

CATALOGUE DES FORMATIONS SUR LE TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA)

2021

ORGANISME DE FORMATION Jean-Louis ADRIEN

CeFoRA®

Centre de Formation et de Recherche Autisme

Certificat QUALIOP ICPF - N° B0008

Qualiopi
processus certifié

Actions de Formation

Label Qualité : Datadock



- Habilité ODP



et Certifié



- Conformité Pôle Emploi



N° national de référence UNIFAF : 2047875

20, rue de la Verrerie 33000 Bordeaux - Tél : 06 62 62 36 70 - Courriel : jeanlouisdornat@gmail.com - http://formationsjla.e-monsite.com

SIRET : 819 225 350 00035 ; APE : 8690F

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 75331072733 auprès du Préfet de la Région Nouvelle-Aquitaine

(Cet agrément ne vaut pas agrément de l'Etat)

SESSIONS DE FORMATION DE L'ANNEE 2021

THEMES DE FORMATION	DATES DES SESSIONS DE FORMATION	VILLE	PAGES
UTILISATION DE LA BECS POUR ADULTES AVEC TSA	18, 19 et 20 janvier 2021 Formation à distance en visio-conférence	Bordeaux	Pages 2-3
	11, 12 et 13 octobre 2021 Formation en présentiel		
UTILISATION DE LA BECS POUR ENFANTS AVEC TSA	14, 15 et 16 juin 2021 Formation en présentiel	Bordeaux	Pages 4-5
JOB COACHING POUR ADULTES AVEC TSA	1, 2, 3 et 4 février 2021 Formation à distance en visio-conférence	Bordeaux	Pages 6-7
	3, 4, 5 et 6 mai 2021 Formation en présentiel	Bordeaux	
	20, 21, 22 et 23 septembre 2021 Formation en présentiel	Bordeaux	
BILAN PSYCHOLOGIQUE DES ENFANTS ET ADOLESCENTS AVEC TSA	22, 23, 24 et 25 février 2021 Formation en présentiel	Paris	Pages 8-10
	12, 13, 14 et 15 avril 2021 Formation à distance en visio-conférence	Bordeaux	
	15, 16, 17 et 18 novembre 2021 Formation en présentiel	Bordeaux	
ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE DES ENFANTS ET ADOLESCENTS AVEC TSA	23 et 24 mars 2021 Formation à distance en visio-conférence	Bordeaux	Pages 11-13
	26 et 27 octobre 2021 Formation en présentiel	Bordeaux	
JEUNE ENFANT À RISQUE DE/OU AVEC TSA : SIGNES D'ALERTE, DÉPISTAGE ET DIAGNOSTIC	9 et 11 mars 2021 Formation à distance en visio-conférence	Bordeaux	Pages 14-16
	14 et 15 décembre 2021 Formation en présentiel	Bordeaux	
BILAN PSYCHOLOGIQUE DES ADULTES AVEC TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA) SANS HANDICAP INTELLECTUEL (HI). FOCUS SUR LES FEMMES AVEC TSA SANS HI	26, 27, 28 et 29 avril 2021 Formation en présentiel	Paris	Pages 17-19
	5, 6, 7 et 8 juillet 2021 Formation en présentiel	Bordeaux	
	29 et 30 novembre, 1 ^{er} et 2 décembre 2021 Formation à distance en visio-conférence		

LIEUX DE FORMATION

PARIS	BORDEAUX
Service Commun de Formation Continue Faculté des Sciences Fondamentales et Biomédicales Université de Paris 45, rue des Saints-Pères 75006 Paris	Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES 3, rue Victoire-Américaine 33000 Bordeaux

PROGRAMME DE FORMATION

INTITULÉ DE LA FORMATION : *Utilisation de la B.E.C.S. : Batterie d'Évaluation Cognitive et Sociale. Pour l'adulte avec Trouble du Spectre de l'Autisme Et Handicap intellectuel sévère (syndromes génétiques : Trisomie 21, X Fragile...).* Pour un projet personnalisé de développement

NATURE DE L'ACTION DE FORMATION

Les psychologues en exercice auprès d'adultes qui ont un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) avec un Handicap Intellectuel (HI) sévère et dont les niveaux de développement sont inférieurs à 2 ans doivent maîtriser le test de développement, la BECS, qui permet d'évaluer précisément et de façon validée un grand nombre de domaines (attention conjointe, langage, jeu symbolique, imitation...) qui sont connus pour être affectés chez les personnes avec TSA et HI. L'examen de l'adulte avec TSA à l'aide de la BECS permet d'élaborer, en lien avec les professionnels et la famille, un programme écologique de développement personnalisé.

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- 1 / Comprendre et maîtriser les modèles théoriques de la BECS issus de la psychologie et de la psychopathologie du développement.
- 2/ Mettre en pratique son utilisation pour les adultes avec troubles du neurodéveloppement (TSA, Handicap Intellectuel, trouble du langage et de la communication, syndromes génétiques) afin de conduire une évaluation fine, adaptée et rigoureuse du développement de ces adultes.
- 3/ Elaborer le bilan psychologique BECS et le programme personnalisé de développement cognitif et socio-émotionnel de l'adulte.

PRÉ-REQUIS : Niveau 7 de qualification : Master de psychologie (titre de psychologue) ou en cours de Master 2 de Psychologie

MODALITÉS DE SUIVI : Emargement par demi-journée, Evaluation des acquisitions, Questionnaire de Satisfaction, Attestation de suivi de formation.

MOYENS PÉDAGOGIQUES : Cours-Power Point – Vidéos de bilans psychologiques -Cas cliniques-Cotation tests-échelles

DÉLAI D'ACCÈS : 5 mois

ACCESSIBILITÉ : Accès au public en situation de handicap ; adaptation des moyens pédagogiques.

NOMBRE D'HEURES DE FORMATION : 17 heures, Soit en jours : 2 jours et demi

DATES DE FORMATION : 18, 19 et 20 janvier 2021 = Formation à distance en visio-conférence

11, 12 et 13 octobre 2021 = Formation en présentiel

LIEUX DE DÉROULEMENT DE LA FORMATION : Cabinet de Psychologie, 3, rue Victoire-Américaine 33000 Bordeaux

FORMATEURS : Jean-Louis ADRIEN, Psychologue clinicien et auteur de la BECS. Professeur Emérite à l'Institut de Psychologie de l'université de Paris, Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé (EA 4057) et Maria Pilar GATTEGNO, Psychologue clinicienne, Docteur en psychologie de l'Université Paris Descartes, Membre temporaire du Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé (EA 4057), Experte dans le bilan psychologique diagnostique, développemental et fonctionnel, et l'intervention et le suivi psycho-éducatif de l'enfant et de l'adulte avec TSA ou troubles apparentés. Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES, Bordeaux.

