. Dans ce livre, on examine les particularités des évaluations médicales, nutritionnelles et psychosociales et on présente en détail des interventions efficaces, allant de la thérapie cognitive-comportementale à l'alimentation intuitive en passant par les thérapies corporelles ou familiales centrées sur les émotions. Enfin, l'accompagnement des personnes atteintes de TCA en hôpital de jour, en hospitalisation ou en externe est passé à la loupe pour offrir le portrait le plus complet à jour des ressources accessibles.

2. Art mella. **Émotions : enquête et mode d'emploi. Tome 3 : Les différentes parts de soi.** Cholet: Pour Penser Editions; 2020.



Dans le 1er tome de la série, Art-Mella s'est intéressée à la nature des émotions, notamment à travers la boussole des émotions. Après avoir cheminé, dans le 2e tome, pour aller à la source de nos émotions, nous retrouvons Rator, Porco, Renardo qui découvrent que, pour faire la paix avec ses émotions, il faut prendre conscience des différentes parts de soi. Qu'elles soient blessées, protectrices ou lumineuses, elles expriment un besoin, et il est important de les écouter, de les reconforter, d'en prendre soin. La découverte de cet espace intérieur et de ses différentes parts nous transporte dans un nouveau voyage vers cet état de conscience qu'on appelle harmonie, fluidité. Mais chut. allons d'abord découvrir ces différentes parties qui nous composent.

3. Art mella, Padovani Isabelle. **Émotions : enquête et mode d'emploi. Tome 2 : À la source des émotions, les besoins.** Cholet: Pour Penser Editions; 2020.



Dans le premier tome de cette série, Art-mella s'est intéressée à la nature des émotions. A travers l'enquête menée en compagnie de Rator nous avons découvert la boussole des émotions, le triangle des Bermudes multitemporel et dégusté les biscuits de la pleine conscience ! La suite de cette enquête nous invite à visiter notre jardin intérieur et à remonter à la source de nos émotions. Le jardinage et les arts-martiaux réservent quelquefois des surprises... Comme bien des voyages, c'est en cheminant que l'on s'aperçoit que le paysage est encore plus riche.

4. Attwood Tony, Garnett Michelle, Forin-Mateos Françoise, Hardiman-Taveau Elaine. **Asperger : comment vaincre coups de blues et dépression ?** Louvain: De Boeck Université; 2020.



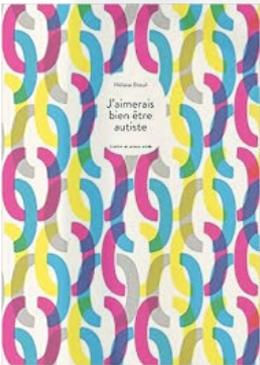
Rédigé par les plus grands spécialistes du domaine, le livre explique et décrit la dépression, les formes qu'elle peut prendre et comment elle se manifeste et se ressent pour une personne atteinte d'autisme. Les auteurs s'appuient sur les réflexions et les recherches les plus récentes pour suggérer des stratégies permettant de faire face aux effets de la dépression et fournissent un programme complet d'auto-assistance TCC, étape par étape, conçu spécifiquement pour les personnes atteintes de TSA. Le programme contribue à accroître la prise de conscience de soi, y compris l'identification des déclencheurs personnels, et fournit les outils nécessaires pour combattre la dépression.

5. Bonnet-Brilhault Frédérique. **Autisme : réalités et défis**. Cognac: Le Muscadier; 2020.



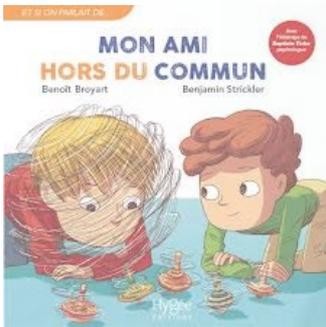
L'autisme -ou plus précisément le trouble du spectre de l'autisme - concerne 1 % de la population en France. Ce trouble a longtemps été l'objet de théories culpabilisantes pour les parents, qui ont été contredites par les progrès des connaissances. L'autisme est aujourd'hui mieux compris, ce qui permet de mieux définir ses origines et d'ouvrir la voie à des prises en charge plus efficaces et plus respectueuses des personnes concernées et de leur entourage. Cet ouvrage propose de faire le point sur les connaissances les plus actuelles en la matière. Sa vocation première est de contribuer à changer le regard porté sur l'autisme.

6. Breuil Héloïse, Poudroux-Roddiier Monique. **J'aimerais bien être autiste**. Le Puy-en-Velay: L'Atelier du Poisson Soluble; 2020.



Témoignage. Récit à deux voix. Une mère se souvient de son enfant qu'elle croyait connaître, qu'elle croyait semblable aux autres enfants, de ses difficultés face au système scolaire, du long parcours jusqu'au diagnostic. Son fils se souvient de ses premiers énervements, du regard des autres, de son regard sur les autres, de tous les tests psychologiques qu'on lui a fait passer. Poignant, juste, jamais impudique ni inutilement sentimentaliste, ce texte parlera aux familles confrontées à une situation similaire, aux professionnels de l'enfance et finalement à tous le monde.

7. Broyart Benoît, Strickler Benjamin, Fiche Baptiste. **Mon ami hors du commun**. Rennes: Hygée Editions; 2020.



Dans la cour de l'école, Arno ne parle à personne et passe souvent les récréations seul, jusqu'au jour où un élève plus jeune que lui le remarque et lui propose de l'inviter à son anniversaire. Avoir un grand comme copain, hors du commun, ce n'est pas si fréquent. " Dans la voiture, je parle d'Arno à papa.-Tu sais, j'ai un nouvel ami. C'est un CM2. Il s'appelle Arno. Tu crois que je pourrais l'inviter à mon anniversaire mercredi ? -Un CM2 ? s'étonne papa. Mais, euh... bien sûr que tu peux l'inviter. Il ne va pas s'ennuyer ? Je regarde papa, un peu fâché. Il ne sait pas encore... Arno n'est pas comme les autres. Il ne s'ennuie jamais. " Cet album jeunesse aborde avec douceur et finesse le thème de l'autisme. Outil de médiation fort à l'intention des enfants, des familles, des associations et des professionnels de santé, il est l'occasion de faire réfléchir sur ce trouble qui peut toucher un proche, l'objectif étant d'avoir le regard le plus bienveillant possible sur la maladie et la différence. Cet ouvrage illustré est constitué de deux parties : Une histoire illustrée racontant, avec humour et délicatesse, le quotidien d'un enfant atteint de troubles autistiques, suivie de 6 pages documentaires expliquant la maladie, comment et pourquoi elle se manifeste, les difficultés qu'elle provoque, et l'attitude à adopter envers l'autre. Ecrit et illustré par des auteurs reconnus dans le domaine de la jeunesse (Milan, Seuil jeunesse, Talents Hauts, Gulf stream), cet ouvrage a bénéficié de l'expertise d'un psychologue spécialisé dans l'accompagnement des enfants en difficultés.

