

# Young DIVA-5

Entretien semi-structuré pour le diagnostic du TDAH chez l'enfant

## Programme 2022

Les questionnaires DIVA-5 sont conçus pour le diagnostic du TDAH et sont basés sur les critères du DSM-5 : ils posent des questions permettant de cibler la présence et la chronicité de symptômes du TDAH et les impacts dans la vie du patient. Young DIVA-5 est l'adaptation de la DIVA-5 pour les enfants de 5 à 17 ans.

### Objectifs

- Définir les spécificités du TDAH chez l'enfant
- Savoir utiliser la DIVA-5 Young

### Formatrice

**Dora WYNKCHANK** – Psychiatre chez PsyQ (Centre d'expertise du TDAH) & Chercheuse à la DIVA Foundation (Pays-Bas)

### Programme

- Le TDAH chez l'enfant
- Présentation de la DIVA-Young
- Instructions de passation
- Jeux de rôles, exercices
- Questions / Réponses
- Etude des cas présentés au préalable par les participants

### Moyens pédagogiques et techniques

- Formation en direct par notre plateforme professionnelle et sécurisée
- Echanges simultanés avec la formatrice et les autres participants
- Visionnage d'un support, remis après la formation
- Références des ressources utilisées – Bibliographie
- Accès au questionnaire DIVA offert par Neurodiff' et la DIVA Foundation

### Validation de la formation

- Questionnaire d'évaluation après la formation
- Attestations de présence et de formation

### PUBLIC

Psychiatres  
Pédopsychiatres  
Neurologues  
Neuropédiatres  
Pédiatres  
Médecins  
Infirmiers en psychiatrie  
Psychologues  
Neuropsychologues

### PRE REQUIS

Faire partie du public ci-dessus

### DUREE

4 h 00

### TARIF

105 €

### FINANCEMENTS

FIF-PL  
AGEFICE  
FAF-PM (Médecins libéraux)  
OPCO

### HANDICAP

Contactez  
myriam.molinier@neurodiff.fr  
09 88 36 28 64

Inscriptions jusqu'à la veille

Par ce [lien](#)  
ou [www.neurodiff.fr](http://www.neurodiff.fr)

# DIVA-5

## Entretien semi-structuré pour le diagnostic du TDAH chez l'adulte

### Programme 2022

Développée par Sandra KOOIJ, Psychiatre (NL) et son équipe afin de répondre au besoin d'un instrument de diagnostic semi-structuré sur le terrain à des fins de recherche et d'évaluation clinique, la DIVA-5 étudie les critères du TDAH selon le DSM-5 dans 5 domaines de fonctionnement au cours de l'enfance et de l'âge adulte. Chaque critère est accompagné de plusieurs exemples, afin de bien sonder les difficultés rencontrées. Véritable support pour établir un diagnostic de TDAH, cette notation est considérée comme un outil de référence dans diverses études et utilisée dans le monde entier.

#### Objectifs

- Définir les spécificités du TDAH chez l'adulte
- Savoir utiliser la DIVA-5

#### Formatrice

**Dora WYNKCHANK** – Psychiatre chez PsyQ (Centre d'expertise du TDAH) & Chercheuse à la DIVA Foundation (Pays-Bas)

#### Programme

- Le TDAH chez l'adulte, en résumé
- Présentation de la DIVA-5
- Instructions de passation
- Jeux de rôles, exercices
- Questions / Réponses

#### Moyens pédagogiques et techniques

- Formation en direct par notre plateforme professionnelle et sécurisée
- Echanges simultanés avec la formatrice et les autres participants
- Visionnage d'un support, remis après la formation
- Références des ressources utilisées – Bibliographie
- Accès au questionnaire DIVA offert par Neurodiff' et la DIVA Foundation

#### Validation de la formation

- Questionnaire d'évaluation après la formation
- Attestations de présence et de formation

#### PUBLIC

Psychiatres  
Neurologues  
Médecins  
Infirmiers en psychiatrie  
Psychologues  
Neuropsychologues

#### PRE REQUIS

Faire partie du public ci-dessus

#### DUREE

4 h 00

#### TARIF

105 €

#### FINANCEMENTS

FIF-PL  
AGEFICE  
FAF-PM (Médecins libéraux)  
OPCO

#### HANDICAP

Contactez  
myriam.molinier@neurodiff.fr  
09 88 36 28 64

Inscriptions jusqu'à la veille

Par ce [lien](#)  
ou [www.neurodiff.fr](http://www.neurodiff.fr)

# Sensibilisation aux spécificités sensorielles des personnes ayant un TND

TND = Trouble Neurodéveloppemental

Cette formation a pour but de vous aider à comprendre le vécu perceptif et les spécificités de traitement de l'information sensorielle chez les personnes vivant avec un trouble neurodéveloppemental, afin de pouvoir à la fois mieux les comprendre mais aussi mieux les accompagner.

## Objectifs

- Comprendre le vécu perceptif et les spécificités de traitement de l'information sensorielle chez les personnes vivant un TND
- Proposer un meilleur accompagnement

## Formateur

**Florent LEGENDRE** – Psychomotricien

## Programme

### Spécificités du traitement de l'information sensorielle

- Définition
- Les différentes spécificités sensorielles

### Sens par sens

- Vécu perceptif
- Troubles du comportement
- Les difficultés du quotidien

### Pistes de prises en charge

- Intégration et rééducation sensorielle
- Stratégies d'adaptation à mettre en place
- Guidance sensorielle
- Outils pratiques

## Moyens pédagogiques et techniques

- Formation en classe virtuelle (distanciel synchrone)
- Echanges simultanés avec le formateur et les autres participants
- Visionnage d'un support, remis après la formation
- Mise en pratique
- Présentation d'outils pratiques

## Validation de la formation

- Questionnaire d'évaluation après la formation
- Attestations de présence et de formation

## PUBLIC

Professionnels du :  
Médical  
Paramédical  
Médico social  
Education  
Famille