TARIFS : Etablissements : 500€ - Individuels : 450€ - Demandeur d'Emploi : 400€ - Etudiants de Master 2 de psychologie (sur justificatifs) : 350€

Séquence de Formation	Thème et Objectif	Contenu	Outils et Méthodes pédagogiques	Intervenant Formateur
1 ^{ère} demi-journée (3 heures) 14h-17h	Comprendre et maîtriser les modèles théoriques de la BECS	Présentation des modèles du développement atypique dans l'autisme	Documents power point présentés sur écran, vidéo d'un jeune enfant avec autisme ; vidéo d'un adulte ; documents papier du cours ; articles scientifiques	Jean-Louis ADRIEN
2 ^{ème} journée (7 heures) 9h-13h 14h-17h	Mettre en pratique l'utilisation de la BECS pour les adultes avec troubles du spectre de l'autisme et handicap intellectuel sévère	Présentation du test, du protocole, des modalités de passation des activités et de cotation des items	Documents power point présentés sur écran, cotations de protocoles BECS d'après une vidéo d'une adulte avec autisme ayant eu 3 bilans BECS ; documents papier du cours ; représentation graphique du profil de développement	Maria Pilar GATTEGNO
3 ^{ème} journée (7 heures) 9h-13h 14h-17h	Du bilan BECS à l'élaboration du projet psycho-éducatif de l'adulte Cas cliniques vidéo de suivi. Analyse des changements et des évolutions des capacités cognitives et socio-émotionnelles (niveaux, profils, indices d'hétérogénéité) au regard du projet d'intervention globale	Elaboration du compte-rendu psychologique et transmissions à la famille et aux professionnels. Exemples de comptes-rendus de la BECS et projet Construction du projet psycho-éducatif personnalisé Applications concrètes sur les lieux de vie de l'adulte.	Documents power point présentés sur écran, Exemple papier et sur power point de compte-tenu des bilans de l'adulte, Elaboration du projet de développement personnel Vidéos comparatives et mise en évidence de l'évolution de l'adulte : identifier les actions qui se sont améliorées (langage, jeu...)	Maria Pilar GATTEGNO

ORGANISME de Formation Jean-Louis ADRIEN
 20, rue de la Verrerie 33000 Bordeaux
 SIRET : 819 225 350 00035 ; APE : 8690F
 Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 75331072733 auprès du
 Préfet de la Région Nouvelle-Aquitaine
 (Cet agrément ne vaut pas agrément de l'Etat)
 Tel : 06 62 62 36 70 – <http://formationsjla.e-monsite.com>
 Courriel : jeanlouisdornat@gmail.com
 Certifié QUALIOPIC ICPF - N° B0008


 Label Qualité Datadock


 Habilité ODPC


 Certifié

N° National de référence UNIFAF : 2047875

Bulletin d'Inscription

Utilisation de la B.E.C.S. Batterie d'Evaluation Cognitive et Sociale pour Pour l'adulte

Avec Trouble du Spectre de l'Autisme et Handicap Intellectuel sévère (Syndromes génétiques : Trisomie 21, X Fragile...)

Lieu de Formation

Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES - 3 rue Victoire-Américaine - 33000 BORDEAUX

A adresser par courrier postal ou par mail :

Jean-Louis ADRIEN - 20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux - Courriel : jeanlouisdornat@gmail.com - Tél : 06 62 62 36 70

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL

COORDONNÉES DU STAGIAIRE

Nom :	Prénom :
Adresse : CP : Ville :	Date d'obtention du diplôme de psychologie : Spécialité du Master de psychologie : Université : Numéro ADELI (si existant) :
Téléphone : Courriel personnel : @	Lieu d'exercice professionnel : Courriel professionnel : @

Personne en situation de handicap : ☐ Oui ☐ Non

SESSION DE FORMATION SELECTIONNEE

Dates des sessions de formation	18, 19 et 20 janvier 2021 Formation à distance en visio-conférence	11, 12 et 13 octobre 2021 Formation en présentiel
Cocher la case correspondant à votre choix de session		

Groupe de **8 personnes** au maximum par session, en visio-conférence et en présentiel

FRAIS DE FORMATION

		Cocher la case correspondant à votre situation
Etablissements	500 €	
Individuels	450 €	
Demandeur d'Emploi	400 €	
Etudiants de Master 2 de Psychologie (sur justificatifs)	350 €	

☐ Pris en charge par vous-même, à titre individuel

☐ Pris en charge par un employeur ; dans ce cas, indiquer ci-dessous :

Nom établissement : _____

Service : _____

Nom du responsable signataire de la convention : _____

Nom du chargé de suivi de votre dossier : _____

Adresse : _____

CP : _____ Ville : _____

Adresse de facturation :

☐ Identique à l'adresse sur la convention

☐ Autre : _____

Téléphone : _____

Courriel du chargé de suivi de votre dossier : _____ @ _____

Règlement par chèque à l'ordre de	Jean-Louis Adrien : 20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux			
Règlement par virement	Code Banque	Guichet	N° de compte	Clé RIB
	10907	00327	36019622118	48
IBAN = FR76 1090 7003 2736 0196 2211 848 Adresse SWIFT-Code International Banque (BIC) : CCBPFRPPBDX				

PROGRAMME DE FORMATION

INTITULÉ DE LA FORMATION : *Utilisation de la B.E.C.S. : Batterie d'Évaluation Cognitive et Sociale. Pour l'enfant avec Trouble du Spectre de l'Autisme Et autres Troubles du NeuroDéveloppement, Handicap intellectuel (syndromes génétiques : Trisomie 21, X Fragile...).* Pour un projet personnalisé de développement

NATURE DE L'ACTION DE FORMATION

Les psychologues en exercice auprès d'enfants qui ont un trouble du spectre de l'autisme (TSA) ou un risque de présenter un TSA et dont les niveaux de développement sont inférieurs à 2 ans doivent maîtriser le test de développement, la BECS qui permet d'évaluer précisément et de façon validée un grand nombre de domaines (attention conjointe, langage, jeu symbolique, imitation...) qui se développent durant les 2 premières années de vie et qui sont connus pour être affectés chez les enfants avec TSA. L'examen de l'enfant avec TSA à l'aide de la BECS permet d'élaborer, en lien avec les professionnels et la famille, un programme écologique de développement personnalisé

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- 1 / Comprendre et maîtriser les modèles théoriques de l'autisme et de la BECS issus de la psychologie et de la psychopathologie du développement.
- 2/ Mettre en pratique la BECS pour les enfants avec troubles du neurodéveloppement (TSA, déficience intellectuelle, trouble du langage et de la communication, syndromes génétiques) et conduire une évaluation fine, adaptée et rigoureuse du développement de ces enfants.
- 3/ Elaborer le bilan psychologique BECS et le programme personnalisé de développement cognitif et socio-émotionnel de l'enfant.

