

Du 11 au 15 avril 2022

Évaluation PEP-3 pour enfants AUTISTES (à partir de 2 ans)

"Il est recommandé de veiller à ce qu'évaluations et interventions continuent à être directement connectées et à interagir de façon réciproque tout au long de la mise en oeuvre du projet personnalisé de l'enfant/adolescent, qui s'inscrit dans la durée".

Le PEP-3 permet de mesurer les forces et comprendre les difficultés spécifiques de chaque enfant. Développé (Echelle Développementale de 12 à 83 mois) dans le cadre du TEACCH Program précurseur, entre autres, dans l'implication des parents, comme une sorte d'éducation thérapeutique ou psychoéducation, pour répondre aux besoins de généralisation des compétences des enfants TSA.

Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire (suite à la session de base F1) sera en mesure d'administrer l'évaluation, analyser les critères de cotation des items de l'évaluation et sera en mesure d'objectiver les compétences de l'enfant TSA évalué (maximum 13 ans). Il pourra, à partir des résultats, extraire les grandes lignes d'un PPI (pour approfondir ce thème voir F29). Ce module porte sur les principes théoriques de l'évaluation et sur la pratique par une participation d'un enfant autiste (Jour 2 - matin) pour l'évaluation et la restitution des éléments aux familles (Jour 5 - matin).

Programme :

Jour 1 - 7 heures

Introduction : évaluation et diagnostic, approche développementale et fonctionnelle
Principes généraux du PEP-3 et présentation des matériaux.
La structuration d'une situation d'évaluation
Le dossier pédagogique et médical
Les items
La cotation
L'évaluation
Le questionnaire aux parents : priorités parentales et recueil d'informations
La collaboration avec les parents

Jour 2 - 7 heures

Évaluation PEP-3 d'un enfant par le formateur
Les participants assistent à l'évaluation via le système vidéo et procèdent à la cotation des items
Discussion générale sur l'évaluation
Reprise de la cotation pour chaque item et justification du niveau

Jour 3 - 7 heures

Analyse méthodique des scores pour chaque item

Analyse de l'ensemble des données pour le profil développemental
Les domaines du PPI
Elaboration du rapport écrit

Jour 4 - 7 heures

Élaboration des grandes lignes du projet éducatif individualisé basé sur les données du PEP-3
Rédaction des grandes lignes du PPI de l'enfant testé par les participants
Introduction et formation sur l'entretien avec les parents et sur la restitution des informations

Jour 5 - 7 heures

Entretien avec les parents de l'enfant testé.
Communication sur ses capacités, ses besoins, etc...
Mise en situation des participants qui y assistent par le système vidéo
Descriptif de certaines activités dans les différents domaines évalués
Le suivi - l'évaluation continue
La nécessité d'une collaboration entre les professionnels concernés - le rôle des spécialistes

Infos :

Accès : Prérequis 35 heures Maîtriser les fondamentaux (voir p.4 à 6)
Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils, mise en situation et étude de cotation.
Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil, un support écrit, un manuel
Durée : 35 heures réparties sur 5 jours

Du 11 au 15 avril 2022 de 9h à 17h

Formateur, 1 psychologue : Astrid KREMER | Charles DURHAM

LIEN D'INSCRIPTION

<https://forms.gle/iduLmVnhXmF6THQe7>

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session