## PRE REQUIS

Faire partie du public ci-dessus

## DUREE

7 h 00

## TARIFS

185 €

Etudiants -50 %  
Demandeurs d'emploi 119 €

## FINANCEMENTS

FIF-PL  
AGEFICE  
FAF-PM (Médecins libéraux)  
OPCO

## HANDICAP

Contactez

myriam.molinier@neurodiff.fr

09 88 36 28 64

Inscriptions jusqu'à la veille

Par ce [lien](#)

ou [www.neurodiff.fr](http://www.neurodiff.fr)

# Sensoriel et TSA

Cette formation, conçue comme une véritable boîte à outils, a pour but de vous aider à mieux comprendre le vécu perceptif et le fonctionnement de la personne autiste afin de pouvoir tenir compte de ses besoins et l'accompagner plus efficacement. Notre formateur, Florent LEGENDRE, Psychomotricien et président de Toutes Nos Différences, vous expliquera les spécificités sensorielles des personnes avec autisme et leurs conséquences développementales et comportementales.

## Objectifs

Approcher le vécu perceptif de la personne avec autisme pour :

- Comprendre les spécificités du traitement de l'information
- Pouvoir comprendre et évaluer le comportement
- Connaître les conséquences des spécificités sensorielles
- Mettre en place un plan d'action adapté

## PUBLIC

Professions médicales et paramédicales  
Professions du médico-social  
Personnes avec TSA et leur famille  
Equipes pédagogiques et périscolaires

**DUREE** + de 20 heures de formation

### MODULE 1 - LES NOTIONS FONDAMENTALES

### MODULE 2 - L'ABSENCE DE TRI NEURONAL

### MODULE 3 - LE SYSTEME TACTILE

### MODULE 4 - LE SYSTEME AUDITIF

### MODULE 5 - LE SYSTEME VISUEL

### MODULE 6 - LE SYSTEME VESTIBULAIRE

### MODULE 7 - LE SYSTEME OLFACTIF

### MODULE 8 - LE SYSTEME GUSTATIF

Dans les modules 3 à 8 sont abordés :

#### L'hypersensibilité

- Définition
- Vécu perceptif
- Conséquences comportementales
- Difficultés au quotidien

#### L'hyposensibilité

- Signification
- Vécu perceptif
- Conséquences comportementales
- Difficultés au quotidien
- Pistes d'accompagnement

#### Les pistes de prise en charge

- Protocoles de désensibilisation
- Matériel existant
- Stratégies d'adaptation

## Moyens pédagogiques et techniques

- Des **vidéos** et **podcasts** pour s'imprégner
- Des **pdf** et des **diaporamas** en supports de cours
- Des **tutoriels** et des **exemples concrets** pour pratiquer
- 2 **webinaires** d'intégration théorique et mise en pratique

## Validation de la formation

- **Jeux** et **QCM** pour s'évaluer et valider ses connaissances
- Attestations d'assiduité et de formation à la fin du parcours

**TARIF 350 €**

## FINANCEMENTS

Votre contact :  
[myriam.molinier@neurodiff.fr](mailto:myriam.molinier@neurodiff.fr)

## Inscriptions

par ce [lien](#)  
ou [neurodiff.fr](http://neurodiff.fr)

# Troubles du comportement

Comment les comprendre ? Comment les gérer ?

## Programme 2022

Comment mieux comprendre, mieux gérer et accompagner les comportements atypiques ? Grâce à une compréhension plus fine des causes internes et externes pouvant expliquer ces comportements atypiques, cette formation a pour objectif d'apporter des éléments concrets, pratiques et pragmatiques pour mieux accompagner les personnes ayant des comportements « difficiles ».

### Objectifs

- Apprendre ce qui peut entraîner des comportements problèmes
- Savoir identifier les causes
- Acquérir des outils pour gérer ce genre de situation
- Proposer un meilleur accompagnement

### Formateur

Florent LEGENDRE – Psychomotricien

### Programme

#### Qu'est-ce qu'un comportement ?

- Définition
- Fonction
- Comportement atypique

#### Les troubles du comportement

- Causes
- Fonctions

#### Comment gérer les troubles du comportement

- Prévention
- Gestion

### Moyens pédagogiques et techniques

- Formation en classe virtuelle (distanciel synchrone)
- Echanges simultanés avec le formateur et les autres participants
- Visionnage d'un support, remis après la formation
- Mise en pratique
- Création d'outils

### Validation de la formation

- Questionnaire d'évaluation après la formation
- Attestations de présence et de formation

### PUBLIC

Professionnels du :  
Médical  
Paramédical  
Médico social  
Education  
Famille

### PRE REQUIS

Faire partie du public ci-dessus

### DUREE

14 h 00

### TARIFS

305 €

Etudiants -50 %  
Demandeurs d'emploi 238 €

### FINANCEMENTS

FIF-PL  
AGEFICE  
FAF-PM (Médecins libéraux)  
OPCO

### HANDICAP

Contactez  
myriam.molinier@neurodiff.fr  
09 88 36 28 64

Inscriptions jusqu'à la veille

Par ce lien

ou [www.neurodiff.fr](http://www.neurodiff.fr)

# Burnout parental

**19 septembre 2022**

**(9 h 30 – 17 h 30)**

Les conséquences du burnout parental posent une véritable problématique tant dans la sphère personnelle que familiale. Le but de cette formation est de connaître le burnout parental et savoir comment le prendre en charge.

## Objectifs

- Comprendre le burnout pour pouvoir l'identifier
- Savoir l'annoncer
- Apprendre des solutions concrètes pour le prendre en charge
- Éviter les récurrences

## Formatrice

**Valérie DUBAND** – Coach professionnelle, spécialisée dans les troubles des apprentissages des enfants et ados - Coordinatrice DYS en établissement - Auteure blog Dysmoi et du livre « Parents épuisés : stop à la surenchère émotionnelle et éducative pour éviter le burnout parental » (Ed. Eyrolles)

## Programme

### Etat des lieux

Naissance d'une nouvelle forme de parentalité : comment en est-on arrivé à se poser la question d'être ou non un bon parent ?

