



Organise sa Formation 2023

Autisme :
déconstruire les préjugés
pour mieux accompagner



A Belleville-en-Beaujolais

Le Moulin Cothenet, 121 rue Pierre Cothenet,
Saint-Jean-d'Ardières - 69220 Belleville-en-Beaujolais
Salle 102 (Kandelou - SJA)

**Samedi 7 octobre - Samedi 14 octobre - Samedi 18 novembre -
Samedi 25 novembre - Samedi 2 décembre - samedi 9 décembre**



Cette formation s'organise en 6 modules pour les particuliers (5 pour les professionnels, un module étant réservé aux familles).

L'autisme est une condition neurodéveloppementale qui se caractérise par un fonctionnement cognitif et sensoriel spécifique, atypique et parfois invisible, avec dans tous les cas des impacts importants dans le quotidien, des forces inattendues et des faiblesses déconcertantes. Nous aborderons les connaissances scientifiques autour de l'autisme ainsi que son dépistage, afin de mieux comprendre le fonctionnement autistique (**module 1**).

Ce fonctionnement spécifique nécessite d'adapter et de structurer le quotidien, de penser et de proposer différents outils pour répondre aux besoins de la personne autiste et ainsi soulager le quotidien. **Le module 2** est spécifiquement dédié aux parents d'un enfant autiste, afin de comprendre le fonctionnement de son enfant et répondre à ses besoins de la manière la plus ajustée possible.

Le sentiment d'insécurité est extrêmement présent dans l'autisme : le besoin de repères et d'immuabilité peuvent engendrer des comportements directement liés à cette recherche de sécurité, avec des interprétations parfois erronées de la part des aidants et des professionnels. Les outils et moyens à proposer pour accompagner à davantage de sentiment sécurisé dans le quotidien seront abordés dans **le module 3**.

La posture de l'aidant, de l'accompagnant est donc essentielle, avec une nécessaire prise de conscience des émotions traversées (les siennes et celles de la personne autiste), de leur place et de leur fonction (**module 4**).

Certains comportements de personnes autistes peuvent aussi questionner, interpeller, ne pas être compris et ne pas sembler "logiques" dans leur fonction et leur intensité. Il est parfois difficile de faire la différence entre un comportement autistique et un comportement considéré comme problématique. Il est alors essentiel de prendre de la hauteur, de prendre une posture de détective pour récolter les indices essentiels afin de comprendre ces comportements (**module 5**).

Face à ce fonctionnement neuroatypique, aussi différent qu'il existe de personnes autistes, il n'est pas aisé de connaître ses droits et d'argumenter ses demandes auprès d'une MDPH. Cependant, il existe un cadre juridique précis dans le cadre de l'évaluation d'un dossier MDPH. Nous évoquerons ce cadre pour les 0-20 ans dans **le module 6**.



MODALITÉS :

- Inscription par module ou sur l'ensemble de la formation.
- Pour les particuliers souhaitant suivre la formation complète : le tarif définitif vous sera transmis mi-septembre pour finaliser votre inscription en raison des subventions en attente.
- Pour les professionnels : un lien vous sera transmis pour payer votre formation en ligne sur Helloasso.
- Chaque module sera ouvert dès 12 participants inscrits.
- Chaque module est limité à 20 participants.
- Nous vous remercions de nous prévenir à l'avance si vous ne participez pas à la formation afin de permettre à d'autres personnes d'en profiter.
- En cas d'impossibilité de participer à la formation pour des raisons essentielles, elle sera remboursée en partie ou en totalité, à l'appréciation de l'association, et en fonction des justificatifs fournis.
- ACD se réserve la possibilité d'annuler la formation faute de participants, la formation sera alors remboursée.
- L'inscription ne sera validée qu'à réception du règlement en ligne.
- La salle sera adaptée aux personnes hypervisuelles. N'hésitez pas à nous contacter pour toute autre demande d'adaptation.
- Stationnement : un parking est situé rue du Lavoir (du côté de la Salle Camille Claudel) en privilégiant l'accès au bâtiment par la passerelle.
- Les frais de repas et d'hébergement ne sont pas inclus dans le tarif de formation.
- Il est interdit de manger dans la salle de formation. Merci de prévoir votre lieu de restauration pour les éventuels repas du midi.
- La salle de formation sera par conséquent fermée pendant la pause méridienne.
- Les tarifs indiqués dans ce catalogue sont exonérés de TVA et s'entendent donc TTC.