PRÉ-REQUIS : Niveau 7 de qualification : Master de psychologie (titre de psychologue) ou en cours de Master 2 de Psychologie

MODALITES DE SUIVI DE LA FORMATION : Emargement par demi-journée ; évaluation différentielle des acquisitions (selon la fonction professionnelle du stagiaire) avant et à la fin de la formation ; Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation ; Réclamations.

NOMBRE D'HEURES DE FORMATION : 17 heures, Soit en jours : 2 jours et demi

DATES DE FORMATION : 14, 15 et 16 juin 2021 = Formation en présentiel

LIEUX DE DÉROULEMENT DE LA FORMATION : Cabinet de Psychologie, 3, rue Victoire-Américaine 33000 Bordeaux

FORMATEURS : Jean-Louis ADRIEN, Psychologue clinicien et auteur de la BECS. Professeur Emérite à l'Institut de Psychologie de l'université de Paris, Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé (EA 4057) et Maria Pilar GATTEGNO, Psychologue clinicienne, Docteur en psychologie de l'Université Paris Descartes, Membre temporaire du Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé (EA 4057), Experte dans le bilan psychologique diagnostique, développemental et fonctionnel, et l'intervention et le suivi psycho-éducatif de l'enfant avec TSA ou troubles apparentés. Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES, Bordeaux.

TARIFS : Etablissements : 500€ - Individuels : 450€ - Demandeur d'Emploi : 400€ - Etudiants de Master 2 de psychologie (sur justificatifs) : 350€

Séquence de Formation	Thème et Objectif	Contenu	Outils et Méthodes pédagogiques	Intervenant Formateur
1 ^{ère} demi-journée 14h-17h	Comprendre et maîtriser les modèles théoriques de la BECS	Présentation des modèles du développement atypique dans l'autisme	Documents power point présentés sur écran, vidéos d'un jeune enfant avec autisme ; documents papier du cours ; articles scientifiques	Jean-Louis ADRIEN
2 ^{ème} jour 9h-13h 14h-17h	Mettre en pratique l'utilisation de la BECS pour les enfants avec troubles du développement	Présentation du test, du protocole, des modalités de passation des activités et de cotation des items	Documents power point présentés sur écran, cotations de protocoles BECS d'après une vidéo d'un jeune enfant avec autisme ayant eu 2 bilans BECS ; documents papier du cours ; représentation graphique du profil de développement	Maria Pilar GATTEGNO
3 ^{ème} jour 9h-13h 14h-17h	Du bilan BECS à l'élaboration du projet psycho-éducatif de l'enfant Cas cliniques vidéo de suivi. Analyse des changements et des évolutions des capacités cognitives et socio-émotionnelles (niveaux, profils, indices d'hétérogénéité) au regard du projet d'intervention globale	Elaboration du compte-rendu psychologique et transmissions à la famille et aux professionnels. Exemples de comptes-rendus de la BECS et projet Construction du projet psycho-éducatif personnalisé Applications concrètes sur les lieux de vie de l'enfant.	Documents power point présentés sur écran, Exemple papier et sur power point de compte-tenu des bilans de l'enfant, Elaboration du projet de développement personnel Vidéos comparatives et mise en évidence de l'évolution de l'enfant : identifier les actions qui se sont améliorées (langage, jeu...)	Maria Pilar GATTEGNO

Bulletin d'Inscription à la Formation

Utilisation de la B.E.C.S. Batterie d'Evaluation Cognitive et Sociale pour l'enfant avec Trouble du Spectre de l'Autisme et autres Troubles du NeuroDéveloppement

Handicap intellectuel (syndromes génétiques, Trisomie 21, X Fragile...)

Lieu de Formation

Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES - 3 rue Victoire-Américaine - 33000 BORDEAUX

A adresser par courrier postal ou par mail :

Jean-Louis ADRIEN - 20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux - Courriel : jeanlouisdornat@gmail.com - Tél : 06 62 62 36 70

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL

COORDONNÉES DU STAGIAIRE

Nom :	Prénom :
Adresse : CP : Ville :	Date d'obtention du Diplôme de psychologie (DESS ou Master : Ou Année universitaire de Master 2 de Psychologie : Spécialité du Master de psychologie : Université : Numéro ADELI :
Téléphone : Courriel personnel : @	Lieu d'exercice professionnel : Courriel professionnel : @

SESSION DE FORMATION

Dates de la session de formation = Formation en présentiel
14, 15 et 16 juin 2021

Groupe de 8 personnes au maximum par session

FRAIS DE FORMATION

		Cocher la case correspondant à votre situation
Etablissements	500 €	
Individuels	450 €	
Demandeur d'Emploi	400 €	
Etudiants de Master 2 de Psychologie (sur justificatifs)	350 €	

☐

Pris en charge par vous-même, à titre individuel

☐

Pris en charge par un employeur ; dans ce cas, indiquer ci-dessous :

Nom établissement : _____

Service : _____

Nom du responsable signataire de la convention : _____

Nom du chargé de suivi de votre dossier : _____

Adresse : _____

CP : _____ Ville : _____

Adresse de facturation :

☐

Identique à l'adresse sur la convention

☐

Autre : _____

Téléphone : _____

Courriel du chargé de suivi de votre dossier : _____ @ _____

Règlement par chèque à l'ordre de	Jean-Louis Adrien : 20, rue de la Verrerie 33000 Bordeaux			
Règlement par virement	Code Banque	Guichet	N° de compte	Clé RIB
	10907	00327	36019622118	48
IBAN = FR76 1090 7003 2736 0196 2211 848				
Adresse SWIFT-Code International Banque (BIC) : CCBPFRPPBDX				

INTITULÉ DE LA FORMATION

Accompagnement professionnel (Job Coaching) d'adultes ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) voulant travailler ou travaillant en entreprise. *Projet personnalisé d'insertion professionnelle.*

NATURE DE L'ACTION DE FORMATION : La formation s'inscrit dans le cadre de l'amélioration des pratiques et de l'approfondissement des connaissances en matière d'intervention en milieu ordinaire et professionnel auprès des adultes autistes avec ou sans handicap intellectuel. Cette pratique d'accompagnement au travail créée il y a 20 ans par le Cabinet de Psychologie ESPAS qui vise à l'amélioration du parcours de vie de ces adultes et à leur insertion professionnelle et sociale est présentée de façon détaillée et illustrée par plusieurs exemples d'expériences d'adultes autistes accompagnés par leur coach en entreprise.

OBJECTIFS DE LA FORMATION : (1) Acquérir une bonne connaissance des critères diagnostiques des TSA et de la diversité des (2) Identifier les personnes avec un TSA (autisme et syndrome d'Asperger) pour lesquelles le travail en milieu ordinaire est préconisé, particularités (3) Savoir mettre en place un projet Job Coaching pour les personnes avec TSA (4) Apprendre à déterminer les axes de l'intervention sur la base des évaluations réalisées (5) Pouvoir indiquer les modalités de l'accompagnement et les adapter en fonction des personnes (de l'accompagnement permanent au tutorat d'entreprise) et de leurs lieux d'exercice professionnel.