### Causes et facteurs favorisant le burnout parental

Evolution de la société - Situations de stress pour les parents  
Comment la fonction parentale peut être fragilisée

### Conséquences du burnout parental

### Les différentes formes d'expression du burnout parental

Quelles sont les différences d'expression chez les pères et les mères ?

### Quand peut-on vraiment parler de burnout parental ?

Identifier les signes afin d'estimer le niveau  
Comment aborder le sujet avec le parent concerné

### Le burnout parental au sein de la famille

Comment les membres de la famille le vivent-ils ?

### Prévenir le burnout parental

Facteurs de risques - Prévention

### Les risques du burnout parental

Lever le tabou - Reconnaître la souffrance - Bien l'identifier

### Comment l'éloigner et éviter les récurrences

## Moyens pédagogiques et techniques

- Formation en classe virtuelle (distanciel synchrone)
- Visionnage d'un support de cours (fourni après formation)

## Validation de la formation

- Attestations de présence et de formation

## PUBLIC

Médecins  
Infirmiers  
Psychomotriciens  
Ergothérapeutes  
Orthophonistes  
Neuro/Psychologues  
Educateurs  
Coachs

## PRE REQUIS

Faire partie du public ci-dessus

## DUREE

1 jour (7 heures)

## TARIF

**185 €**

Tarifs réduits sur justificatif  
Etudiants – 50%  
Demandeurs d'emploi

## FINANCEMENTS

FIF-PL - AGEFICE - FAP-PM  
OPCO  
POLE EMPLOI

## HANDICAP

Adaptations sur demande

Contactez  
myriam.molinier@neurodiff.fr  
09 88 36 28 64

Inscriptions jusqu'au

**10 septembre 2022**

par ce [lien](#)

ou sur Neurodiff.fr

# Développer et renforcer les compétences psychosociales des enfants, des adolescents et de leurs parents

**29 septembre et 6 octobre 2022**  
**(9 h 30 – 17 h 30)**

L'OMS a défini les compétences psychosociales comme la « capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et épreuves de la vie quotidienne. C'est l'aptitude à maintenir un état de bien-être mental en adoptant un comportement approprié et positif dans ses relations avec autrui, selon sa propre culture et son environnement ». Les programmes de développement et renforcement des compétences psychosociales sont des outils de prévention des addictions et des violences, validés depuis plusieurs années à travers le monde.

## Objectifs

- Connaître les concepts des compétences psychosociales et de promotion de la Santé
- S'approprier les techniques d'animation collectives de renforcement des compétences psychosociales et les attitudes éducatives favorisant le travail autour de leur renforcement
- Identifier les outils et les ressources pour les renforcer
- Savoir interpréter les résultats

## Formatrice

**Elodie MAREST** – Consultante éducative et familiale - Addictologue

## Programme

### La promotion de la santé et les compétences psychosociales

- De quoi s'agit-il ? Pour quoi faire ? Apports théoriques et sens

### Présentation de techniques d'animation et d'outils

### Mise en action du groupe

- Gestion du stress
- Régulation émotionnelle
- Conscience de soi

### Mettre en place, animer et évaluer une action de renforcement des compétences psychosociales

## Moyens pédagogiques et techniques

- Apports de contenus de théorie (diaporama, vidéos, bibliographie thématique)
- Etude de cas apportés par les intervenants et stagiaires
- Activités en sous-groupes
- Mise en situation et exercices d'initiation aux méthodes d'entretiens, d'animation, de techniques d'écoute et de parole
- Accompagnement pédagogique et professionnel individuel et en groupe

## Validation de la formation

- Questionnaire sur les attentes, évaluation en cours et en fin de formation
- Attestations de présence et de formation

## PUBLIC

Professionnels du social, médico-social, protection de l'enfance accompagnant des enfants, adolescents et leurs familles

## PRE REQUIS

Aucune formation pré-requis

## DUREE

2 jours (14 heures)

## TARIF

**305 €**

Tarifs réduits sur justificatif  
Etudiants – 50%  
Demandeurs d'emploi

## FINANCEMENTS

FIF-PL  
AGEFICE  
OPCO

## HANDICAP

Adaptations sur demande

Contactez  
myriam.molinier@neurodiff.fr  
09 88 36 28 64

**Inscriptions jusqu'au**

**20 septembre 2022**

par ce [lien](#)

ou sur [Neurodiff.fr](http://Neurodiff.fr)

# Fonctions exécutives

chez l'enfant et l'adolescent : retentissements et aménagements

**12 octobre 2022**

**(9 h 00 – 17 h 00)**

Une formation qui a pour but de vous aider à mieux comprendre le rôle des fonctions exécutives dans la vie quotidienne et les apprentissages scolaires afin de pouvoir mettre en place les aménagements nécessaires et ainsi favoriser la scolarisation, l'autonomie et la confiance en soi des enfants et adolescents.

## Objectifs

- Mieux comprendre les fonctions exécutives
- Changer de regard sur les apprentissages et les « apprenants »
- Savoir mettre en place les aménagements nécessaires
- Favoriser la scolarisation, l'autonomie et la confiance en soi

## Formatrices

**Anaïs HODY** – Orthophoniste & Neuropsychologue

**Vanessa LAGARDERE** - Psychologue

## Programme

- Que sont les fonctions exécutives ?
- Développement et évolution de la maturation neurologique
- Mise en situation des participants
- Appropriation des concepts par le biais de divers ateliers
- Aménagements et outils scolaires et quotidiens
- Etudes de cas concrets apportés par les participants

## Moyens pédagogiques et techniques

- Formation en direct par notre plateforme professionnelle et sécurisée
- Visionnage d'un support de cours (fourni après la formation)
- Ateliers pratiques et jeux de rôles
- Adaptations scolaires et pédagogie différenciée
- Etudes de cas