Module 1

Autisme : comprendre, repérer, orienter et accompagner. “Saviez-vous que vous rencontrez des personnes autistes sans même le savoir ?”

Durée du module : 10h

**Mots-clefs : autisme, repérage, dépistage, moyens de compensation,
impacts dans le quotidien**



Formatrice :

Caroline Li

Consultante et formatrice spécialisée autisme

Qui suis-je ?

Ex travailleur social spécialisé dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap, j'ai ensuite exercé la majeure partie de ma carrière sur des postes de direction, avec à chaque fois une mission dédiée à la formation/supervision des équipes. J'ai créé Nature Atypique en 2021, dont la mission est de permettre une meilleure connaissance de l'autisme et des politiques publiques liées aux troubles du neurodéveloppement, afin que les personnes autistes soient comprises dans leur fonctionnement cognitif et sensoriel, dans leurs besoins, et accèdent à leurs droits.

Public concerné :

A destination des personnes autistes, de leur famille, et des professionnels de 1e ligne :

- professionnels de la petite enfance (auxiliaires de puériculture, assistantes maternelles, éducateurs de jeunes enfants, éducateurs spécialisés, etc.)
- professionnels de l'enfance
- professionnels de l'Éducation nationale (enseignants, infirmiers, psychologues et médecins de l'Éducation nationale)
- professionnels de santé exerçant en libéral, en service de protection maternelle et infantile (PMI) ou structures de type maison pluridisciplinaire de santé

Au sens des recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé (HAS), les professionnels de 1e ligne sont susceptibles de repérer, observer, déceler un ou plusieurs signes inhabituels pouvant indiquer une particularité de développement de l'enfant, et d'identifier des signes de développement inhabituel au repérage puis au diagnostic d'un trouble du spectre de l'autisme (TSA).

Dates:

Samedi 7 octobre : 9h-12h et 14h-17h

Samedi 14 octobre : 9h-13h



Objectifs:

Améliorer sa connaissance de l'autisme ainsi que son dépistage ; identifier les signes d'alerte du Trouble du Spectre de l'Autisme ; orienter vers les professionnels adéquats ; comprendre les impacts possibles dans le quotidien ; proposer un soutien adapté ; identifier des moyens de compensation possibles.

Programme :

Jour 1 - matin - 3h Connaître et Repérer les signes d'alerte du TSA	Jour 1 - après-midi - 3h L'autisme au quotidien	Jour 2 - 3h Pourquoi et comment proposer les premiers outils ?
Les signes d'alerte susceptibles d'indiquer une particularité de développement Dyade autistique : vulgarisation Vers qui orienter ? Les premières aides à proposer	Théorie de la cohérence centrale Théorie de la perception sensorielle Les fonctions exécutives (listing - détaillées dans le module 5) La communication sociale La fatigabilité dans l'autisme	Les différents types de pensées autistiques L'impact du soutien visuel dans l'autisme La structuration de l'environnement Éviter les généralités pour proposer des soutiens pertinents

Prérequis: aucun

Méthode et moyens pédagogiques :

Pédagogie expositive, active et démonstrative.

Tarifs (hors frais de déplacement, de repas et d'hébergement):

Particuliers / familles / aidants familiaux	100 euros
Professionnels indépendants / en libéral	160 euros
Etablissements, services, structures	210 euros



Module 2

Au quotidien : comprendre et accompagner mon enfant

Durée du module : 2h30

Mots-clefs : autisme, parentalité, adaptation du quotidien, éducation structurée, supports visuels, accompagnement



Formatrice :

Valentine Lanseigne

Educatrice de Jeunes Enfants et intervenante autisme

Qui suis-je ?

Éducatrice de Jeunes Enfants en libéral, j'interviens à domicile auprès des familles concernées par l'autisme et je les accompagne dans leur quotidien, selon leurs objectifs. J'ai à cœur d'améliorer significativement la qualité de vie des personnes autistes et de leur famille, je suis convaincue qu'il suffit parfois de petits changements pour parvenir à de grandes différences.

