

Les Troubles du Neuro-Développement (TND)

Coordination du parcours diagnostique
Diagnostic
Coordination de la prise en charge

Autisme?

Hyperactivité?

Troubles "Dys"?

Handicap
intellectuel?

Pour médecins généralistes et pédiatres
déjà sensibilisés ou déjà référents sur un territoire

Formation continue + Evaluations des Pratiques Professionnelles
18 heures réparties sur 4 mois : De Septembre à Décembre 2023

Action de DPC n° 99KD2300001

Totalement à distance

Sessions Zoom en direct
+ Sessions E-learning

L'orientation précoce : un enjeu majeur

Le repérage et le diagnostic précoce des enfants présentant des Troubles du Neuro-Développement (TND) (Autisme, déficience intellectuelle, troubles "dys", hyperactivité) constituent une priorité de la Stratégie Nationale pour l'Autisme au sein des TND.

Aujourd'hui, les délais d'attente pour l'accès au diagnostic et à une prise en charge constituent souvent un frein au déploiement d'interventions très précoces.

Pourtant ces interventions précoces seraient à même d'influencer très positivement

le développement du jeune enfant, l'impact des troubles dans son quotidien et la compréhension par sa famille.



*Action de DPC retenue suite à l'appel d'offres national s'inscrivant dans le cadre de la "Stratégie nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neuro-développement", répondant au cahier des charges élaboré par l'ANDPC en concertation avec la Délégation Interministérielle pour l'Autisme et suivant les dernières recommandations de la HAS.

Objectifs de l'action de DPC intégré* (Formation + EPP)

Coordonner le parcours diagnostique d'un enfant ayant un écart inhabituel de développement

Utiliser et interpréter les principaux tests de repérage selon le TND et l'âge de l'enfant

Proposer des explorations complémentaires et identifier les ressources territoriales pour les réaliser

Mettre en place des interventions précoces au sein de son territoire et évaluer leurs résultats

Interpréter les résultats, effectuer une synthèse diagnostique et poser un diagnostic lorsque celui-ci est possible

Orienter à bon escient vers les structures pluridisciplinaires ou les consultations d'expertise

Coordonner le parcours de soins de l'enfant

Répondre aux interrogations, accompagner et expliquer la démarche diagnostique et de prise en charge aux familles

Modalités pratiques

Public

Médecins généralistes et pédiatres éligibles au financement de l'Agence Nationale du DPC, préalablement formés sur les TND ou étant déjà référents sur le territoire.

Nombre de médecins par session

Entre 10 et 15. Effectif réduit privilégié afin de favoriser l'interactivité entre le formateur et les participants ainsi qu'entre les participants eux-mêmes.

Indemnisation pour chaque médecin ayant suivi l'intégralité du parcours : 810€
(45€ x 18h)

Durée

18h en 2023

Format

Classes virtuelles : en direct via ZOOM
+ E-learning : accès en illimité aux cours en ligne

2023

Septembre

Octobre

Pendant 1 mois

Séquence 1

Formation continue : 3h



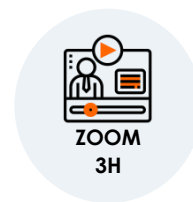
Séquence 2

Formation continue : 6h



Séquence 3

Formation continue : 3h



Novembre

Décembre

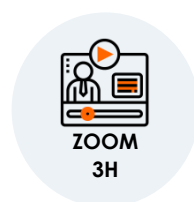
Séquence 4

Évaluation des Pratiques Professionnelles : 3h



Séquence 5

Évaluation des Pratiques Professionnelles : 3h



Séquence 1

Coordination et étapes du parcours diagnostique



Réaliser une anamnèse détaillée, écarter d'autres problématiques (auditive, visuelle...), transmettre ces informations aux professionnels susceptibles d'intervenir auprès de l'enfant seront autant de missions importantes à réaliser et à suivre. Les recommandations de bonnes pratiques viennent appuyer ces parcours.

