Catalogue des FORMATIONS

2023-2024

CENTRE DE RESSOURCES AUTISME RHÔNE-ALPES

Formations pour professionnels | Formations tout public | Formations pour proches aidants | Formations pour personnes avec TSA

Certifié Datadock

Centre hospitalier Le Vinatier

Centre de Ressources Autisme Rhône-Alpes

ars Agence Régionale de Santé Auvergne-Rhône-Alpes

MODE D'EMPLOI
des formations du CRA

Les formations organisées par le CRA Rhône-Alpes sont financées grâce à l'Agence Régionale de Santé et sont GRATUITES POUR TOUT LE MONDE.

Tous les professionnels souhaitant participer à une formation du CRA doivent avoir préalablement assisté à **une séance de sensibilisation à l'autisme**.
Ce prérequis est obligatoire ! Vous pouvez vous inscrire à la séance de « Sensibilisation à l'autisme » qui aura lieu fin 2023 au CH Le Vinatier, vous trouverez le numéro de page du programme dans l'index.

Pour participer à une formation, vous devez dans un premier temps vous préinscrire via le lien qui se trouve dans chacun des programmes du catalogue (attention de bien transmettre une adresse mail valide que vous consultez régulièrement). **La date de fermeture des préinscriptions est indiquée dans le formulaire d'inscription.**

Une sélection des participants est faite parmi toutes les personnes intéressées. Cette sélection ne dépend pas de l'ordre d'inscription à une formation, mais de critères comme la nature du poste que vous occupez, votre structure de rattachement, votre secteur d'intervention (petite enfance, enfance, adulte…) et votre secteur géographique. Le but de cette sélection est de permettre une homogénéisation des possibilités de formation sur tout le territoire.

Une réponse concernant votre demande de formation vous sera envoyée par mail par le service de formation du CRA. Si votre participation n'est pas retenue, vous serez positionné en liste d'attente et vous pourrez être contacté par la suite en cas de désistement.

Concernant les aspects pratiques : pour le repas, **il est possible de vous restaurer au self** du CH Le Vinatier en vous munissant de votre carte bancaire. Le prix du menu est de 12 €. Il y a aussi la possibilité d'apporter son repas et de le manger au CRA-RA. À la fin de la formation, une **attestation de présence nominative** vous sera envoyée par mail avec les supports pédagogiques.

Les frais de transport, hébergement et repas devront être couverts par la personne ou son établissement.

Merci pour votre confiance.

L'ÉQUIPE DU CENTRE RESSOURCES AUTISME RHÔNE-ALPES

Formations **TOUT PUBLIC**

1 Les sensibilisations à l'autisme

Sensibilisation à l'autisme chez l'enfant TSA 6
Sensibilisation à l'autisme chez l'adulte TSA 7

2 Outils numériques

Les ateliers du mercredi 8

Formations pour les **PROFESSIONNELS**

3 Formations à l'évaluation de la douleur chez le TSA

Douleur et TSA 9
Retour sur les pratiques d'évaluation de la douleur 10

4 Le diagnostic de l'autisme

Le diagnostic de l'autisme chez l'enfant 11
Le diagnostic de l'autisme chez l'adulte sans Trouble du Développement Intellectuel (TDI) 12
Le diagnostic de l'autisme chez l'adulte sans TDI Session réservée aux professionnels en libéral 13
NOUVEAU Le diagnostic différentiel de l'autisme chez l'adulte sans TDI 14
Les Déjeuners Asperger – Accompagnement au diagnostic 15

5 Évaluation fonctionnelle et psychométrie

Vineland–II : formation théorique 16
NOUVEAU Vineland–II : entraînement à la cotation 17
NOUVEAU Vineland–II : analyse de cas complexes 18
NOUVEAU Découverte de l'outil ADOS-2 – module 4 dans l'évaluation de l'autisme chez les adultes sans TDI 19

6 L'accompagnement du TSA

NOUVEAU Les bases de la CAA (Communication Alternative et Améliorée) 20
L'accompagnement des adultes avec TSA sans Trouble du Développement Intellectuel . . 21
NOUVEAU Les Groupes d'Entraînement aux Habiletés Sociales 22
Soins et TSA : Des soins quotidiens aux examens somatiques 23
NOUVEAU Accompagnement parental : renforcer le sentiment de compétence chez les parents d'enfants TSA 24
NOUVEAU Les troubles alimentaires dans le handicap complexe 25

Formations pour les
PROCHES AIDANTS

Douleur et TSA 26

NOUVEAU **Développer les compétences de communication**
Présentation de dispositifs de CAA pour les aidants familiaux 27

Groupe de parole pour conjoint·e·s neurotypiques d'une personne avec TSA 28

Le guide des aidants
Formation pour Proches Aidants d'enfants avec TSA 31

L'atelier des aidants
Formation pour Proches Aidants d'adultes avec TSA 32

Formations pour les
PERSONNES AVEC TSA

Le syndrome d'Asperger : mode d'emploi 34

L'anxiété chez la personne avec TSA 35

NOUVEAU **TSA, vie affective et sexuelle** 36

Comment préparer une consultation avec le médecin 37

NOUVEAU **TSA et TDAH : défis et stratégies de compensation** 38

1 LES SENSIBILISATIONS À L'AUTISME

Sensibilisation à l'autisme chez l'enfant TSA

27 novembre 2023

de 9 h à 17 h

CH Le Vinatier

Tout public : proches de personnes avec TSA et professionnels.
Cette formation est nécessaire pour les professionnels qui souhaitent accéder aux autres formations de ce catalogue et n'ont jamais participé à une sensibilisation à l'autisme.

Prérequis : aucun

Formatrices :

Urmila Desseigne

Éducatrice spécialisée, formée aux méthodes TEACCH et ABA, chargée de missions au CRA-RA. Urmila exerce depuis une dizaine d'années auprès d'enfants, adolescents, adultes avec TSA, avec ou sans TDI, à domicile, en milieu scolaire/emploi, centre de loisirs et auprès des familles. Également formatrice et jury pour des diplômes du secteur médico-social.

Emma Geay

Psychologue du développement spécialisée dans le diagnostic précoce de l'autisme et le diagnostic complexe des TSA à tous les âges. Elle exerce également une activité de recherche au CRNL ainsi qu'une activité d'enseignement au sein du DIU Troubles du Neurodéveloppement.

OBJECTIFS

Cette formation a pour but de sensibiliser les participants sur l'autisme et les troubles du neurodéveloppement en leur transmettant un corpus de connaissances dans l'esprit de la Haute Autorité de Santé (HAS). Elle concerne l'ensemble des professionnels de santé, du médico-social et du social et en général toute personne concernée par l'accompagnement des personnes autistes.

PROGRAMME

- Historique et définition de l'autisme
- Le neurodéveloppement chez l'enfant ordinaire
- La dyade autistique
- Le fonctionnement cognitif et sensoriel des enfants TSA
- Évaluations et intervention

Préinscriptions :
https://forms.gle/jHgNHBzie3WQRNGYA

Sensibilisation à l'autisme chez l'adulte TSA

13 novembre 2023

de 9 h à 17 h

CH Le Vinatier

Tout public : proches de personnes avec TSA et professionnels.
Cette formation est nécessaire pour les professionnels qui souhaitent accéder aux autres formations de ce catalogue et n'ont jamais participé à une sensibilisation à l'autisme.

Prérequis : aucun

Formateurs :

Urmila Desseigne

Éducatrice spécialisée, formée aux méthodes TEACCH et ABA, chargée de missions au CRA-RA. Urmila exerce depuis une dizaine d'années auprès d'enfants, adolescents, adultes avec TSA, avec ou sans TDI, à domicile, en milieu scolaire/emploi, centre de loisirs et auprès des familles. Également formatrice et jury pour des diplômes du secteur médico-social.