## Validation de la formation

- Questionnaire en fin de formation
- Attestations de présence et de formation

## PUBLIC

Médecin généraliste  
Pédiatre  
Psychologues  
Educateurs  
Orthophonistes  
Psychomotriciens  
Enseignants - ATSEM - AESH  
Animateurs  
Parents

## PRE REQUIS

Aucune formation pré-requise

## DUREE

1 jour (7 heures)

## TARIF

**185 €**

Tarifs réduits sur justificatif  
Etudiants – 50%  
Demandeurs d'emploi

## FINANCEMENTS

FIF-PL - AGEFICE - FAF-PM  
OPCO - FORMIRIS

## HANDICAP

Adaptations sur demande

Contactez  
myriam.molinier@neurodiff.fr  
09 88 36 28 64

Inscriptions jusqu'au  
2 octobre 2022  
par ce [lien](#)  
ou sur Neurodiff.fr

# La TCC chez l'enfant

Actuellement, la TCC chez l'enfant suscite un intérêt croissant chez les professionnels de l'enfance et de l'adolescence (psychologues, éducateurs, travailleurs sociaux, soignants). Elle représente non seulement une forme de thérapie validée scientifiquement mais aussi, plus largement, un modèle de compréhension et d'accompagnement à la fois humain, pertinent et utile pour régler de nombreuses situations problématiques. Cette formation est une initiation à ses principes fondamentaux et aux divers outils pratiques qu'elle propose.

## Objectifs

- Acquérir les bases théoriques du modèle cognitif et comportemental appliqué à l'enfant
- Acquérir les connaissances de base en matière de développement de l'enfant à la lumière de la psychologie expérimentale
- Apprendre à réaliser des observations et des évaluations fondées sur le modèle cognitif et comportemental
- Apprendre et mettre en application les principaux outils du modèle cognitif et comportemental

## Formateur

**Jérôme CARBILLET** – Psychologue clinicien et psychothérapeute spécialisé en thérapie cognitive et comportementale

## Programme

### Jour 1 – Les principes de base de la TCC chez l'enfant

1. Introduction : la notion d'apprentissage en TCC
2. Historique : des pionniers à la période actuelle
3. Le conditionnement classique
4. Le conditionnement opérant
5. L'apprentissage par imitation de modèle
6. Les modèles cognitifs et la théorie du traitement de l'information
7. Le développement de l'enfant (affectif, social et cognitif) et les troubles psychiques de l'enfant

### Jour 2 – La pratique de la TCC chez l'enfant

1. La démarche diagnostique : méthode, échelles, évaluation
2. L'alliance thérapeutique et la position de thérapeute TCC avec l'enfant
3. L'analyse fonctionnelle : principes et grilles d'analyse
4. Le contrat thérapeutique : déroulement d'une séance, de la thérapie, modalité de l'accompagnement
5. Les techniques thérapeutiques : comportementales, cognitives, modeling, techniques de relaxation
6. Les spécificités de la thérapie de l'enfant

### Ouverture sur les thérapies de 3ème vague

## Moyens pédagogiques et techniques

- Formation en classe virtuelle (distanciel synchrone)
- Exercices pratiques - Etudes de cas - Mises en situation et jeux de rôle
- Bibliographie - Livret pédagogique

## Validation de la formation

QCM – Questionnaires – Mises en situation

## PUBLIC

Psychologues  
Médecins  
Éducateurs  
Travailleurs sociaux  
Soignants  
Paramédicaux  
Rééducateurs

## PRE REQUIS

Faire partie du public ci-dessus

## DUREE

2 jours (14 heures)

## TARIF

**305 €**

## Tarifs réduits sur justificatif

Étudiants – 50%  
Demandeurs d'emploi 238 €

## FINANCEMENTS

FIF-PL - AGEFICE - FAF-PM  
OPCO  
Établissement  
Pôle emploi

## HANDICAP

Adaptations sur demande

Contactez  
myriam.molinier@neurodiff.fr  
09 88 36 28 64

Inscriptions jusqu'au  
13 septembre 2022

par ce [lien](#)  
ou sur [Neurodiff.fr](#)

# FORMATIONS 2022

Formations dispensées par des professionnels qualifiés et expérimentés dans leur domaine – Toutes sont transposables sur site en présentiel et adaptables

## TOP - Trouble Oppositionnel avec Provocation<sup>2</sup> – Caroline FELDER

- 2 septembre 2022

## TDAH – Introduction<sup>2</sup> – Fred SCHENK

- 13 septembre 2022

## Burnout parental<sup>2</sup> – Valérie DUBAND

- 19 septembre 2022

## WISC-V<sup>2</sup> – Module 1 – Lauralee HEBERT

- 21 septembre 2022

## PEHP – Méthode Barkley<sup>4</sup>

- 23 et 30 septembre ou 18 et 25 novembre 2022

## Phobie scolaire<sup>2</sup> - Sarah BONJOUR

- 23 septembre 2022 ou 3 décembre 2022

## Développer renforcer les compétences psychosociales<sup>4</sup> - E MAREST

- 29 septembre et 6 octobre 2022

## Les TCC chez l'enfant<sup>4</sup> – Jérôme CARBILLET

- 3 et 10 octobre 2022

## TND : Sensibilisation aux spécificités sensorielles<sup>2</sup> – F LEGENDRE

- 7 octobre 2022

## Fonctions exécutives<sup>2</sup> – Vanessa LAGARDERE et Anaïs HODY

- 12 octobre 2022

## Méthode REACT<sup>2</sup> – Elodie MAREST

- 14 octobre 2022

## DIVA-5<sup>1</sup> - Dora WYNCHANK

- 19 octobre 2022

## Troubles du comportement : comprendre pour gérer<sup>4</sup> – F LEGENDRE

- 20 et 21 octobre 2022

## WISC-V<sup>1</sup> – Module 2 – Lauralee HEBERT

- 2 novembre 2022

## Young DIVA<sup>1</sup> - Dora WYNCHANK

- 16 novembre 2022

## Sensibilisation au TSA<sup>4</sup> – Marine DELOLME

- 17 et 18 novembre 2022

## WISC-V<sup>1</sup> – Module 3 – Lauralee HEBERT

- 7 décembre 2022

## E-learning

## Sensoriel et TSA - Florent LEGENDRE

## PUBLIC

### Selon les formations :

Médecins (généralistes, scolaire, du travail, addictologues, pédiatres, neuropédiatres, psychiatres, pédopsychiatres, neurologues...)