MODALITÉS DE SUIVI : Emargement par demi-journée, Evaluation des acquisitions, Questionnaire de Satisfaction, Attestation de suivi de formation.

MOYENS PÉDAGOGIQUES : Cours-Power Point – Vidéos d'adultes en situation d'examen psychologique. En situation d'inclusion professionnelle – Au travail en entreprise - **DÉLAI D'ACCÈS :** 5 mois - **ACCESSIBILITÉ :** Accès au public en situation de handicap ; adaptation des moyens pédagogiques.

DATES DES SESSIONS DE FORMATION : 1, 2, 3 et 4 février 2021 – Formation à distance en visio-conférence

3, 4, 5 et 6 mai 2021 - 20, 21, 22 et 23 septembre 2021 = Formation en présentiel

NOMBRE D'HEURES DE FORMATION : 26 heures, soit 4 jours

HORAIRES : 9h-12h30 – 14h-17h

LIEUX DE DÉROULEMENT DE LA FORMATION :

Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES, 3, rue Victoire-Américaine 33000 Bordeaux

PRÉ-REQUIS : Niveau de connaissance correspondant au minimum au niveau de qualification 3 (Brevet National des Collèges) et une expérience professionnelle ou autre expérience (personnelle, bénévole) auprès de personnes en situation de handicap.

FORMATEURS : Maria Pilar GATTEGNO (Bordeaux), *Psychologue clinicienne, Docteure en psychologie de l'Université Paris Descartes, Experte dans le bilan psychologique diagnostique développemental et fonctionnel, l'intervention, l'accompagnement le suivi psycho-éducatif et d'inclusion sociale des personnes avec TSA. Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES, Bordeaux.*

TARIFS : Etablissement : 610€ - Individuel : 550€ - Demandeur d'emploi : 400€ - Parent : 350€ - Etudiant : 300€ -

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Séquence de Formation	Thème et Objectifs	Contenu	Outils et Méthodes pédagogiques	Intervenant Formateur
1^{er} jour 9h-12h30 14h-17h	Connaître l'autisme chez l'adulte avec sa diversité d'expression clinique	Critères diagnostiques du Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) de l'enfance à l'âge adulte et outils d'évaluation. Le TSA chez l'adulte homme ou femme sans handicap intellectuel (HI) et ses particularités Recommandations de la HAS concernant l'adulte avec TSA en matière d'intervention et de parcours de vie Identifier et reconnaître précisément les personnes avec TSA pouvant travailler en milieu ordinaire	Diaporama, power point ; documents papier ; Vidéo d'adultes autistes en situation d'examen psychologique	Maria Pilar GATTEGNO
2^{ème} jour 9h-12h30 14h-17h	Savoir utiliser les données des évaluations des compétences cognitives, sociales et d'autonomie en vue du projet d'insertion professionnelle	Connaître les tests et échelles de développement intellectuel et du comportement socio-adaptatif utilisés par les professionnels spécialisés (médecin, psychologue, orthophoniste...) et savoir comprendre les bilans et en interpréter les résultats.	Diaporama, power point ; documents papier ; Vidéo d'adultes autistes en situation d'examen psychologique Evaluation des comportements à l'aide d'outils spécifiques	Maria Pilar GATTEGNO
3^{ème} jour 9h-12h30 14h-17h	Savoir mettre en place un projet d'Inclusion professionnelle et sociale d'adultes avec TSA par l'accompagnement au travail	Connaître les méthodes d'accompagnement psycho-social d'un adulte avec TSA au travail dans une entreprise Comprendre la fonction fondamentale de la supervision pour une réussite de l'insertion professionnelle	Diaporama, power point ; documents papier ;	Maria Pilar GATTEGNO
4^{ème} jour 9h-12h30 14h-17h	L'insertion professionnelle au concret	Savoir élaborer des projets personnalisés d'accompagnement, les appliquer au concret et les suivre sur le moyen et le long terme. Savoir faire un état de l'évolution, des progrès, de la stagnation, des difficultés de l'insertion professionnelle Savoir faire un état de l'évolution, des progrès, de la stagnation et des difficultés de l'insertion professionnelle	Diaporama, power point ; documents papier ; Vidéo d'adultes autistes en situation de travail en milieu ordinaire. Evaluation de l'accompagnement à l'aide d'une échelle spécifique	Maria Pilar GATTEGNO

INTITULÉ DE LA FORMATION

Bilan psychologique des enfants et adolescents ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme

PUBLIC

Psychologues et étudiants M2 psychologie

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL

DATES DES SESSIONS DE FORMATION

PARIS : 22, 23, 24 et 25 février 2021

BORDEAUX : 12, 13, 14 et 15 avril 2021 - 15, 16, 17 et 18 novembre 2021

LIEUX DE FORMATION

Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES
3, rue Victoire-Américaine
33000 Bordeaux

Service Commun de Formation Continue
Faculté des Sciences Fondamentales et Biomédicales
de l'université de Paris
45, rue des Saints-Pères - 75006 Paris

CONTACTS / RENSEIGNEMENTS

Jean-Louis ADRIEN

20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux

Tél : 06 62 62 36 70 - Courriel : jeanlouisdornat@gmail.com

FORMATEURS

Jean-Louis ADRIEN, Professeur Emérite à l'Institut de Psychologie de l'université de Paris, Psychologue clinicien, spécialisé autisme.

Maria Pilar GATTEGNO, Psychologue clinicienne, spécialisée autisme, Docteur en psychologie de l'Université Paris Descartes. Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES, Bordeaux.

Marie-Anna PAULAIS, Psychologue clinicienne, spécialisée autisme, Docteur en psychologie de l'Université Paris Descartes. Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES, Pont-Sainte-Maxence

TARIFS

Etablissements	650 €
Individuels	550 €
Demandeur d'Emploi	400 €
Etudiants en Master 2 de Psychologie (sur justificatif)	350 €

DUREE

3 jours et demi **24 h**

Objectifs :

(1) Actualiser ses connaissances sur le Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA), au regard des autres Troubles du Neurodéveloppement (TND) : signes cliniques précoces et différentes trajectoires développementales des personnes avec TSA.

(2) Savoir utiliser les outils d'évaluations pour le dépistage, le diagnostic et les particularités du comportement et du fonctionnement (sensorialité, régulation) des personnes TSA.

(3) Acquérir une bonne maîtrise des différents tests d'évaluation du développement psycho-éducatif, intellectuel, socio-émotionnel et adaptatif recommandés par la Haute Autorité de Santé (HAS, 2011, 2012, 2017, 2018) et de leurs fondements théoriques.

(4) Savoir transmettre par écrit et oralement le compte-rendu du bilan psychologique personnalisé, aussi bien aux familles et personnes autistes elles-mêmes qu'aux professionnels concernés.

