

Formations 2023

Des formations vivantes dédiées à l'autisme

Toutes les formations proposées par Accompagner l'autisme s'appuient sur les connaissances scientifiques actualisées des troubles du spectre de l'autisme (TSA), en adéquation avec les **recommandations de bonnes pratiques professionnelles de la haute autorité de santé (HAS)**.

Nos actions s'inscrivent dans un **parcours de formation** dont les différentes étapes favorisent **l'enracinement des savoirs, savoir-faire et savoir-être** :

Le stage en présentiel se situe au cœur du parcours. Il est précédé par de premiers éléments de réflexion ainsi que par un recueil des attentes des stagiaires. Chaque formation peut être renforcée par un temps de retour d'expérience, afin de soutenir les stagiaires dans leur appropriation des acquis de la formation et leur mise en œuvre sur le terrain.



Les outils pédagogiques sont variés, laissant une grande place à la participation des stagiaires, dans une démarche de co-construction et d'appropriation du savoir.

Les groupes de petite taille (de 6 à 12 stagiaires) favorisent un apprentissage vivant et concret. Le déroulé de chaque session de formation est ajusté en fonction des besoins et des attentes des participant.e.s.

Des documents de travail ainsi qu'un **livret pédagogique** synthétisant l'essentiel du contenu sont transmis à chaque stagiaire à différents moments du parcours de formation.

Public

Les formations s'adressent à tou.te professionnel.le qui souhaite développer ses compétences pour accompagner les personnes avec autisme dans le respect de leurs besoins spécifiques.

Les formations sont aussi ouvertes aux parents et aux aidants non-professionnels qui accompagnent au plus près les personnes avec autisme.

Présentation de la formatrice

Sandra Morati est titulaire du diplôme d'état d'éducatrice spécialisée. Elle accompagne depuis 20 ans des personnes avec autisme. Sa pratique s'appuie sur les approches développementales, comportementales et cognitives, en conformité avec les recommandations de la HAS.

Sandra Morati s'est formée tout au long de son parcours auprès des experts internationaux des TSA¹. Impliquée activement dans différentes associations, elle a développé le goût pour la transmission de savoirs et d'outils concrets à différents publics : élèves, parents, bénévoles, professionnel.le.s...



Depuis 2017, Sandra Morati conçoit et anime des formations professionnelles dans une approche à la fois rigoureuse, souple et vivante : rigoureuse sur le plan des savoirs transmis ; souple par sa capacité d'adaptation aux besoins de chaque apprenant.e ; vivante par son approche pédagogique riche, ludique et participative.

Les professionnel.le.s ayant bénéficié de ses formations sont enseignant.e.s, AESH (accompagnant des élèves en situation de handicap), assistant.e.s maternel.le.s, professionnel.le.s du secteur médico-social, artistes ...

Pollen-formation

Pollen-formation est certifié Qualiopi et NF Service Formation.

Nos engagements de services :

- ◆ Un interlocuteur unique pour chaque action de formation
- ◆ Une amélioration continue de la qualité de nos formations
- ◆ Des méthodes pédagogiques diversifiées pour répondre aux besoins des stagiaires
- ◆ Des formateurs engagés dans une démarche de développement des compétences
- ◆ Des entrepreneurs-formateurs investis dans une dynamique de coopération

Formations sur site et sur mesure

Toutes les formations peuvent être réalisées sur mesure, dans vos locaux, en inter ou intra-établissement.

Vos besoins concernent la population enfants, adolescents, adultes ? Vous accompagnez en structure, à l'école, à domicile ? Pour toute demande de formation sur mesure, merci de prendre contact avec Sandra Morati, qui recherchera avec vous les meilleures modalités de formation : sandra.morati.educ@gmail.com

Une proposition individualisée vous sera faite en fonction du cadre d'intervention et des besoins spécifiques de vos équipes et bénéficiaires.