Diogo Barbosa

Psychologue spécialisé en neuropsychologie au CRA-RA. Diogo est spécialisé dans le diagnostic et l'accompagnement des adultes avec TSA et autres TND.

OBJECTIFS

Cette formation a pour but de sensibiliser les participants sur l'autisme et les troubles du neurodéveloppement en leur transmettant un corpus de connaissances dans l'esprit de la Haute Autorité de Santé (HAS). Elle concerne l'ensemble des professionnels de santé, du médico-social et du social et en général toute personne concernée par l'accompagnement des personnes autistes.

PROGRAMME

- Historique et définitions de l'autisme
- Le neurodéveloppement chez l'enfant ordinaire
- La dyade autistique
- Le fonctionnement cognitif et sensoriel des adultes TSA
- Évaluations et intervention
- Autodétermination, qualité de vie et pouvoir d'agir

Préinscriptions :
https://forms.gle/ZEXHJvkpAZjkUKNBA

2 OUTILS NUMÉRIQUES

Les ateliers du mercredi

juin 2023 à juin 2024

Le formateur est présent au CRA de 9h à 17h. Le volume de la formation dépend de la demande initiale du participant.

CH Le Vinatier – Bâtiment 211

Tout public
(professionnels et proches).

Matériel : prêt des tablettes possible. Les participants peuvent amener leurs propres tablettes (iPad ou Samsung) ou utiliser celles qui sont mises à disposition pour l'atelier. Les institutions ont aussi la possibilité d'emprunter les tablettes du CRA-RA sous convention.

Formateur :

Gilles Braud
bénévole chez Orange Solidarité.

OBJECTIFS

Chaque mercredi, un bénévole de la Fondation Orange est présent au CRA-RA de 9 h à 17 h afin de vous faire bénéficier, en individuel ou en groupe, d'une formation à l'utilisation des outils numériques et aux applications adaptées aux besoins des personnes ayant un TSA. Des demandes spécifiques de formation en intra auprès des structures et des associations de familles sont aussi envisageables sous convention. Pour cette modalité, les groupes doivent comporter un effectif entre 10 et 15 personnes.

Prise de rendez-vous :
cra.vinatier.numerique@gmail.com

3 FORMATIONS À L'ÉVALUATION DE LA DOULEUR CHEZ LE TSA

Douleur et TSA

12 décembre 2023
12 mars 2024
(2 sessions)

de 9 h à 17 h
Il est possible de participer uniquement à la partie théorique sur la douleur et le TSA qui aura lieu de 9 h à 12 h ou de faire toute la journée avec la grille GED-DI qui sera vue en après-midi.

CH Le Vinatier

Public : professionnels et proches aidants

Prérequis : aucun

Formateurs :

Arnaud Sourty
Praticien hospitalier et médecin algologue au CRA-RA. Il est le coordinateur de l'Équipe Mobile Autisme du Rhône et Responsable du collectif régional « Douleur et autisme ».

Fleuriane Almodovar
Chargée de projet auprès des équipes de diagnostic associées au CRA-RA. Infirmière Diplômée d'État, membre et animatrice du Collectif douleur régional ; elle coordonne les demandes autour des soins somatiques et douleur.

OBJECTIFS

Cette formation est une sensibilisation à la spécificité de la douleur dans les personnes TSA de tout âge, avec ou sans TDI (Trouble du Développement Intellectuel). À l'issue de la journée, les participants auront des connaissances théoriques sur les particularités d'expression de la douleur dans le TSA et sauront quand et comment utiliser la grille d'évaluation de la Douleur « GED-DI », qui permet d'évaluer la douleur chez la personne TSA avec TDI.

PROGRAMME

Théorie

- Généralités sur la douleur : définition, type, aspects médico-légaux
- Les liens entre le fonctionnement cognitif dans le TSA et l'expression atypique de la douleur
- Les douleurs les plus fréquentes chez la personne avec TSA
- Les outils d'évaluation : focus sur la grille GED-DI (items, cotation, analyse)
- Les difficultés rencontrées dans la prise en charge

Pratique

- Ateliers pratiques sur l'utilisation de la grille GED-DI

Préinscriptions :

Professionnels
12 déc. 2023: https://forms.gle/xwUfQotbEeZh3KLF9
12 mars 2024: https://forms.gle/oMwv6VyowdbZb9Bj6

Proches aidants
12 déc. 2023: https://forms.gle/uuBB9YXgmdrE3uuk9
12 mars 2024: https://forms.gle/b1hMjQUzMy2WEE5MA

Retour sur les pratiques d'évaluation de la douleur

dates sur demande

format de 2 h

CH Le Vinatier **Visioconférence**

Public : professionnels

Prérequis : avoir suivi une formation « L'évaluation de la douleur chez la personne avec autisme » et/ou utilisation courante des outils d'évaluation de la douleur chez la population TSA.

Formateurs :

Arnaud Sourty

Praticien hospitalier et médecin algologue au CRA-RA. Il est le coordinateur de l'Équipe Mobile Autisme du Rhône et Responsable du collectif régional « Douleur et autisme ».

Fleuriane Almodovar

Chargée de projet auprès des équipes de diagnostic associées au CRA-RA. Infirmière Diplômée d'État, membre et animatrice du Collectif douleur régional ; elle coordonne les demandes autour des soins somatiques et douleur.

OBJECTIFS

Cette formation s'adresse aux professionnels des secteurs médico-social et sanitaire ayant suivi au préalable une formation à « L'évaluation de la douleur chez la personne avec autisme ». Elle se fait sur demande des participants et se déploie sous un format d'analyse de la pratique, permettant de réviser et de perfectionner l'utilisation des outils destinés à évaluer la douleur et de superviser des situations complexes.

Préinscriptions :
https://forms.gle/iJoA5Ztv95fTHCKe9

4 LE DIAGNOSTIC DE L'AUTISME

Le diagnostic de l'autisme chez l'enfant

17, 18 et 19 juin 2024

Public : professionnels

Prérequis : être sensibilisé à l'autisme

Formatrices :

Stéphanie Marignier : neuropédiatre au CRA-RA et à l'HFME. Elle est spécialisée dans le dépistage et le diagnostic précoce TSA et TND et Responsable Régionale de l'Unité de diagnostic précoce « Consultations Jeunes Enfants ». Sabine Manificat : praticien hospitalier, pédopsychiatre au CRA-RA ; à l'origine du Dispositif TED CH Saint-Jean-de-Dieu Lyon (évaluation diagnostique, intervention cognitivo-comportementale et intervention précoce modèle de Denver), du montage et de la direction de l'équipe diagnostique du Centre Cantonal Autisme de Lausanne, Suisse, du développement de l'intervention précoce TSA dans le canton de Vaud et de la validation française des questionnaires de dépistage AQ EQ adolescent. Nathalie Touil : neuropsychologue au CRA-RA ; Nathalie est spécialisée dans les diagnostics complexes des troubles du neurodéveloppement. Elle est coauteure d'un guide d'évaluation fonctionnelle dans les troubles du développement intellectuel. Emma Geay : psychologue du développement spécialisée dans le diagnostic précoce de l'autisme et le diagnostic complexe des TSA à tous les âges. Elle exerce également une activité de recherche au CRNL ainsi qu'une activité d'enseignement au sein du DIU Troubles du Neurodéveloppement. Émilie Colin : psychologue clinicienne, Master psychologie clinique de l'enfant et l'adolescent. Émilie est spécialisée dans le diagnostic précoce du TSA au CRA-RA et dans l'accompagnement parental post-diagnostic du jeune enfant (moins de 5 ans) à l'hôpital Saint Jean de Dieu.

