

# Catalogue des FORMATIONS

2023-2024

## CENTRE DE RESSOURCES AUTISME RHÔNE-ALPES

Formations pour  
professionnels

Formations  
tout public

Formations pour  
proches aidants

Formations pour  
personnes avec TSA



Certifié  
 Datadock





# MODE D'EMPLOI

## des formations du CRA

**Les formations organisées par le CRA Rhône-Alpes sont financées grâce à l'Agence Régionale de Santé et sont GRATUITES POUR TOUT LE MONDE.**

Tous les professionnels souhaitant participer à une formation du CRA doivent avoir préalablement assisté à **une séance de sensibilisation à l'autisme**.

**Ce prérequis est obligatoire !** Vous pouvez vous inscrire à la séance de « Sensibilisation à l'autisme » qui aura lieu fin 2023 au CH Le Vinatier, vous trouverez le numéro de page du programme dans l'index.

Pour participer à une formation, vous devez dans un premier temps vous préinscrire via le lien qui se trouve dans chacun des programmes du catalogue (attention de bien transmettre une adresse mail valide que vous consultez régulièrement).

**La date de fermeture des préinscriptions est indiquée dans le formulaire d'inscription.**

**Une sélection des participants** est faite parmi toutes les personnes intéressées. Cette sélection ne dépend pas de l'ordre d'inscription à une formation, mais de critères comme la nature du poste que vous occupez, votre structure de rattachement, votre secteur d'intervention (petite enfance, enfance, adulte...) et votre secteur géographique. Le but de cette sélection est de permettre une homogénéisation des possibilités de formation sur tout le territoire.

Une réponse concernant votre demande de formation vous sera envoyée par mail par le service de formation du CRA. Si votre participation n'est pas retenue, vous serez positionné en liste d'attente et vous pourrez être contacté par la suite en cas de désistement.

Concernant les aspects pratiques : pour le repas, **il est possible de vous restaurer au self** du CH Le Vinatier en vous munissant de votre carte bancaire. Le prix du menu est de 12 €. Il y a aussi la possibilité d'apporter son repas et de le manger au CRA-RA. À la fin de la formation, une **attestation de présence nominative** vous sera envoyée par mail avec les supports pédagogiques.

**Les frais de transport, hébergement et repas devront être couverts par la personne ou son établissement.**

Merci pour votre confiance.


# Formations **TOUT PUBLIC**




1	<b>Les sensibilisations à l'autisme</b>	
	Sensibilisation à l'autisme chez l'enfant TSA.....	6
	Sensibilisation à l'autisme chez l'adulte TSA.....	7





2	<b>Outils numériques</b>	
	Les ateliers du mercredi.....	8

## Formations pour les **PROFESSIONNELS**

3	<b>Formations à l'évaluation de la douleur chez le TSA</b>	
	Douleur et TSA.....	9
	Retour sur les pratiques d'évaluation de la douleur.....	10

4	<b>Le diagnostic de l'autisme</b>	
	Le diagnostic de l'autisme chez l'enfant.....	11
	Le diagnostic de l'autisme chez l'adulte sans Trouble du Développement Intellectuel (TDI).....	12
	Le diagnostic de l'autisme chez l'adulte sans TDI Session réservée aux professionnels en libéral.....	13
	 Le diagnostic différentiel de l'autisme chez l'adulte sans TDI.....	14
	Les Déjeuners Asperger – Accompagnement au diagnostic.....	15

5	<b>Évaluation fonctionnelle et psychométrie</b>	
	Vineland-II : formation théorique.....	16
	 Vineland-II : entraînement à la cotation.....	17
	 Vineland-II : analyse de cas complexes.....	18
	 Découverte de l'outil ADOS-2 – module 4 dans l'évaluation de l'autisme chez les adultes sans TDI.....	19

6	<b>L'accompagnement du TSA</b>	
	 Les bases de la CAA (Communication Alternative et Améliorée).....	20
	L'accompagnement des adultes avec TSA sans Trouble du Développement Intellectuel ..	21
	 Les Groupes d'Entraînement aux Habiletés Sociales.....	22
	Soins et TSA : Des soins quotidiens aux examens somatiques.....	23
	 Accompagnement parental : renforcer le sentiment de compétence chez les parents d'enfants TSA.....	24
	 Les troubles alimentaires dans le handicap complexe.....	25

# Formations pour les **PROCHES AIDANTS**

**Douleur et TSA** ..... 26

**NOU-  
VEAU**

**Développer les compétences de communication**

Présentation de dispositifs de CAA pour les aidants familiaux ..... 27

**Groupe de parole pour conjoint·e·s neurotypiques  
d'une personne avec TSA** ..... 28

**Le guide des aidants**

Formation pour Proches Aidants d'enfants avec TSA ..... 31

**L'atelier des aidants**

Formation pour Proches Aidants d'adultes avec TSA ..... 32

# Formations pour les **PERSONNES AVEC TSA**

**Le syndrome d'Asperger : mode d'emploi** ..... 34

**L'anxiété chez la personne avec TSA** ..... 35

**NOU-  
VEAU**

**TSA, vie affective et sexuelle** ..... 36

**Comment préparer une consultation avec le médecin** ..... 37

**NOU-  
VEAU**

**TSA et TDAH : défis et stratégies de compensation** ..... 38




# 1 LES SENSIBILISATIONS À L'AUTISME

## Sensibilisation à l'autisme chez l'enfant TSA

 **27 novembre 2023**

 **de 9 h à 17 h**

 **CH Le Vinatier**

 **Tout public** : proches de personnes avec TSA et professionnels.

**Cette formation est nécessaire pour les professionnels qui souhaitent accéder aux autres formations de ce catalogue et n'ont jamais participé à une sensibilisation à l'autisme.**

 **Prérequis** : aucun

 **Formatrices** :

### Urmila Desseigne

Éducatrice spécialisée, formée aux méthodes TEACCH et ABA, chargée de missions au CRA-RA. Urmila exerce depuis une dizaine d'années auprès d'enfants, adolescents, adultes avec TSA, avec ou sans TDI, à domicile, en milieu scolaire/emploi, centre de loisirs et auprès des familles. Également formatrice et jury pour des diplômes du secteur médico-social.