¹ Quelques formations suivies par Sandra Morati : Autisme, de la compréhension à l'intervention, par Théo Peeters et Hilde De Clercq; Gestion des comportements-défi par Eric Willaye; Éducation structurée par l'équipe du programme TEACCH de Caroline du Nord ; Analyse appliquée du comportement (ABA) par Olivier Bourgueil et Diane Fraser; Autisme et sexualité par Sheila Warembourg; PCM praticien 1 (Professional Crisis Management)...

Formations sur site et sur mesure : nous consulter
sandra.morati.educ@gmail.com

Formations 2023

Intitulé de la formation	Durée totale	Tarif individuel ¹	Dates ²
Les troubles du spectre de l'autisme, comprendre pour accompagner	21h	450 €	13, 14 mars et 03 avril 2023
Accompagner le jeune enfant avec autisme	21h	450 €	20, 21 mars et 24 avril
Accompagner l'élève avec autisme	21h	450 €	à la demande
Les particularités sensorielles dans l'autisme	17h	370 €	à la demande
Vie affective et sexuelle, accompagner les personnes avec autisme ou déficience intellectuelle	17h	370 €	à la demande

Lieu de formation : Aubenas (07200) ou sur site dans toute la France

¹ Des financements sont possibles (OPCO, FIFPL, Association...) : nous consulter.

Les tarifs indiqués sont net de taxes, hors frais de repas, déplacement et hébergement du stagiaire, applicables jusqu'au 31/12/2023.

² Les dates et modalités de formation sont susceptibles d'être modifiées, notamment en cas de changement de réglementation ou en raison d'un nombre insuffisant de stagiaires inscrits.

LES TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME, COMPRENDRE POUR ACCOMPAGNER

Objectifs

- Connaître les particularités du fonctionnement autistique
- Identifier les approches psycho-éducatives recommandées par la HAS
- Identifier des outils concrets pour accompagner la personne avec autisme au quotidien

Programme

Jour 1 : Comprendre les troubles du spectre de l'autisme

- ✦ État de lieux des connaissances et des représentations des participants
- ✦ Contexte culturel et historique
- ✦ Caractéristiques de l'autisme
- ✦ L'autisme, un trouble du neuro-développement : critères diagnostiques, causes identifiées, troubles associés, particularités perceptives et cognitives
- ✦ Incidence de l'autisme sur différents aspects de la vie

Jour 2 : Accompagner les personnes avec un TSA : outils concrets et stratégies éducatives

- ✦ Approches psycho-éducatives recommandées par la haute autorité de santé : Éducation structurée, analyse appliquée du comportement, intervention précoce
- ✦ Analyse appliquée du comportement : modèle comportemental, motivation, renforcement, guidances
- ✦ Éducation structurée : aménager un environnement communicant, utiliser des supports visuels et concrets, enseigner l'autonomie étape par étape
- ✦ Communication : adapter son mode de communication; systèmes de communication alternatifs et augmentatifs

Jour 3 : Transférer ses compétences dans la pratique professionnelle

- ✦ Étude de situation
- ✦ Développement des compétences sociales
- ✦ Prévention et gestion des comportements difficiles
- ✦ Bilan de la formation

Modalités de la formation

- ✓ Durée : 21 heures réparties sur trois jours en présentiel, consécutifs ou non consécutifs
- ✓ Lieu : Pôle de services, 30 avenue de Zelzate, 07200 Aubenas
- ✓ Dates : 13, 14 mars et 03 avril 2023
- ✓ Niveau de connaissance préalable : pas de pré-requis
- ✓ Approche pédagogique : apports théoriques et méthodologiques, présentation d'outils, supports visuels, exercices pratiques en petits groupes, réflexion individuelle, études de situations...
- ✓ Public : professionnel.le.s du secteur médico-social, parents
- ✓ Nombre de participant.e.s : 6 à 12 stagiaires
- ✓ Modalité d'évaluation : QCM à correction collective

