

## Contact

La formation est dispensée par l'équipe du CESA, à **titre gracieux**. Elle s'adresse aux professionnels quel que soit leur mode d'exercice : libéral ou salarié (dans ce dernier cas une **convention avec votre établissement est indispensable**). Nous vous remercions par avance de remplir le coupon réponse avec précision, afin que la formation continue se mette en contact avec votre employeur.

L'inscription est nécessaire, au plus tard 15 jours avant la date de formation, auprès du secrétariat du CESA.

Elles ont lieu au Centre Hospitalier Spécialisé de la Savoie à BASSENS Centre de Formation Continue, Salle MALAGA :

**Plan d'accès CHS**  
**[www.chs-savoie.fr](http://www.chs-savoie.fr)**

### **CENTRE D'ÉVALUATION SAVOYARD DE L'AUTISME**

Centre Hospitalier Spécialisé de la Savoie  
89, avenue de Bassens  
73000 Bassens

Adresse postale : BP 41126  
73011 CHAMBÉRY Cedex

Tél : 04.79.60.52.53 - Fax : **04.79.60.30.65**

E-mail : **[cesa@chs-savoie.fr](mailto:cesa@chs-savoie.fr)**

### **Médecin Coordonnateur :**

*Docteur Stéphane CABROL*

### **Cadre Supérieur de Santé :**

*Naddie CRISTOFOLI*

**Secrétaire :** *Sonia SCHENAL*

Pour toutes autres demandes de renseignements, vous pouvez contacter le Centre de Ressources Autisme Rhône-Alpes.

Tél : 04.37.91.54.65

Mail : [cra@ch-le-vinatier.fr](mailto:cra@ch-le-vinatier.fr)

Site web : <http://www.cra-rhone-alpes.org/>

# CESA

## Centre d'Évaluation Savoysard de l'Autisme

**FORMATION  
PROFESSIONNELLE**

**ÉTAT DES  
CONNAISSANCES  
SUR L'AUTISME**  
*Module 1*

**Au Centre de Formation  
Continue du CHS de la Savoie  
à BASSENS**



CHS DE LA SAVOIE



Centre de  
Ressources  
Autisme  
RHÔNE-ALPES

[www.cra-rhone-alpes.org](http://www.cra-rhone-alpes.org)

# ETAT DES CONNAISSANCE SUR L'AUTISME (module 1)

**9h00 – 12h30**

## Les données actuelles sur les Troubles Envahissants du Développement :

- Epidémiologie
- Définition et description : les troubles qualitatifs de la communication, des interactions sociales et des intérêts.
- Diagnostic différentiel avec les troubles du langage, du comportement et du développement intellectuel.
- Les comorbidités.
- La nosographie : des TED aux TSA.
- Le changement de paradigme des troubles du développement.
- Les spécificités de la pensée autistique et leurs conséquences sur la vie quotidienne
  - ◇ La théorie de l'esprit
  - ◇ La cohérence centrale
  - ◇ Le surfonctionnement perceptif
  - ◇ Les fonctions exécutives

**13h30-16h30**

## Les recommandations concernant les interventions :

- Le projet individualisé ; la cohérence et la continuité du parcours à tous les âges de la vie ; la place des familles.
- La scolarisation.
- L'aide aux aidants.
- Les différentes approches :
  - ◇ Les approches éducatives
  - ◇ Les approches développementales
  - ◇ Les approches comportementales
  - ◇ La place de la psychopharmacologie
  - ◇ Les habiletés sociales
- L'accès aux soins somatiques.

## INSCRIPTION

À renvoyer au CESA

**NOM :**

Prénom :

**Profession :**

Structure :

Adresse :

**Email :**

S'inscrit à la journée de formation « Etat des connaissances sur l'autisme (module 1) », **Formation continue du CHS Savoie à BASSENS** le :

**MERCREDI 15 JUILLET 2015**

*Ou*

**LUNDI 28 SEPTEMBRE 2015**

*Ou*

**VENDREDI 27 NOVEMBRE 2015**