### Emma Geay

Psychologue du développement spécialisée dans le diagnostic précoce de l'autisme et le diagnostic complexe des TSA à tous les âges. Elle exerce également une activité de recherche au CRNL ainsi qu'une activité d'enseignement au sein du DIU Troubles du Neurodéveloppement.

## OBJECTIFS

Cette formation a pour but de sensibiliser les participants sur l'autisme et les troubles du neurodéveloppement en leur transmettant un corpus de connaissances dans l'esprit de la Haute Autorité de Santé (HAS). Elle concerne l'ensemble des professionnels de santé, du médico-social et du social et en général toute personne concernée par l'accompagnement des personnes autistes.

## PROGRAMME

- Historique et définition de l'autisme
- Le neurodéveloppement chez l'enfant ordinaire
- La dyade autistique
- Le fonctionnement cognitif et sensoriel des enfants TSA
- Évaluations et intervention



### Préinscriptions :

<https://forms.gle/jHgNHBzie3WQRNGYA>




## Sensibilisation à l'autisme chez l'adulte TSA

 **13 novembre 2023**

 **de 9 h à 17 h**

 **CH Le Vinatier**

 **Tout public** : proches de personnes avec TSA et professionnels.

**Cette formation est nécessaire pour les professionnels qui souhaitent accéder aux autres formations de ce catalogue et n'ont jamais participé à une sensibilisation à l'autisme.**

 **Prérequis** : aucun

 **Formateurs** :

### Urmila Desseigne

Éducatrice spécialisée, formée aux méthodes TEACCH et ABA, chargée de missions au CRA-RA. Urmila exerce depuis une dizaine d'années auprès d'enfants, adolescents, adultes avec TSA, avec ou sans TDI, à domicile, en milieu scolaire/emploi, centre de loisirs et auprès des familles. Également formatrice et jury pour des diplômes du secteur médico-social.

### Diogo Barbosa

Psychologue spécialisé en neuropsychologie au CRA-RA. Diogo est spécialisé dans le diagnostic et l'accompagnement des adultes avec TSA et autres TND.

## OBJECTIFS

Cette formation a pour but de sensibiliser les participants sur l'autisme et les troubles du neurodéveloppement en leur transmettant un corpus de connaissances dans l'esprit de la Haute Autorité de Santé (HAS). Elle concerne l'ensemble des professionnels de santé, du médico-social et du social et en général toute personne concernée par l'accompagnement des personnes autistes.

## PROGRAMME

- Historique et définitions de l'autisme
- Le neurodéveloppement chez l'enfant ordinaire
- La dyade autistique
- Le fonctionnement cognitif et sensoriel des adultes TSA
- Évaluations et intervention
- Autodétermination, qualité de vie et pouvoir d'agir



**Préinscriptions** :


<https://forms.gle/ZEXHJvkpAZjkUKNBA>

# 2

## OUTILS NUMÉRIQUES


### Les ateliers du mercredi

 **juin 2023 à juin 2024**

 **Le formateur est présent au CRA de 9h à 17h. Le volume de la formation dépend de la demande initiale du participant.**

 **CH Le Vinatier – Bâtiment 211**

 **Tout public**  
(professionnels et proches).

 **Matériel** : prêt des tablettes possible. Les participants peuvent amener leurs propres tablettes (iPad ou Samsung) ou utiliser celles qui sont mises à disposition pour l'atelier. Les institutions ont aussi la possibilité d'emprunter les tablettes du CRA-RA sous convention.

 **Formateur :**

**Gilles Braud**

bénévole chez Orange Solidarité.

### OBJECTIFS

Chaque mercredi, un bénévole de la Fondation Orange est présent au CRA-RA de 9 h à 17 h afin de vous faire bénéficier, en individuel ou en groupe, d'une formation à l'utilisation des outils numériques et aux applications adaptées aux besoins des personnes ayant un TSA. Des demandes spécifiques de formation en intra auprès des structures et des associations de familles sont aussi envisageables sous convention. Pour cette modalité, les groupes doivent comporter un effectif entre 10 et 15 personnes.



**Prise de rendez-vous :**

[cra.vinatier.numerique@gmail.com](mailto:cra.vinatier.numerique@gmail.com)




## 3


# FORMATIONS À L'ÉVALUATION DE LA DOULEUR CHEZ LE TSA

## Douleur et TSA

 **12 décembre 2023**  
**12 mars 2024**  
 (2 sessions)

 **de 9 h à 17 h**  
 Il est possible de participer uniquement à la partie théorique sur la douleur et le TSA qui aura lieu de 9 h à 12 h ou de faire toute la journée avec la grille GED-DI qui sera vue en après-midi.

