

Burnout parental

19 septembre 2022

(9 h 30 – 17 h 30)

Les conséquences du burnout parental posent une véritable problématique tant dans la sphère personnelle que familiale. Le but de cette formation est de connaître le burnout parental et savoir comment le prendre en charge.

Objectifs

- Comprendre le burnout pour pouvoir l'identifier
- Savoir l'annoncer
- Apprendre des solutions concrètes pour le prendre en charge
- Éviter les récurrences

Formatrice

Valérie DUBAND – Coach professionnelle, spécialisée dans les troubles des apprentissages des enfants et ados - Coordinatrice DYS en établissement - Auteure blog Dysmoi et du livre « Parents épuisés : stop à la surenchère émotionnelle et éducative pour éviter le burnout parental » (Ed. Eyrolles)

Programme

Etat des lieux

Naissance d'une nouvelle forme de parentalité : comment en est-on arrivé à se poser la question d'être ou non un bon parent ?

Causes et facteurs favorisant le burnout parental

Evolution de la société - Situations de stress pour les parents
Comment la fonction parentale peut être fragilisée

Conséquences du burnout parental

Les différentes formes d'expression du burnout parental

Quelles sont les différences d'expression chez les pères et les mères ?

Quand peut-on vraiment parler de burnout parental ?

Identifier les signes afin d'estimer le niveau
Comment aborder le sujet avec le parent concerné

Le burnout parental au sein de la famille

Comment les membres de la famille le vivent-ils ?

Prévenir le burnout parental

Facteurs de risques - Prévention

Les risques du burnout parental

Lever le tabou - Reconnaître la souffrance - Bien l'identifier

Comment l'éloigner et éviter les récurrences

Moyens pédagogiques et techniques

- Formation en classe virtuelle (distanciel synchrone)
- Visionnage d'un support de cours (fourni après formation)

Validation de la formation

- Attestations de présence et de formation

PUBLIC

Médecins
Infirmiers
Psychomotriciens
Ergothérapeutes
Orthophonistes
Neuro/Psychologues
Educateurs
Coachs

PRE REQUIS

Faire partie du public ci-dessus

DUREE

1 jour (7 heures)

TARIF

185 €

Tarifs réduits sur justificatif
Etudiants – 50%
Demandeurs d'emploi

FINANCEMENTS

FIF-PL - AGEFICE - FAP-PM
OPCO
POLE EMPLOI

HANDICAP

Adaptations sur demande

Contactez
myriam.molinier@neurodiff.fr
09 88 36 28 64

Inscriptions jusqu'au

10 septembre 2022

par ce [lien](#)

ou sur Neurodiff.fr

Développer et renforcer les compétences psychosociales des enfants, des adolescents et de leurs parents

29 septembre et 6 octobre 2022
(9 h 30 – 17 h 30)

L'OMS a défini les compétences psychosociales comme la « capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et épreuves de la vie quotidienne. C'est l'aptitude à maintenir un état de bien-être mental en adoptant un comportement approprié et positif dans ses relations avec autrui, selon sa propre culture et son environnement ». Les programmes de développement et renforcement des compétences psychosociales sont des outils de prévention des addictions et des violences, validés depuis plusieurs années à travers le monde.

Objectifs

- Connaître les concepts des compétences psychosociales et de promotion de la Santé
- S'approprier les techniques d'animation collectives de renforcement des compétences psychosociales et les attitudes éducatives favorisant le travail autour de leur renforcement
- Identifier les outils et les ressources pour les renforcer
- Savoir interpréter les résultats

Formatrice

Elodie MAREST – Consultante éducative et familiale - Addictologue

Programme

La promotion de la santé et les compétences psychosociales

- De quoi s'agit-il ? Pour quoi faire ? Apports théoriques et sens

Présentation de techniques d'animation et d'outils

Mise en action du groupe

- Gestion du stress
- Régulation émotionnelle
- Conscience de soi

Mettre en place, animer et évaluer une action de renforcement des compétences psychosociales