Programme

Contexte : Stratégie nationale TND,
Recommandations de bonnes pratiques

Coordination / Partage de l'information

Chemin clinique recommandé

Consultation dédiée revalorisée

Anamnèse développementale détaillée

- Vérification vision-audition
- Bilan pédiatrique complet
- Observation en interaction
- Appui du guide de repérage

Présentation des séquences suivantes, notamment :

- Liste des outils
- Liste des professionnels, leurs types de bilans et suivis

*Inscription et mise en route des modules E-learning



Séquence 2

Outils, cadre nosographique Professionnels pour bilans et suivis Ressources du territoire



Découvrir différents outils existants en termes de bilan et de suivi, ainsi que le cadre nosographique des TND, permettra la mise en place des interventions précoces et l'orientation de l'enfant vers des professionnels ou autres structures existantes sur son territoire.

Programme

6h de cours disponibles en illimité en ligne, pendant 1 mois (entre la séquence 1 et la séquence 3)



Séquence 3

Diagnostic, coordination du parcours de soin de l'enfant et accompagnement des familles



Le médecin généraliste ou pédiatre sera amené à poser un diagnostic si cela est possible. Il pourra être le référent du parcours de soin de l'enfant, en coordonnant les différentes étapes clés de son parcours (lien avec les différents professionnels de santé et organismes, MDPH, Education Nationale...).

Cet accompagnement ne pourra se faire sans les familles. Annonce du diagnostic, réponses à leurs questions, explications du parcours seront nécessaires à l'implication des parents.

Programme

Méthodologie et outils du raisonnement diagnostique

Accompagnement et explication de la démarche diagnostique et de prise en charge aux familles

Participation des familles dès le repérage

Annonce

Réponses aux interrogations des familles et conseils sur les différents accompagnements possibles (notamment scolaires).

Développement de compétences parentales, orientation vers les structures, programmes, formations aux familles

Du trouble au handicap : vers une reconnaissance de handicap ?

Aménagements au quotidien et dans la scolarité ?



Séquence 4 et 5

Évaluation des pratiques professionnelles

Vignettes cliniques + Chemins cliniques



Les deux dernières séquences, de 3h chacune, seront décomposées en 2 temps

1h30 de vignettes cliniques

Objectif :
maîtriser le processus de diagnostic

Via quelques vignettes cliniques, mise en pratique des connaissances précédemment acquises concernant le diagnostic et l'orientation des enfants à risque de TND dont TSA.

Cette réflexion, menée en groupe, permet de confronter les points de vue et d'apporter des connaissances supplémentaires au praticien au regard des recommandations de bonne pratique de la HAS.

Mise en situation

Grâce à la vignette clinique, le professionnel est appelé à résoudre le cas avec ses connaissances et son expérience dans un temps dédié. Nous proposerons des vignettes cliniques, description d'une situation clinique issue de la pratique des professionnels ou amenée par le formateur.



1h30 de chemins cliniques

Objectif :
maîtriser le processus d'orientation

Pour les Troubles du Spectre de l'Autisme, les Troubles des apprentissages, le TDAH, les recommandations de bonnes pratiques professionnelles ont bien décrit les parcours recommandés.

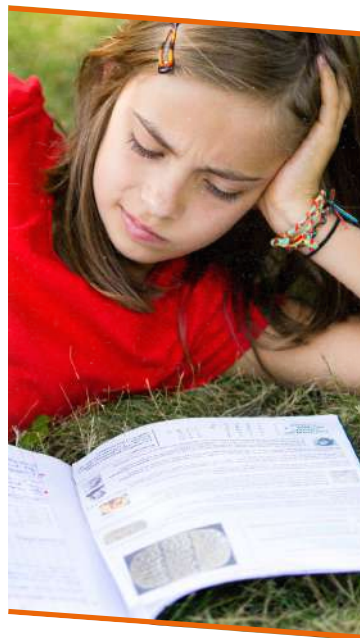
Ils constitueront les bases des « chemins cliniques » à utiliser et intégrer au dossier.

Mise en situation

Lors des séquences de formation continue, nous aurons vu de manière « théorique » le chemin clinique recommandé.

Les médecins seront incités à utiliser ce document guide de chemin clinique dès la fin de la séquence 3 de formation continue, afin de pouvoir partager leurs expériences propres.

Là encore, nous pourrions proposer des exemples issus des pratiques cliniques des professionnels de notre équipe.