8. Bussy Gérard. **Le syndrome de l'X-Fragile**. Paris: Tom Pousse; 2020.



Le syndrome de l'X-Fragile est un syndrome génétique responsable de déficience intellectuelle et de troubles cognitifs importants. Ce syndrome représente la première cause de déficience intellectuelle héréditaire et la seconde cause de déficience après la Trisomie 21. Les enfants et adultes porteurs de ce syndrome présentent des particularités cognitives, sociales et comportementales (mémoire, attention, traitement de l'information...) qu'il est important de connaître pour pouvoir les aider dans leurs apprentissages scolaires et dans leur vie au quotidien. Après avoir expliqué la nature du syndrome et de sa transmission génétique, l'auteur s'attache à présenter les spécificités cognitives et comportementales les plus communément rencontrées. La majeure partie de l'ouvrage constitue un guide pour gérer au mieux les aménagements pédagogiques et les accompagnements spécifiques nécessaires. Cet ouvrage s'adresse non seulement aux parents, mais également à tous les professionnels prenant en charge des enfants ou des adultes porteurs du syndrome de l'X-Fragile.

9. Caron Santha Josiane. **Les hypersensibilités sensorielles chez l'enfant et l'adolescent.** Québec: Midi Trente Editions; 2020.



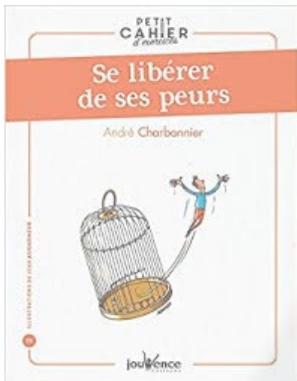
Cet ouvrage traite de l'hyperréactivité aux sensations associée à un trouble du traitement de l'information sensorielle, communément appelée "hypersensibilité sensorielle". Qu'est-ce que c'est au juste ? En fait, ce n'est ni une aversion pour les champignons, ni un caprice d'enfant qui refuse de porter des pantalons. Il ne s'agit pas non plus d'une rigidité cognitive, d'une phobie ou d'un comportement d'opposition. Une personne qui vit avec des "hypersensibilités sensorielles" vous dira qu'il y a bien des choses qui grattent, qui piquent, qui sont trop brillantes ou qui sentent trop fort. Elle ressent un inconfort lorsqu'elle est exposée à certains stimuli dits "ordinaires", car son cerveau a du mal à traiter efficacement certaines sensations en fonction de leur importance relative. Il peut s'avérer complexe d'aider les enfants et les adolescents qui vivent avec cette réalité. Il n'est pas simple de dépister, ni de traiter ce trouble. Cet ouvrage vous permettra de mieux ce qu'est l'hyperréactivité sensorielle et les comportements difficiles qui peuvent en découler. Vous y trouverez plusieurs stratégies pour mieux accompagner le jeune qui vit avec cette réalité, et ce, dans divers contextes : en milieu de garde ou à l'école, avec la nourriture, avec les vêtements, en lien avec la gestion des bruits et avec l'hygiène. Quelques pistes seront également offertes aux adultes hypersensibles qui souhaitent mieux vivre avec cette réalité.

10. Cattan Olivia, Carrere D'Encausse Marina, Pachoud Didier, Lemonnier Eric. **Le livre noir de l'autisme.** Paris: Recherche Midi; 2020.



L'autisme est à la mode : films, séries, articles et reportages donnent l'illusion que cette cause avance dans notre pays. Pourtant, 600 000 autistes et leurs familles rencontrent toujours les mêmes difficultés en matière de prise en charge et d'accès aux soins. Profitant de l'impasse thérapeutique dans laquelle se trouvent ces familles d'enfants autistes et de l'attrait actuel pour les médecines douces, un business parallèle de pseudo-thérapies -promettant parfois aux familles désespérées la guérison de leur enfant -s'est développé, représentant des millions d'euros. Hypnose, auriculothérapie, zoothérapie, neurofeedback, oxygénothérapie hyperbare et autres thérapies aux dérives parfois sectaires attirent toujours plus. Aux côtés de ces marchands d'espoir, des chercheurs et des médecins organisent des essais non-autorisés par les autorités de santé. Des traitements alternatifs à base de régimes restrictifs, antibiothérapies de longue durée ou encore chélation, sont prescrits à de jeunes enfants autistes, sans avoir prouvé leur efficacité.

11. Charbonnier André, Augagneur Jean. **Petit cahier d'exercices pour se libérer de ses peurs.** Saint-Julien-en-Genevois: Jouvence Editions; 2020.



La peur est envahissante. Elle s'invite sans prévenir dans vos pensées, vos paroles, vos rencontres, votre quotidien. Les peurs peuvent être à l'origine de tensions, blocages, échecs, sabotages et angoisses. Face à elles, on peut se sentir démuni, impuissant, honteux, coupable. Nombreux sont ceux qui les esquivent. Est-ce la bonne solution ? Ne serait-il pas plus efficace de prendre le problème à bras le corps, de regarder vos peurs bien en face pour les mettre progressivement en lumière et de s'en débarrasser une bonne fois pour toutes ? Ce Petit Cahier propose des solutions simples, directes et efficaces pour identifier nos peurs, les accepter... et les dissoudre !