Tarifs

- Inscription individuelle : 450 euros net de taxes, hors frais de déplacement, d'hébergement et de restauration du stagiaire. Financements possibles : nous consulter.
- Formation sur site et sur mesure : nous consulter (sandra.morati.educ@gmail.com)

ACCOMPAGNER LE JEUNE ENFANT AVEC AUTISME

Objectifs :

- ▶ Connaître 3 caractéristiques des TSA
- ▶ Identifier des signes d'alerte d'un trouble du neuro-développement
- ▶ Aménager l'accueil d'un jeune enfant avec autisme
- ▶ Mettre en oeuvre des stratégies éducatives pour favoriser la relation et les apprentissages

Programme :

Journée 1 : Les troubles du spectre de l'autisme

- ◆ Description clinique : communication, relations sociales, intérêts et comportements restreints
- ◆ L'autisme, un trouble du neuro-développement : caractéristiques des TSA, causes identifiées, troubles associés
- ◆ Le diagnostic de TSA
- ◆ Le développement de l'enfant typique/atypique : identifier des signes d'alerte

Journée 2 : Aménager l'accueil d'un jeune enfant avec autisme - outils concrets

- ◆ Le partenariat avec la famille et les professionnels
- ◆ Les approches psycho-éducatives recommandés par la haute autorité de santé
- ◆ Adapter l'environnement pour donner des repères à l'enfant
- ◆ Étude de situation

Journée 3 : Stratégies éducatives pour favoriser les progrès du jeune enfant avec autisme

- ◆ Adapter sa posture et les activités pour favoriser les échanges sociaux
- ◆ Utiliser un moyen de communication augmentatif et alternatif avec l'enfant
- ◆ Développer l'autonomie
- ◆ Bilan de la formation

Modalités de la formation

- ✓ Durée : 21 heures réparties sur trois jours en présentiel, consécutifs ou non consécutifs
- ✓ Lieu : Pôle de services, 30 avenue de Zelzate, 07200 Aubenas
- ✓ Dates : 20, 21 mars et 24 avril 2023
- ✓ Niveau de connaissance préalable : pas de pré-requis
- ✓ Approche pédagogique : apports théoriques, présentation d'outils, supports visuels, exercices pratiques, études de situation...
- ✓ Public : professionnel.le.s de la petite enfance, parents
- ✓ Nombre de participant.e.s : 6 à 12 stagiaires
- ✓ Modalité d'évaluation : QCM à correction collective

Tarifs :

- ▶ Inscription individuelle : 450 euros net de taxes, hors frais de déplacement, d'hébergement et de restauration du stagiaire. Financements possibles : nous consulter.
- ▶ Formation sur site et sur mesure : nous consulter (sandra.morati.educ@gmail.com)

Accompagner l'élève avec autisme

Objectifs

- Connaître les caractéristiques des Troubles du spectre de l'autisme
- Comprendre l'incidence de l'autisme sur la scolarité
- Identifier des adaptations possibles pour accueillir l'élève avec autisme dans le respect de ses spécificités
- Acquérir des outils concrets pour faciliter les acquisitions scolaires, comportementales et sociales

Programme

Journée 1 : Identifier les particularités et les besoins des élèves avec autisme

- ✦ État de lieux des connaissances et des représentations des participants
- ✦ Connaissance de l'autisme : communication, interactions sociales, aspects sensoriels, intérêts et comportements répétitifs, troubles associés
- ✦ Incidence de l'autisme sur la scolarité : mémoire, raisonnement, attention, langage écrit et oral, motricité, comportement, autonomie, vie sociale

Journée 2 : Adapter la pédagogie aux élèves avec autisme

- ✦ Aménagement de l'environnement scolaire : outils concrets pour structurer le temps et l'espace
- ✦ Adaptations pédagogiques : les grands principes pour accueillir un élève autiste
- ✦ Analyse de situation premier et second degré