 **CH Le Vinatier**

 **Public :** professionnels et proches aidants

 **Prérequis :** aucun

 **Formateurs :**

### Arnaud Sourty

Praticien hospitalier et médecin algologue au CRA-RA. Il est le coordinateur de l'Équipe Mobile Autisme du Rhône et Responsable du collectif régional « Douleur et autisme ».

### Fleuriane Almodovar

Chargée de projet auprès des équipes de diagnostic associées au CRA-RA. Infirmière Diplômée d'État, membre et animatrice du Collectif douleur régional ; elle coordonne les demandes autour des soins somatiques et douleur.

## OBJECTIFS

Cette formation est une sensibilisation à la spécificité de la douleur dans les personnes TSA de tout âge, avec ou sans TDI (Trouble du Développement Intellectuel). À l'issue de la journée, les participants auront des connaissances théoriques sur les particularités d'expression de la douleur dans le TSA et sauront quand et comment utiliser la grille d'évaluation de la Douleur « GED-DI », qui permet d'évaluer la douleur chez la personne TSA avec TDI.

## PROGRAMME

### Théorie

- Généralités sur la douleur : définition, type, aspects médico-légaux
- Les liens entre le fonctionnement cognitif dans le TSA et l'expression atypique de la douleur
- Les douleurs les plus fréquentes chez la personne avec TSA
- Les outils d'évaluation : focus sur la grille GED-DI (items, cotation, analyse)
- Les difficultés rencontrées dans la prise en charge

### Pratique

- Ateliers pratiques sur l'utilisation de la grille GED-DI

### Préinscriptions :

#### Professionnels

**12 déc. 2023:** <https://forms.gle/xwUfQotbEeZh3KLF9>

**12 mars 2024:** <https://forms.gle/oMwv6VyowdbZb9Bj6>

#### Proches aidants

**12 déc. 2023:** <https://forms.gle/uuBB9YXgmdrE3uuk9>

**12 mars 2024:** <https://forms.gle/b1hMjQUzMy2WEE5MA>

## Retour sur les pratiques d'évaluation de la douleur



**dates sur demande**



**format de 2 h**



**CH Le Vinatier**  **Visioconférence**



**Public** : professionnels



**Prérequis** : avoir suivi une formation « L'évaluation de la douleur chez la personne avec autisme » et/ou utilisation courante des outils d'évaluation de la douleur chez la population TSA.



**Formateurs** :

### Arnaud Sourty

Praticien hospitalier et médecin algologue au CRA-RA. Il est le coordinateur de l'Équipe Mobile Autisme du Rhône et Responsable du collectif régional « Douleur et autisme ».

### Fleuriane Almodovar

Chargée de projet auprès des équipes de diagnostic associées au CRA-RA. Infirmière Diplômée d'État, membre et animatrice du Collectif douleur régional ; elle coordonne les demandes autour des soins somatiques et douleur.

## OBJECTIFS

Cette formation s'adresse aux professionnels des secteurs médico-social et sanitaire ayant suivi au préalable une formation à « L'évaluation de la douleur chez la personne avec autisme ». Elle se fait sur demande des participants et se déploie sous un format d'analyse de la pratique, permettant de réviser et de perfectionner l'utilisation des outils destinés à évaluer la douleur et de superviser des situations complexes.



**Préinscriptions** :

<https://forms.gle/iJoA5Ztv95fTHCKe9>





## 4

## LE DIAGNOSTIC DE L'AUTISME

## Le diagnostic de l'autisme chez l'enfant

 **17, 18 et 19 juin 2024**

 **Public** : professionnels

 **Prérequis** : être sensibilisé à l'autisme

 **Formatrices** :

**Stéphanie Marignier** : neuropédiatre au CRA-RA et à l'HFME. Elle est spécialisée dans le dépistage et le diagnostic précoce TSA et TND et Responsable Régionale de l'Unité de diagnostic précoce « Consultations Jeunes Enfants ». **Sabine Manificat** : praticien hospitalier, pédopsychiatre au CRA-RA ; à l'origine du Dispositif TED CH Saint-Jean-de-Dieu Lyon (évaluation diagnostique, intervention cognitivo-comportementale et intervention précoce modèle de Denver), du montage et de la direction de l'équipe diagnostique du Centre Cantonal Autisme de Lausanne, Suisse, du développement de l'intervention précoce TSA dans le canton de Vaud et de la validation française des questionnaires de dépistage AQ EQ adolescent. **Nathalie Touil** : neuropsychologue au CRA-RA ; Nathalie est spécialisée dans les diagnostics complexes des troubles du neurodéveloppement. Elle est coauteure d'un guide d'évaluation fonctionnelle dans les troubles du développement intellectuel. **Emma Geay** : psychologue du développement spécialisée dans le diagnostic précoce de l'autisme et le diagnostic complexe des TSA à tous les âges. Elle exerce également une activité de recherche au CRNL ainsi qu'une activité d'enseignement au sein du DIU Troubles du Neurodéveloppement. **Émilie Colin** : psychologue clinicienne, Master psychologie clinique de l'enfant et l'adolescent. Émilie est spécialisée dans le diagnostic précoce du TSA au CRA-RA et dans l'accompagnement parental post-diagnostic du jeune enfant (moins de 5 ans) à l'hôpital Saint Jean de Dieu.