Public concerné :

A destination de parents d'enfants autistes

Dates: 2 au choix

Samedi 14 octobre : 14h30 à 17h

ou Samedi 18 novembre : 9h30 à 12h

Objectifs:

Comprendre les besoins de mon enfant ; savoir répondre aux besoins de mon enfant ; connaître le fonctionnement des supports visuels ; identifier des pistes de travail et d'accompagnement.

Programme :

1. IDENTIFICATION DES CARACTÉRISTIQUES ET DES BESOINS

Chaque individu se distingue par ses caractéristiques et ses besoins, c'est pourquoi, avant toute mise en place de méthodes ou de supports, il faut en faire l'analyse.

- A. Des profils singuliers
- B. La fonction des comportements
- C. L'expression des troubles

2. ADAPTER ET STRUCTURER LE QUOTIDIEN

Lorsque l'identification est claire, la mise en place de supports doit s'adapter aux besoins analysés, aux capacités observées et à la personnalité de la personne.

- A. Adapter le quotidien



- B. Le système de récompense
- C. Les supports visuels

3. DES OBJECTIFS ATTEIGNABLES ET ENCADRÉS

Les attentes en termes de résultats et d'amélioration doivent être pensées de manière précise et détaillée. Dans le domaine des TND il est primordial de travailler par étape et de prendre le temps de s'adapter continuellement aux personnes concernées.

- A. Respecter l'évolution de la personne
- B. Une logique de progression par étapes
- C. Un accompagnement à toute épreuve

Prérequis: aucun

Méthode et moyens pédagogiques:

Pédagogie expositive, active et démonstrative.

Tarifs (hors frais de déplacement, de repas et d'hébergement):

Particuliers / familles / aidants familiaux	40 euros
---	-----------------



Module 3

L'insécurité dans l'autisme et les conséquences au quotidien et à long terme

Durée du module : 3h

Mots-clefs : anxiété, anxiété sociale, stress, phobies sociales, amplification sensorielle, repli sur soi, burnout autistique, moyens de compensation, techniques de relaxation



Formatrice : Magali Obéron

Sophrologue et intervenante en mouvement corporel et dansé.

Qui suis-je ?

Depuis 15 ans, j'effectue des accompagnements thérapeutiques dans un but de compréhension et de transformation de conflits intérieurs.

Depuis 3 ans, j'accompagne des personnes avec autisme, notamment dans la gestion de leur sécurité intérieure et de l'anxiété, la confiance et l'estime de soi, la valorisation des potentiels et la prise de conscience corporelle.

Je propose également des accompagnements pour les parents /aidants avec pour objectifs l'acceptation du diagnostic mais également le "retour à soi" et à une vie plus équilibrée.

Public concerné:

Tout public, concerné ou pas par l'autisme

Date: Samedi 25 novembre (9h à 12h)

Objectifs:

Prendre conscience des comportements qui découlent d'un sentiment d'insécurité ; partager des outils pour accompagner vers plus de sécurité au quotidien

Programme:

1/ Le sentiment d'insécurité et les conséquences

- Insécurité et troubles anxieux
- Insécurité et troubles sensoriels
- Insécurité et burnout autistique

2/ Différents outils ou moyens d'accompagner vers plus de sécurité

- Les outils pour améliorer la sécurité dans le quotidien
- Les outils pour améliorer la sécurité vers l'extérieur (lieux, personnes)
- Renforcer et affirmer la sécurité intérieure chaque jour

3/ Cas pratiques et concrets



Prérequis: aucun

Méthode et moyens pédagogiques:

Pédagogie expositive, interrogative et démonstrative.

Tarifs (hors frais de déplacement, de repas et d'hébergement) :

Particuliers / familles / aidants familiaux	30 euros
Professionnels indépendants / en libéral	50 euros
Établissements, services, structures	60 euros



Module 4

Accompagnants et aidants : comment être à ma juste place

Durée du module : 3h

Mots-clefs: émotions, ancrage, phénomène de résonance



Formatrice : Magali Obéron

Sophrologue et intervenante en mouvement corporel et dansé.

Qui suis-je ?

Depuis 15 ans, j'effectue des accompagnements thérapeutiques dans un but de compréhension et de transformation de conflits intérieurs.

Depuis 3 ans, j'accompagne des personnes avec autisme, notamment dans la gestion de leur sécurité intérieure et de l'anxiété, la confiance et l'estime de soi, la valorisation des potentiels et la prise de conscience corporelle.