Infirmiers

Professionnels en pédiatrie, psychiatrie, pédopsychiatrie

Neuro/Psychologues

Psychomotriciens

Ergothérapeutes

Orthophonistes

Educateurs - Coaches

Psychopédagogues

Enseignants – AESH...

## PRE REQUIS

Faire partie du public ciblé

## DUREE

Selon les formations

## TARIFS

4 heures 105 €<sup>1</sup>

1 jour 185 €<sup>2</sup> ou 240 €<sup>3</sup>

2 jours 305 €<sup>4</sup>

Etudiants & AESH – 50 %

Demandeurs d'emploi 17 € / h

## FINANCEMENTS

FIF-PL – AGEFICE - FAF-PM

OPCO - FORMIRIS

Employeur ou établissement

## HANDICAP

Votre contact

myriam.molinier@neurodiff.fr

09 88 36 28 64

Inscriptions par les liens  
dans le document

ou par [www.neurodiff.fr](http://www.neurodiff.fr)

# PHOBIE SCOLAIRE

## Refus scolaire anxieux

**23 septembre ou 3 décembre 2022 (9 h 30 - 17 h 30)**

De nombreux enfants et adolescents sont touchés par le trouble scolaire anxieux – et d'autant plus les enfants avec des troubles neurodéveloppementaux (TDAH, TSA, DYS). Il est donc indispensable que les professionnels en lien avec les enfants atypiques et leur famille puissent les accompagner.

### Objectifs

- Connaître comment apparaît le trouble scolaire anxieux
- Savoir l'identifier, quelles sont ses particularités
- Pouvoir accompagner les familles

### Formatrice

**Sarah BONJOUR** – Educatrice & Hypnothérapeute spécialisée dans l'accompagnement des enfants atypiques (DYS TDAH TSA HP) et en difficultés scolaires

### Programme

#### Le refus scolaire anxieux

- Définition
- Signes à repérer

#### Les principales causes du refus scolaire anxieux

#### Comment soutenir ces familles

- L'enfant concerné
- Les parents
- La fratrie
- La famille élargie

#### Quel avenir pour ces enfants ?

### Moyens pédagogiques et techniques

- Formation en direct en classe virtuelle
- Visionnage d'un support (fourni après la formation)
- Bibliographie

### Validation de la formation

- Questionnaire d'évaluation
- Attestations de présence et de formation

### PUBLIC

Médecins  
Infirmiers  
Psychologues  
Neuropsychologues  
Psychomotriciens  
Ergothérapeutes  
Educateurs  
Coachs parentaux / scolaires  
Psychopédagogues  
Conseillers pédagogiques  
Enseignants  
AESH

### PRE REQUIS

Faire partie du public ci-dessus

### DUREE

1 jour (7 h 00)

### TARIF

**185 €**

Etudiants – 50 %

Demandeurs d'emploi 119 €

### FINANCEMENTS

FIF-PL - AGEFICE

OPCO

FORMIRIS

POLE EMPLOI...

### HANDICAP

Adaptations sur demande

Contactez  
myriam.molinier@neurodiff.fr  
09 88 36 28 64

Inscriptions jusqu'au  
**15 septembre 2022**  
par ce [lien](#)

# WISC-V

## Le bilan psychométrique chez l'enfant

Une formation en plusieurs modules sur l'échelle d'intelligence de Wechsler pour les enfants et les adolescents (+ de 6 ans à 16 ans et 11 mois)

### Objectifs

- Approfondir ses connaissances sur le WISC-V
- Affiner sa façon de l'utiliser

### Formatrice

**Lauralee HEBERT** – Neuropsychologue & Enseignante (Lyon 2)

### MODULE 1 - PASSATION ET PSYCHOMETRIE

#### Introduction

- Qu'est-ce que le potentiel intellectuel ?
- Petit point historique

#### Intérêt de l'échelle intellectuelle

#### Présentation du WISC-V

- Les 5 indices du profil intellectuel
- Les subtests principaux et les subtests secondaires
- La passation des items

#### Passation du WISC-V

#### Les biais

- Mécanismes de défense
- Biais thérapeutiques

#### Psychométrie

- Notes brutes et notes standards
- Points forts et points faibles
- Indices secondaires
- Indices complémentaires

#### Introduction aux modules

- Profils hétérogènes

### Moyens pédagogiques et techniques

- Formation en classe virtuelle (distanciel synchrone)
- Echanges simultanés avec la formatrice et les autres participants
- Visionnage d'un support, remis après la formation

### Validation de la formation

- Questionnaire d'évaluation après la formation
- Attestations de présence et de formation

### PUBLIC

Psychologues  
Neuropsychologues

### PRE REQUIS

Faire partie du public ci-dessus

### DATE UNIQUE !

21 septembre 2022

### DUREE

7 h 00

### TARIFS

185 €

Etudiants -50 %  
Demandeurs d'emploi 119 €

### FINANCEMENTS

FIF-PL  
AGEFICE  
FAF-PM (Médecins libéraux)  
OPCO

### HANDICAP

Contactez

myriam.molinier@neurodiff.fr

09 88 36 28 64

Inscriptions jusqu'à la veille

Par ce [lien](#)

ou [www.neurodiff.fr](http://www.neurodiff.fr)

**Nouveau format !**

# WISC-V

## Le bilan psychométrique chez l'enfant

Une formation en plusieurs modules sur l'échelle d'intelligence de Wechsler pour les enfants et les adolescents (+ de 6 ans à 16 ans et 11 mois)