(5) Savoir élaborer un programme de développement personnel et social pour la personne avec TSA.

Prérequis : Niveau 7 de qualification : Master de psychologie (titre de psychologue) ou en cours de Master 2 de Psychologie

Modalités de suivi : Emargement par demi-journée, Evaluation des acquisitions, Questionnaire de Satisfaction, Attestation de suivi de formation.

Moyens pédagogiques : Cours-Power Point – Vidéos de bilans psychologiques -Cas cliniques-Cotation tests-échelles

Délai d'accès : 5 mois

Accessibilité : Accès au public en situation de handicap ; adaptation des moyens pédagogiques.

Programme de formation

1^{ère} demi-journée – 3 heures : 14h-17h

Après-midi : 14h-17h

- Historique et définition du Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) parmi les Troubles du Neurodéveloppement (TND) et description des caractéristiques cliniques du TSA (cas vidéo)
 - Les signes d'alerte et les signes précoces de TSA : analyse concrète de films familiaux de bébés ultérieurement diagnostiqués autistes.
- Particularités cognitives, langagières, socio-émotionnelles et sensorielles du TSA (cas vidéo)
- Diagnostic différentiel du TSA au sein des TND (cas vidéo).

Jean-Louis ADRIEN ou Marie-Anna PAULAIS

2^{ème} journée – - 7 heures : 9h-12h – 13h-17h

Matinée : 9h-12h

- Conditions de passation des tests
- Les recommandations de la HAS (2011, 2012, 2017, 2018) en matière d'évaluations et d'interventions pour les personnes avec TSA
- L'évaluation de dépistage : ASSQ, SCQ, M-CHAT-R-F

Après-midi : 13h30-17h30

- L'évaluation diagnostique : CARS, ADI-R et ADOS-2

Maria Pilar GATTEGNO ou Marie-Anna PAULAIS

3^{ème} journée - 7 heures : 9h-12h – 13h-17h

Matinée : 9h-12h

- L'évaluation du développement cognitif et socio-émotionnel à l'aide de la BECS
- L'évaluation de la dysrégulation (GRAM)
- L'évaluation des comportements répétitifs et restreints : EC2R

Après-midi : : 13h30-17h30

- L'évaluation psycho-éducative : PEP-3
- L'évaluation des efficacités intellectuelles : WISC-V

Maria Pilar GATTEGNO ou Marie-Anna PAULAIS

4^{ème} journée – 7 heures : 9h-12h – 13h-17h

Matinée : 9h-12h

- L'évaluation des efficacités intellectuelles : WISC-V (suite) et neuropsychologiques : K-ABC-II
- L'évaluation de la théorie de l'esprit : test des « faux-pas »

Après-midi : : 13h30-17h30

- L'évaluation du développement socio-adaptatif à l'aide de l'échelle de Vineland II
- L'évaluation de la sensorialité (Profil de Dunn et Baranek)
- De l'évaluation à l'intervention : programme individuel de développement personnel

CONCLUSION

Jean-Louis ADRIEN et Maria Pilar GATTEGNO ou Marie-Anna PAULAIS

Bulletin d'Inscription à la Formation

Bilan psychologique des enfants et adolescents ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme

A adresser par courrier postal ou par mail :
Jean-Louis ADRIEN - 20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux
Courriel : jeanlouisdornat@gmail.com - Tél : 06 62 62 36 70

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL

COORDONNÉES DU STAGIAIRE

Nom :	Prénom :
Adresse :	Diplôme professionnel :
CP :	Numéro ADELI :
Ville :	
Téléphone :	Lieu d'exercice professionnel :
Courriel personnel : @	Courriel professionnel : @

Personne en situation de handicap : ☐ Oui ☐ Non

SESSIONS DE FORMATION

Dates des sessions de formation	Lieu de Formation	Type de formation	Cocher la case correspondant à votre choix
22, 23, 24 et 25 février 2021	Paris	Présentiel	
12, 13, 14 et 15 avril 2021	Bordeaux	A distance	
15, 16, 17 et 18 novembre 2021	Bordeaux	Présentiel	

TARIFS DE FORMATION		Cocher la case correspondant à votre situation
Etablissements	650 €	
Individuels	550 €	
Demandeur d'Emploi	400 €	
Etudiants en Master 2 de Psychologie (sur justificatif)	350 €	

☐ Pris en charge par vous-même, à titre individuel

☐ Pris en charge par un employeur ; dans ce cas, indiquer ci-dessous :

Nom établissement :

Service : _____

Nom du responsable signataire de la convention : _____

Nom du chargé de suivi de votre dossier : _____

Adresse : _____

CP : _____ Ville : _____

Adresse de facturation :

☐ Identique à l'adresse sur la convention

☐ Autre : _____

Téléphone : _____

Courriel du chargé de suivi de votre dossier : _____ @ _____

Une convention de formation professionnelle (établissement) ou un contrat de formation professionnelle (individuel) est adressé après réception du bulletin d'inscription.

Règlement par chèque à l'ordre de	Jean-Louis Adrien : 20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux			
Règlement par virement	Code Banque	Guichet	N° de compte	Clé RIB
	10907	00327	36019622118	48
IBAN = FR76 1090 7003 2736 0196 2211 848 Adresse SWIFT-Code International Banque (BIC) : CCBPFRPPBDX				

INTITULÉ DE LA FORMATION

Accompagnement scolaire (School Coaching) pour des enfants et adolescents ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA). Projet personnalisé d'inclusion scolaire

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL

PUBLIC

Accompagnants scolaires (AVS, AESH...), Psychologues, Educateurs, Moniteur-éducateur, Aide Médico-Psychologique, Orthophonistes, Psychomotriciens, Parents, Professeurs d'école, de collège, de lycée, Directeurs d'établissement médico-social, Assistantes Sociales, Ergonomes, Médecins...

DATES et TYPES DES SESSIONS DE FORMATION

16 et 17 février 2021

A distance en visio-conférence

26 et 27 octobre 2021

En présentiel

LIEU DE FORMATION

Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES

3, rue Victoire-Américaine - 33000 BORDEAUX

CONTACTS / RENSEIGNEMENTS

Jean-Louis ADRIEN - 20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux - Tél : 06 62 62 36 70 - Courriel : jeanlouisdornat@gmail.com

FORMATEURS

Jean-Louis ADRIEN, Psychologue clinicien, spécialisé autisme ; Professeur Emérite à l'Institut de Psychologie de l'université de Paris, Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé.

Maria Pilar GATTEGNO, Psychologue clinicienne, Docteur en psychologie de l'Université Paris Descartes, Experte dans l'accompagnement scolaire des enfants avec TSA, Fondatrice du Programme IDDEES. Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES, Bordeaux.