## OBJECTIFS

Cette formation de 4 jours permettra aux participants d'actualiser leurs connaissances sur les TSA au sein des Troubles du Neurodéveloppement (TND), de comprendre la démarche diagnostique et d'apprendre à identifier les signes d'alerte et les comportements à observer. La formation abordera aussi les outils d'aide au diagnostic ainsi que l'évaluation du fonctionnement, des capacités d'adaptation et de l'effcience intellectuelle.

## PROGRAMME

## Théorie

- Le diagnostic du TSA (démarche et intérêt)
- Les signes cliniques de l'autisme chez l'enfant
- Les outils d'aide au diagnostic
- L'évaluation du fonctionnement et de l'effcience intellectuelle
- Le projet individualisé
- L'annonce diagnostique

## Pratique

Un temps d'accompagnement est prévu quelques mois après la formation théorique afin de permettre aux participants de présenter la mise en œuvre qu'ils ont pu faire dans leur milieu professionnel, de superviser des situations complexes et de poser des questions pratiques sur les outils d'évaluation.



**Préinscriptions :**

<https://forms.gle/j4f56QMFdipHSpth6>




## Le diagnostic de l'autisme chez l'adulte sans Trouble du Développement Intellectuel

 **20, 21 et 22 novembre 2023**  
**22, 23 et 24 janvier 2024**  
(2 sessions)

 **de 9 h à 17 h**

 **CH Le Vinatier**

 **Public** : professionnels

 **Prérequis** : aucun

 **Formateurs** :

**Sandrine Sonié**

Médecin coordinateur du CRA-RA

**Sophie Cervello**

Médecin coordinateur de TS2A

**Mélina Huc**

Médecin psychiatre au CRA-RA

**Alejandra Vaqué**

Psychologue au CRA-RA

**Alexandra Fotré**

Pair-aidante en santé mentale  
et neurodéveloppement au CRA-RA

**Diogo Barbosa**

Psychologue spécialisé en neuropsychologie  
au CRA-RA

### OBJECTIFS

Cette formation permettra aux participants d'apprendre à identifier les comportements à valeur diagnostique pour faire l'évaluation du TSA chez l'adulte sans TDI (Trouble du Développement Intellectuel), reconnaître les formes les plus légères et apprendre à établir un diagnostic différentiel.

### PROGRAMME

#### Théorie

- Les caractéristiques du TSA sans TDI
- La démarche diagnostique
- L'entretien clinique
- Les outils de dépistage et d'aide au diagnostic (AQ/EQ, RAADS, AAA, VABS, ADOS -Module 4)
- Le diagnostic différentiel
- L'annonce diagnostique

#### Pratique

Voir sessions « Les Déjeuners Asperger »



#### Préinscriptions :

**20, 21 et 22 novembre 2023:**

<https://forms.gle/eycf5wa2Z4auFQdr8>

**22, 23 et 24 janvier 2024:**

<https://forms.gle/Bjk9nZQJDoRYGTBx6>


# Le diagnostic de l'autisme chez l'adulte sans Trouble du Développement Intellectuel

Session réservée aux professionnels en libéral

 **27, 28 et 29 mai 2024**

 **de 9 h à 17 h**

 **CH Le Vinatier**

 **Public : professionnel exerçant en libéral**

 **Prérequis : aucun**

 **Formateurs :**

**Sandrine Sonié**

Médecin coordinateur du CRA-RA

**Sophie Cervello**

Médecin coordinateur de TS2A

**Mélina Huc**

Médecin psychiatre au CRA-RA

**Alejandra Vaqué**

Psychologue au CRA-RA

**Alexandra Fotré**

Pair-aidante en santé mentale et neurodéveloppement au CRA-RA

**Diogo Barbosa**

Psychologue spécialisé en neuropsychologie au CRA-RA

## OBJECTIFS

Cette formation permettra aux participants d'apprendre à identifier les comportements à valeur diagnostique pour faire l'évaluation du TSA chez l'adulte sans TDI (Trouble du Développement Intellectuel), reconnaître les formes les plus légères et apprendre à établir un diagnostic différentiel.

## PROGRAMME

### Théorie

- Les caractéristiques du TSA sans TDI
- La démarche diagnostique
- L'entretien clinique
- Les outils de dépistage et d'aide au diagnostic (AQ/EQ, RAADS, AAA, VABS, ADOS -Module 4)
- Le diagnostic différentiel
- L'annonce diagnostique

### Pratique

Voir sessions « Les Déjeuners Asperger ».




**Préinscriptions :**

<https://forms.gle/fYVP8g5NkeNpmyDw7>


**NOU-  
VEAU**


# Le diagnostic différentiel de l'autisme chez l'adulte sans Trouble du Développement Intellectuel

 **10 et 11 juin 2024**

 **de 9 h à 17 h**

 **CH Le Vinatier**

 **Public : professionnels**

 **Prérequis** : avoir suivi la formation CRA-RA « Le diagnostic de l'autisme chez l'adulte sans TDI » et/ou avoir une expérience avancée dans la pratique de l'évaluation diagnostique chez les adultes à suspicion de TSA

 **Formateurs :**

**Feriel Baraka**

Médecin psychiatre au Pôle Ouest

**Dr Thouraya Sadki**

Médecin psychiatre au CRA-RA et au CRA Auvergne, psychopharmacologue, addictologue et spécialiste en neuromodulation

**Alejandra Vaqué**

Psychologue clinicienne au CRA-RA



## OBJECTIFS

Le but de cette formation est d'approfondir les notions de diagnostic différentiel dans le cadre de l'évaluation diagnostique de l'autisme chez l'adulte sans TDI (Trouble du Développement Intellectuel). Sous un format théorico-pratique, ce temps de formation propose aux cliniciens un entraînement à la reconnaissance des critères diagnostiques du TSA dans les cas complexes et du raisonnement clinique à avoir pour identifier les troubles de santé mentale qui pourraient donner des manifestations s'apparentant au TSA ou qui pourraient être présents en association.