### Objectifs

- Approfondir ses connaissances sur le WISC-V
- Affiner sa façon de l'utiliser

### Formatrice

**Lauralee HEBERT** – Neuropsychologue & Enseignante (Lyon 2)

### MODULE 2 - BILAN INTELLECTUEL ET TND

#### Introduction

- Les troubles neurodéveloppementaux

#### Bilan intellectuel et TND - Indicateurs

- Les profils hétérogènes intermodaux et intra modaux
- Trouble de l'attention avec ou sans Hyperactivité
- Troubles spécifiques du langage
- Dyspraxie
- Dyscalculie

#### Des données psychométriques et cliniques aux hypothèses de diagnostic différentiel

#### Cas concret

### MODULE 3 - BILAN INTELLECTUEL ET TND : Passation

#### Passation du bilan intellectuel

- Trouble spécifique du langage oral (ex-Dysphasie)
- Trouble de l'attention avec ou sans Hyperactivité
- Modalités sensorielles

#### Profils hétérogènes intermodaux et intra modaux

#### Cas concret

### Moyens pédagogiques et techniques

- Formation en classe virtuelle (distanciel synchrone)
- Echanges simultanés avec la formatrice et les autres participants
- Visionnage d'un support, remis après la formation

### Validation de la formation

- Questionnaire d'évaluation après la formation
- Attestations de présence et de formation

### PUBLIC

#### Module 2

Professionnels du paramédical

#### Module 3

Psychologues -  
Neuropsychologues

### PRE REQUIS

Faire partie des publics cités

### DATES UNIQUES !

#### Module 2

2 novembre 2022

Durée 4 h 00

Tarif 105 €

#### Module 3

7 décembre 2022

Durée 4 h 00

Tarif 105 €

### FINANCEMENTS

FIF-PL

AGEFICE

FAF-PM (Médecins libéraux)

OPCO

### HANDICAP

Contactez  
myriam.molinier@neurodiff.fr  
09 88 36 28 64

Inscriptions jusqu'à la veille

Par ce [lien](#)  
ou [www.neurodiff.fr](http://www.neurodiff.fr)

## PROGRAMME D'ENTRAÎNEMENT AUX HABILITÉS PARENTALES

### - Méthode Barkley

Validée scientifiquement dans la prise en charge des enfants avec TDAH, cette méthode réunit psychoéducation du TDAH (Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité) et enseignement des stratégies éducatives spécifiques qui tendent à éviter ou à résoudre les problèmes de comportement (opposition, TOP) qui peuvent se développer chez ces enfants.

Cette formation vous permettra de proposer ce programme pour aider les parents à mieux comprendre le fonctionnement complexe de leur enfant et parvenir à une meilleure qualité de vie.

#### Objectifs

- Approfondir ses connaissances sur le TDAH et le TOP
- Comprendre les difficultés rencontrées par les familles qui y sont confrontées
- Apprendre à mettre en place le programme de guidance parentale

#### Formatrice

**Raphaëlle SCAPPATICCI** – Dr en Psychologie Cognitive – Psychothérapeute TCC – CHU Montpellier, HFME Lyon – Auteure de « Crises de violence explosives chez l'enfant – Trouble oppositionnel avec provocation : Apport des thérapies cognitives et comportementales pour soulager l'environnement familial », Editions TOM POUSSE

#### Public

Psychologues, neuropsychologues, pédiatres, pédopsychiatres, neuropédiatres, médecins, infirmiers en pédiatrie et psychiatrie, psychomotriciens, ergothérapeutes, éducateurs, orthophonistes et tout professionnel de la santé mentale

#### Validation de la formation

Questionnaire d'évaluation + Attestations de présence et de formation

#### Prérequis

Faire partie du public ciblé

#### Durée

2 jours (14 heures)

#### Tarif

305 €

**Inscriptions** <https://www.billetweb.fr/neurodiff>

#### Formations complémentaires

Cette formation fait partie de notre programme de Guidance parentale et peut être complétée par :

- TDAH – Initiation (formation fortement recommandée au préalable du PEHP)
- TOP : Trouble Oppositionnel avec Provocation
- RNV : Résistance Non Violente – Méthode REACT (enfants à comportements tyranniques)
- DIVA-5 - Entretien semi-structuré pour le diagnostic du TDAH (versions enfant et adulte)
- Méthylphénidate (Concerta®, Medikinet®, Quasym®, Ritaline®)

#### Renseignements & Besoins particuliers

- Professionnels en situation de Handicap : adaptations, services complémentaires...
- Formation pouvant être prise en charge par votre OPCO ou organisme de financement

Votre contact : [myriam.molinier@neurodiff.fr](mailto:myriam.molinier@neurodiff.fr) – 09 88 36 28 64

## PROGRAMME DE FORMATION

### PEHP – Méthode Barkley

#### 1<sup>ère</sup> journée

##### Introduction

- Tour de table : profession et domaine d'activité des participants
- Présentation du créateur de la méthode : Russell Barkley
- Revue des différentes prises en charge recommandées

##### Le PEHP selon Barkley

- Raisons et bénéfices du PEHP selon la méthode Barkley
- Mécanismes du programme
- Point sur les difficultés rencontrées par les parents

##### Mise en place du programme

- Côté pratique
- Déroulement d'une séance

##### Les 10 étapes

1. Explication du TDAH et du TOP
  - Définition
  - Critères de diagnostic
  - Prévalence et facteurs de risque
  - Troubles associés
2. La non-compliance
3. Le moment spécial

#### 2<sup>ème</sup> journée

4. Ordre efficace
5. Prêter attention à l'enfant quand il ne dérange pas
6. Le système de récompense
7. Time out et gestion de la colère
  - Time out : principe, règles et phases
  - Dysrégulation émotionnelle
  - Gestion de la colère
8. Les devoirs, l'organisation et le lien avec l'école
  - Les devoirs : pourquoi est-ce difficile ? Comment les organiser ?
  - Perception et gestion du temps
9. Les sorties dans les lieux publics
10. Anticiper les comportements-problèmes futurs

##### Moyens pédagogiques et techniques

- Formation à distance par notre plateforme professionnelle et sécurisée (classe virtuelle)
- Echanges simultanés avec la formatrice et les autres participants
- Formation appuyée par le visionnage d'un support, remis à la suite de la formation
- Références des sources utilisées – Autres ressources - Bibliographie Professionnels & Parents
- Groupe d'échanges entre professionnels sur LinkedIn et proposition de supervision par la suite

# LA RESISTANCE NON VIOLENTE

## Programme REACT : parents d'enfants ou adolescents à comportement tyrannique

Programme développé à l'Université de Tel Aviv par le Pr Haim Omer puis mis en place au CHU de Montpellier par le Dr Nathalie Franc afin de prendre en charge les enfants et adolescents ayant des conduites à risque et des troubles du comportement. Complétée par des techniques de TCC utilisées dans les PEHP, cette approche a fait preuve d'efficacité.