12. Corre Montagu Frédéric, Bertrand Aurélia-Stéphanie. **J'apprivoise mes peurs.** Paris: Hatier Jeunesse; 2020.



Tu as parfois la frousse, la trouille, les chocottes ? C'est normal, et même utile : la peur te permet d'être prudent(e). Mais elle peut devenir très embêtante. Apprends à apaiser cette émotion grâce aux nombreux conseils et ateliers de ce cahier. Alors, prêt(e) à entraîner ton cerveau pour apprivoiser tes peurs ?

13. Corre Montagu Frédéric, Bertrand Aurélia-Stéphanie. **Je dompte mes colères.** Paris: Hatier Jeunesse; 2020.



60 activités et conseils pour comprendre les colères et les apaiser Quand la colère gronde comme un tigre, écoute-la bien : tu réussiras, petit à petit, à l'apprivoiser ! Ta colère peut devenir ton alliée : elle t'alerte quand tu es en danger, elle te permet de t'affirmer et de te connaître. Mais, parfois, elle peut te submerger... Apprends à comprendre cette émotion volcanique et à l'apaiser grâce à ce cahier. Avec : des infos utiles et surprenantes pour découvrir son fonctionnement, dans ton corps et ton cerveau ; des activités et des tests variés pour t'exprimer et mieux connaître tes colères ; des rituels pour te relaxer quand tu vas exploser, et pour t'aider à réagir face à la colère des autres ; les roues "Bye-Bye Colère" à découper, avec des tactiques anti crises de nerfs. Alors, prêt à dompter ta colère ?

14. Cox Beth, Costa Natalie M., Barker Vicky. **Je booste ma confiance en moi**. Paris: Hatier Jeunesse; 2020.



Imagine un muscle de ton corps. Tu ne peux pas vraiment le voir, mais plus tu l'étires, plus il est fort. La confiance, elle aussi, est un muscle. Elle devient plus forte chaque fois que tu l'utilises. Ce cahier est un condensé d'activités qui t'aideront à prendre confiance en toi et à révéler la force qui te caractérise, toi et toi seul : car tu es unique ! Avec des cartes mentales, des défis, des jeux de réflexion et des expériences pour chasser la peur ou cultiver la gratitude et l'optimisme... A travers plus de 60 activités, tu apprendras à booster ta confiance et à surpasser tes émotions. Avec un poster de DIY à détacher et des astuces pour aller plus loin.

15. Deprez Monique, Cartier-Nelles Brigitte. **L'enfant avec autisme et l'école : Comment utiliser le programme TEACCH ?** Bruxelles: De Boeck; 2020.



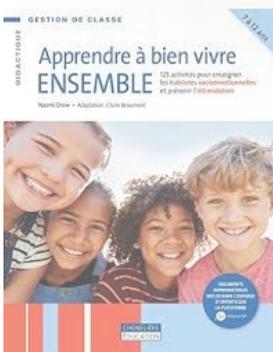
De nombreux enseignants ont été formés au programme TEACCH, dont le but est d'aider les personnes avec autisme à mieux comprendre le monde qui les entoure et à acquérir un maximum d'autonomie. Pourtant, dans la pratique et au quotidien, il n'est pas toujours facile de le mettre en oeuvre adéquatement. Cet ouvrage vise à faire mieux comprendre l'intérêt des stratégies proposées par le programme TEACCH et détaille les outils méthodologiques permettant de l'utiliser en classe à bon escient. Illustré de nombreuses photos et d'exemples de situations concrètes, il veut aider les équipes éducatives à réfléchir à leurs démarches lors de l'implantation de pratiques pédagogiques adaptées à leurs élèves présentant un trouble du spectre autistique.

16. Dormoy Léa, Oreve Marie-Joëlle, Speranza Mario. **L'évaluation diagnostique de l'enfant avec trouble du spectre de l'autisme : Approches intégrative et neurodéveloppementale.** Paris: Dunod; 2020.



Face aux enjeux de dépistage précoce des troubles neurodéveloppementaux, le bilan psychologique a une place importante dans la démarche diagnostique. Il permet de comprendre la trajectoire développementale de l'enfant, ses habiletés au niveau des cognitions sociales et de la communication réciproque, ses ressources, son fonctionnement intellectuel et psychoaffectif. Outre une présentation des différents outils et de leur utilisation, cet ouvrage apporte un soutien structuré à tous les psychologues et professionnels de santé souhaitant aller à la rencontre des personnes présentant cette singularité de développement appelée trouble du spectre de l'autisme. En s'appuyant sur les dernières recherches, les recommandations de bonnes pratiques, l'analyse de cas cliniques, des tableaux de synthèse et des grilles de prise de notes, cet ouvrage permet : de repérer les signes d'appel dans le développement ; de choisir les tests pertinents (ADI-R, ADOS-2, PEP-3, BECS, WPPSI-4, WISC-V, NEPSY-II, échelles de théorie de l'esprit) ; d'identifier les difficultés actuelles et points forts de l'enfant ; d'interpréter et de croiser les résultats ; d'aborder l'enjeu fondamental du diagnostic différentiel et la question des comorbidités dans une double perspective clinique et neuropsychologique ; de préparer au mieux l'annonce diagnostique et l'accompagnement post-diagnostique. Réalisée au service et au bénéfice des enfants avec autisme, l'évaluation diagnostique participe de la compréhension de cette manière d'être au monde. Elle soutient leur développement et l'ajustement des parents. Les prises en charge peuvent ainsi être proposées comme perspective d'épanouissement des enfants.

17. Drew Naomi, Beaumont Claire, Foley Christiane. **Apprendre à bien vivre ensemble : 120 activités pour enseigner des habiletés socioémotionnelles et prévenir l'intimidation.** Montréal (Québec): Chenelière Education; 2020.



L'ouvrage Apprendre à bien vivre ensemble propose 120 activités faciles à réaliser et soigneusement conçues pour vous aider à créer un climat positif, dans la classe et dans l'école. Ces activités, dans lesquelles les enfants de 7 à 12 ans pourront apprendre et s'épanouir, ont été créées dans le but précis de réduire la violence et l'intimidation. D'une durée maximale de 20 minutes, chacune des activités comportent des stratégies-clés pour : favoriser les comportements bienveillants, l'empathie et l'acceptation des différences ; renforcer une culture d'entraide et de respect ; prévenir la violence, l'intimidation et la cyberintimidation.