## PROGRAMME

### Théorie

- Introduction au raisonnement clinique du diagnostic différentiel

### Pratique

- Cas numéro 1 : le travail en équipe autour d'un cas complexe chez un jeune adulte ayant reçu un diagnostic de schizophrénie
- Cas numéro 2 : réflexion sur le chevauchement symptomatique de la dépression avec le TSA
- Cas numéro 3 : les troubles de personnalité : entraînement au raisonnement clinique à travers le cas d'une jeune adulte qui s'automutile
- Cas numéro 4 : étude de cas sur un jeune avec TSA et anxiété sociale



**Préinscriptions :**


<https://forms.gle/zFrX8XsbDWKGRXJs5>

## Les Déjeuners Asperger

 **dates disponibles sur le lien de préinscription**

 **un lundi par mois, de 12 h à 14 h**

 **CH Le Vinatier**  **Visioconférence**

 **Public : professionnels**

### OBJECTIFS

Dans le cadre de sa mission de soutien des équipes de deuxième ligne (sanitaires, médico-sociales ou libérales), le CRA-RA propose un espace d'accompagnement au diagnostic à destination des professionnels qui rencontrent des personnes avec TSA, adolescents ou adultes sans Trouble du Développement Intellectuel.

### PROGRAMME

Ces sessions permettent aux participants de présenter des cas cliniques afin de :

- Poser des questions sur le dépistage/diagnostic de l'autisme (signes à observer, outils d'évaluation...)
- Faire le diagnostic différentiel entre le TSA et d'autres pathologies
- Superviser des cas complexes de diagnostic ou d'accompagnement auprès de patients qui ont des troubles de santé mentale associés

 **Préinscriptions :**  
<https://urlz.fr/dqp2>




## 5


ÉVALUATION FONCTIONNELLE  
ET PSYCHOMÉTRIE


## Vineland–II : formation théorique

 **20 novembre 2023**  
**11 mars 2024**  
(2 sessions)

 **de 9 h à 16 h 30**

 **CH Le Vinatier**

 **Public** : professionnels

 **Prérequis** : être sensibilisé à l'autisme

 **Formatrice** :

**Nathalie Touil**

Neuropsychologue au CRA-RA et membre de l'équipe de recherche clinique qui a traduit et validé les normes en français de la Vineland–II. Nathalie est coauteure d'un guide d'évaluation fonctionnelle dans les troubles du développement intellectuel. Elle s'intéresse plus particulièrement aux questions de diagnostics complexes dans les troubles du neurodéveloppement.

**OBJECTIFS**

Cette formation d'un jour permettra aux participants de se familiariser avec les principes techniques de l'évaluation, la cotation et l'interprétation de l'échelle Vineland–II qui évalue les compétences adaptatives de l'enfant ou l'adulte sur trois domaines : la communication, les compétences en vie quotidienne et la socialisation. Pour les enfants de moins de 7 ans, un quatrième domaine explorant la motricité est proposé.

**PROGRAMME****Théorie**

- Présentation de la Vineland–II : définition, historique, construction de l'outil
- Techniques et règles de passation et de cotation
- Échanges sur l'interprétation des résultats et les profils cliniques

**Pratique**

Voir formations pages suivantes : « Vineland–II : entraînement à la cotation » et « Vineland–II : analyse de cas complexes ».

**Préinscriptions :**

**20 novembre 2023:**  
<https://forms.gle/oukxTGX4hdaCDyD79>


**11 mars 2024:**  
<https://forms.gle/koNC4s96bAvvFNwi8>




**NOU-  
VEAU**


## Vineland-II : entraînement à la cotation

 **14 février 2024**

 **3 h de travail en autonomie au préalable et 3 h 30 en présentiel, de 9 h à 12 h 30**

 **CH Le Vinatier**

 **Public** : professionnels

 **Prérequis** : avoir participé à une formation théorique sur la Vineland-II et/ou avoir une bonne connaissance de l'outil. Se munir d'un cahier de passation et des normes françaises.

 **Formatrice** :

**Nathalie Touil**

Neuropsychologue au CRA-RA et membre de l'équipe de recherche clinique qui a traduit et validé les normes en français de la Vineland-II. Nathalie est coauteure d'un guide d'évaluation fonctionnelle dans les troubles du développement intellectuel. Elle s'intéresse plus particulièrement aux questions de diagnostics complexes dans les troubles du neurodéveloppement.

### OBJECTIFS

Cette formation permettra aux participants d'analyser une passation de Vineland-II à partir d'un entretien filmé afin de s'entraîner à la pratique de la cotation et de perfectionner leur utilisation de l'outil et leur interprétation clinique. Elle permettra également aux participants de partager leurs questionnements concernant la pratique de ce type d'évaluation.

### PROGRAMME

- En distanciel : visionnage d'un entretien filmé et cotation en autonomie
- Le jour de la formation présentielle : retour sur la cotation, l'analyse des scores et élaboration des objectifs en lien avec les résultats de l'échelle.



