



PROFIL DE POSTE

EDUCATEUR/ICE SPECIALISE(E) (H/F) ET CHARGE(E) DE PROJET	PRP-GRH-CRA- Version 01
Centre de Ressources Autisme Rhône-Alpes Groupement de coopération Sanitaire et médico- social Dispositif CRA RA	Date d'application : 04/04/2022

Rédaction : William ROGER <i>Directeur adjoint CRA Rhône-Alpes et EMA</i>	Vérification : Dr Sandrine SONIE <i>Médecin coordonnateur du CRA Rhône-Alpes</i>	Validation : Hamelie KHARCHI <i>Gestion des Pôles, des Effectifs et du Recrutement (DRH)</i>
--	---	---

1. GRADE, METIER, EMPLOI

Grade	Educateur Spécialisé
Emploi	Chargé de projet
Métier	Educateur/ice spécialisé/e
% Temps	100%

2. ELEMENTS CONTRACTUELS

<i>Statut</i>	Contractuel ou titulaire de la fonction publique
<i>Type de contrat</i>	Contrat à Durée déterminée (CDD)
<i>Durée du contrat</i>	6 mois, puis CDI
<i>Date de début du contrat</i>	Au 1 ^{er} juillet

3. RATTACHEMENT HIERARCHIQUE ET FONCTIONNEL

Rattachement hiérarchique administratif : Directeur adjoint du CRA Rhône-Alpes et de l'EMA

Rattachement hiérarchique fonctionnel : Médecin coordonnatrice du CRA et responsable médical de l'EMA

4. AMPLITUDE HORAIRE – HORAIRES – CYCLE

Temps de travail : Cycle de travail de 38H20.

Horaires de travail : du lundi au vendredi de 09h00 à 17h00, sauf nécessité de service.

Disponibilité pour s'inscrire dans des actions ponctuelles en dehors du cadre de travail préfixé.

Amplitude horaire : de 8h30 à 20h

Congés : 25 CA - 19 RTT

5. AFFECTATION

POLE	Hors Pôle
Structure interne	CRA
Unité de soins	CRA
Unité fonctionnelle	CRA



PROFIL DE POSTE

EDUCATEUR/ICE SPECIALISE(E) (H/F) ET CHARGE(E) DE PROJET

**Centre de Ressources Autisme Rhône-Alpes
Groupement de coopération Sanitaire et médico-
social Dispositif CRA RA**

**PRP-GRH-CRA-
Version 01**

Date d'application :
04/04/2022

6. CARACTERISTIQUES DU LIEU D'EXERCICE

Dans les locaux du Centre Ressource Autisme Rhône-Alpes, bât. 211, situé au CHS Le Vinatier 95 bd Pinel à Bron.

Le dispositif CRA AURA est groupement sanitaire et médico-social régit par la convention 66.

Il dispose d'une équipe d'environ 10 ETP, mais variable selon ses missions.

Le groupement est composé de 9 partenaires hospitaliers et médico-sociaux de la région AURA.

7. DEFINITION GENERALE DE LA FONCTION

Le GCSMS Dispositif CRA Rhône-Alpes recherche son/sa futur(e) éducateur/ice spécialisé(e)

Le dispositif CRA RA a une vocation régionale d'accueil, d'orientation, d'information, de diagnostic et de formation des personnes avec TSA, des familles et des professionnels œuvrant dans le domaine des TSA.

Il a pour missions :

- d'améliorer l'accueil et l'orientation des usagers par un partage de l'information et des réseaux.
- la participation à la mise en place effective du parcours repérage-diagnostic-intervention des TSA au sein d'une organisation graduée de l'offre.
- de faciliter et promouvoir le partage des expériences et des pratiques des unités d'évaluation diagnostique du CRA RA afin d'harmoniser les réponses qu'ils apportent sur le territoire AURA;
- de soutenir les actions et le développement de ses partenaires et de mener en commun des actions régionales, notamment études et recherche, formations, information, réponse aux familles et personnes avec TSA ;
- d'apporter, conseils et expertises techniques aux services de l'Etat ;
- de répondre à des commandes publiques ou à des appels d'offres dans les domaines concernés par les missions confiées aux CRA par les textes réglementaires.

Il participe pleinement aux 10 missions des CRA

Il est membre du GNCRA et du centre d'excellence IMIND.



PROFIL DE POSTE

EDUCATEUR/ICE SPECIALISE(E) (H/F) ET CHARGE(E) DE PROJET

**Centre de Ressources Autisme Rhône-Alpes
Groupement de coopération Sanitaire et médico-
social Dispositif CRA RA**

**PRP-GRH-CRA-
Version 01**

Date d'application :
04/04/2022

8. ACTIVITES PRINCIPALES

8.1. Objectifs généraux

L'éducateur travaille en lien et en complémentarité avec l'ensemble des professionnels du CRA Rhône-Alpes. Sur ses activités de chargés de missions, il anime les réseaux du CRA à la fois au niveau national et régional.

D'une manière générale, l'éducateur spécialisé intervient en collaboration avec les professionnels et les services existants dans les différents secteurs, s'appuyant sur les dispositifs locaux sans se substituer à eux, favorisant ainsi le maillage local.

