

Introduction au modèle de Denver (ESDM Early Start Denver Model)

Objectif général

S'initier à la mise en œuvre d'une méthode d'intervention précoce auprès de très jeunes enfants TSA

Objectifs recherchés

Lors de cette journée les participants seront initiés :

- Aux principes et techniques du modèle de Denver et à leurs mises en place dans les activités au quotidien de l'enfant
- A la rédaction des objectifs et sous-étapes et la mise en place du programme d'intervention précoce avec le modèle de Denver
- Ils seront également informés sur les données scientifiques les plus récentes de ce modèle.

Programme pédagogique

Origines et principes de l'ESDM

- Principales influences du modèle
- Données de la littérature scientifique actualisées
- Description des principes clés de l'apprentissage

Evaluation des compétences et Curriculum

- Comment utiliser le Curriculum (liste de contrôle des compétences)
- Exercice de groupe (cotation d'exemples de vidéo à partir d'une session de Curriculum)

Construire le programme d'intervention

- Comment écrire des objectifs développementaux appropriés et mesurables en utilisant les informations du Curriculum
- Comment mettre en œuvre une analyse développementale des tâches et établir la feuille de donnée.
- Comment construire et utiliser la feuille de données pour monitorer et résumer les performances.
- Exercice de groupe (établir les objectifs, les étapes d'enseignement et la feuille de données).
- L'intervention avec l'ESDM
- Comment mettre en place le modèle
- Exercices de groupe (coter la fidélité à la thérapie et la feuille de donnée à partir d'exemples de vidéo).

Méthodes pédagogiques utilisées

Pré-requis :

- Aucun, il est conseillé d'avoir lu le manuel de S. ROGERS et G. DAWSON « L'intervention précoce en autisme. Le modèle de Denver pour les jeunes enfants » Editions Dunod

Support :

- Support de la présentation Power Point du MIND Institute de l'Université de Californie.
- Nombreuses vidéos d'interventions avec le modèle de Denver réalisées par des thérapeutes français.
- Exercices de groupe.

Evaluations :

- Questionnaires post formation
- L'INTRODUCTION EST UN PRE-REQUIS POUR ACCEDER A LA FORMATION AVANCEE DU MODELE DE DENVER



9h - 17h (7 heures de formation)



24 octobre 2022



Centre Hospitalier le VINATIER | Salle de Cours 7
95 Boulevard PINEL 69500 BRON



Contact gestionnaire administratif et financier :
Numéro : 04.81.92.57.61
Ch Le Vinatier - 95 bd Pinel - 69678 BRON - Bât 308
marin.herreman@ch-le-vinatier.fr



Pour toute demande liée à une situation de handicap, merci de prendre contact avec madame Servane MICHON référente handicap à l'adresse suivante :
servane.michon@ch-le-vinatier.fr



125€ pour les professionnels extérieurs
80€ pour les parents et étudiants
35€ pour les professionnels du pôle du CHV



Intervenants | Marie-Maude GEOFFRAY
Médecin et chercheur, formatrice au modèle de Denver agréée par l'Université de Californie à Davis



Public cible | Professionnels exerçant auprès de très jeunes enfants TSA, parents & étudiants



Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

ACTION DE FORMATION
CERTIFICATION N° 211220-
C2666



Centre de
Ressources
Autisme
RHÔNE-ALPES



Service Universitaire de Neurodéveloppement
Réhabilitation, Intervention et Suivi chez l'Enfant