18. Duflo-Compont Sabine. **Il ne décroche pas des écrans ! : La méthode des «4 pas» pour protéger le cerveau des enfants.** Paris: Michalon; 2020.



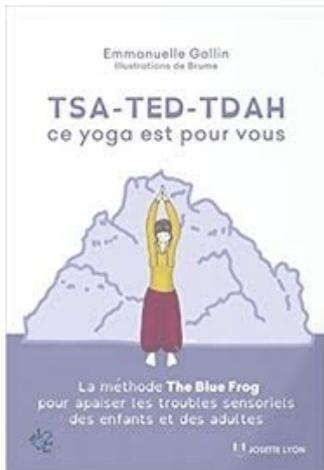
Il ne décroche pas des écrans ! Troubles de l'attention, retards de langage, absence de sociabilité, hyperactivité... Et si le problème venait d'une surexposition aux écrans ? Il en faut peu pour rendre son enfant accro aux écrans : une télévision allumée en permanence, des dessins animés pour lui faire avaler ses repas, des jeux sur applications pour "stimuler" son éveil ou obtenir la paix, l'exemple des parents rivés sur leur Smartphone ou leurs jeux vidéo, etc. Les centres médico-psychologiques sont aujourd'hui assaillis d'enfants addicts aux écrans dès le berceau, souffrant de troubles massifs de l'attention, et même de symptômes graves évoquant l'autisme. A travers de nombreux cas et en expliquant les processus qui mènent aux différents symptômes, l'auteure expose sa fameuse méthode des "4 Pas" qui permet à l'enfant de s'approprier l'écran sans en devenir captif, méthode utilisée par les professionnels de l'enfance. En poussant ce cri d'alerte, elle veut interpeller les pouvoirs publics sur un enjeu majeur de santé : les écrans sont de puissants retardateurs de développement.

19. El Kharrat Paul, Reichmann Jean-Luc. **Ma 153e victoire.** Paris: HarperCollins; 2020.



Mon cerveau d'Asperger absorbe tout, se gave de nourriture et d'informations, et m'offre en retour d'exceptionnelles capacités de mémorisation, et une inadaptation criante à la société qui m'entoure. Il est ma force, et mon handicap. Je suis dans la vie tel qu'on m'a vu à l'écran, un extra-terrestre de vingt-et-un ans. Lorsque Paul, étudiant en histoire de 19 ans, franchit les portes du studio d'enregistrement des " Douze coups de midi ", il est déterminé : à gagner, à dépasser ses peurs, à faire entendre sa voix. Mais il est à mille lieux d'imaginer l'ampleur de sa réussite. En l'espace de quelques semaines, Paul tournera plus de 150 émissions aux côtés de Jean-Luc Reichmann, remportant grâce à son intelligence inouïe l'adhésion du public et près de 700 000 ? . Une victoire impressionnante, inconcevable pour celui que rien ne prédestinait à une telle exposition médiatique. En effet, Paul a été diagnostiqué autiste Asperger. C'est son handicap, quelque chose qui le définit mais qui ne saurait le réduire. Cette différence, il en a fait sa force. Avec un humour pince-sans-rire et une sensibilité hors du commun, Paul nous livre le récit de son parcours : l'aventure télévisuelle mais aussi le quotidien d'un jeune homme pas comme les autres. Un témoignage bouleversant qui lève le voile sur un syndrome méconnu. A propos de l'auteur : Originaire de Grenoble, Paul El Kharrat a vingt ans et est étudiant en histoire. Il participe à l'émission Les Douze Coups de midi où il enregistrera plus de 150 émissions. Par son intelligence et son courage, Paul est devenu le chouchou du public français.

20. Gallin Emmanuelle, Brume. **TSA - TED - TDAH : ce yoga est pour vous : La méthode The Blue Frog pour apaiser les troubles sensoriels des enfants et des adultes.** Paris: Josette Lyon; 2020.



Partez à la découverte de la méthode The Blue Frog qui porte un nouveau regard sur les troubles sensoriels chez les personnes autistes ou présentant un trouble de l'attention. Comment s'organise la pensée autistique ? Comment détecter les hypo et hypersensibilités grâce à des cartes sensorielles ? Comment analyser le processus des surcharges sensorielles ? Comment réguler les troubles sensoriels ? Que faire en cas de meltdown ? Existe-t-il des moyens de limiter les états de crises autistiques ? Existe-t-il des techniques pour réguler les TDA-H ? Comment réduire les handicaps liés aux troubles sensoriels et favoriser l'insertion dans la société ? Cet ouvrage propose : -des techniques pour déceler les troubles sensoriels, -des outils pour comprendre et limiter les conséquences de ces troubles, -un guide complet de 88 techniques de yoga accessibles à tous pour apprendre à les réguler, -une trousse de secours en cas de surcharge sensorielle, -des techniques de yoga pour améliorer le quotidien, -une méthode d'accompagnement pour les éducateurs, instituteurs, psychologues et personnels de la santé et de l'éducation, facile d'accès pour les familles.

21. Gendry-Kim Keum Suk, Jang Jae-Hyo. **Jun.** Paris: Editions Delcourt; 2020.



Si vous abordez la lecture de ce livre en imaginant découvrir "la fabuleuse histoire d'un handicapé, musicien de génie, qui a pu surmonter toutes les difficultés auxquelles il était confronté grâce à l'amour inconditionnel et incommensurable de sa famille", c'est peine perdue. Jun et ses parents, comme beaucoup d'autres, luttent depuis de nombreuses années contre les préjugés et la discrimination envers l'autisme.

22. Grand Claire. **L'autisme insoupçonné : Quand le haut potentiel masque les traits autistiques.** Paris: L'Harmattan; 2020.