TARIFS

Etablissements	400 €
Individuels	350 €
Demandeur d'Emploi	300 €
Parents	250 €
Etudiants (Justificatif d'inscription)	200 €

DUREE

2 jours	14 h
---------	------

Objectifs de la formation

(1) Avoir une bonne connaissance des modalités de l'accompagnement d'enfants et d'adolescents avec TSA qui sont scolarisés en école maternelle, primaire, au collège ou au lycée.

(2) S'approprier les différentes techniques et méthodes d'accompagnements à appliquer en relation avec l'enseignant lors des apprentissages cognitifs personnalisés.

(3) Soutenir l'autonomie et la communication sociale de l'enfant, en lien avec la famille.

Prérequis : Niveau de connaissance correspondant au minimum au niveau de qualification 3 (Brevet National des Collèges) et une expérience professionnelle ou autre expérience (personnelle, bénévole) auprès de personnes en situation de handicap.

Modalités de suivi : Emargement par demi-journée, Evaluation des acquisitions, Questionnaire de Satisfaction, Attestation de suivi de formation.

Moyens pédagogiques : Cours-Power Point – Vidéos d'enfants en situation d'inclusion scolaire -Documents papier – Elaboration de programme d'accompagnement à partir de la situation de l'enfant et des évaluations cognitives et socio-émotionnelles

Délai d'accès : 5 mois

Accessibilité : Accès au public en situation de handicap ; adaptation des moyens pédagogiques.

Programme de formation

1^{er} jour – 7 heures : : 8h30-12h30 – 14h-17h

Qu'est-ce que l'inclusion scolaire d'un enfant avec TSA

- Historique
- L'école inclusive

Avant l'inclusion scolaire : Evaluation des compétences cognitives, socio-adaptatives, d'autonomie sociale de l'enfant avec TSA

- L'évaluation étape nécessaire et indispensable à plusieurs niveaux d'intervention :
 - Diagnostic, niveau de développement et des compétences, de l'autonomie personnelle, familiale et sociale
 - Programme d'accompagnement personnalisé : détermination des axes de l'intervention individuelle à l'école, collège, lycée.

L'enfant avec TSA à l'école, au collège, au lycée

- Organisation pratique de l'inclusion scolaire : la famille, relations avec les académies (conventions), les établissements scolaires, les enseignants et autres personnels.
- Difficultés liées à l'inclusion scolaire : intolérance, harcèlement physique et relationnel, mise à l'écart, exclusion. Informations aux enfants et organisation d'un tutorat

Jean-Louis ADRIEN et Maria Pilar GATTEGNO (Bordeaux)

2^{ème} – 7 heures: 8h30-12h30 – 14h-17h

L'enfant TSA à l'école, au collège, au lycée

- Solutions : contrat, cahier de liaison, réunions, communications.
- Les techniques d'intervention individualisée.
- Accompagnement permanent.
- La supervision du projet, en lien avec l'équipe éducative et la famille.

Présentation d'expériences d'inclusions scolaires d'enfants avec TSA (avec support vidéo)

- Etude des bilans - Elaboration des projets d'accompagnement
- L'accompagnement concret et la remédiation cognitive et sociale
- Suivi et évaluation du projet scolaire et préprofessionnel

Maria Pilar GATTEGNO (Bordeaux)

CONCLUSION

Jean-Louis ADRIEN et Maria Pilar GATTEGNO (Bordeaux)

Bulletin d'Inscription à la Formation

Accompagnement scolaire (School Coaching) pour des enfants et adolescents ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA). Projet personnalisé d'inclusion scolaire

A adresser par courrier postal ou par mail :

Jean-Louis ADRIEN - 20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux

Courriel : jeanlouisdornat@gmail.com - Tél : 06 62 62 36 70

LIEU DE FORMATION

Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES

3, rue Victoire-Américaine - 33000 BORDEAUX

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIFPL

SESSIONS DE FORMATION

Dates des sessions de formation	Type de Formation	Cocher la case correspondant à votre choix
16 et 17 février 2021	A distance en visio-conférence	
26 et 27 octobre 2021	En présentiel	

Groupe de **8 personnes** au maximum par session

COORDONNÉES DU STAGIAIRE

Nom : _____

Prénom : _____

Adresse : _____

CP : _____ Ville : _____

Téléphone : _____

Courriel personnel : _____ @ _____

Diplôme professionnel : _____

Numéro ADELI (si existant) : _____

Lieu d'exercice professionnel : _____

Courriel professionnel : _____ @ _____

Personne en situation de handicap : ☐ Oui ☐ Non

		Cocher la case correspondant à votre situation
Etablissements	400 €	
Individuels	350 €	
Demandeur d'Emploi	300 €	
Parents	250 €	
Etudiants (Justificatif d'inscription)	200 €	

☐ Prise en charge par vous-même, à titre individuel

☐ Prise en charge par un employeur ; dans ce cas, indiquer ci-dessous :

Nom de l'établissement : _____

Service : _____

Nom du responsable signataire de la convention : _____

Nom du chargé de suivi de votre dossier : _____

Adresse : _____

CP : _____ Ville : _____

Adresse de facturation :

☐ Identique à l'adresse sur la convention

☐ Autre : _____

Téléphone : _____

Courriel du chargé de suivi de votre dossier : _____ @ _____

Une convention de formation professionnelle (établissement) ou un contrat de formation professionnelle (individuel et étudiant) est adressé après réception du bulletin d'inscription.

Règlement par chèque à l'ordre de	Jean-Louis Adrien : 20, rue de la Verrerie 33000 Bordeaux			
Règlement par virement	Code Banque	Guichet	N° de compte	Clé RIB
	10907	00327	36019622118	48
IBAN = FR76 1090 7003 2736 0196 2211 848		Adresse SWIFT-Code International Banque (BIC) : CCBPFRPPBDX		

INTITULÉ DE LA FORMATION

Jeune enfant à risque de/ou avec Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) parmi les Troubles du NeuroDéveloppement (TND). Signes précoces et d'alerte. Dépistage, Diagnostic, Comportement et Fonctionnement

DATES ET TYPES DE SESSIONS DE FORMATION

9 et 10 mars 2021

A distance en visio-conférence

14 et 15 décembre 2021

En présentiel

LIEU DE FORMATION

Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES - 3 rue Victoire-Américaine - 33000 BORDEAUX

CONTACTS / RENSEIGNEMENTS

Jean-Louis ADRIEN

20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux

Tél : 06 62 62 36 70 - Courriel : jeanlouisdornat@gmail.com

FORMATEURS

Jean-Louis ADRIEN, Psychologue clinicien, spécialisé autisme ; Professeur Emérite à l'Institut de Psychologie de l'université de Paris, Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé.

Maria Pilar GATTEGNO, Psychologue clinicienne, Docteur en psychologie de l'Université Paris Descartes, Experte dans l'accompagnement scolaire des enfants avec TSA, Fondatrice du Programme IDDEES. Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES, Bordeaux.