Moyens pédagogiques et techniques

- Apports de contenus de théorie (diaporama, vidéos, bibliographie thématique)
- Etude de cas apportés par les intervenants et stagiaires
- Activités en sous-groupes
- Mise en situation et exercices d'initiation aux méthodes d'entretiens, d'animation, de techniques d'écoute et de parole
- Accompagnement pédagogique et professionnel individuel et en groupe

Validation de la formation

- Questionnaire sur les attentes, évaluation en cours et en fin de formation
- Attestations de présence et de formation

PUBLIC

Professionnels du social, médico-social, protection de l'enfance accompagnant des enfants, adolescents et leurs familles

PRE REQUIS

Aucune formation pré-requis

DUREE

2 jours (14 heures)

TARIF

305 €

Tarifs réduits sur justificatif
Etudiants – 50%
Demandeurs d'emploi

FINANCEMENTS

FIF-PL
AGEFICE
OPCO

HANDICAP

Adaptations sur demande

Contactez
myriam.molinier@neurodiff.fr
09 88 36 28 64

Inscriptions jusqu'au

20 septembre 2022

par ce [lien](#)

ou sur Neurodiff.fr

Fonctions exécutives

chez l'enfant et l'adolescent : retentissements et aménagements

12 octobre 2022

(9 h 00 – 17 h 00)

Une formation qui a pour but de vous aider à mieux comprendre le rôle des fonctions exécutives dans la vie quotidienne et les apprentissages scolaires afin de pouvoir mettre en place les aménagements nécessaires et ainsi favoriser la scolarisation, l'autonomie et la confiance en soi des enfants et adolescents.

Objectifs

- Mieux comprendre les fonctions exécutives
- Changer de regard sur les apprentissages et les « apprenants »
- Savoir mettre en place les aménagements nécessaires
- Favoriser la scolarisation, l'autonomie et la confiance en soi

Formatrices

Anaïs HODY – Orthophoniste & Neuropsychologue

Vanessa LAGARDERE - Psychologue

Programme

- Que sont les fonctions exécutives ?
- Développement et évolution de la maturation neurologique
- Mise en situation des participants
- Appropriation des concepts par le biais de divers ateliers
- Aménagements et outils scolaires et quotidiens
- Etudes de cas concrets apportés par les participants

Moyens pédagogiques et techniques

- Formation en direct par notre plateforme professionnelle et sécurisée
- Visionnage d'un support de cours (fourni après la formation)
- Ateliers pratiques et jeux de rôles
- Adaptations scolaires et pédagogie différenciée
- Etudes de cas

Validation de la formation

- Questionnaire en fin de formation
- Attestations de présence et de formation

PUBLIC

Médecin généraliste
Pédiatre
Psychologues
Educateurs
Orthophonistes
Psychomotriciens
Enseignants - ATSEM - AESH
Animateurs
Parents

PRE REQUIS

Aucune formation pré-requise

DUREE

1 jour (7 heures)

TARIF

185 €

Tarifs réduits sur justificatif
Etudiants – 50%
Demandeurs d'emploi

FINANCEMENTS

FIF-PL - AGEFICE - FAF-PM
OPCO - FORMIRIS

HANDICAP

Adaptations sur demande

Contactez
myriam.molinier@neurodiff.fr
09 88 36 28 64

Inscriptions jusqu'au
2 octobre 2022
par ce [lien](#)
ou sur Neurodiff.fr

La TCC chez l'enfant

Actuellement, la TCC chez l'enfant suscite un intérêt croissant chez les professionnels de l'enfance et de l'adolescence (psychologues, éducateurs, travailleurs sociaux, soignants). Elle représente non seulement une forme de thérapie validée scientifiquement mais aussi, plus largement, un modèle de compréhension et d'accompagnement à la fois humain, pertinent et utile pour régler de nombreuses situations problématiques. Cette formation est une initiation à ses principes fondamentaux et aux divers outils pratiques qu'elle propose.