Ce livre propose une immersion dans la vie et les difficultés quotidiennes des autistes insoupçonnés. Ce livre est conçu avant tout pour aider ceux qui soupçonnent un éventuel trouble autistique. Peut-être s'y reconnaîtront-ils, plus ou moins. Ils sauront ainsi s'il est opportun de demander un bilan. Qu'ils soient parents, enfants ou conjoints, ils ont besoin de comprendre comment pense et ressent l'autiste qui partage leur vie.

23. Hagen Katharina, Gepner Corinna. **Le bruit de la lumière**. Paris: LGF - Librairie Générale Française; 2020.



Une salle d'attente chez un neurologue, cinq personnes qui ne se connaissent pas. La narratrice (par jeu ? par ennui ?) invente une vie pour chacun des autres patients : une jeune botaniste part à la recherche d'une collègue disparue ; un homme d'âge mûr décide d'achever le projet de son épouse, récemment décédée, et s'en va chasser les aurores boréales ; un garçon autiste veut retrouver sa mère et sa soeur, parties pour la planète Tchou ; une vieille dame bataille contre la maladie d'Alzheimer. Naît ainsi un entrelacs d'existences imaginaires qui se font écho et sont autant de variations sur un même thème. Il y est question d'absence, de quête, d'oubli. Comme elle composerait une tapisserie, la narratrice tisse également avec ces fils un portrait d'elle-même, tout aussi irréel peut-être...

24. Jièm. **Garage de la Côte**. Cazouls-Lès-Béziers: Editions du Mont; 2020.



Juillet 83, il pleut sur la Lozère. L'eau monte, le Gardon est prêt à sortir de son lit, mais c'est du sang qui coule à Sainte-Rogatienne. Abel vient revoir le frère qu'il avait quitté il y a plus de quinze ans. Ils n'auront pas le temps de boire un verre pour fêter leurs retrouvailles : André, découvert écrasé par le pont mobile de son garage, sera le premier d'une série de morts peu naturelles pour le village. Accompagné de Tom, un garçon autiste monté par hasard dans sa voiture, Abel va plonger dans un passé qui l'attend depuis l'été de ses cinq ans.

25. Jomago Filem. **Autistes : mode d'emploi : Analyse du comportement autistique d'après des témoignages de personnes autistes et de proches.** Paris: L'Harmattan; 2020.



Voici un livre utile et simple : une forme de "mode d'emploi" pour tous les proches de personnes autistes. Les sujets pris en compte dans ce livre sont au nombre d'une centaine et couvrent les divers aspects de la vie d'une personne autiste, qu'elle soit mutique ou verbale, de l'enfance jusqu'à l'âge adulte. Ils portent sur des thèmes aussi fondamentaux que la gestion des émotions, la perception sensorielle, le mode de raisonnement, la relation à la nourriture, les difficultés liées au sommeil, les moyens de communication, les relations avec les autres mais aussi sur d'autres thèmes plus rarement abordés comme la sexualité, la maladie, la religion, la mort, l'impact sur la fratrie, la découverte du handicap, etc.

26. Kaplan Marion, Donatini Bruno. **Alimentation sans gluten ni laitages : Comprendre l'intolérance et adapter son alimentation.** Saint-Julien-en-Genevois: Jouvence Editions; 2020.



Et si votre fatigue, vos ballonnements, votre déprime, vos insomnies, votre polyarthrite, vos allergies, votre sinusite chronique, vos bouffées de chaleur, votre surpoids, vos migraines ou vos problèmes de peau venaient d'une intolérance alimentaire ? Il est effectivement possible que vous soyez, sans le savoir, intolérant depuis des années, au gluten et/ou au lait de vache. Nous savons aujourd'hui qu'à chaque constitution correspond un type d'alimentation. Avec ce livre, vous comprendrez pourquoi certains aliments peuvent nuire à votre santé et à votre bien-être. Vous découvrirez au fil des pages comment reconnaître les aliments à éviter et surtout comment changer d'alimentation. Vivre une vie saine, sans excédent de poids et sans maladie chronique, est possible en adoptant le régime sans gluten et sans laitages.

27. Mazeau Michèle, Cerisier-Pouhet Michèle. **La mémoire à l'école**. Paris: Tom Pousse; 2020.



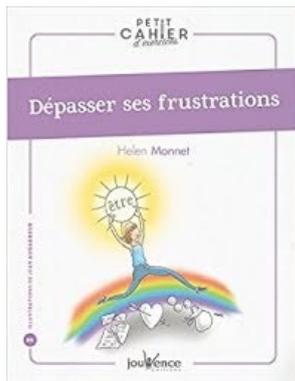
Ce livre - écrit par deux spécialistes du développement cognitif de l'enfant - a pour ambition de mettre à la portée de tous les récentes évolutions dans le domaine des neurosciences cognitives en ce qui concerne la mémoire. Il se veut résolument pratique, utile à tous, enseignants, parents et jeunes. Ainsi la première partie, à partir de 10 situations habituelles, explique en termes simples comment fonctionnent nos différentes mémoires et quels sont leurs rôles respectifs dans les apprentissages. Pour mieux entrer dans le vif du sujet, les auteures dévoilent 10 techniques, simples et très efficaces, prouvées scientifiquement, qui permettront à l'écolier ou à l'étudiant de "booster" sa mémoire. Comment apprendre plus et mieux est clairement expliqué à partir d'exemples concrets, ce qui constitue un atout décisif pour toute la scolarité. La seconde partie aborde le problème des atypies du développement de la mémoire chez l'enfant ("dysmnésies"). Or ces troubles sont trop souvent méconnus ou confondus avec d'autres "dys". En pareil cas, malgré un travail personnel important, ces jeunes ne parviennent ni à restituer ce qu'ils ont mis des heures à apprendre, ni à accumuler les savoirs d'une leçon à la suivante ou d'une année à l'autre. Des exemples cliniques illustrent les diverses manifestations de ces troubles. A ce titre, ce livre s'adresse aussi aux psychologues et neuropsychologues qui disposent des "outils" pour mettre en évidence ces difficultés et donner des conseils cibles pour en limiter l'impact sur la scolarité.

28. McCandless Jaquelyn, Binstock Teresa, Zimmerman Jack, Neubrander James A., Marquot Catherine. **Autisme et troubles métaboliques : Ces enfants au cerveau carencé**. Gap: Souffle d'Or; 2020.