Je propose également des accompagnements pour les parents /aidants avec pour objectifs l'acceptation du diagnostic mais également le "retour à soi" et à une vie plus équilibrée.

Public concerné: personne aidante ou accompagnante

Date: Samedi 25 novembre (14h à 17h)

Objectifs:

Se positionner à sa juste place pour accompagner au mieux : être conscient de ses émotions ; apprendre à se détacher et à se dissocier afin de retrouver un alignement essentiel à l'accompagnement.

Programme:

1/ L'importance de l'équilibre émotionnel chez l'aidant / l'accompagnant

- La place des émotions
- Savoir reconnaître ses propres émotions
- Accepter ses émotions pour les transformer

2/ Les effets miroirs dans ma relation d'aidant / accompagnant

- Définition des effets miroirs
- Avoir la capacité de mettre en lumière les effets miroirs
- Retrouver un alignement et une juste place

3/ Cas pratiques et concrets

Prérequis: aucun



Méthode et moyens pédagogiques:

Pédagogie expositive, interrogative et démonstrative.

Tarifs (hors frais de déplacement, de repas et d'hébergement) :

Particuliers / familles / aidants familiaux	30 euros
Professionnels indépendants / en libéral	50 euros
Etablissements, services, structures	60 euros



Module 5

La position méta dans la compréhension des comportements des personnes autistes

Durée du module : 7h

Mots-clefs : comportement, analyse, prise de hauteur, recul, ajustement, métacognition, fonctions exécutives

Formatrices :



Caroline Li
Consultante et formatrice spécialisée autisme

Ex travailleur social spécialisé dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap, j'ai ensuite exercé la majeure partie de ma carrière sur des postes de direction, avec à chaque fois une mission dédiée à la formation/supervision des équipes. J'ai créé Nature Atypique en 2021, dont la mission est de permettre une meilleure connaissance de l'autisme et des politiques publiques liées aux troubles du neurodéveloppement, afin que les personnes autistes soient comprises dans leur fonctionnement cognitif et sensoriel, dans leurs besoins, et accèdent à leurs droits.



Marie GAVANON
Psychologue, Neuropsychologue

Diplômée depuis 7 ans, je réalise des bilans et suivis neuropsychologiques en cabinet libéral depuis 3 ans. J'accompagne les enfants neuroatypiques (TSA, TDAH et trouble du comportement) et leur famille au cours de suivi psychologique, de guidance parentale, d'éducation thérapeutique ou de groupe d'habiletés sociales. L'objectif de ces suivis est la compréhension des besoins et particularités individuelles afin de favoriser le bien être des enfants et des familles dans toutes les sphères de leur vie.

Public concerné: tout public disposant d'une formation de base dans le domaine de l'autisme et d'une expérience d'accompagnement significative auprès de personnes autistes

Date:

Samedi 2 décembre: 9h-13h et 14h30-17h30



Objectifs:

Prendre de la hauteur sur sa posture de professionnel intervenant auprès d'un public de personnes autistes, afin d'être un observateur actif dans vos accompagnements.

Etre en capacité de décrypter un comportement, afin de poser des hypothèses et de proposer des actions adaptées et concrètes.

Identifier les indices à observer pour analyser un comportement ; décrire les fonctions exécutives ; identifier la différence entre comportement et comportement-problème ; formuler des hypothèses ; émettre des actions à proposer ; adapter sa posture professionnelle pour délivrer le message aux familles

Programme:

Matin - 4h Apprendre à prendre de la hauteur	Après-midi - 3h Etudes de cas cliniques
Qu'est-ce qu'un comportement ? Comment décrypter un comportement ? L'impact des fonctions exécutives et sensorielles sur le comportement Le principe de non directivité et son impact sur le comportement L'initiation : une fonction exécutive fragile Proposition de process pour se mettre en position "méta"	Etudes de cas cliniques fictifs Etudes des cas cliniques des apprenants Mise en commun Analyse de sa prise de hauteur, de sa position méta S'évaluer et s'autoévaluer

Prérequis: disposer d'une solide formation de base dans le domaine de l'autisme et d'une expérience d'accompagnement significative auprès de personnes autistes

Méthode et moyens pédagogiques :

Pédagogie active et démonstrative

Tarifs (hors frais de déplacement, de repas et d'hébergement) :

Particuliers / familles / aidants familiaux	120 euros
Professionnels indépendants / en libéral	180 euros
Etablissements, services, structures	240 euros



Module 6

Dossier MDPH 0-20 ans et autisme : un dossier juridique, et non administratif

Durée du module : 4h

Mots-clefs : dossier MDPH, accès aux droits, cadre légal, critères d'éligibilité, impacts dans le quotidien



Formatrice :

Caroline Li

Consultante et formatrice spécialisée autisme

Qui suis-je ?