8.2. Missions et activités principales

8.2.1. Au CRA :

- **Familles et personnes avec TSA :**
 - Accueil, information, conseil, orientation pour les familles.
 - Traitement des demandes par mails concernant les familles, professionnels et toutes personnes en demande d'informations. (Selon une répartition définie par le service).
 - Informations sur les ressources concernant la scolarisation des enfants.
 - Informations sur les ressources concernant la formation, l'accès à l'emploi, le maintien dans l'emploi.
- **Réseaux :**
 - Animation du réseau Formation et insertion professionnelle.
 - Animation du réseau Educateurs, Assistantes Sociales, Infirmières.
- **Formations :**
 - Animation de formations pour les instituts de formation. (Formation initiale).
 - Animation de formations organisées par le CRA Rhône-Alpes.
- **Référent Education Nationale et Universités** (Convention signée avec l'académie de Lyon) :
 - Participation aux réunions du réseau académique autisme.
 - Participation à l'élaboration de projets et événements conçus dans ce réseau.
 - Collaboration étroite avec les Professeures Ressources TSA.
 - Participation à l'Equipe de Médiation Académique.
 - Sensibilisation des élèves d'une classe avec l'accord de l'élève et de ses parents, celui de l'équipe enseignante et avec l'aval de l'inspecteur de circonscription.
 - Participation au Comité de Pilotage pour les UEEA. (Unité d'Enseignement en Élémentaire Autisme).
 - Collaboration avec les Missions Handicap des Universités et Hautes Ecoles pour la sensibilisation des étudiants, pour l'accompagnement d'étudiants avec TSA et pour la formation des enseignants.



PROFIL DE POSTE

EDUCATEUR/ICE SPECIALISE(E) (H/F) ET CHARGE(E) DE PROJET

**Centre de Ressources Autisme Rhône-Alpes
Groupement de coopération Sanitaire et médico-
social Dispositif CRA RA**

**PRP-GRH-CRA-
Version 01**

Date d'application :
04/04/2022

8.2.2. Au National :

- **Avec les partenaires :**
 - Participation à des événements divers, conférences, tenue de stand représentant le CRA Rhône-Alpes.
 - Participation à des réunions d'organisation et de créations de projets et/ou pour représenter le CRA Rhône-Alpes.
 - Interventions auprès des équipes du secteur médico-social.
 - Interventions dans les entreprises pour informer et donner des indications d'adaptations.
 - Collaboration avec les services sociaux pour des entretiens communs et pour la formation des professionnels, des intervenants.
 - Collaboration avec les services du secteur sanitaire pour des entretiens communs auprès de personnes avec TSA et/ou appui des équipes soignantes.
- **Participation aux réseaux du GNCRA :**
 - Participation au réseau « Insertion professionnelle » du GNCRA.
 - Référent Kit'Com
- **Groupes de paroles :**
 - Animation d'un groupe de parole. Réunions mensuelles au CRA Rhône-Alpes.

9. COMPÉTENCES ET QUALITES REQUISES

9.1. Formation requise

- Diplôme professionnel d'état d'éducateur spécialisé
- Formation à l'éducation structurée
- Permis B exigé

9.2. Expérience professionnelle

Expérience souhaitée auprès de patients atteints de troubles du neuro-développement et/ou déficience intellectuelle ainsi que de troubles du comportement.



PROFIL DE POSTE

EDUCATEUR/ICE SPECIALISE(E) (H/F) ET CHARGE(E) DE PROJET

**Centre de Ressources Autisme Rhône-Alpes
Groupement de coopération Sanitaire et médico-
social Dispositif CRA RA**

**PRP-GRH-CRA-
Version 01**

Date d'application :
04/04/2022

9.3. Compétences attendues :

- Compétences cliniques sur l'autisme, la déficience intellectuelle et les troubles du comportement
- Capacités à élaborer, à proposer et à évaluer des actions éducatives
- Capacités à utiliser des outils éducatifs spécifiques dans son domaine d'expertise en collaboration avec les professionnels de la structure médicosociale
- Capacité à recueillir, analyser et synthétiser les informations
- Capacité à travailler au sein d'une équipe pluri professionnelle
- Capacité à planifier et organiser son temps en fonction des priorités identifiées
- Capacité à assurer des transmissions appropriées (orales, écrites)
- Capacité d'adaptation à l'environnement d'intervention et à travailler avec des interlocuteurs de profession différente ou non professionnels
- Capacité d'écoute et d'empathie
- Capacité à gérer les situations de crise
- Maîtrise de l'outil informatique : Word, PowerPoint, Excel, internet

9.4. Qualités professionnelles attendues

- Sens aigu de la mission du service public et de l'éthique professionnelle
- Faire preuve de rigueur dans les missions confiées
- Dynamisme et capacités d'initiatives dans son domaine de compétence
- Disponibilité et souplesse de fonctionnement
- Faire preuve d'engagement professionnel
- Esprit de solidarité pour répondre aux besoins du Pôle et de l'institution

Poste à pourvoir immédiatement. Merci d'adresser vos CV et lettres de motivation avant le 22 avril 2022.

A compétences égales, priorité aux travailleurs handicapés et autres bénéficiaires de l'obligation d'emploi