OBJECTIFS

Cette formation de 4 jours permettra aux participants d'actualiser leurs connaissances sur les TSA au sein des Troubles du Neurodéveloppement (TND), de comprendre la démarche diagnostique et d'apprendre à identifier les signes d'alerte et les comportements à observer. La formation abordera aussi les outils d'aide au diagnostic ainsi que l'évaluation du fonctionnement, des capacités d'adaptation et de l'efficience intellectuelle.

PROGRAMME

Théorie

- Le diagnostic du TSA (démarche et intérêt)
- Les signes cliniques de l'autisme chez l'enfant
- Les outils d'aide au diagnostic
- L'évaluation du fonctionnement et de l'efficience intellectuelle
- Le projet individualisé
- L'annonce diagnostique

Pratique

Un temps d'accompagnement est prévu quelques mois après la formation théorique afin de permettre aux participants de présenter la mise en œuvre qu'ils ont pu faire dans leur milieu professionnel, de superviser des situations complexes et de poser des questions pratiques sur les outils d'évaluation.

Préinscriptions :
https://forms.gle/j4f56QMFdipHSpth6

Le diagnostic de l'autisme chez l'adulte sans Trouble du Développement Intellectuel

20, 21 et 22 novembre 2023
22, 23 et 24 janvier 2024
(2 sessions)

de 9 h à 17 h

CH Le Vinatier

Public : professionnels

Prérequis : aucun

Formateurs :

Sandrine Sonié
Médecin coordinateur du CRA-RA

Sophie Cervello
Médecin coordinateur de TS2A

Mélina Huc
Médecin psychiatre au CRA-RA

Alejandra Vaqué
Psychologue au CRA-RA

Alexandra Fotré
Pair-aidante en santé mentale et neurodéveloppement au CRA-RA

Diogo Barbosa
Psychologue spécialisé en neuropsychologie au CRA-RA

OBJECTIFS

Cette formation permettra aux participants d'apprendre à identifier les comportements à valeur diagnostique pour faire l'évaluation du TSA chez l'adulte sans TDI (Trouble du Développement Intellectuel), reconnaître les formes les plus légères et apprendre à établir un diagnostic différentiel.

PROGRAMME

Théorie

- Les caractéristiques du TSA sans TDI
- La démarche diagnostique
- L'entretien clinique
- Les outils de dépistage et d'aide au diagnostic (AQ/EQ, RAADS, AAA, VABS, ADOS -Module 4)
- Le diagnostic différentiel
- L'annonce diagnostique

Pratique

Voir sessions « Les Déjeuners Asperger »

Préinscriptions :

20, 21 et 22 novembre 2023:
https://forms.gle/eycf5wa2Z4auFQdr8

22, 23 et 24 janvier 2024:
https://forms.gle/Bjk9nZQJDoRYGTBx6

Le diagnostic de l'autisme chez l'adulte sans Trouble du Développement Intellectuel

Session réservée aux professionnels en libéral

27, 28 et 29 mai 2024

de 9 h à 17 h

CH Le Vinatier

Public : professionnel exerçant en libéral

Prérequis : aucun

Formateurs :

Sandrine Sonié
Médecin coordinateur du CRA-RA

Sophie Cervello
Médecin coordinateur de TS2A

Mélina Huc
Médecin psychiatre au CRA-RA

Alejandra Vaqué
Psychologue au CRA-RA

Alexandra Fotré
Pair-aidante en santé mentale et neurodéveloppement au CRA-RA

Diogo Barbosa
Psychologue spécialisé en neuropsychologie au CRA-RA

OBJECTIFS

Cette formation permettra aux participants d'apprendre à identifier les comportements à valeur diagnostique pour faire l'évaluation du TSA chez l'adulte sans TDI (Trouble du Développement Intellectuel), reconnaître les formes les plus légères et apprendre à établir un diagnostic différentiel.

PROGRAMME

Théorie

- Les caractéristiques du TSA sans TDI
- La démarche diagnostique
- L'entretien clinique
- Les outils de dépistage et d'aide au diagnostic (AQ/EQ, RAADS, AAA, VABS, ADOS -Module 4)
- Le diagnostic différentiel
- L'annonce diagnostique

Pratique

Voir sessions « Les Déjeuners Asperger ».

Préinscriptions :
https://forms.gle/fYVP8g5NkeNpmyDw7

NOU-VEAU

Le diagnostic différentiel de l'autisme chez l'adulte sans Trouble du Développement Intellectuel

10 et 11 juin 2024

de 9 h à 17 h

CH Le Vinatier

Public : professionnels

Prérequis : avoir suivi la formation CRA-RA « Le diagnostic de l'autisme chez l'adulte sans TDI » et/ou avoir une expérience avancée dans la pratique de l'évaluation diagnostique chez les adultes à suspicion de TSA

Formateurs :

Feriel Baraka
Médecin psychiatre au Pôle Ouest

Dr Thouraya Sadki
Médecin psychiatre au CRA-RA et au CRA Auvergne, psychopharmacologue, addictologue et spécialiste en neuromodulation

Alejandra Vaqué
Psychologue clinicienne au CRA-RA

OBJECTIFS

Le but de cette formation est d'approfondir les notions de diagnostic différentiel dans le cadre de l'évaluation diagnostique de l'autisme chez l'adulte sans TDI (Trouble du Développement Intellectuel). Sous un format théorico-pratique, ce temps de formation propose aux cliniciens un entraînement à la reconnaissance des critères diagnostiques du TSA dans les cas complexes et du raisonnement clinique à avoir pour identifier les troubles de santé mentale qui pourraient donner des manifestations s'apparentant au TSA ou qui pourraient être présents en association.

PROGRAMME

Théorie

- Introduction au raisonnement clinique du diagnostic différentiel

Pratique

- Cas numéro 1 : le travail en équipe autour d'un cas complexe chez un jeune adulte ayant reçu un diagnostic de schizophrénie
- Cas numéro 2 : réflexion sur le chevauchement symptomatique de la dépression avec le TSA
- Cas numéro 3 : les troubles de personnalité : entraînement au raisonnement clinique à travers le cas d'une jeune adulte qui s'automutile
- Cas numéro 4 : étude de cas sur un jeune avec TSA et anxiété sociale

Préinscriptions :
https://forms.gle/zFrx8XsbDWKGRXJs5

Les Déjeuners Asperger

dates disponibles sur le lien de préinscription

un lundi par mois, de 12 h à 14 h

CH Le Vinatier **Visioconférence**

Public : professionnels

OBJECTIFS

Dans le cadre de sa mission de soutien des équipes de deuxième ligne (sanitaires, médico-sociales ou libérales), le CRA-RA propose un espace d'accompagnement au diagnostic à destination des professionnels qui rencontrent des personnes avec TSA, adolescents ou adultes sans Trouble du Développement Intellectuel.

PROGRAMME

Ces sessions permettent aux participants de présenter des cas cliniques afin de :

- Poser des questions sur le dépistage/diagnostic de l'autisme (signes à observer, outils d'évaluation…)
- Faire le diagnostic différentiel entre le TSA et d'autres pathologies
- Superviser des cas complexes de diagnostic ou d'accompagnement auprès de patients qui ont des troubles de santé mentale associés

Préinscriptions :
https://urlz.fr/dqp2

5 ÉVALUATION FONCTIONNELLE ET PSYCHOMÉTRIE

Vineland–II : formation théorique

20 novembre 2023
11 mars 2024
(2 sessions)

de 9 h à 16 h 30

CH Le Vinatier

Public : professionnels

Prérequis : être sensibilisé à l'autisme

Formatrice :

Nathalie Touil

Neuropsychologue au CRA-RA et membre de l'équipe de recherche clinique qui a traduit et validé les normes en français de la Vineland–II. Nathalie est coauteure d'un guide d'évaluation fonctionnelle dans les troubles du développement intellectuel. Elle s'intéresse plus particulièrement aux questions de diagnostics complexes dans les troubles du neurodéveloppement.