L'enfant à comportement tyrannique est celui qui a pris le pouvoir en adoptant une conduite agressive, verbale ou physique contre ses parents, notamment lors de crises de colère. Il peut aussi casser des objets, menacer de fugue ou même de suicide. Les parents ne peuvent plus décider ni poser de règles éducatives. Un profil souvent lié au TOP, au TDAH, au Trouble Anxieux de séparation ou au TOC.

### Objectifs

- Comprendre les troubles menant à cette situation et le mode de fonctionnement de l'enfant,
- Apprendre les principes de bases de la Résistance Non Violente,
- Mettre en place ce programme pour aider les familles.

### Formatrice

**Elodie MAREST** – Consultante éducative et familiale & Professionnelle référente de l'association REACT

### Public ciblé

Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens, ergothérapeutes, éducateurs, infirmiers en pédiatrie et psychiatrie et tout professionnel de la santé mentale

### Validation de la formation

Questionnaire d'évaluation + Attestation de présence + Certificat de formation

### Prérequis

Faire partie du public ciblé

### Durée

7 heures

### Tarif \*

185 €

**Inscriptions** <https://www.billetweb.fr/la-resistance-non-violente-rnv>

### Formations complémentaires

Cette formation fait partie de notre programme de Guidance parentale et peut être complétée par :

- PEHP : Programme d'Entraînement aux Habiletés Parentales – Méthode Barkley
- Supervision spéciale « Guidance parentale »
- TOP : Trouble Oppositionnel avec Provocation
- TDAH - Introduction

### Renseignements & Besoins particuliers

- Tarifs étudiant (-50%) et demandeurs d'emploi sur justificatif
- Professionnels en situation de Handicap : adaptations, services complémentaires...
- Documents pour votre demande de financement (OPCO, FIF-PL...)

Votre contact : [myriam.molinier@neurodiff.fr](mailto:myriam.molinier@neurodiff.fr) – 09 88 36 28 64

## PROGRAMME DE FORMATION

### Résistance non violente

#### Définition d'un enfant « tyran »

- Comportement
- Qu'est-ce qui mène à ce diagnostic ?

#### Les psychopathologies associées

- Troubles pédopsychiatriques
- Troubles neurodéveloppementaux

#### Les facteurs de risques

- Profil de l'enfant
- Profil des parents

#### Le programme de soutien pour les parents

- Leur apprendre à sortir du secret, de l'isolement
- Les déculpabiliser
- Techniques de gestion de la colère
- Améliorer son sentiment de compétence parentale

#### Les escalades de la violence

- Les schémas à risque
- L'escalade

#### La résistance non violente

- Qu'est-ce que c'est ?
- Comment la mettre en place
- Les stratégies

#### La déclaration

- Guider les parents pour l'annonce des nouvelles conditions

#### Le réseau de soutien

- Pourquoi un réseau de soutien ?
- Comment l'organiser

#### Moyens pédagogiques et techniques

- Formation en direct par notre plateforme professionnelle et sécurisée (classe virtuelle)
- Échanges simultanés avec la formatrice et les autres participants
- Formation appuyée par le visionnage d'un support, remis à la suite de la formation
- Références des sources utilisées
- Bibliographie pour les Professionnels et pour les Parents

# TDAH - Introduction

## (Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité)

Le Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité concerne à travers le monde environ 5% d'enfants et adolescents et 3 à 4 % d'adultes. Malheureusement, en France, les professionnels de Santé et de l'Éducation sont peu formés sur ce trouble neurodéveloppemental et ceci a pour conséquence un retard de diagnostic qui peut avoir de lourdes conséquences pour le patient concerné et son entourage.

### Objectifs

- Acquérir des connaissances de bases sur le TDAH afin de pouvoir le repérer
- Savoir orienter les patients vers un spécialiste pouvant poser le diagnostic
- Connaître les différentes prises en charge

### Formateur

**Fred SCHENK** – Président-Fondateur de l'Association TDAH Partout Pareil, Co-fondateur de Neurodiff' SAS, ayant suivi le DIU « Le TDAH à tous les âges » en tant que patient-expert.

### Public

Médecin généraliste, médecin scolaire, psychologue, psychomotricien, ergothérapeute, orthophoniste, infirmière scolaire, coach, éducateur...

### Validation de la formation

Questionnaire d'évaluation en fin de formation + Attestations de présence et de formation

### Prérequis

Faire partie du public ciblé

### Durée

1 jour (7 heures)

### Tarif

185 €

**Inscriptions** jusqu'au la veille de la session (fermeture à 19 h) <https://www.billetweb.fr/tdah-initiation>

### Formations complémentaires

Cette formation fait partie de notre programme sur le TDAH et peut être complétée par les formations :

- **PEHP – Méthode Barkley** : Guidance parentale spécialisée TDAH avec ou sans TOP)
- **TOP** - Trouble de l'Opposition avec Provocation
- Méthode **REACT** - Guidance parentale pour les parents d'enfants à comportement tyrannique
- **DIVA-5<sup>1</sup>** et **DIVA-Young<sup>2</sup>** - Entretiens semi-structurés pour le diagnostic du TDAH Adulte<sup>1</sup> ou Enfant<sup>2</sup>
- **Coach TDAH Adulte**
- **Méthylphénidate** - Traitement du TDAH (Ritaline®, Concerta®, Medikinet®, Quasym®)

### Renseignements & Besoins particuliers

- Tarifs réduits : étudiants (-50%) - Demandeurs d'emploi : 105 € (sur justificatif)
- Documents pour votre demande de financement (OPCO, FORMIRIS, FIF-PL, Pôle emploi...)
- Professionnels en situation de Handicap : adaptations, services complémentaires...