Ex travailleur social spécialisé dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap, j'ai ensuite exercé la majeure partie de ma carrière sur des postes de direction, avec à chaque fois une mission dédiée à la formation/supervision des équipes. J'ai créé Nature Atypique en 2021, dont la mission est de permettre une meilleure connaissance de l'autisme et des politiques publiques liées aux troubles du neurodéveloppement, afin que les personnes autistes soient comprises dans leur fonctionnement cognitif et sensoriel, dans leurs besoins, et accèdent à leurs droits.

Public concerné: toute personne amenée à monter un dossier MDPH pour des enfants, adolescents ou jeunes adultes autistes (0-20 ans)

Date:

Samedi 9 décembre : 9h à 13h

Objectifs :

Améliorer sa connaissance des droits et prestations existants ouverts par la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH) ; identifier les impacts possibles dans le cadre de l'autisme ; définir le fonctionnement de la MDPH ; différencier les droits et prestations ouverts par la MDPH ; sélectionner les informations pertinentes à intégrer dans un dossier MDPH au regard des impacts de l'autisme ; connaître le cadre légal

Programme:

Dyade autistique : vulgarisation

Résumé des différentes théories cognitives et sensorielles

Les références juridiques à connaître

Le fonctionnement de la MDPH

Les droits et prestations : cadre légal et critères d'éligibilité



Le montage du dossier : comment inclure le TSA

Prérequis : aucun

Méthode et moyens pédagogiques :

Pédagogie expositive et interrogative

Tarifs (hors frais de déplacement, de repas et d'hébergement) :

Particuliers / familles / aidants familiaux	40 euros
Professionnels indépendants / en libéral	70 euros
Etablissements, services, structures	90 euros

TARIFS ET INSCRIPTIONS



Vous vous inscrivez à un ou plusieurs modules: merci de vous référer aux tarifs sur la fiche de chaque module, ci-dessus.

Vous vous inscrivez à la formation complète:

Particuliers / familles / aidants familiaux	300 euros (au lieu 360 euros)	6 modules 29,5h de formation	Tarif susceptible d'évoluer en fonction des subventions obtenues Le lien de paiement avec le montant définitif vous sera envoyé mi-septembre
Professionnels indépendants / en libéral	460 euros (au lieu de 510 euros)	5 modules 27h de formation	Inscription et paiement sur Helloasso
Etablissements, services, structures	610 euros (au lieu de 660 euros)	5 modules 27h de formation	Inscription et paiement sur Helloasso

Pour tout complément d'information ou pour toute demande spécifique, merci de nous contacter par mail : aucoeurdeladiversite69@gmail.com

Voici le lien d'inscription et de paiement Helloasso:

<https://www.helloasso.com/associations/au-coeur-de-la-diversite/evenements/formation-autisme-deconstruire-les-prejuges-pour-mieux-accompagner>

Comme précisé dans les statuts associatifs, les valeurs de l'association sont les suivantes:

- Avoir pour objectif de diffuser un message positif afin de mettre en valeur les compétences, les spécificités, les dons, les talents liés à chaque individu.
- Diffuser la notion de neurodiversité autour de l'autisme.
- Agir avec tolérance, bienveillance, partage, écoute, solidarité et respect.
- Proposer des services aux familles en pratiquant des coûts ajustés et veiller à un juste équilibre entre rémunération du professionnel et coût supporté par le particulier
- Pour les professionnels proposant des services : respecter les Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles concernant l'autisme de la HAS et de l'ANESM
- Associer l'enfant ou l'adulte autiste, respecter les singularités de fonctionnement, évaluer régulièrement l'accompagnement, se former régulièrement aux TND et aux méthodes préconisées dans les RBPP).