Journée 3 : Construire des réponses adaptées aux élèves avec autisme

- ✦ Comportement d'élève : comprendre, prévenir et gérer les comportements difficiles
- ✦ Vie sociale : faciliter les échanges sociaux, sensibiliser les camarades
- ✦ Analyse de situation
- ✦ Évaluation des acquis
- ✦ Bilan de la formation

Modalités de la formation

- ✓ Durée : 21 heures réparties sur trois jours en présentiel, consécutifs ou non consécutifs
- ✓ Lieu : Aubenas 07200
- ✓ Niveau de connaissance préalable : pas de pré-requis
- ✓ Approche pédagogique : apports théoriques, présentation d'outils, supports visuels, exercices pratiques, échanges dialogués, capsules ludiques...
- ✓ Public : Enseignant.e.s, AESH ...
- ✓ Nombre de participant.e.s : 6 à 12 stagiaires
- ✓ Modalité d'évaluation : QCM à correction collective

Tarifs

- Inscription individuelle : 450 euros net de taxes, hors frais de déplacement, d'hébergement et de restauration du stagiaire. Financements possibles : nous consulter.
- Formation sur site et sur mesure : nous consulter (sandra.morati.educ@gmail.com)

Les particularités sensorielles dans l'autisme

Objectifs

- Objectif général : Savoir prendre en compte les particularités sensorielles d'une personne avec autisme pour adapter son accompagnement :
- Connaître les particularités de traitement de l'information sensorielle dans l'autisme
- Identifier un outil concret pour évaluer les particularités sensorielles
- Adapter l'environnement pour prévenir les difficultés liées aux particularités sensorielles de la personne avec autisme

Programme

Jour 1 : Les particularités sensorielles dans l'autisme

- ◆ Les troubles du spectre de l'autisme : rappel des caractéristiques principales de l'autisme
- ◆ La perception dans le neuro-développement
- ◆ 5 sens et plus...
- ◆ Le comportement : une porte d'entrée pour comprendre le fonctionnement perceptif

Jour 2 : Comprendre et gérer les particularités sensorielles

- ◆ Le profil sensoriel et perceptif, un outil d'évaluation des particularités individuelles
- ◆ Outils concrets pour améliorer la qualité de vie et augmenter la disponibilité aux apprentissages :
- ◆ Aménager l'environnement, prévenir la surcharge sensorielle, offrir des stimulations sensorielles répondant aux besoins individuels
- ◆ Étude de situation
- ◆ Bilan de la formation

Module à distance (3 heures)

- ◆ Bilan de la mise en oeuvre des acquis de la formation en situation professionnelle
- ◆ Apports théoriques et pratiques complémentaires

Modalités de la formation

- ✓ Durée : 17 heures (14 heures réparties sur deux jours en présentiel + 3 heures à distance)
- ✓ Lieu : Aubenas 07200
- ✓ Niveau de connaissance préalable : connaissance actualisée des TSA (formation A1, A2, A3 ou A4 recommandée)
- ✓ Approche pédagogique : apports théoriques, présentation d'outils, supports visuels, exercices pratiques, échanges dialogués, capsules ludiques...
- ✓ Public : Professionnel.le.s, parents ...
- ✓ Nombre de participant.e.s : 6 à 12 stagiaires
- ✓ Modalité d'évaluation : QCM à correction collective

Tarifs

- Inscription individuelle : 370 euros net de taxes, hors frais de déplacement, d'hébergement et de restauration du stagiaire. Financements possibles : nous consulter.
- Formation sur site et sur mesure : nous consulter (sandra.morati.educ@gmail.com)

Vie affective et sexuelle, accompagner les personnes avec autisme ou déficience intellectuelle

Objectifs

- Connaître les bases du cadre légal français encadrant la sexualité
- Comprendre l'incidence de l'autisme et de la déficience intellectuelle sur la vie affective et sexuelle
- Identifier des outils concrets pour accompagner la vie intime, affective et sexuelle des personnes avec autisme ou déficience intellectuelle
- Favoriser l'accès des personnes avec autisme ou déficience intellectuelle à une vie affective et sexuelle épanouie

Programme

Jour 1 : Vie affective et sexuelle, cadre d'intervention

- ✦ Notions et représentations liées à la vie affective, intime et sexuelle des personnes en situation de handicap
- ✦ Droits sexuels : cadre légal de référence
- ✦ Incidence de l'autisme sur la vie affective et sexuelle : santé, comportement, autonomie, relations interpersonnelles, masturbation...