Votre contact : [myriam.molinier@neurodiff.fr](mailto:myriam.molinier@neurodiff.fr) – 09 88 36 28 64

## DEROULEMENT DE LA FORMATION

### Introduction au TDAH

#### Programme

#### Le TDAH en tant que trouble neurodéveloppemental

- Le TDAH au fil des siècles
- Les causes
- Les circonstances aggravantes
- Les risques associés
- Revue des études et données internationales

#### De la détection au diagnostic

- Les symptômes
- Les signes évocateurs
- L'impact dans la vie quotidienne
- Le diagnostic clinique
- Les bilans complémentaires
- Les troubles associés

#### Les traitements médicamenteux

- Le mécanisme neurologique
- Les différents traitements existants dans le monde
- La prescription des traitements disponibles en France

#### Les thérapies non médicamenteuses

- Leur rôle dans le suivi
- Leur efficacité sur les symptômes du TDAH

#### Comment expliquer le TDAH

- Aux parents
- Aux enfants
- Aux enseignants

#### Moyens pédagogiques et techniques

- Formation en direct par notre plateforme professionnelle et sécurisée (classe virtuelle)
- Echanges simultanés avec le formateur et les autres participants
- Formation appuyée par le visionnage d'un support, remis à la suite de la formation
- Références des sources utilisées
- Bibliographie
- Remise de documents complémentaires à la formation (si prévu par notre intervenant)

## TOP – Trouble Oppositionnel avec Provocation

C'est un trouble qui reste encore mal connu alors qu'il plonge les familles dans la douleur et la détresse. La Thérapie Comportementale et Cognitive est une approche qui offre des moyens concrets pour réduire la souffrance de ces familles. Cette formation est donc faite pour vous aider à leur donner les outils et les accompagner vers un mieux-être familial.

Le plus souvent associé à d'autres troubles neurocognitifs, le TOP se traduit par diverses manifestations émotionnelles et comportementales pathologiques : colères, susceptibilité, facilement agacé, fâché ou plein de ressentiment, opposition, provocation, refus de se plier aux règles ou aux demandes. Parfois, l'enfant peut être méchant ou vindicatif.

### Objectifs

- Comprendre ce qu'est le TOP et les troubles qui y sont associés,
- Apprendre les outils issus des TCC qui offrent des moyens concrets de prise en charge,
- Soutenir les familles qui sont confrontées à ce trouble.

### Formatrice

**Caroline FELDER** – Educatrice spécialisée (TDAH, TOP et Trouble des conduites)

### Public

Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens, ergothérapeutes, orthophonistes, éducateurs, infirmiers en pédiatrie et psychiatrie et tout professionnel de la santé mentale

### Validation de la formation

Questionnaire d'évaluation + Attestations de présence et de formation

### Prérequis

Faire partie du public ciblé

### Durée

1 jour (7 heures)

### Tarif

185 €

### Inscriptions

<https://www.billetweb.fr/neurodiff-formation-top> ou [www.neurodiff.fr](http://www.neurodiff.fr)

### Formations complémentaires

Cette formation fait partie de notre programme de Guidance parentale et peut être complétée par :

- PEHP : Programme d'Entraînement aux Habiletés Parentales – Méthode Barkley
- RNV : Résistance Non Violente – Méthode REACT (enfants à comportements tyranniques)

### Renseignements & Besoins particuliers

- Tarifs étudiant (-50%) et demandeurs d'emploi sur justificatif
- Professionnels en situation de Handicap : adaptations, services complémentaires...
- Documents pour votre demande de financement (OPCO, FIF-PL...)

Votre contact : [myriam.molinier@neurodiff.fr](mailto:myriam.molinier@neurodiff.fr) – 09 88 36 28 64

## PROGRAMME DE FORMATION TOP

### Qu'est-ce que le TOP ?

- Critères de diagnostic
- Facteurs de risque
- Engrenage de l'opposition
- Conséquences du trouble au sein de la famille

### TOP et régulation des émotions

- Des réactions émotionnelles mal régulées
- Les effets de la dysrégulation émotionnelle

### TOP et troubles associés

- Les troubles des apprentissages
- Le TDAH
- Le Trouble des conduites
- Le Trouble disruptif avec dysrégulation émotionnelle (TDDE)
- Les troubles anxieux
- Les TOC
- Les troubles de l'humeur
- Les Troubles du Spectre Autistique (TSA)
- Le Syndrome de stress post-traumatique
- Le Syndrome de Gilles de la Tourette (SGT)

### Interventions auprès des enfants avec TOP

- Quand et qui consulter en cas de TOP ?
- Efficacité prouvée des Thérapies Cognitives et Comportementales
- Enjeux particuliers de l'utilisation des TCC auprès des enfants / ados avec TOP
- Stratégies pour l'enfant avec TOP :
- La balance motivationnelle
- Les habiletés sociales
- La gestion des émotions
- La médiation de pleine conscience
- La gestion des comportements

### Interventions auprès des parents d'enfants avec TOP

- Programmes
- L'analyse fonctionnelle
- Renforcement des comportements adéquats
- Extinction d'un comportement déviant
- Comment faire avec les enfants avec TOP qui deviennent violents quand ils sont en crise ?

### Moyens pédagogiques et techniques

- Formation en direct par notre plateforme professionnelle et sécurisée (classe virtuelle)
- Echanges simultanés avec la formatrice et les autres participants
- Formation appuyée par le visionnage d'un support, remis à la suite de la formation