Dates 2023

Septembre à Décembre 2023

Session N°13

Les vendredis de 14h à 17h

Zoom : 8 septembre

E-learning (6h) : entre le 9 septembre et le 5 octobre

Zoom : 6 octobre / 10 novembre / 8 décembre

Session N°14

Les mardis de 9h à 12h

Zoom : 12 septembre

E-learning (6h) : entre le 13 septembre et le 9 octobre

Zoom : 10 octobre / 14 novembre / 12 décembre

Session N°15

Les jeudis de 9h à 12h

Zoom : 14 septembre

E-learning (6h) : entre le 15 septembre et le 4 octobre

Zoom : 12 octobre / 16 novembre / 14 décembre

Session N°16

Les jeudis de 14h à 17h

Zoom : 14 septembre

E-learning (6h) : entre le 15 septembre et le 11 octobre

Zoom : 12 octobre / 16 novembre / 14 décembre

Session N°17

Les mardis de 9h à 12h

Zoom : 19 septembre

E-learning (6h) : entre le 20 septembre et le 23 octobre

Zoom : 17 octobre / 21 novembre / 19 décembre

Session N°18

Les samedis de 9h à 12h

Zoom : 16 septembre

E-learning (6h) : entre le 17 septembre et le 13 octobre

Zoom : 14 octobre / 25 novembre / 16 décembre

Comment s'inscrire ?

- 1- Connectez-vous sur votre compte personnel www.mondpc.fr
- 2- Cliquez sur « Recherche Actions »
- 3- Indiquez le numéro de l'action DPC n° 99KD2300001
- 4- Cliquez sur l'onglet « Détail action DPC »
- 5- Sélectionnez la session de votre choix
- 6- Validez votre inscription

Nous prendrons contact avec vous pour valider les étapes suivantes

Nous nous tenons disponibles pour toute aide à l'inscription, n'hésitez pas à nous contacter :
par téléphone au 06 66 05 74 39
par mail à formationDPC@coridys.fr

Modalités pratiques

Pour cette action de DPC il nous a semblé important de pouvoir faire intervenir des formateurs connaissant la pratique libérale, conscients de ses contraintes, mais aussi de ses enjeux importants.

Nos formateurs spécialistes des Troubles du Neuro-Développement ont également été choisis pour leurs compétences pédagogiques et leur rigueur scientifique. Dans une ambiance alliant convivialité, méthodologie et sérieux, ils vous apporteront un maximum de connaissances théoriques, d'outils pratiques et illustreront tout cela par des exemples et expériences du terrain.



Pédopsychiatre spécialisée dans les troubles du neurodéveloppement, elle est coordinatrice de l'antenne de Nice du CRA PACA et cheffe de service adjointe dans le service universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent à Nice. Exerce ainsi en centre de ressources autisme et coordonne les activités d'un centre médico-psychologique, d'hôpitaux de jour et de la plateforme de coordination et d'orientation des alpes-maritimes. Ses domaines d'expertise concernent le diagnostic simple et complexe des troubles

**Dr. Stéphanie
Vesperini**



Médecin pédopsychiatre spécialisée en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent. J'ai réalisé divers DU et DIU dont le DU "Approche neurologique, linguistique et cognitive des troubles de l'apprentissage". J'ai exercé plusieurs années en services hospitaliers de pédopsychiatrie, en CATTP et CAMSP. Sensibilisée aux thérapies cognitives et comportementales, j'exerce actuellement en cabinet libéral à Sanary sur mer où j'accompagne des enfants présentant des particularités du neuro-développement (autisme, troubles dys, TDAH, précocité intellectuelle...) et leur famille.

**Dr. Tatiana
Rucz Manini**



Professeur Associé des Universités, Médecin Neuropédiatre, Praticien Hospitalier MD PhD. J'ai rédigé plusieurs articles et revues a propos de troubles neurodéveloppementaux et d'apprentissage chez les enfants en bas âge. J'ai conduit plusieurs études nationales sur l'effet des rééducations précoces sur le langage et la motricité chez les enfants nés grands prématurés. Mes sujets de recherche clinique sont les marqueurs neurophysiologiques de l'attention, notamment celles nécessaires au cours de l'acquisition de la lecture. J'enseigne aux DIU de neuropédiatre et au DU du Développement du CHU de Rouen. J'exerce actuellement en tant que médecin neuropédiatre au sein du Service de pédiatrie néonatale, Réanimation et CRTLA dont je suis responsable depuis 2001 ainsi que le CRTLA d'Evreux depuis 2005.