Objectifs

- Acquérir les bases théoriques du modèle cognitif et comportemental appliqué à l'enfant
- Acquérir les connaissances de base en matière de développement de l'enfant à la lumière de la psychologie expérimentale
- Apprendre à réaliser des observations et des évaluations fondées sur le modèle cognitif et comportemental
- Apprendre et mettre en application les principaux outils du modèle cognitif et comportemental

Formateur

Jérôme CARBILLET – Psychologue clinicien et psychothérapeute spécialisé en thérapie cognitive et comportementale

Programme

Jour 1 – Les principes de base de la TCC chez l'enfant

1. Introduction : la notion d'apprentissage en TCC
2. Historique : des pionniers à la période actuelle
3. Le conditionnement classique
4. Le conditionnement opérant
5. L'apprentissage par imitation de modèle
6. Les modèles cognitifs et la théorie du traitement de l'information
7. Le développement de l'enfant (affectif, social et cognitif) et les troubles psychiques de l'enfant

Jour 2 – La pratique de la TCC chez l'enfant

1. La démarche diagnostique : méthode, échelles, évaluation
2. L'alliance thérapeutique et la position de thérapeute TCC avec l'enfant
3. L'analyse fonctionnelle : principes et grilles d'analyse
4. Le contrat thérapeutique : déroulement d'une séance, de la thérapie, modalité de l'accompagnement
5. Les techniques thérapeutiques : comportementales, cognitives, modeling, techniques de relaxation
6. Les spécificités de la thérapie de l'enfant

Ouverture sur les thérapies de 3ème vague

Moyens pédagogiques et techniques

- Formation en classe virtuelle (distanciel synchrone)
- Exercices pratiques - Etudes de cas - Mises en situation et jeux de rôle
- Bibliographie - Livret pédagogique

Validation de la formation

QCM – Questionnaires – Mises en situation

PUBLIC

Psychologues
Médecins
Éducateurs
Travailleurs sociaux
Soignants
Paramédicaux
Rééducateurs

PRE REQUIS

Faire partie du public ci-dessus

DUREE

2 jours (14 heures)

TARIF

305 €

Tarifs réduits sur justificatif

Étudiants – 50%

Demandeurs d'emploi 238 €

FINANCEMENTS

FIF-PL - AGEFICE - FAF-PM

OPCO

Etablissement

Pôle emploi

HANDICAP

Adaptations sur demande

Contactez
myriam.molinier@neurodiff.fr
09 88 36 28 64

Inscriptions jusqu'au

13 septembre 2022

par ce [lien](#)

ou sur [Neurodiff.fr](#)

FORMATIONS 2022

Formations dispensées par des professionnels qualifiés et expérimentés dans leur domaine – Toutes sont transposables sur site en présentiel et adaptables