OBJECTIFS

Cette formation d'un jour permettra aux participants de se familiariser avec les principes techniques de l'évaluation, la cotation et l'interprétation de l'échelle Vineland–II qui évalue les compétences adaptatives de l'enfant ou l'adulte sur trois domaines : la communication, les compétences en vie quotidienne et la socialisation. Pour les enfants de moins de 7 ans, un quatrième domaine explorant la motricité est proposé.

PROGRAMME

Théorie

- Présentation de la Vineland–II : définition, historique, construction de l'outil
- Techniques et règles de passation et de cotation
- Échanges sur l'interprétation des résultats et les profils cliniques

Pratique

Voir formations pages suivantes : « Vineland–II : entraînement à la cotation » et « Vineland–II : analyse de cas complexes ».

Préinscriptions :

20 novembre 2023:
https://forms.gle/oukxTGX4hdaCDyD79

11 mars 2024:
https://forms.gle/koNC4s96bAvvFNwi8

NOU-VEAU

Vineland–II : entraînement à la cotation

14 février 2024

3 h de travail en autonomie au préalable et 3 h 30 en présentiel, de 9 h à 12 h 30

CH Le Vinatier

Public : professionnels

Prérequis : avoir participé à une formation théorique sur la Vineland–II et/ou avoir une bonne connaissance de l'outil. Se munir d'un cahier de passation et des normes françaises.

Formatrice :

Nathalie Touil

Neuropsychologue au CRA-RA et membre de l'équipe de recherche clinique qui a traduit et validé les normes en français de la Vineland–II. Nathalie est coauteure d'un guide d'évaluation fonctionnelle dans les troubles du développement intellectuel. Elle s'intéresse plus particulièrement aux questions de diagnostics complexes dans les troubles du neurodéveloppement.

OBJECTIFS

Cette formation permettra aux participants d'analyser une passation de Vineland–II à partir d'un entretien filmé afin de s'entraîner à la pratique de la cotation et de perfectionner leur utilisation de l'outil et leur interprétation clinique. Elle permettra également aux participants de partager leurs questionnements concernant la pratique de ce type d'évaluation.

PROGRAMME

- En distanciel : visionnage d'un entretien filmé et cotation en autonomie
- Le jour de la formation présentielle : retour sur la cotation, l'analyse des scores et élaboration des objectifs en lien avec les résultats de l'échelle.

Préinscriptions :
https://forms.gle/43zzD6Vf4UXMenKL9

NOUVEAU

Vineland–II : analyse de cas complexes

6 juin 2024

de 9 h à 12 h 30

CH Le Vinatier

Public : professionnels

Prérequis : avoir réalisé au moins une passation de l'outil Vineland-2, faire la cotation et analyser les résultats au moyen de la trame fournie

Formatrice :

Nathalie Touil

Neuropsychologue au CRA-RA et membre de l'équipe de recherche clinique qui a traduit et validé les normes en français de la Vineland–II. Nathalie est coauteure d'un guide d'évaluation fonctionnelle dans les troubles du développement intellectuel. Elle s'intéresse plus particulièrement aux questions de diagnostics complexes dans les troubles du neurodéveloppement.

OBJECTIFS

Cette formation permettra aux participants de partager leur pratique en amenant un exemple de passation afin de superviser la cotation, analyse clinique et interprétation des résultats. Elle constitue une analyse de la pratique de ce type d'évaluations ainsi que de l'utilisation de la Vineland–II à des fins de diagnostic différentiel et de construction du plan d'intervention.

PROGRAMME

Cette formation vous permettra d'analyser votre pratique et de poser des questions concrètes sur :

- Les détails techniques de la passation
- L'interprétation des résultats
- La rédaction du compte-rendu d'évaluation
- La formulation de pistes d'action dans le projet d'accompagnement et de soin
- L'analyse des différents profils cliniques dans des cas complexes

Préinscriptions :
https://forms.gle/uvJ9pfpFHvoJKmD67

NOU-VEAU

Découverte de l'outil ADOS-2 – module 4 dans l'évaluation de l'autisme chez les adultes sans TDI

18 et 19 mars 2024

de 9 h à 17 h

CH Le Vinatier

Public : professionnels

Formatrices :

Fleuriane Almodovar

Chargée de projet auprès des équipes de diagnostic associées au CRA-RA. Infirmière Diplômée d'État, membre et animatrice du Collectif douleur régional ; elle coordonne les demandes autour des soins somatiques et douleur. Expérience de plus de 8 ans dans une équipe mobile spécialisée dans le diagnostic des adultes avec TSA et/ou TDI.

Alejandra Vaqué

Psychologue spécialisée dans le diagnostic de l'autisme, le diagnostic différentiel avec les troubles de santé mentale et les diagnostics complexes.

OBJECTIFS

Cette formation offre un espace de sensibilisation aux outils d'aide au diagnostic de l'autisme avec un focus sur le Module 4 de l'ADOS-2 (Autism Diagnostic Observation Schedule, 2nd Edition). Les participants pourront ainsi se familiariser avec la passation, la cotation et l'interprétation des résultats en vue de l'évaluation diagnostique de l'autisme sans TDI à l'âge adulte.

PROGRAMME

Théorie

- Présentation de l'outil : objectifs, utilisation et historique
- Principes d'administration et de cotation du Module 4
- Interprétation des résultats et analyse des profils cliniques
- Rédaction du rapport écrit

Pratique

Étude de cas avec visualisation d'une passation du module 4 de l'ADOS-2, cotation, mise en commun des résultats et analyse des résultats cliniques de l'évaluation.

Préinscriptions :
https://forms.gle/73qYiLwSrBj6JM387

6 L'ACCOMPAGNEMENT DU TSA

NOUVEAU

Les bases de la CAA (Communication Alternative et Améliorée)

14, 15 et 18 décembre 2023

de 9 h à 17 h

CH Le Vinatier

Public : professionnels (toute profession) du champ de l'autisme en établissement médico-social

Prérequis : être sensibilisé à l'autisme, être motivé et intéressé pour devenir référent CAA

Formateur :

Émilien Loquais

Orthophoniste à l'Équipe Mobile Autisme du CRA. Émilien est spécialisé dans la CAA et les troubles alimentaires pédiatriques. Il exerce également une activité clinique en libéral et est formé aux méthodes d'intervention recommandées par la HAS auprès du public TSA (ABA, TEACCH, habiletés sociales/pragmatique, jeu…).

OBJECTIFS

L'objectif de cette formation de 3 jours est de permettre à des professionnels motivés et intéressés par la thématique de la CAA de monter en compétences pour pouvoir devenir référents CAA au sein de leur établissement et soutenir la montée de ce type de projets dans le reste de l'établissement.

PROGRAMME

Théorie

- Définition de la CAA et philosophie du Modèle de participation
- Améliorer la compréhension : structuration et posture de partenaire de communication
- Améliorer l'expression : – classeurs de demande type PECS – dispositifs robustes et modélisation
- Se raconter : cahier de vie
- Favoriser l'autodétermination : tapis de discussion
- Évaluer les compétences de communication
- Monter un projet de communication : quels objectifs pour quels profils

Pratique

Par la suite, les référents CAA formés auront la possibilité d'être intégrés à un réseau professionnel pour poursuivre les échanges. Des groupes d'analyse de la pratique seront ensuite organisés dans le cadre de l'Équipe Mobile Autisme du CRA, à fréquence régulière (1 fois/trimestre) pour réfléchir en groupe sur des situations cliniques.