**Préinscriptions** :

<https://forms.gle/43zzD6Vf4UXMenKL9>

**NOU-  
VEAU**

## Vineland-II : analyse de cas complexes

**6 juin 2024****de 9 h à 12 h 30****CH Le Vinatier****Public** : professionnels**Prérequis** : avoir réalisé au moins une passation de l'outil Vineland-2, faire la cotation et analyser les résultats au moyen de la trame fournie**Formatrice** :

### Nathalie Touil

Neuropsychologue au CRA-RA et membre de l'équipe de recherche clinique qui a traduit et validé les normes en français de la Vineland-II. Nathalie est coauteure d'un guide d'évaluation fonctionnelle dans les troubles du développement intellectuel. Elle s'intéresse plus particulièrement aux questions de diagnostics complexes dans les troubles du neurodéveloppement.

## OBJECTIFS

Cette formation permettra aux participants de partager leur pratique en amenant un exemple de passation afin de superviser la cotation, analyse clinique et interprétation des résultats. Elle constitue une analyse de la pratique de ce type d'évaluations ainsi que de l'utilisation de la Vineland-II à des fins de diagnostic différentiel et de construction du plan d'intervention.

## PROGRAMME


Cette formation vous permettra d'analyser votre pratique et de poser des questions concrètes sur :

- Les détails techniques de la passation
- L'interprétation des résultats
- La rédaction du compte-rendu d'évaluation
- La formulation de pistes d'action dans le projet d'accompagnement et de soin
- L'analyse des différents profils cliniques dans des cas complexes

**Préinscriptions** :<https://forms.gle/uvJ9pfpFHvoJKmD67>


## Découverte de l'outil ADOS-2 – module 4 dans l'évaluation de l'autisme chez les adultes sans TDI

**NOU-  
VEAU**

 **18 et 19 mars 2024**

 **de 9 h à 17 h**

 **CH Le Vinatier**

 **Public : professionnels**

 **Formatrices :**

### Fleuriane Almodovar

Chargée de projet auprès des équipes de diagnostic associées au CRA-RA. Infirmière Diplômée d'État, membre et animatrice du Collectif douleur régional ; elle coordonne les demandes autour des soins somatiques et douleur. Expérience de plus de 8 ans dans une équipe mobile spécialisée dans le diagnostic des adultes avec TSA et/ou TDI.

### Alejandra Vaqué

Psychologue spécialisée dans le diagnostic de l'autisme, le diagnostic différentiel avec les troubles de santé mentale et les diagnostics complexes.

## OBJECTIFS

Cette formation offre un espace de sensibilisation aux outils d'aide au diagnostic de l'autisme avec un focus sur le Module 4 de l'ADOS-2 (Autism Diagnostic Observation Schedule, 2nd Edition). Les participants pourront ainsi se familiariser avec la passation, la cotation et l'interprétation des résultats en vue de l'évaluation diagnostique de l'autisme sans TDI à l'âge adulte.

## PROGRAMME

### Théorie

- Présentation de l'outil : objectifs, utilisation et historique
- Principes d'administration et de cotation du Module 4
- Interprétation des résultats et analyse des profils cliniques
- Rédaction du rapport écrit

### Pratique

Étude de cas avec visualisation d'une passation du module 4 de l'ADOS-2, cotation, mise en commun des résultats et analyse des résultats cliniques de l'évaluation.





**Préinscriptions :**

<https://forms.gle/73qYiLwSrBj6JM387>

## 6

## L'ACCOMPAGNEMENT DU TSA

**NOU-  
VEAU****Les bases de la CAA  
(Communication Alternative et Améliorée)** **14, 15 et 18 décembre 2023** **de 9 h à 17 h** **CH Le Vinatier** **Public :** professionnels (toute profession) du champ de l'autisme en établissement médico-social **Prérequis :** être sensibilisé à l'autisme, être motivé et intéressé pour devenir référent CAA **Formateur :****Émilien Loquais**

Orthophoniste à l'Équipe Mobile Autisme du CRA. Émilien est spécialisé dans la CAA et les troubles alimentaires pédiatriques. Il exerce également une activité clinique en libéral et est formé aux méthodes d'intervention recommandées par la HAS auprès du public TSA (ABA, TEACCH, habiletés sociales/pragmatique, jeu...).

**OBJECTIFS**

L'objectif de cette formation de 3 jours est de permettre à des professionnels motivés et intéressés par la thématique de la CAA de monter en compétences pour pouvoir devenir référents CAA au sein de leur établissement et soutenir la montée de ce type de projets dans le reste de l'établissement.

**PROGRAMME****Théorie**

- Définition de la CAA et philosophie du Modèle de participation
- Améliorer la compréhension : structuration et posture de partenaire de communication
- Améliorer l'expression : – classeurs de demande type PECS – dispositifs robustes et modélisation
- Se raconter : cahier de vie
- Favoriser l'autodétermination : tapis de discussion
- Évaluer les compétences de communication
- Monter un projet de communication : quels objectifs pour quels profils

**Pratique**

Par la suite, les référents CAA formés auront la possibilité d'être intégrés à un réseau professionnel pour poursuivre les échanges. Des groupes d'analyse de la pratique seront ensuite organisés dans le cadre de l'Équipe Mobile Autisme du CRA, à fréquence régulière (1 fois/trimestre) pour réfléchir en groupe sur des situations cliniques.