TOP - Trouble Oppositionnel avec Provocation² – Caroline FELDER

- 2 septembre 2022

TDAH – Introduction² – Fred SCHENK

- 13 septembre 2022

Burnout parental² – Valérie DUBAND

- 19 septembre 2022

WISC-V² – Module 1 – Lauralee HEBERT

- 21 septembre 2022

PEHP – Méthode Barkley⁴

- 23 et 30 septembre ou 18 et 25 novembre 2022

Phobie scolaire² - Sarah BONJOUR

- 23 septembre 2022 ou 3 décembre 2022

Développer renforcer les compétences psychosociales⁴ - E MAREST

- 29 septembre et 6 octobre 2022

Les TCC chez l'enfant⁴ – Jérôme CARBILLET

- 3 et 10 octobre 2022

TND : Sensibilisation aux spécificités sensorielles² – F LEGENDRE

- 7 octobre 2022

Fonctions exécutives² – Vanessa LAGARDERE et Anaïs HODY

- 12 octobre 2022

Méthode REACT² – Elodie MAREST

- 14 octobre 2022

DIVA-5¹ - Dora WYNCHANK

- 19 octobre 2022

Troubles du comportement : comprendre pour gérer⁴ – F LEGENDRE

- 20 et 21 octobre 2022

WISC-V¹ – Module 2 – Lauralee HEBERT

- 2 novembre 2022

Young DIVA¹ - Dora WYNCHANK

- 16 novembre 2022

Sensibilisation au TSA⁴ – Marine DELOLME

- 17 et 18 novembre 2022

WISC-V¹ – Module 3 – Lauralee HEBERT

- 7 décembre 2022

E-learning

Sensoriel et TSA - Florent LEGENDRE

PUBLIC

Selon les formations :

Médecins (généralistes, scolaire, du travail, addictologues, pédiatres, neuropédiatres, psychiatres, pédopsychiatres, neurologues...)

Infirmiers

Professionnels en pédiatrie, psychiatrie, pédopsychiatrie

Neuro/Psychologues

Psychomotriciens

Ergothérapeutes

Orthophonistes

Educateurs - Coaches

Psychopédagogues

Enseignants – AESH...

PRE REQUIS

Faire partie du public ciblé

DUREE

Selon les formations

TARIFS

4 heures 105 €¹

1 jour 185 €² ou 240 €³

2 jours 305 €⁴

Etudiants & AESH – 50 %

Demandeurs d'emploi 17 € / h

FINANCEMENTS

FIF-PL – AGEFICE - FAF-PM

OPCO - FORMIRIS

Employeur ou établissement

HANDICAP

Votre contact

myriam.molinier@neurodiff.fr

09 88 36 28 64

Inscriptions par les liens
dans le document

ou par www.neurodiff.fr

PHOBIE SCOLAIRE

Refus scolaire anxieux

23 septembre ou 3 décembre 2022 (9 h 30 - 17 h 30)

De nombreux enfants et adolescents sont touchés par le trouble scolaire anxieux – et d'autant plus les enfants avec des troubles neurodéveloppementaux (TDAH, TSA, DYS). Il est donc indispensable que les professionnels en lien avec les enfants atypiques et leur famille puissent les accompagner.

Objectifs

- Connaître comment apparaît le trouble scolaire anxieux
- Savoir l'identifier, quelles sont ses particularités
- Pouvoir accompagner les familles

Formatrice

Sarah BONJOUR – Educatrice & Hypnothérapeute spécialisée dans l'accompagnement des enfants atypiques (DYS TDAH TSA HP) et en difficultés scolaires

Programme

Le refus scolaire anxieux

- Définition
- Signes à repérer

Les principales causes du refus scolaire anxieux

Comment soutenir ces familles

- L'enfant concerné
- Les parents
- La fratrie
- La famille élargie

Quel avenir pour ces enfants ?

Moyens pédagogiques et techniques

- Formation en direct en classe virtuelle
- Visionnage d'un support (fourni après la formation)
- Bibliographie

Validation de la formation

- Questionnaire d'évaluation
- Attestations de présence et de formation

PUBLIC

Médecins
Infirmiers
Psychologues
Neuropsychologues
Psychomotriciens
Ergothérapeutes
Educateurs
Coachs parentaux / scolaires
Psychopédagogues
Conseillers pédagogiques
Enseignants
AESH

PRE REQUIS

Faire partie du public ci-dessus

DUREE

1 jour (7 h 00)

TARIF

185 €

Etudiants – 50 %

Demandeurs d'emploi 119 €

FINANCEMENTS

FIF-PL - AGEFICE

OPCO

FORMIRIS

POLE EMPLOI...

HANDICAP

Adaptations sur demande

Contactez
myriam.molinier@neurodiff.fr
09 88 36 28 64

Inscriptions jusqu'au
15 septembre 2022
par ce [lien](#)

Nouveau format !