Préinscriptions :
https://forms.gle/JRfBo1eGmZ8Dgzvb9

L'accompagnement des adultes avec TSA sans Trouble du Développement Intellectuel

31 janvier, 1er février et 2 février 2024

de 9 h à 17 h

CH Le Vinatier

Public : professionnels

Prérequis : aucun

Formateurs :

Anne Passot
Assistante sociale au CRA-RA

Céline Jacob-Grosmaitre
Psychologue au CRA-RA

Benjamin Dufez
Conseiller spécialisé en insertion professionnelle à Aspiejob

Urmila Desseign
Éducatrice spécialisée et chargée de mission Éducation nationale au CRA-RA

Diogo Barbosa
Psychologue spécialisé en neuropsychologie au CRA-RA

OBJECTIFS

Cette formation permettra aux participants de connaître les éléments clé de l'accompagnement du TSA adulte en thérapie individuelle et en groupe ainsi que les enjeux de l'accompagnement à l'emploi.

PROGRAMME

Théorie

- L'intervention post-diagnostique (droits et aides, projet individualisé et projet de vie)
- L'adaptation de l'intervention clinique aux caractéristiques spécifiques des personnes autistes
- L'accompagnement du TSA et des pathologies associées en individuel
- Le travail thérapeutique en groupe
- Le job coaching

Pratique

- Vignettes cliniques et mises en situation

Préinscriptions :
https://forms.gle/i27S4gsF6xanQjrf8

NOU-VEAU

Les Groupes d'Entraînement aux Habiletés Sociales

dates à venir

de 9 h à 17 h

CH Le Vinatier

Public : professionnels

Prérequis : avoir participé à une session de la formation CRA-RA « L'accompagnement des adultes avec TSA sans Trouble du Développement Intellectuel »

Formatrice :

Urmila Desseigne

Éducatrice spécialisée, formée aux méthodes TEACCH et ABA, chargée de missions au CRA-RA. Urmila exerce depuis une dizaine d'années auprès d'enfants, adolescents, adultes avec TSA, avec ou sans TDI, à domicile, en milieu scolaire/emploi, centre de loisirs et auprès des familles. Également formatrice et jury pour des diplômes du secteur médico-social.

OBJECTIFS

Cette formation vous permettra de mieux appréhender la notion d'habiletés sociales, d'apprendre les étapes pour monter un groupe d'entraînement aux habiletés sociales (GEHS) spécifique pour des adolescents et adultes autistes sans TDI et de définir les axes de travail pendant les séances.

PROGRAMME

Théorie

- Définition des Habiletés Sociales
- Objectifs, enjeux et limites des GEHS
- Le cadre d'intervention : composition des groupes, fréquence, durée, lieu, déroulé…
- Ateliers thématiques (savoir se présenter, les émotions, la théorie de l'esprit, la coopération…)

Pratique

- Mises en situation

Préinscriptions :
https://forms.gle/qiitKQ86qiGXDQJa9

Soins et TSA : Des soins quotidiens aux examens somatiques, quel accompagnement réaliser ?

5 avril 2024

de 9 h à 17 h

CH Le Vinatier

Public : IDE, aide-soignants et autres professions paramédicales

Prérequis : être sensibilisé à l'autisme

Formatrice :

Fleuriane Almodovar

Chargée de projet auprès des équipes de diagnostic du CRA-RA. Infirmière Diplômée d'État, membre et animatrice du Collectif douleur régional ; elle coordonne les demandes soins somatiques et douleur.

OBJECTIFS

Cette formation aborde les aspects pratiques à adopter pour faciliter les soins d'hygiène quotidiens, les soins médicaux ou infirmiers et les examens.

PROGRAMME

Théorie

- Comment adapter sa communication : être concret, qu'est-ce que cela signifie ?
- Comment s'adapter aux particularités sensorielles
- La prise en charge de la douleur
- Quelles adaptations pour les soins d'hygiène quotidiens
- Comment préparer et réaliser les soins médicaux et infirmiers

Pratique

- Vignettes cliniques

Préinscriptions :
https://forms.gle/Su6mw5wDQLQNVZQy6

NOU-VEAU

Accompagnement parental : renforcer le sentiment de compétence chez les parents d'enfants TSA

25 et 26 mars 2024

de 9 h à 17 h

CH Le Vinatier

Public : professionnels

Prérequis : être sensibilisé à l'autisme

Formatrices :

Urmila Desseigne

Éducatrice spécialisée, formée aux méthodes TEACCH et ABA, chargée de missions au CRA-RA. Urmila exerce depuis une dizaine d'années auprès d'enfants, adolescents, adultes avec TSA, avec ou sans TDI, à domicile, en milieu scolaire/emploi, centre de loisirs et auprès des familles. Également formatrice et jury pour des diplômes du secteur médico-social

Émilie Colin

Psychologue clinicienne, Master psychologie clinique de l'enfant et l'adolescent. Émilie est spécialisée dans le diagnostic précoce du TSA au CRA-RA et dans l'accompagnement parental post-diagnostic du jeune enfant (moins de 5 ans) à l'hôpital Saint-Jean-de-Dieu.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux psychiques parentaux suite à l'annonce diagnostique et identifier les freins à la mise en place de l'accompagnement.
- Définir des modalités d'accompagnement parentales adaptées aux besoins et à la demande des parents.

PROGRAMME

Théorie

- Déterminer les conséquences de l'annonce diagnostique sur le système familial
- La spécificité de l'accompagnement parental : cadre et posture professionnelle
- L'alliance avec les familles : la mise en place d'une collaboration ajustée parents/professionnels
- Informations, outils et guidance TSA : le professionnel face au concret

Pratique

La dernière demi-journée de la formation sera destinée à la mise en pratique concrète des notions théoriques à partir des situations amenées par les participants.

Préinscriptions :
https://forms.gle/sCuycnHLuxWWPBwM6

NOU-VEAU

Les troubles alimentaires dans le handicap complexe

17 novembre 2023

de 14 h à 17 h

Visioconférence : plateforme Zoom

Public : professionnels d'établissements Médico-Sociaux accueillant des personnes en situation de handicap complexe, enfants ou adultes (Trouble du Spectre de l'Autisme, Trouble du Développement Intellectuel, Paralysies Cérébrales, Polyhandicap).

Prérequis : aucun

Formateur :

Émilien Loquais

Orthophoniste à l'Équipe Mobile Autisme du CRA. Émilien est spécialisé dans la CAA et les troubles alimentaires pédiatriques. Il exerce également une activité clinique en libéral et est formé aux méthodes d'intervention recommandées par la HAS auprès du public TSA (ABA, TEACCH, habiletés sociales/ pragmatique, jeu…).

OBJECTIFS

Permettre à des professionnels d'établissements médico-sociaux de mieux repérer et accompagner les troubles de l'alimentation auprès de leurs usagers en situation de handicap complexe.

PROGRAMME

Théorie

- Fonctionnement de la déglutition
- Définition de l'oralité alimentaire
- Repérer et accompagner les troubles de la déglutition et de l'oralité
- Place de la nutrition entérale dans un parcours de vie

Préinscriptions :
https://forms.gle/N42DDCM5BUXjfu3k8

Douleur et TSA

12 décembre 2023
12 mars 2024
(2 sessions)

de 9 h à 17 h Il est possible de participer uniquement à la partie théorique sur la douleur et le TSA qui aura lieu de 9 h à 12 h ou de faire toute la journée avec la grille GED-DI qui sera vue en après-midi.

CH Le Vinatier

Public : professionnels et proches aidants

Prérequis : aucun

Formateurs :

Arnaud Sourty

Praticien hospitalier et médecin algologue au CRA-RA. Il est le coordinateur de l'Équipe Mobile Autisme du Rhône et Responsable du collectif régional « Douleur et autisme ».

Fleuriane Almodovar

Chargée de projet auprès des équipes de diagnostic associées au CRA-RA. Infirmière Diplômée d'État, membre et animatrice du Collectif douleur régional ; elle coordonne les demandes autour des soins somatiques et douleur.