**Dr. Aude
Charollais**

Modalités pratiques



Dr. Delphine Chaballier

Neuropédiatre de formation, je travaille aux côtés d'enfants porteurs de troubles du neurodéveloppement depuis plusieurs années. J'exerce dans mon cabinet en ville et également à l'hôpital Necker Enfants Malades au sein du service de neurologie pédiatrique ce qui me permet d'avoir une vision transversale de la prise en charge des enfants porteurs de handicap. Mon travail consiste en un rôle de chef d'orchestre dans la prise en charge des patients en travaillant en collaboration avec les centres de dépistage précoce du trouble du spectre de l'autisme, les CAMSP, CMP et avec les différents professionnels libéraux intervenants auprès de mes patients. La prise en charge coordonnée est un enjeu important dans le cadre des TND. J'organise le bilan étiologique (examen génétique, imagerie si nécessaire), je coordonne les soins et aide la famille dans les démarches administratives.



Virginie Biscay

Psychologue spécialisée en neuropsychologie depuis 2009, j'exerce auprès d'enfants et d'adultes présentant des troubles du neurodéveloppement (TND) dont l'autisme. J'exerce actuellement en Pédiatrie au Centre Hospitalier de Grasse, au sein de l'Unité de Bilans Troubles Cognitifs et des Apprentissages (investigations complémentaires à celles des praticiens de ville, éclairage diagnostique, recommandations de prise en charge). J'exerce également en cabinet libéral pluridisciplinaire (évaluations et prises en charge neuropsychologiques, guidance parentale).



Céline Oliviero

Psychologue du développement depuis 2013. Spécialisée dans l'évaluation et l'accompagnement du trouble du spectre de l'autisme et des autres troubles du neurodéveloppement. Formée aux méthodes PECS, TEACCH et ABA. Exerce à Coridys Var depuis 2013 en activité clinique auprès d'enfants et d'adultes. Exerce également une activité de guidance parentale et de soutien aux familles. Intervient également une activité de guidance parentale, de soutien aux familles ainsi qu'aux équipes en établissement. Fait partie de l'équipe socle de la Plateforme de Coordination et d'Orientation du Var.



Pierre Leclef

Psychologue spécialisé en neuropsychologie. Exerce depuis 2009 en neuropsychologie auprès des personnes présentant des troubles du neurodéveloppement. Accompagne et participe au diagnostic des troubles du neurodéveloppement des premiers âges jusqu'à l'insertion professionnelle. A effectué ces actions à travers divers dispositifs médico-sociaux ou sanitaires (CMP, CMPP, SESSAD, dispositifs AGEFIPH). Exerce à présent ces missions en libéral, avec une pratique concernant surtout les enfants et les adolescents, dans le cadre de la coordination entre professionnels, notamment par les médecins. Exerce également une mission d'expertise en MDPH et bénéficie à ce titre d'une connaissance multi-facettes du parcours de reconnaissance du handicap dans le cadre des troubles cognitifs (versants cliniques et administratifs). Dispose d'une expérience d'enseignement en école d'infirmier/infirmière et d'ergothérapie. Actions régulières de formation courtes sur les troubles des apprentissages auprès de dispositifs scolaires (inspection académique, établissements scolaires) mais également de centres sociaux.

Notre équipe

Direction/ Equipe pédagogique et qualité

Virginie MATTIO : Directrice et formatrice, référente pédagogique, référente handicap, Référentes pédagogiques et Coordinatrices des formateurs extérieurs

Céline OLIVIERO : Psychologue et Formatrice

Caroline JACQUIN : Neuropsychologue et Formatrice

Equipe administrative

Vanina MICHELI : Secrétariat administratif, logistique et technique

Jessica GIVAUDAN : Accueil et secrétariat

Dominique FRAGA-LOPEZ : Comptabilité, Social

Lucie BALDOVINO, Marie-Justine Réau : Communication

Conseil scientifique (dans le cadre des formations DPC)

Dr Lionel COUQUET, Dr Tatiana RUCZ MANINI : Pédopsychiatres

Dr Ziyad ELIAS : Neurologue

Dr Bartoli : Neuropédiatre

Virginie MATTIO / Céline OLIVIERO / Caroline JACQUIN : Psychologues, Neuropsychologues de l'enfant, l'adolescent, l'adulte et la personne âgée



formationDPC@coridys.fr