WISC-V

Le bilan psychométrique chez l'enfant

Une formation en plusieurs modules sur l'échelle d'intelligence de Wechsler pour les enfants et les adolescents (+ de 6 ans à 16 ans et 11 mois)

Objectifs

- Approfondir ses connaissances sur le WISC-V
- Affiner sa façon de l'utiliser

Formatrice

Lauralee HEBERT – Neuropsychologue & Enseignante (Lyon 2)

MODULE 1 - PASSATION ET PSYCHOMETRIE

Introduction

- Qu'est-ce que le potentiel intellectuel ?
- Petit point historique

Intérêt de l'échelle intellectuelle

Présentation du WISC-V

- Les 5 indices du profil intellectuel
- Les subtests principaux et les subtests secondaires
- La passation des items

Passation du WISC-V

Les biais

- Mécanismes de défense
- Biais thérapeutiques

Psychométrie

- Notes brutes et notes standards
- Points forts et points faibles
- Indices secondaires
- Indices complémentaires

Introduction aux modules

- Profils hétérogènes

Moyens pédagogiques et techniques

- Formation en classe virtuelle (distanciel synchrone)
- Echanges simultanés avec la formatrice et les autres participants
- Visionnage d'un support, remis après la formation

Validation de la formation

- Questionnaire d'évaluation après la formation
- Attestations de présence et de formation

PUBLIC

Psychologues
Neuropsychologues

PRE REQUIS

Faire partie du public ci-dessus

DATE UNIQUE !

21 septembre 2022

DUREE

7 h 00

TARIFS

185 €

Etudiants -50 %
Demandeurs d'emploi 119 €

FINANCEMENTS

FIF-PL
AGEFICE
FAF-PM (Médecins libéraux)
OPCO

HANDICAP

Contactez

myriam.molinier@neurodiff.fr

09 88 36 28 64

Inscriptions jusqu'à la veille

Par ce [lien](#)

ou www.neurodiff.fr

Nouveau format !

WISC-V

Le bilan psychométrique chez l'enfant

Une formation en plusieurs modules sur l'échelle d'intelligence de Wechsler pour les enfants et les adolescents (+ de 6 ans à 16 ans et 11 mois)

Objectifs

- Approfondir ses connaissances sur le WISC-V
- Affiner sa façon de l'utiliser

Formatrice

Lauralee HEBERT – Neuropsychologue & Enseignante (Lyon 2)

MODULE 2 - BILAN INTELLECTUEL ET TND

Introduction

- Les troubles neurodéveloppementaux

Bilan intellectuel et TND - Indicateurs

- Les profils hétérogènes intermodaux et intra modaux
- Trouble de l'attention avec ou sans Hyperactivité
- Troubles spécifiques du langage
- Dyspraxie
- Dyscalculie

Des données psychométriques et cliniques aux hypothèses de diagnostic différentiel

Cas concret

MODULE 3 - BILAN INTELLECTUEL ET TND : Passation

Passation du bilan intellectuel

- Trouble spécifique du langage oral (ex-Dysphasie)
- Trouble de l'attention avec ou sans Hyperactivité
- Modalités sensorielles

Profils hétérogènes intermodaux et intra modaux

Cas concret

Moyens pédagogiques et techniques

- Formation en classe virtuelle (distanciel synchrone)
- Echanges simultanés avec la formatrice et les autres participants
- Visionnage d'un support, remis après la formation

Validation de la formation

- Questionnaire d'évaluation après la formation
- Attestations de présence et de formation

PUBLIC

Module 2

Professionnels du paramédical

Module 3

Psychologues -
Neuropsychologues

PRE REQUIS

Faire partie des publics cités

DATES UNIQUES !

Module 2

2 novembre 2022

Durée 4 h 00

Tarif 105 €

Module 3

7 décembre 2022

Durée 4 h 00

Tarif 105 €

FINANCEMENTS

FIF-PL

AGEFICE

FAF-PM (Médecins libéraux)

OPCO

HANDICAP

Contactez
myriam.molinier@neurodiff.fr
09 88 36 28 64

Inscriptions jusqu'à la veille

Par ce [lien](#)
ou www.neurodiff.fr