OBJECTIFS

Cette formation est une sensibilisation à la spécificité de la douleur dans les personnes TSA de tout âge, avec ou sans TDI (Trouble du Développement Intellectuel). À l'issue de la journée, les participants auront des connaissances théoriques sur les particularités d'expression de la douleur dans le TSA et sauront quand et comment utiliser la grille d'évaluation de la Douleur « GED-DI », qui permet d'évaluer la douleur chez la personne TSA avec TDI.

PROGRAMME

Théorie

- Généralités sur la douleur : définition, type, aspects médico-légaux
- Les liens entre le fonctionnement cognitif dans le TSA et l'expression atypique de la douleur
- Les douleurs les plus fréquentes chez la personne avec TSA
- Les outils d'évaluation : focus sur la grille GED-DI (items, cotation, analyse)
- Les difficultés rencontrées dans la prise en charge

Pratique

- Ateliers pratiques sur l'utilisation de la grille GED-DI

Préinscriptions :

12 décembre 2023

Lien pour les professionnels:
https://forms.gle/5x56btFt5rPUr4pH7

Lien pour les proches:
https://forms.gle/UaemRiSHN7gKkFqL9

12 mars 2024

Lien pour les professionnels:
https://forms.gle/oMwv6VyowdbZb9Bj6

Lien pour les proches:
https://forms.gle/uuBB9YXgmdrE3uuk9

NOU-VEAU

Développer les compétences de communication – présentation de dispositifs de CAA pour les aidants familiaux

15 janvier 2024
12 février 2024
11 mars 2024
8 avril 2024
13 mai 2024

de 17 h à 19 h

CH Le Vinatier

Public : membres familiaux d'une personne en situation de handicap de communication, quel que soit son âge (enfant, adolescent ou adulte)

Prérequis : aucun

Formateur :

Émilien Loquais

Orthophoniste à l'Équipe Mobile Autisme du CRA. Émilien est spécialisé dans la CAA et les troubles alimentaires pédiatriques. Il exerce également une activité clinique en libéral et est formé aux méthodes d'intervention recommandées par la HAS auprès du public TSA (ABA, TEACCH, habiletés sociales/ pragmatique, jeu…).

OBJECTIFS

Présenter aux parents, aidants et familles les principaux dispositifs de CAA (Communication Alternative et Améliorée) existants. Le but est de leur donner une orientation sur les différents types de solutions adaptées pour favoriser le développement de la communication de leur proche avec handicap de communication (enfant, adolescent ou adulte). Chaque session se compose d'un temps de présentation puis d'un temps dédié aux questions et échanges. Vous pouvez vous inscrire aux sessions individuellement.

PROGRAMME

1. **15 janvier 2024:** outils expressifs pour les communicateurs émergents* : classeurs de demandes et tableaux de langage assisté
2. **12 février 2024:** soutenir la compréhension : posture de partenaire de com et structuration
3. **11 mars 2024:** systèmes linguistiquement robustes (logiciels sur tablette, PODD)
4. **8 avril 2024:** le cahier de vie
5. **13 mai 2024:** les tapis de discussion

Préinscriptions :

15/01/2024: https://forms.gle/GPTYkMcmuG7HjbYi8
12/02/2024: https://forms.gle/468V3EPSqJgCENNP9
11/03/2024: https://forms.gle/z5N5PJsZetAbz63E6
08/04/2024: https://forms.gle/rNKeA8zYQufRvMj76
13/05/2024: https://forms.gle/17RH6F1DPCzdXwKs8

* Ayant peu de compréhension du langage oral et n'utilisant pas ou peu de langage (oral, gestuel ou pictogrammes) pour s'exprimer.

Groupe de parole pour conjoint·e·s neurotypiques d'une personne avec TSA

Dates disponibles sur le lien de préinscription

de 14 h à 16 h

CH Le Vinatier

Public : conjoint·e ou en couple avec une personne diagnostiquée de TSA

Prérequis : aucun

Formatrices :

Anne Passot
Assistante sociale au CRA-RA

Alejandra Vaqué
Psychologue et chargée de formation au CRA-RA

OBJECTIFS

Cet espace de parole est dédié spécifiquement aux conjoint·e·s neurotypiques d'une personne avec TSA afin de leur donner des outils concrets pour comprendre et communiquer avec leur partenaire.

Préinscriptions :
L'inscription à ce groupe de parole engage votre présence pour l'ensemble des 3 dates.
https://forms.gle/hAwnzbehFn89ZnY98

Formations pour les **PROCHES AIDANTS**

OBJECTIFS

La Formation Proches Aidants (FPA) permet aux proches et aux aidants de partager leur expérience et de se former aux complexités de l'autisme afin de prévenir les risques d'épuisement et d'isolement générés par les conséquences de cette condition. Ce dispositif est piloté par le GNCRA (Groupement National des CRA) en partenariat avec la DIA (Délégation Interministérielle de l'Autisme), la CNSA (Caisse Nationale de Solidarité et de l'Autonomie) et les Associations de familles. Deux modalités sont proposées en fonction des âges des personnes avec TSA.

Le guide des aidants

Formation pour Proches Aidants d'enfants avec TSA

TSA 0-6 ans

17 mai 2024, 7 juin 2024, 28 juin 2024
(1 session)

TSA STDI 7-18 ans

19 janv. 2024, 9 fév. 2024, 8 mars 2024
11 oct. 2024, 8 nov. 2024, 13 déc. 2024
(2 sessions)

de 9 h à 17 h

CH Le Vinatier: bâtiment 211

Public : ce guide concerne uniquement les familles et proches d'enfants ayant reçu un diagnostic de TSA.

Animatrices :

Céline Jacob-Grosmaitre

est psychologue comportementaliste depuis plus de 18 ans. Elle exerce actuellement dans un poste d'expertise sur l'autisme au CRA-RA. Céline est passionnée par son métier et apprécie particulièrement transmettre ses expériences et ses compétences tant dans l'évaluation diagnostique que dans l'accompagnement des personnes TSA.

Urmila Desseigne

Éducatrice spécialisée et chargée de mission de l'Éducation nationale au CRA-RA. Urmila a plus de 10 ans d'expérience dans l'accompagnement des personnes avec TSA.

PROGRAMME

Ce programme pourra varier en fonction des besoins exprimés par les participants.

- Définition du TSA
- La gestion des comportements défi
- L'anxiété
- La scolarisation
- Les démarches sociales

Plusieurs formats sont disponibles :

- Groupe pour les proches d'un enfant de 0 à 6 ans
- Groupe pour les proches d'un enfant de 7 à 18 ans sans Trouble du Développement Intellectuel (STDI) **(2 sessions)**

Préinscriptions :

Les places étant limitées, il est obligatoire de se préinscrire, ce qui se fait en complétant ces liens:

Groupe pour les proches d'un enfant de 0 à 6 ans:
https://forms.gle/E5Jz5bPUmsmgmT3P9

Groupe pour les proches d'un enfant de 7 à 18 ans sans déficience intellectuelle:

19/01/2024 – 09/02/2024 – 08/03/2024:
https://forms.gle/nP9w93WVpDhbxPrp6

11/10/2024 – 08/11/2024 – 13/12/2024:
https://forms.gle/35vBHAucAvEw2WAs7

Pour avoir plus de renseignements, vous pouvez contacter le secrétariat du CRA-RA par téléphone : 04 37 91 54 65 ou mail : aidant-cra@ch-le-vinatier.fr

L'atelier des aidants

Formation pour Proches Aidants d'adultes avec TSA

Jeudi 28 septembre 2023
Jeudi 5 octobre 2023
Jeudi 19 octobre 2023
Jeudi 9 novembre 2023
Jeudi 16 novembre 2023
Jeudi 30 novembre 2023
Jeudi 14 décembre 2023

Les dates pour le premier semestre 2024 seront diffusées à partir du mois de novembre 2023 sur le site web du CRA-RA (« Formation au CRA » – « Formation pour les Proches Aidants »).

certains jeudis de 17 h 30 à 20 h

CH Le Vinatier: bâtiment 211

Public : ce guide concerne uniquement les familles et proches d'enfants ayant reçu un diagnostic de TSA.