Le Dr Jaquelyn McCandless fait la lumière sur l'autisme, ce trouble qui touche une part de plus en plus importante de notre population. Quelles en sont les causes, les facteurs, les traitements ? Quelles croyances y sont associées ? S'appuyant sur un travail de recherche et des expérimentations médicales rigoureuses, elle analyse cette pathologie complexe et conteste la théorie dominante de l'origine strictement génétique de l'autisme.

29. Monnet Helen, Augagneur Jean. **Dépasser ses frustrations**. Saint-Julien-en-Genevois: Jouvence Editions; 2020.



Etes-vous facilement enclin à la frustration, cet état qui naît d'un décalage entre ce que vous désirez et ce que vous récoltez ? Que ce soit au niveau professionnel, financier ou sentimental, un écart peut se créer entre projection et réalité. Or celui-ci ne dépend bien sûr pas que de votre volonté ou de votre pouvoir. Néanmoins, lorsqu'une déconvenue se présente, il vous est possible de bien la vivre : il n'est pas question de la nier, mais d'accueillir au mieux les émotions négatives, parfois fortes, qui l'accompagnent. Le parcours d'exercices proposé dans ce Cahier a pour objectif de clarifier les enjeux cachés de La frustration, puis de vous guider lors des difficultés rencontrées en vue de les relativiser et de les dépasser.

30. Moret Alain, Mazeau Michèle. **Le repérage précoce des signes d'appel de "dys" : Un outil pour l'école maternelle : principes, analyse et préconisations**. Issy-les-Moulineaux: Masson; 2020.



Ce livre se propose de répondre aux problèmes rencontrés par les différents professionnels (de l'éducation de la santé de la rééducation) face aux enfants dys (ou TSA). Il vise à associer les médecins scolaires et les professionnels de la rééducation en lien avec les enseignants à la conception et/ou à la diffusion d'outils du type de celui proposé dans l'ouvrage pour non pas poser un diagnostic mais repérer le plus tôt possible ce qui pourrait annoncer un dys et qui mériterait donc d'être surveillé le repérage précoce d'un éventuel trouble dys étant essentiel pour une prise en charge précoce du trouble et pour une intégration réussie de l'enfant. L'ouvrage Cet ouvrage propose des éléments concrets d'observation et d'analyse pour repérer les signes d'appel des troubles dys chez les jeunes enfants. Il initie notamment à l'utilisation d'un questionnaire de repérage des troubles conçu par l'auteur et validé auprès d'enseignants spécialisés. Commenté enrichi d'exemples et téléchargeable en ligne il deviendra rapidement un outil indispensable qui accompagnera les professionnels de l'enfance dans leur pratique pour repérer les troubles dys mais également pour contribuer au bon développement de chaque enfant.

31. Morisset Benoît. **Bons baisers des Treize-Vents**. Janzé: Coëtquen Editions; 2020.



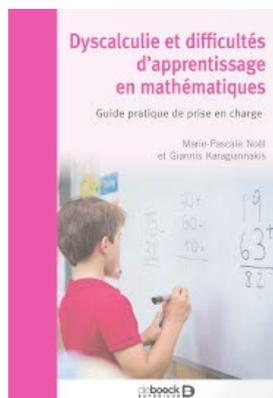
Une mamie qui tient un commerce pourrait paraître une proie facile, même pour un voyou maladroit. Sauf que la patronne des lieux a plus d'un tour dans son sac. Antoine va en colonie de vacances pour la première fois à Notre-Dame-de-Monts. Entre défilé, jeux et chasse aux voleurs, une aventure inattendue l'attend. Paul et Andrée achètent une ancienne dépendance de la ferme des Treize-Vents. Lorsque leur chien n'arrête pas d'aboyer à proximité d'un tas de terre, ils décident de creuser, mais est-ce bien raisonnable ? Pascal vit en foyer et a trouvé une occupation pour se rendre utile, une passion même. Thomas est autiste. Il a beau vivre dans son monde, il n'en reste pas moins très proche du nôtre. Amoureux de la Vendée, Benoit Morisset a écrit 13 nouvelles qui mettent en scène plusieurs générations de Magaud-Barteau, avec la ferme des Treize-Vents en fil conducteur. Rires, -émotions, rebondissements, quiproquos, il y en a pour tous les goûts.

32. Nader-Grosbois Nathalie, Adrien Jean-Louis. **Psychologie du handicap**. Bruxelles: De Boeck; 2020.



Comment annoncer une déficience aux parents ? Par quelles phases psychologiques passent-ils suite à un tel diagnostic ? Comment les soutenir ? Quelle scolarisation choisir ? Comment évaluer les besoins et les compétences des jeunes enfants et de leurs parents et intervenir précocement ? Quels outils d'évaluation permettent-ils de repérer les compétences et les difficultés de ces enfants ? Quels programmes d'intervention peuvent les soutenir efficacement ? Psychologie du handicap synthétise l'ensemble des besoins et vécus psychologiques d'une personne en situation de handicap - et de son entourage - ainsi que les différents types d'interventions proposés à chacun des stades de la vie. Il met en lumière le rôle joué par le psychologue dans divers contextes d'intervention, tout comme les caractéristiques du partenariat personne-parents-professionnels et les grands principes d'intervention en orthopédagogie. Pratique, il permet au lecteur de mieux différencier les besoins, les problèmes d'adaptation et les interventions spécifiques en fonction des types de situations de handicap, telles que la déficience intellectuelle, les troubles du spectre autistique, les troubles du comportement ou les déficiences auditives et visuelles. Ce manuel est destiné aux étudiants de psychologie, sciences de l'éducation, logopédie et orthopédagogie ainsi qu'aux futurs éducateurs spécialisés, assistants sociaux et enseignants. Il apportera également une solide base de connaissances et une meilleure compréhension des situations de handicap à toute personne concernée par les besoins psychologiques, éducatifs et sociaux de personnes «différentes».

33. Noel Marie-Pascale, Karagiannakis Giannis. **Dyscalculie et difficultés d'apprentissage en mathématiques : Guide pratique de prise en charge**; 2020.



