



Université Claude Bernard Lyon 1



**W**  
UNIVERSITY of  
WASHINGTON



## **Guidance parentale pour les troubles du comportement perturbateurs chez les enfants à besoin spécifique : Programme RUBI**

Avec le professeur **Karen Bearss**

**Le Jeudi 16 et vendredi 17 mars de 9H à 17H**

En **présentiel** (places limitées) ou par **visioconférence**

Formation sur **2 jours** pour apprendre à **guider les parents** sur comment **prévenir et gérer les comportements perturbateurs** de leur enfant autiste et autres troubles du comportement

**En tant que professionnel**, cette formation vous permettra d'apprendre à guider les parents sur la prévention et la gestion des troubles du comportement avec les techniques issues de l'ABA.

**En tant que manager**, cette formation vous aidera à former vos équipes à prendre en charge les troubles du comportement et guider les parents.

En tant que **proche-aidant**, parent, cette formation vous permettra d'apprendre des techniques de prévention et de gestion des troubles du comportement.

50 % des enfants autistes et beaucoup d'autres enfants présentent des problèmes de comportement, notamment des **crises de colère**, une **irritabilité** voire, une certaine **agressivité**. Ces comportements interfèrent avec la réalisation des tâches de la vie quotidienne, les interactions sociales et les apprentissages. Ces **comportements mettent en difficulté** les parents mais aussi les professionnels de l'éducation et du soin.

Ces deux jours de formation sont conçus pour préparer les cliniciens à la mise en œuvre de ce programme de guidance parentale basé sur les théories de l'analyse appliquée du comportement.

Cet évènement permettra aussi de saluer la sortie du **manuel RUBI pour professionnels et parents** traduit en Français chez **De Boeck** par Jérôme Lapasset, Dr Marie-Maude Geoffray et Flavia Mengarelli ( à partir de 2023 en librairie)

Le programme RUBI a montré son efficacité pour gérer les troubles du comportement dans plusieurs études et notamment une de très haute qualité publiée dans le JAMA\*.

**Pré-requis : Professionnel du soin ou de champs de l'éducatif ou proche aidant** souhaitant savoir mieux aider les parents sur la prévention et gestion des troubles du comportement.

## **Programme**

### **Journée 1**

- Comparer les différents types de formation des parents
- Résumer le développement du programme RUBI, y compris les résultats d'une série d'essais cliniques randomisés à grande échelle
- Décrire le contenu des 11 sessions de base de RUBI en utilisant des exemples de cas illustratifs et en incluant des stratégies

### **Journée 2**

- Définir les différents modèles de traitement et les populations cibles appropriés pour la prestation du RUBI
- Discuter des procédures d'évaluation des résultats, y compris les comportements cibles communs et les objectifs de formation des parents
- Concevoir des plans de traitement RUBI qui répondent aux exigences de la clinique et aux besoins des familles, y compris les obstacles courants à la fidélité du traitement

La formation sera traduite en français en direct (casque audio) par 2 traducteurs expérimentés (déjà venus à la précédente formation) et retransmise en visioconférence par une entreprise spécialisée en télécommunication.

Cette formation pourra se poursuivre par une supervision et soutien des professionnels sur 12 séances de la mise en pratique de ce programme par le Dr Flavia Mengarelli (groupe de 8 à 10 par visioconférence).

### **Prix pour les 2 jours**

**En présentiel : : 250 euros**

A Lyon, amphi de l'Institut des Sciences Cognitives, à LYON, déjeuner inclus

**En distanciel : 180 euros**

**Supervision en visioconférence groupale sur 12 séances : 360 euros par professionnel pour 12 séances (1 séance tous les 15 jours de 1H)**

### **Inscription :**

Veillez remplir le bon d'inscription et l'envoyer à l'adresse suivante

[Elodie.Jacquelin@ch-le-vinatier.fr](mailto:Elodie.Jacquelin@ch-le-vinatier.fr)

[Emeline.breniaux@ch-le-vinatier.fr](mailto:Emeline.breniaux@ch-le-vinatier.fr)

\*Bearss K, Johnson C, Smith T, Lecavalier L, Swiezy N, Aman M, McAdam DB, Butter E, Stillitano C, Minshawi N, Sukhodolsky DG, Mruzek DW, Turner K, Neal T, Hallett V, Mulick JA, Green B, Handen B, Deng Y, Dziura J, Scahill L. Effect of parent training vs parent education on behavioral problems in children with autism spectrum disorder: a randomized clinical trial. JAMA. 2015 Apr 21;313(15):1524-33. doi: 10.1001/jama.2015.3150. Erratum in: JAMA. 2016 Jul 19;316(3):350. Erratum in: JAMA. 2016 Jul 19;316(3):350. PMID: 25898050; PMCID: PMC9078140.