Prérequis : aucun

Animatrice :

Anne Passot

Assistante sociale chargée de l'accueil des familles et des adultes avec TSA au CRA-RA. Elle a 18 ans d'expérience dans l'accompagnement des personnes concernées et de leurs familles, avec ou sans déficience intellectuelle.

Aussi, présence des professionnels experts invités selon la thématique ainsi qu'un représentant d'Association de familles à chaque soirée.

PROGRAMME

- Présentation du dispositif
- Définition de l'autisme et conséquences dans la vie quotidienne
- Particularités sensorielles
- Soins somatiques et douleur
- Vie affective et sexualité
- Dispositifs administratifs, ressources et dispositifs de soutien

Préinscriptions :

Les places étant limitées, il est obligatoire de se préinscrire, ce qui se fait en complétant ce lien:
https://forms.gle/dWzBLucaP8Qj6Cj6A

Pour avoir plus de renseignements, vous pouvez contacter le secrétariat du CRA-RA par téléphone : 04 37 91 54 65 ou mail : aidant-cra@ch-le-vinatier.fr

Formations pour les **PERSONNES AVEC TSA**

Être informé est la première étape pour pouvoir décider de manière éclairée de ses choix de vie et d'avancer vers l'épanouissement personnel et l'autodétermination.

Pour contribuer à cet objectif d'information, le CRA-RA a développé un cycle d'ateliers destinés spécifiquement à des personnes avec TSA (Trouble du Spectre de l'Autisme), qui apportera des informations sur le TSA pour leur permettre de faire des liens avec leur propre fonctionnement, de mieux se connaître et de se retrouver entre pairs dans un espace bienveillant.

Il n'est pas obligatoire de participer de manière active, on peut assister aux ateliers juste en tant qu'auditeur. Le nombre de participants pour chaque atelier est de 12 maximum.

La participation est réservée aux personnes ayant reçu un diagnostic de TSA par un médecin.
Ce prérequis est nécessaire afin de garantir que cet espace reste dédié aux personnes avec TSA.

Le syndrome d'Asperger : mode d'emploi

11 janvier 2024

de 13 h 30 à 16 h 30

CH Le Vinatier : bâtiment 211

Public : personnes avec un TSA

Prérequis : avoir reçu un diagnostic de TSA par un médecin

Formateurs :

Pascal Bellanca-Penel
Pair-aidant en autisme, Troubles du Neurodéveloppement et santé mentale

Nathalie Touil
Psychologue spécialisée en neuropsychologie au CRA-RA

Alejandra Vaqué
Psychologue et chargée de formation au CRA-RA

OBJECTIFS

Cette formation vise à donner des renseignements sur les spécificités de fonctionnement des personnes qui ont un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA, anciennement Syndrome d'Asperger) sans déficience intellectuelle à l'âge adulte. La formation permettra aux participants de réfléchir à des questions liées à l'autisme, à la notion de différence et d'échanger avec des pairs.

PROGRAMME

- Cartes et territoires de l'autisme (modèles théoriques et manifestations cliniques de l'autisme)
- Mythes et réalités sur l'autisme : attention au détail, intérêts spécifiques, fatigabilité, difficultés émotionnelles…
- Présentation d'outils post-diagnostiques

Préinscriptions :
L'inscription est gratuite mais obligatoire et se fait en cliquant sur le lien suivant:
https://forms.gle/kV3QJEnLsEGBbYgM6

L'anxiété chez la personne avec TSA

30 mai 2024

de 13 h 30 à 16 h 30

CH Le Vinatier

Public : personnes avec un TSA

Prérequis : avoir reçu un diagnostic de TSA par un médecin

Formatrices :

Sandra Casarin
Psychologue spécialisée en neuropsychologie à l'hôpital Saint-Jean-de-Dieu et en libéral

Alejandra Vaqué
Psychologue et chargée de formation au CRA-RA

OBJECTIFS

Cette formation permettra aux participants de se familiariser avec les mécanismes de l'anxiété, de connaître les principaux symptômes physiques et psychologiques et de savoir comment les prévenir. Un focus sur les spécificités des manifestations anxieuses chez la personne autiste sera fait pendant la formation avec des pistes de solution.

PROGRAMME

- Qu'est-ce que l'anxiété ? Quelles sont ses conséquences ?
- Facteurs favorisant l'anxiété chez la personne avec TSA
- Stratégies pour prévenir et limiter l'anxiété
- Plan d'action en cas d'attaque de panique
- Ressources pratiques

Préinscriptions :
L'inscription est gratuite mais obligatoire et se fait en cliquant sur le lien suivant:
https://forms.gle/mMGhJJD4xJ68iheW7

TSA, vie affective et sexuelle

7 décembre 2023

de 13 h 30 à 16 h 30

CH Le Vinatier

Public : personnes avec un TSA

Prérequis : avoir reçu un diagnostic de TSA par un médecin

Formateurs :

Alexandra Fotré
Pair-aidante en santé mentale et neurodéveloppement au CRA-RA

Diogo Barbosa
Neuropsychologue au CRA-RA

OBJECTIFS

Cet atelier a pour objectif de donner de l'information sur la vie affective et sexuelle afin que les participants puissent réfléchir sur les notions d'éducation et de santé sexuelle ainsi que sur leur droit de décider. Elle abordera aussi les spécificités de la sexualité chez la personne avec autisme.

PROGRAMME

- La définition de la santé sexuelle
- Le modèle bio-psycho-social et son influence sur la santé sexuelle des individus
- La notion de consentement ; présentation d'outils concrets
- Les spécificités de la vie affective et sexuelle chez la personne avec TSA : les habiletés sociales, les sensorialités, la question du genre…
- Ressources

Préinscriptions :
L'inscription est gratuite mais obligatoire et se fait en cliquant sur le lien suivant:
https://forms.gle/qfsME4MHkseru95J7

Comment préparer une consultation avec le médecin

12 avril 2024

de 13 h 30 à 16 h 30

CH Le Vinatier

Public : personnes avec un TSA

Prérequis : avoir reçu un diagnostic de TSA par un médecin

Formateurs :

Arnaud Sourty
Praticien hospitalier et médecin algologue au CRA-RA

Fleuriane Almodovar
Infirmière Diplômée d'État, membre et animatrice du Collectif douleur régional

OBJECTIFS

Même lorsqu'on a un bon niveau intellectuel, une consultation médicale peut être une source d'anxiété très importante et faire perdre ses moyens à la personne avec TSA. Cette formation permettra aux participants de préparer une consultation de soins, connaître les principales notions à prendre en considération afin de diminuer le stress, planifier les éléments à communiquer au soignant et prévenir ainsi les difficultés qui empêchent l'accès aux soins aux personnes avec TSA.

PROGRAMME

- L'organisation du rendez-vous, comment parler de son diagnostic
- Expliquer ses difficultés sensorielles et de fonctionnement
- Localiser la douleur dans le corps
- Présentation d'un outil concret
- Les ressources existantes

Préinscriptions :
L'inscription est gratuite mais obligatoire et se fait en cliquant sur le lien suivant:
https://forms.gle/ZcM6t1duGU8LMfhz7

TSA et TDAH : défis et stratégies de compensation

29 janvier 2024

de 13 h 30 à 16 h 30

CH Le Vinatier

Public : personnes avec un TSA

Prérequis : avoir reçu un diagnostic de TSA par un médecin

Formateur :

Diogo Barbosa

Neuropsychologue au CRA-RA, il est spécialisé dans les troubles du neurodéveloppement et dans le diagnostic complexe des TSA à l'âge adulte.