TARIFS

		Cocher la case correspondant à votre situation
Etablissements	450 €	
Individuels	400 €	
Demandeur d'Emploi	350 €	
Parents	250 €	
Etudiants (Justificatif d'inscription)	200 €	

Groupe de 8 personnes au maximum par session

DURÉE

2 jours

14 h

Objectifs :

- (1) Acquérir les connaissances sur la sémiologie du Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) avec ou sans Handicap Intellectuel (HI) au regard des autres Troubles du Neurodéveloppement (TND)
- (2) Connaître les modèles théoriques développementaux de compréhension du TSA
- (3) Connaître les signes d'alerte et les signes cliniques précoces du TSA (ceux apparaissant durant les 2 premières années) et les différentes trajectoires développementales des enfants autistes
- (4) Maîtriser les pratiques d'identification et d'évaluation de ces signes
- (5) Avoir une bonne connaissance des différentes méthodes de dépistage, de diagnostic et d'évaluation des particularités du fonctionnement des enfants avec TSA et de leurs applications concrètes pour l'accompagnement de l'enfant autiste et de sa famille.

Public : Médecin, (Pédiatre, Neuropédiatre, Pédiopsychiatre, Généraliste), Psychologue, Educateur Spécialisé, Educateur Jeune Enfant, Moniteur-Educateur, Aide Médico-Psychologique, Orthophoniste, Infirmier, Puéricultrice, Psychomotricien, Ergothérapeute, Professeur d'École, Directeur de crèche, d'établissement médico-social, Assistante Sociale, Parents...

Prérequis : Niveau de connaissance correspondant au minimum au niveau de qualification 3

Moyens pédagogiques : Cours-Power Point – Vidéos d'enfants en situation d'inclusion scolaire -Documents papier – Elaboration de programme d'accompagnement à partir de la situation de l'enfant et des évaluations cognitives et socio-émotionnelles

Délai d'accès : 5 mois

Accessibilité : Accès au public en situation de handicap ; adaptation des moyens pédagogiques.

Programme de formation

1^{er} jour – 7 heures : 9h-12h30 – 14h-17h30

- Historique et définition du Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) parmi les Troubles du Neurodéveloppement (TND)
- Modèles théoriques de compréhension de l'autisme en psychopathologie du développement
- Description des caractéristiques cliniques du TSA et des trajectoires développementales (cas vidéo)
- Les signes d'alerte et les signes précoces de TSA : analyse concrète de films familiaux de bébés ultérieurement diagnostiqués autistes (cotation des comportements d'interaction, d'imitation et d'attention conjointe).
 - Evaluations des comportements d'autisme du jeune enfant : ECA-N

Jean-Louis ADRIEN et Maria Pilar GATTEGNO

2^{ème} jour – 7 heures : 9h-12h30 – 14h-17h30

- Le dépistage du TSA (vidéo)
 - La M-CHAT-R/F. Questionnaire de communication Sociale pour le dépistage des troubles du spectre de l'autisme – SCQ. Outil de dépistage : Troubles du spectre de l'autisme (enfants - adolescents)
- Diagnostic du TSA parmi les TND (vidéo).
 - Evaluation diagnostique du TSA : ADOS-2, CARS
- Particularités cognitives, langagières, socio-émotionnelles et sensorielles des enfants avec TSA (vidéo)
 - Présentation des outils spécifiques d'évaluation du fonctionnement du jeune enfant
 - Outil d'évaluation développementale
 - Outil d'évaluation sensorielle
- Mise en place du programme d'accompagnement de l'enfant
- L'accompagnement des familles dès les premiers signes d'alerte, au moment du diagnostic et après le diagnostic.

Maria Pilar GATTEGNO

Bulletin d'Inscription à la Formation

Jeune enfant à risque de/ou avec Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) parmi les Troubles du NeuroDéveloppement (TND). Signes précoces et d'alerte. Dépistage, Diagnostic, Comportement et Fonctionnement

A adresser par courrier postal ou par mail :

Jean-Louis ADRIEN - 20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux

Courriel : jeanlouisdornat@gmail.com - Tél : 06 62 62 36 70

Lieu de Formation

Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES - 3 rue Victoire-Américaine - 33000 BORDEAUX

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL

Groupe de 8 personnes au maximum par session

COORDONNÉES DU STAGIAIRE

Nom :	Prénom :
Adresse :	Diplôme professionnel :
CP :	Numéro ADELI (si existant) :
Ville :	Lieu d'exercice professionnel :
Téléphone :	
Fixe :	
Portable :	
Courriel personnel : _____@_____	Courriel professionnel : _____@_____

Personne en situation de handicap : ☐ Oui ☐ Non

SESSIONS DE FORMATION

Dates des sessions de formation	Types de Formation	Cocher la case correspondant à votre choix
9 et 10 mars 2021	A distance en visio-conférence	
14 et 15 décembre 2021	En présentiel	

DURÉE DE LA SESSION DE FORMATION

14h

		Cocher la case correspondant à votre situation
Etablissements	450 €	
Individuels	400 €	
Demandeur d'Emploi	350 €	
Parents	250 €	
Etudiants (Justificatif d'inscription)	200 €	

☐ Pris en charge par vous-même, à titre individuel

☐ Pris en charge par un employeur ; dans ce cas, indiquer ci-dessous :

Nom de l'établissement : _____

Service : _____

Nom du responsable signataire de la convention : _____

Nom du chargé de suivi de votre dossier : _____

Adresse : _____

CP : _____ Ville _____

Adresse de facturation :

☐ Identique à l'adresse sur la convention

☐ Autre : _____

Téléphone : _____

Courriel du chargé de suivi de votre dossier : _____@_____

Règlement par chèque à l'ordre de	Jean-Louis Adrien : 20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux			
Règlement par virement	Code Banque	Guichet	N° de compte	Clé RIB
	10907	00327	36019622118	48
IBAN = FR76 1090 7003 2736 0196 2211 848		Adresse SWIFT-Code International Banque (BIC) : CCBPFRPPBDX		

FORMATION

BILAN PSYCHOLOGIQUE

DES ADULTES AYANT UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME SANS HANDICAP INTELLECTUEL - Focus sur les femmes TSA sans HI

PUBLIC

Psychologues et étudiants M2 psychologie

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL

DATES ET LIEUX DES SESSIONS DE FORMATION

26, 27, 28 et 29 avril 2021 En présentiel	5, 6, 7 et 8 juillet 2021 En présentiel
	29 et 30 novembre, 1 ^{er} et 2 décembre 2021 A distance en visio-conférence
LIEU DE FORMATION Service Commun de Formation Continue de l'Université de Paris 45, rue des Saints Pères 75006 PARIS	LIEU DE FORMATION Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES 3 rue Victoire-Américaine 33000 BORDEAUX

Groupe de 8 personnes au maximum par session

CONTACTS / RENSEIGNEMENTS

Jean-Louis ADRIEN 20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux
Tél : 06 62 62 36 70 - Courriel : jeanlouisdornat@gmail.com

FORMATEUR

Jean-Louis ADRIEN, Psychologue clinicien, spécialisé autisme ; Professeur Emérite à l'Institut de Psychologie de l'université de Paris, Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé.