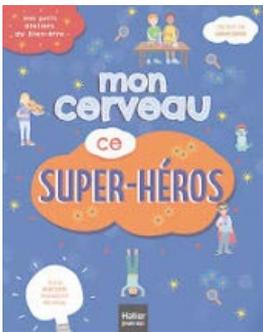
Depuis les causes des difficultés en dyscalculie jusqu'au détail de programmes de remédiation, ce livre propose d'assister les orthophonistes, orthopédagogues, neuropsychologues et les enseignants spécialisés dans le suivi des élèves en difficulté d'apprentissage en mathématiques ou dyscalculiques. Il offre une synthèse des connaissances scientifiques cruciales, des conseils méthodologiques et des programmes d'intervention.

34. Orrado Isabelle, Vives Jean-Michel. **Autisme et médiation : Bricoler une solution pour chacun**. Paris: Arkhé; 2020.



Les personnes autistes présentent souvent un intérêt particulier pour un objet, un thème ou une pratique. N'est-il pas alors indispensable de considérer cette affinité comme un choix indiquant la voie à emprunter pour qu'une rencontre soit possible ? Voici notre parti pris, suivre le sujet autiste et potentialiser ses inventions, qu'elles concernent un objet à partir duquel il explore le monde, ou son rapport à la voix et à ce qu'elle transporte : le poids d'une énonciation. Ces dimensions, qu'il s'agit d'appréhender, sont essentielles pour permettre aux personnes autistes une inscription dans le champ de la parole. Cet ouvrage ne propose donc pas un protocole de soin applicable à tous. Bien au contraire, il est une invitation à bricoler une solution pour chacun. Cette approche psychanalytique, attentive à l'extrême singularité de chaque sujet, s'attache ainsi à faire jaillir une possibilité d'être au monde.

35. Petit Nathalie, Bertrand Aurélia-Stéphanie. **Mon cerveau ce super héros**. Paris: Hatier Jeunesse; 2020.



Qui commande dans ta tête ? Qui est le gardien de ta mémoire ? Et pourquoi, parfois, tu as l'impression qu'un yéti se réveille ? Découvre ton cerveau et apprivoise ses super-pouvoirs grâce aux nombreux conseils et ateliers de ce cahier. Alors, prêt à comprendre et à entraîner ton cerveau ?

36. Rossini-Drecq Emmanuelle, Tetreault Sylvie, Schovanec Josef, Guisset Marc-Eric. **L'ergothérapie et l'enfant avec autisme de la naissance à 6 ans : Guide de pratique**. Louvain-la-Neuve: De Boeck Supérieur; 2020.



L'autisme représente une particularité du développement humain qui altère la participation sociale de l'enfant dès son plus jeune âge. Mais une intervention précoce et multidisciplinaire peut modifier positivement le parcours de vie de ces enfants et de leur famille. L'ergothérapeute est alors un intervenant essentiel pour favoriser le développement harmonieux du jeune enfant avec autisme. Les interventions en ergothérapie se caractérisent par l'analyse des occupations, des environnements physiques et sociaux (membres de la famille, entourage, personnel soignant, accompagnants scolaires, camarades) de l'enfant. L'implication de tous ces individus dans le suivi de l'enfant permet à l'ergothérapeute de construire avec eux des solutions réalistes et respectueuses du potentiel de chacun afin de faciliter leur vie quotidienne. La démarche ergothérapique auprès d'enfants avec autisme de la naissance à 6 ans est décrite et illustrée par de nombreux exemples. Dans ce livre, les pratiques proposées se fondent sur les preuves scientifiques récentes. La phase d'observation, l'analyse des besoins, l'exploration des différents espaces de vie ainsi que la mise en place de solutions individualisées sont détaillées. L'ouvrage examine les différentes retombées des actions en ergothérapie, tout en abordant des particularités : sensorielles, ludiques, motrices, de la cognition sociale. Le processus de raisonnement clinique en ergothérapie est illustré par trois histoires de vie. Elles donnent des exemples concrets de formulation d'objectifs centrés sur l'occupation et de méthodes d'intervention avec l'enfant et son entourage.

37. Sammons Laney, Boucher Donna, St-Pierre Annie, Beaudoin Yanick. **Sept pratiques gagnantes en mathématiques : Pour répondre aux besoins de tous les élèves.** Montréal (Québec): Chenelière Education; 2020.



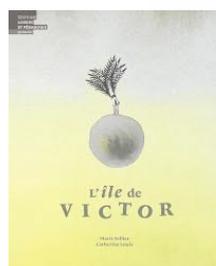
Cet ouvrage propose des stratégies, des conseils et des leçons modèles pour mettre en œuvre sept pratiques pédagogiques fondées sur la recherche et dont l'utilisation combinée permet un enseignement efficace des mathématiques. Un environnement de classe riche en numératie : des tâches tangibles, des murs de vocabulaire et des tableaux d'ancrage pour aider les élèves à reconnaître la place des mathématiques dans leur quotidien. Des échauffements mathématiques et des activités du jour : des causeries mathématiques, des équations amusantes et des déclencheurs pour les apprentissages à venir. L'enseignement en grand groupe : des mini-leçons, du modelage, de la révision et de la littérature jeunesse en lien avec les mathématiques.

38. Sand Ilse, Berlioz Christine, Flink Thullesen Laila. **Hypersensibles. De la culpabilité à la bienveillance.** Paris: Josette Lyon; 2020.



Dans ce livre, vous trouverez de nombreux outils pour nettoyer votre mauvaise conscience et pour vous entraîner à vous voir avec bienveillance. Vous vous débarrasserez de la culpabilité qui concerne les autres, apprivoiserez votre peur et direz adieu à ces luttes qui vous épuisent et à ces craintes qui vous hantent. Vous n'êtes pas responsable de toutes les énergies négatives qui vous entourent ! A la fin de chaque chapitre, des exercices vous aideront à gagner en perspicacité par rapport à vos sentiments de culpabilité et d'incompétence, pour qu'ainsi vous sachiez mieux distinguer ce qui est réel de ce qui est disproportionné. En retrouvant l'estime de vous-même, vous arriverez à rééquilibrer les émotions positives et négatives, ainsi que la conscience que vous avez de votre vie et des événements qui vous entourent.