Pascal Bellanca-Penel

Pair-aidant en autisme, Troubles du Neurodéveloppement et santé mentale.

OBJECTIFS

Cette formation permettra aux participants de s'informer sur les caractéristiques et les défis inhérents à l'association du trouble du spectre de l'autisme (TSA) avec le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH). Elle proposera aussi aux participants un aperçu sur le type d'intervention (médicamenteuse et thérapeutique) et les outils existants à qui pourront leur être utiles dans la gestion de leur quotidien.

PROGRAMME

- Présentation des caractéristiques de base des TSA et du TDAH
- Différences, similitudes et double diagnostic
- Les traitements et interventions recommandées
- Stratégies d'autorégulation et de gestion du temps
- Ressources

Préinscriptions :
https://forms.gle/m4RXY1tbVgHSRBLVA

CALENDRIER DES FORMATIONS

2023

Septembre

28 L'atelier des aidants *(pour les proches aidants d'adultes avec TSA – 1er jour)* 31

Octobre

5 L'atelier des aidants *(pour les proches aidants d'adultes avec TSA – 2e jour)* 31
9 Groupe de parole pour conjoint·e·s neurotypiques d'une personne avec TSA 27
19 L'atelier des aidants *(pour les proches aidants d'adultes avec TSA – 3e jour)* 31

Novembre

6 Groupe de parole pour conjoint·e·s neurotypiques d'une personne avec TSA 27
9 L'atelier des aidants *(pour les proches aidants d'adultes avec TSA – 4e jour)* 31
13 Sensibilisation à l'autisme chez l'adulte TSA 7
16 L'atelier des aidants *(pour les proches aidants d'adultes avec TSA – 5e jour)* 31
17 Les troubles alimentaires dans le handicap complexe 24
20 Vineland–II : formation théorique *(1re session)* 15
20 Le diagnostic de l'autisme chez l'adulte sans TDI *(1re session – 1er jour)* 11
21 Le diagnostic de l'autisme chez l'adulte sans TDI *(1re session – 2e jour)* 11
22 Le diagnostic de l'autisme chez l'adulte sans TD *(1re session – 1er jour)* 11
27 Sensibilisation à l'autisme chez l'enfant TSA 6
30 L'atelier des aidants *(pour les proches aidants d'adultes avec TSA – 6e jour)* 31

Décembre

4 Groupe de parole pour conjoint·e·s neurotypiques d'une personne avec TSA 27
7 TSA, vie affective et sexuelle 36
12 Douleur et TSA *(1re session pour les professionnels)* 8
12 Douleur et TSA *(1re session pour les proches aidants)* 25
14 L'atelier des aidants *(pour les proches aidants d'adultes avec TSA – 7e jour)* 31
14 Les bases de la CAA *(1er jour)* 19
15 Les bases de la CAA *(2e jour)* 19
18 Les bases de la CAA *(3e jour)* 19

2024

Janvier

11 Le syndrome d'Asperger : mode d'emploi 30
15 Développer les compétences de communication – présentation de dispositifs de CAA pour les aidants familiaux *(1er jour)* 26
19 Le guide des aidants *(pour les proches aidants d'enfants avec TSA STDI de 7 à 18 ans – 1re session – 1er jour)* 30
22 Le diagnostic de l'autisme chez l'adulte sans TDI *(2e session – 1er jour)* 11
23 Le diagnostic de l'autisme chez l'adulte sans TDI *(2e session – 2e jour)* 11
24 Le diagnostic de l'autisme chez l'adulte sans TDI *(2e session – 3e jour)* 11
29 TSA et TDAH : défis et stratégies de compensation 38
31 L'accompagnement des adultes avec TSA sans TDI *(1er jour)* . . 20

Février

1er L'accompagnement des adultes avec TSA sans TDI *(2e jour)* . . 20
2 L'accompagnement des adultes avec TSA sans TDI *(3e jour)* . . 20
9 Le guide des aidants *(pour les proches aidants d'enfants avec TSA STDI de 7 à 18 ans – 1re session – 2e jour)* 28
12 Développer les compétences de communication – présentation de dispositifs de CAA pour les aidants familiaux *(2e jour)* 26
14 Vineland–II : entraînement à la cotation 16

Mars

8 Le guide des aidants *(pour les proches aidants d'enfants avec TSA STDI de 7 à 18 ans – 1re session – 3e jour)* 30
11 Vineland–II : formation théorique *(2e session)* 15
11 Développer les compétences de communication – présentation de dispositifs de CAA pour les aidants familiaux *(3e jour)* 26
12 Douleur et TSA *(2e session pour les professionnels)* 8
12 Douleur et TSA *(2e session pour les proches aidants)* 25
18 Découverte de l'outil ADOS-2 – module 4 dans l'évaluation de l'autisme chez les adultes sans TDI *(1er jour)* . . 18
19 Découverte de l'outil ADOS-2 – module 4 dans l'évaluation de l'autisme chez les adultes sans TDI *(2e jour)* . . 18
25 Accompagnement parental : renforcer le sentiment de compétence chez les parents d'enfants TSA *(1er jour)* 23
26 Accompagnement parental : renforcer le sentiment de compétence chez les parents d'enfants TSA *(2e jour)* 23

Avril

5 Soins et TSA : des soins quotidiens aux examens somatiques, quel accompagnement réaliser ? 22
8 Développer les compétences de communication – présentation de dispositifs de CAA pour les aidants familiaux *(4e jour)* 26
12 Comment préparer une consultation avec le médecin 37

Mai

13 Développer les compétences de communication – présentation de dispositifs de CAA pour les aidants familiaux *(5e jour)* 26
17 Le guide des aidants *(pour les proches aidants d'enfants avec TSA de 0 à 6 ans – 1er jour)* 30
27 Le diagnostic de l'autisme chez l'adulte sans TDI *(session réservée aux professionnels en libéral – 1er jour)* 12
28 Le diagnostic de l'autisme chez l'adulte sans TDI *(session réservée aux professionnels en libéral – 2e jour)* 12
29 Le diagnostic de l'autisme chez l'adulte sans TDI *(session réservée aux professionnels en libéral – 3e jour)* 12
30 L'anxiété chez la personne avec TSA 35

Juin

6 Vineland–II : analyse de cas complexes 17
7 Le guide des aidants *(pour les proches aidants d'enfants avec TSA de 0 à 6 ans – 2e jour)* 28
10 Le diagnostic différentiel de l'autisme chez l'adulte sans TDI *(1er jour)* 13
11 Le diagnostic différentiel de l'autisme chez l'adulte sans TDI *(2e jour)* 13
17 Le diagnostic de l'autisme chez l'enfant *(1er jour)* 10
18 Le diagnostic de l'autisme chez l'enfant *(2e jour)* 10
19 Le diagnostic de l'autisme chez l'enfant *(3e jour)* 10
28 Le guide des aidants *(pour les proches aidants d'enfants avec TSA de 0 à 6 ans – 3e jour)* 30

Octobre

11 Le guide des aidants *(pour les proches aidants d'enfants avec TSA STDI de 7 à 18 ans – 2e session – 1er jour)* 30

Novembre

8 Le guide des aidants *(pour les proches aidants d'enfants avec TSA STDI de 7 à 18 ans – 2e session, 2e jour)* 30

Décembre

13 Le guide des aidants *(pour les proches aidants d'enfants avec TSA STDI de 7 à 18 ans – 2e session, 3e jour)* 30

CENTRE DE RESSOURCES AUTISME
RHÔNE-ALPES

Centre Hospitalier Le Vinatier – Bâtiment 211
95, boulevard Pinel – BP 300 39
69678 Bron Cedex

Tél. : 04 37 91 54 65

www.cra-rhone-alpes.org