Maria Pilar GATTEGNO, Psychologue clinicienne, Docteur en psychologie de l'Université Paris Descartes, Experte dans l'accompagnement scolaire des enfants avec TSA, Fondatrice du Programme IDDEES. Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES, Bordeaux.

TARIFS

Etablissements	650 €
Individuels (professionnels libéraux...)	550 €
Demandeur d'Emploi	450 €
Etudiants en Master 2 de Psychologie (sur justificatif)	350 €

DUREE

4 jours (6 heures /jour)

24 h

Objectifs : (1) Actualiser ses connaissances sur le Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) sans Handicap Intellectuel (HI) (2) Différencier les particularités chez les hommes et les femmes avec un TSA sans HI (3) Connaître et savoir repérer les troubles associés (comorbidités psychiques et somatiques) des personnes TSA sans HI (4) Savoir utiliser les outils d'évaluations pour le pré-diagnostic et le diagnostic de TSA (5) Acquérir une bonne maîtrise des différents outils d'évaluation de l'intelligence, de la sensorialité et du comportement socio-adaptatif recommandés par la Haute Autorité de Santé (HAS, 2011, 2012, 2017, 2018) et de leurs fondements théoriques. (6) Savoir donner les recommandations pour l'intervention et l'accompagnement des personnes TSA sans HI sur la base des résultats au bilan psychologique complet.

Prérequis : Niveau 7 de qualification : Master de psychologie (titre de psychologue) ou en cours de Master 2 de Psychologie

Modalités de suivi : Emargement, évaluation des acquisitions, questionnaire de satisfaction, attestation de suivi de la formation.

Moyens pédagogiques : Cours-Power Point – Vidéos de bilans psychologiques -Cas cliniques-Cotation tests-échelles

Délai d'accès : 5 mois

Accessibilité : Accès au public en situation de handicap ; adaptation des moyens pédagogiques

Programme de formation

1^{ère} journée

Matinée : 9h-10h30

- Historique et définition du Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) parmi les Troubles du Neurodéveloppement (TND) et description des caractéristiques cliniques du TSA chez les adultes
Particularités cognitives, langagières, socio-émotionnelles et sensorielles du TSA sans HI
- Les recommandations de la HAS (2011, 2012, 2017, 2018) en matière d'évaluations et d'interventions pour les personnes avec TSA.

Jean-Louis ADRIEN ou Marie-Anna PAULAIS

Matinée : 10h30-12h et Après-midi : 13h30-16h30

- TSA sans HI et comorbidités psychiques et somatiques

Maria Pilar GATTEGNO ou Marie-Anna PAULAIS

2^{ème} journée

Matinée : 9h-12h

- Démarche pré-diagnostique et diagnostique
- Outils d'évaluation pré-diagnostique
 - Informations générales sur la communication sociale et les intérêts
- Outils d'évaluation diagnostique
 - Auto-questionnaires spécifiques

Après-midi : 13h30-16h30

- Outils d'évaluation diagnostique (suite)
 - Hétéro-questionnaires spécifiques
 - Evaluations directes des critères TSA ; tests spécifiques

Maria Pilar GATTEGNO ou Marie-Anna PAULAIS

3^{ème} journée

Matinée : 9h-12h

- Echelle d'évaluation de l'intelligence : WAIS-IV

Après-midi : 13h30-16h30

- L'évaluation du développement socio-adaptatif à l'aide de l'échelle de Vineland II

Maria Pilar GATTEGNO ou Marie-Anna PAULAIS

4^{ème} journée

Matinée : 9h-12h et Après-midi : 13h-17h

- Etude de cas cliniques sur dossier comprenant tous les résultats d'une personne TSA sans HI obtenus aux évaluations : Pré-diagnostic, Diagnostic et recommandations personnalisées

Maria Pilar GATTEGNO ou Marie-Anna PAULAIS

BULLETIN D'INSCRIPTION

BILAN PSYCHOLOGIQUE DES ADULTES AYANT UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME SANS HANDICAP INTELLECTUEL - Focus sur les femmes.

PUBLIC

Psychologues et étudiants M2 psychologie

A adresser par courrier postal ou par mail :

Jean-Louis ADRIEN - 20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux

Courriel : jeanlouisdornat@gmail.com - Tél : 06 62 62 36 70

DATES DES SESSIONS DE FORMATION	TYPE DE FORMATION	VILLE DES SESSIONS DE FORMATION	Cocher la case correspondant à votre choix
26, 27, 28 et 29 avril 2021	En présentiel	Paris	
5, 6, 7 et 8 juillet 2021	En présentiel	Bordeaux	
29 et 30 novembre, 1 ^{er} et 2 décembre 2021	A distance en visio-conférence	Bordeaux	

LIEU DE FORMATION À PARIS

Service Commun de Formation Continue
de l'Université de Paris
45, rue des Saints Pères 75006 PARIS

LIEU DE FORMATION À BORDEAUX

Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES
3 rue Victoire-Américaine
33000 BORDEAUX

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL

COORDONNÉES DU STAGIAIRE

Nom :	Prénom :
Adresse :	Diplôme professionnel :
CP :	Numéro ADELI (si existant) :
Ville :	Lieu d'exercice professionnel :
Téléphone :	Courriel professionnel :
Courriel personnel :	

Prérequis : Niveaux de qualification professionnelle : **7** (Master 2 de psychologie, y compris en cours) et **8** (Doctorat de psychologie)

TARIFS DE FORMATION

		Cocher la case correspondant à votre situation
Etablissements	650 €	
Individuels (professionnels libéraux...)	550 €	
Demandeur d'Emploi	400 €	
Etudiants en Master 2 de Psychologie (sur justificatif)	350 €	

☐ Pris en charge par vous-même, à titre individuel

☐ Pris en charge par un employeur ; dans ce cas, indiquer ci-dessous :

Nom établissement : _____

Service : _____

Nom du responsable signataire de la convention : _____

Nom du chargé de suivi de votre dossier : _____

Adresse : _____

CP : _____ Ville : _____

Adresse de facturation :

☐ Identique à l'adresse sur la convention

☐ Autre : _____

Téléphone : _____

Courriel du chargé de suivi de votre dossier : _____@_____

Règlement par chèque à l'ordre de	Jean-Louis Adrien : 20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux			
	Code Banque	Guichet	N° de compte	Clé RIB
Règlement par virement	10907	00327	36019622118	48
IBAN = FR76 1090 7003 2736 0196 2211 848 Adresse SWIFT-Code International Banque (BIC) : CCBPFRPPBDX				