39. Sellier Marie, Louis Catherine. **L'île de Victor.** Le Mont-sur-Lausanne: Editions Loisirs et Pédagogie; 2020.



Sur l'île de Victor, il y a Victor. Juste lui. Personne d'autre. Il est en bonne santé, Victor, il est beau, grand et fort, mais il a du mal à vivre avec les autres. Tout est plus compliqué pour lui. Son île a un nom qui fait un peu peur, comme tout ce qu'on ne connaît pas. Son île s'appelle Autisme.

40. Stride Claire. **Ingérable ou atypique ? : Accepter et accompagner les enfants différents.** Paris: Desclée de Brouwer; 2020.



On parle d'autistes, de « zèbres », d'hypersensibles, de « dys », de haut potentiel, d'«atypiques », d'enfants « différents ». Souvent, l'école et la société les jugent juste capricieux et ingérables, accusent leurs parents de créer des complications... C'est pourtant une réalité, décrite sous le terme de « neurodiversité », et qui concerne près de 20 % de la population. Elle est souvent détectée au moment de la scolarisation, début d'un vrai parcours du combattant. Mais comment faire grandir un enfant « hors case » que le système doit « caser » à tout prix ? Et comment se construire lorsque l'on perçoit que l'on est un problème ? Il faut ouvrir les yeux sur les richesses et les qualités des neuroatypiques pour devenir capable de les aider dans leurs apprentissages et la gestion de leurs émotions. Claire Stride a elle-même connu ce chemin, lorsqu'elle était enfant, et elle accompagne aujourd'hui familles et éducateurs.

41. Tourrette Catherine. **Évaluer les enfants avec déficiences ou troubles du développement : Tous les outils d'évaluation : tests et épreuves : déficiences motrices, sensorielles ou mentales, troubles autistiques et troubles des apprentissages.** Paris: Dunod; 2020.



Cet ouvrage constitue une véritable "boîte à outils d'évaluation" pour tout psychologue travaillant avec des enfants, qu'ils soient "tout-venant" ou avec des difficultés spécifiques. Il présente de façon détaillée plus de 200 épreuves existantes (outils de dépistage ou de diagnostic, tests, questionnaires, échelles de développement...), permettant le dépistage de difficultés ou l'évaluation du développement psychomoteur et instrumental, intellectuel, communicatif, affectif et social des enfants. Y sont présentées aussi : des épreuves spécifiques de dépistage ou d'évaluation pour les troubles autistiques ou les troubles des apprentissages ; la description des principaux troubles du développement avec des suggestions sur les outils qui peuvent être choisis compte tenu des contraintes et des objectifs de l'évaluation de l'enfant. Cette articulation entre catégories de troubles et les outils adaptés est illustrée par des cas cliniques. Ce catalogue est précédé d'une réflexion sur les objectifs et modalités de l'évaluation, en particulier lorsque les enfants présentent des troubles.

42. Tschopp Françoise **Le geste de Fernand Deligny : L'éducation aux prises avec les mots.** Genève: Editions IES; 2020.



Françoise Tschopp interroge la singularité du parcours de Fernand Deligny, à la manière dont celui-ci révélait les cartes retraçant les cheminements des enfants autistes. Chaque étape de ce parcours fut un point de rupture ou le moyen d'ouvrir des perspectives pour le travail social et l'éducation spécialisée. Fernand Deligny a établi son OEuvre éducative en laissant de côté les carcans institutionnels de son temps et en édifiant des milieux de vie, des dispositifs d'existence ou des réseaux de relations lui permettant de faire cause commune avec les enfants marginaux. Cet ouvrage est le témoignage d'une rencontre qui s'est tenue en juillet 1987 et à partir de laquelle Françoise Tschopp a tiré le fil d'une transmission en faisant place aux méthodes radicales et exploratoires de Deligny, qui jamais ne posent la réalité de l'enfance en termes de déficit et qui prêtent une attention salutaire à ses moindres gestes.

43. Vazeille Jacques. **Un jeune homme bien rangé.** Paris: L'Harmattan; 2020.



Avec ce jeune homme, pas de place pour l'imprévu : l'ordi pour apprendre, le piano pour rêver, le vélo pour l'équilibre... C'est avec les rencontres féminines que l'imprévu finit par surgir. Un personnage de roman ? Et s'il existait vraiment dans la vraie vie, avec son vélo, son ordi et son piano ? J'en ai croisé plusieurs qui lui ressemblent. Moi-même, jadis, parfois... Certes, ce jeune homme est un peu bizarre. Mais, si l'on regarde bien, chacun d'entre nous n'est-il pas un peu spécial aussi ? Et celui-là, est-il le seul à ne pas tout comprendre à l'amour ?

44. Vies-Duffau Catherine, Rebuffe Mathias. **Je suis un zèbre, et alors ?** Louvain-la-Neuve: De Boeck Supérieur; 2020.



Comment parler du haut potentiel avec son enfant ? Comment lui expliquer ses implications ? Comment l'aider à apprivoiser ses superpouvoirs et gérer ses émotions ? Pas toujours simple, surtout à un moment où on se sent déjà fort bousculé en tant que parent, où on ne comprend pas nécessairement nous-mêmes tout ce que cela implique... Ce livre est destiné à aider parents et enfants à mieux comprendre et se comprendre. Il s'agit d'une véritable boîte à outils à destination des enfants entre 7 et 12 ans.

45. Zanella Laure. **La petite boîte pour faire de son hypersensibilité une force**. Paris: Contre-Dires; 2020.



Vous avez tendance à ressentir les événements avec beaucoup d'intensité ? Contrairement à ce que vous pensez peut-être, l'hypersensibilité peut devenir une véritable force, à condition de savoir cultiver cette qualité et d'utiliser au mieux votre empathie et votre intelligence émotionnelle, sans plus en souffrir. Grâce aux 81 cartes de ce coffret, vous découvrirez chaque jour un message ou un conseil pour comprendre, accepter et développer votre hypersensibilité... et vous épanouir enfin.