Jour 2 : Accompagnement à la vie affective et sexuelle

- ✦ Évaluer les besoins de la personne et les ressources de l'environnement
- ✦ Éducation sexuelle : Approches collectives et individuelles d'éducation à la vie affective et sexuelle
- ✦ Outils concrets pour accompagner la vie intime et sexuelle des personnes avec TSA ou DI
- ✦ Prévention et gestion des manifestations sexuelles inappropriées

Module à distance (3 heures)

- ✦ Bilan de la mise en oeuvre des acquis de la formation en situation professionnelle
- ✦ Apports théoriques et pratiques complémentaires

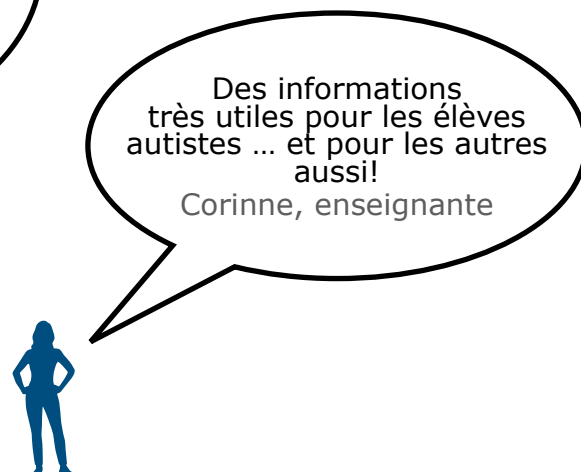
Modalités de la formation

- ✓ Durée : 17 heures (14 heures réparties sur deux jours en présentiel + 3 heures à distance)
- ✓ Lieu : Aubenas 07200
- ✓ Niveau de connaissance préalable : connaissance actualisée des TSA recommandée
- ✓ Approche pédagogique : apports théoriques, présentation d'outils, supports visuels, exercices pratiques, échanges dialogués, étude de situation, capsules ludiques...
- ✓ Public : professionnel.le.s et parents accompagnant des personnes en situation de handicap
- ✓ Nombre de participant.e.s : 6 à 12 stagiaires
- ✓ Modalité d'évaluation : QCM à correction collective

Tarifs

- Inscription individuelle : 370 euros net de taxes, hors frais de déplacement, d'hébergement et de restauration du stagiaire. Financements possibles : nous consulter.
- Formation sur site et sur mesure : nous consulter (sandra.morati.educ@gmail.com)

Les stagiaires en parlent...



Inscription sur notre catalogue en ligne :
<https://catalogue-pollen-formation.dendreo.com/>

ou

Demande d'inscription à retourner complétée par mail à :
sandra.morati.educ@gmail.com

DEMANDE D'INSCRIPTION

Je souhaite participer à la formation intitulée :

.....

STAGIAIRE

Nom :

Prénom :

Adresse :

Code postal : Ville :

Téléphone :

Adresse mail :

Statut de stagiaire :

☐ Professionnel.le pris.e en charge par l'employeur

☐ Autre (préciser) :

EMPLOYEUR (si prise en charge par l'employeur)

Nom ou raison sociale

Adresse :

Code postal : Ville :

Téléphone :

Adresse mail :

Nos conditions générales de vente s'appliquent à toutes les offres de formation.

L'information concernant la protection des données est consultable sur le site www.pollen.coop