**Préinscriptions :**<https://forms.gle/JRfBo1eGmZ8Dgzvb9>

## L'accompagnement des adultes avec TSA sans Trouble du Développement Intellectuel

 **31 janvier, 1<sup>er</sup> février et 2 février 2024**

 **de 9 h à 17 h**

 **CH Le Vinatier**

 **Public** : professionnels

 **Prérequis** : aucun

 **Formateurs** :

**Anne Passot**

Assistante sociale au CRA-RA

**Céline Jacob-Grosmaître**

Psychologue au CRA-RA

**Benjamin Dufez**

Conseiller spécialisé en insertion professionnelle à Aspiejob

**Urmila Desseign**

Éducatrice spécialisée et chargée de mission Éducation nationale au CRA-RA

**Diogo Barbosa**

Psychologue spécialisé en neuropsychologie au CRA-RA

### OBJECTIFS

Cette formation permettra aux participants de connaître les éléments clé de l'accompagnement du TSA adulte en thérapie individuelle et en groupe ainsi que les enjeux de l'accompagnement à l'emploi.

### PROGRAMME

#### Théorie

- L'intervention post-diagnostique (droits et aides, projet individualisé et projet de vie)
- L'adaptation de l'intervention clinique aux caractéristiques spécifiques des personnes autistes
- L'accompagnement du TSA et des pathologies associées en individuel
- Le travail thérapeutique en groupe
- Le job coaching

#### Pratique

- Vignettes cliniques et mises en situation



**Préinscriptions** :

<https://forms.gle/i27S4gsF6xanQjrf8>


**NOU-  
VEAU**


## Les Groupes d'Entraînement aux Habilités Sociales

 **dates à venir**

 **de 9 h à 17 h**

 **CH Le Vinatier**

 **Public** : professionnels

 **Prérequis** : avoir participé à une session de la formation CRA-RA « L'accompagnement des adultes avec TSA sans Trouble du Développement Intellectuel »

 **Formatrice** :

### Urmila Desseigne

Éducatrice spécialisée, formée aux méthodes TEACCH et ABA, chargée de missions au CRA-RA. Urmila exerce depuis une dizaine d'années auprès d'enfants, adolescents, adultes avec TSA, avec ou sans TDI, à domicile, en milieu scolaire/emploi, centre de loisirs et auprès des familles. Également formatrice et jury pour des diplômes du secteur médico-social.

## OBJECTIFS

Cette formation vous permettra de mieux appréhender la notion d'habiletés sociales, d'apprendre les étapes pour monter un groupe d'entraînement aux habiletés sociales (GEHS) spécifique pour des adolescents et adultes autistes sans TDI et de définir les axes de travail pendant les séances.

## PROGRAMME

### Théorie

- Définition des Habiletés Sociales
- Objectifs, enjeux et limites des GEHS
- Le cadre d'intervention : composition des groupes, fréquence, durée, lieu, déroulé...
- Ateliers thématiques (savoir se présenter, les émotions, la théorie de l'esprit, la coopération...)

### Pratique

- Mises en situation



**Préinscriptions :**

<https://forms.gle/qiitKQ86qiGXDQJa9>







## Soins et TSA : Des soins quotidiens aux examens somatiques, quel accompagnement réaliser ?

 **5 avril 2024**

 **de 9 h à 17 h**

 **CH Le Vinatier**

 **Public :** IDE, aide-soignants et autres professions paramédicales

 **Prérequis :** être sensibilisé à l'autisme

 **Formatrice :**

### Fleuriane Almodovar

Chargée de projet auprès des équipes de diagnostic du CRA-RA. Infirmière Diplômée d'État, membre et animatrice du Collectif douleur régional ; elle coordonne les demandes soins somatiques et douleur.

## OBJECTIFS

Cette formation aborde les aspects pratiques à adopter pour faciliter les soins d'hygiène quotidiens, les soins médicaux ou infirmiers et les examens.

## PROGRAMME

### Théorie

- Comment adapter sa communication : être concret, qu'est-ce que cela signifie ?
- Comment s'adapter aux particularités sensorielles
- La prise en charge de la douleur
- Quelles adaptations pour les soins d'hygiène quotidiens
- Comment préparer et réaliser les soins médicaux et infirmiers

### Pratique

- Vignettes cliniques




**Préinscriptions :**

<https://forms.gle/Su6mw5wDQLQNVZQy6>


# Accompagnement parental : renforcer le sentiment de compétence chez les parents d'enfants TSA


**NOU-  
VEAU**

 **25 et 26 mars 2024**

 **de 9 h à 17 h**

 **CH Le Vinatier**

 **Public : professionnels**

 **Prérequis : être sensibilisé  
à l'autisme**

 **Formatrices :**

## Urmila Desseigne

Éducatrice spécialisée, formée aux méthodes TEACCH et ABA, chargée de missions au CRA-RA. Urmila exerce depuis une dizaine d'années auprès d'enfants, adolescents, adultes avec TSA, avec ou sans TDI, à domicile, en milieu scolaire/emploi, centre de loisirs et auprès des familles. Également formatrice et jury pour des diplômes du secteur médico-social

## Émilie Colin

Psychologue clinicienne, Master psychologie clinique de l'enfant et l'adolescent. Émilie est spécialisée dans le diagnostic précoce du TSA au CRA-RA et dans l'accompagnement parental post-diagnostic du jeune enfant (moins de 5 ans) à l'hôpital Saint-Jean-de-Dieu.

## OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux psychiques parentaux suite à l'annonce diagnostique et identifier les freins à la mise en place de l'accompagnement.
- Définir des modalités d'accompagnement parentales adaptées aux besoins et à la demande des parents.

## PROGRAMME

### Théorie

- Déterminer les conséquences de l'annonce diagnostique sur le système familial
- La spécificité de l'accompagnement parental : cadre et posture professionnelle
- L'alliance avec les familles : la mise en place d'une collaboration ajustée parents/professionnels
- Informations, outils et guidance TSA : le professionnel face au concret

### Pratique

La dernière demi-journée de la formation sera destinée à la mise en pratique concrète des notions théoriques à partir des situations amenées par les participants.



**Préinscriptions :**


<https://forms.gle/sCuycnHLuxWWPBwM6>





**NOU-  
VEAU**

## Les troubles alimentaires dans le handicap complexe

 **17 novembre 2023** **de 14 h à 17 h** **Visioconférence : plateforme Zoom** **Public :** professionnels d'établissements Médico-Sociaux accueillant des personnes en situation de handicap complexe, enfants ou adultes (Trouble du Spectre de l'Autisme, Trouble du Développement Intellectuel, Paralysies Cérébrales, Polyhandicap). **Prérequis :** aucun **Formateur :**

### Émilien Loquais

Orthophoniste à l'Équipe Mobile Autisme du CRA. Émilien est spécialisé dans la CAA et les troubles alimentaires pédiatriques. Il exerce également une activité clinique en libéral et est formé aux méthodes d'intervention recommandées par la HAS auprès du public TSA (ABA, TEACCH, habiletés sociales/pragmatique, jeu...).

## OBJECTIFS

Permettre à des professionnels d'établissements médico-sociaux de mieux repérer et accompagner les troubles de l'alimentation auprès de leurs usagers en situation de handicap complexe.

## PROGRAMME

### Théorie

- Fonctionnement de la déglutition
- Définition de l'oralité alimentaire
- Repérer et accompagner les troubles de la déglutition et de l'oralité
- Place de la nutrition entérale dans un parcours de vie




### Préinscriptions :

<https://forms.gle/N42DDCM5BUXjfu3k8>




## Douleur et TSA

 **12 décembre 2023**  
**12 mars 2024**  
 (2 sessions)

 **de 9 h à 17 h** Il est possible de participer uniquement à la partie théorique sur la douleur et le TSA qui aura lieu de 9 h à 12 h ou de faire toute la journée avec la grille GED-DI qui sera vue en après-midi.

 **CH Le Vinatier**

 **Public** : professionnels et proches aidants

 **Prérequis** : aucun

 **Formateurs** :

### Arnaud Sourty

Praticien hospitalier et médecin algologue au CRA-RA. Il est le coordinateur de l'Équipe Mobile Autisme du Rhône et Responsable du collectif régional « Douleur et autisme ».

### Fleuriane Almodovar

Chargée de projet auprès des équipes de diagnostic associées au CRA-RA. Infirmière Diplômée d'État, membre et animatrice du Collectif douleur régional ; elle coordonne les demandes autour des soins somatiques et douleur.

## OBJECTIFS

Cette formation est une sensibilisation à la spécificité de la douleur dans les personnes TSA de tout âge, avec ou sans TDI (Trouble du Développement Intellectuel). À l'issue de la journée, les participants auront des connaissances théoriques sur les particularités d'expression de la douleur dans le TSA et sauront quand et comment utiliser la grille d'évaluation de la Douleur « GED-DI », qui permet d'évaluer la douleur chez la personne TSA avec TDI.

## PROGRAMME

### Théorie

- Généralités sur la douleur : définition, type, aspects médico-légaux
- Les liens entre le fonctionnement cognitif dans le TSA et l'expression atypique de la douleur
- Les douleurs les plus fréquentes chez la personne avec TSA
- Les outils d'évaluation : focus sur la grille GED-DI (items, cotation, analyse)
- Les difficultés rencontrées dans la prise en charge

### Pratique

- Ateliers pratiques sur l'utilisation de la grille GED-DI

### Préinscriptions :

#### 12 décembre 2023

##### Lien pour les professionnels:

<https://forms.gle/5x56btFt5rPUr4pH7>

##### Lien pour les proches:

<https://forms.gle/UaemRiSHN7gKkFqL9>

#### 12 mars 2024

##### Lien pour les professionnels:

<https://forms.gle/oMwv6VyowdbZb9Bj6>

##### Lien pour les proches:

<https://forms.gle/uuBB9YXgmdrE3uuk9>


**NOU-  
VEAU**

## Développer les compétences de communication – présentation de dispositifs de CAA pour les aidants familiaux

 **15 janvier 2024**  
**12 février 2024**  
**11 mars 2024**  
**8 avril 2024**  
**13 mai 2024**

 **de 17 h à 19 h**

 **CH Le Vinatier**

 **Public** : membres familiaux d'une personne en situation de handicap de communication, quel que soit son âge (enfant, adolescent ou adulte)

 **Prérequis** : aucun

 **Formateur** :

### Émilien Loquais

Orthophoniste à l'Équipe Mobile Autisme du CRA. Émilien est spécialisé dans la CAA et les troubles alimentaires pédiatriques. Il exerce également une activité clinique en libéral et est formé aux méthodes d'intervention recommandées par la HAS auprès du public TSA (ABA, TEACCH, habiletés sociales/pragmatique, jeu...).



## OBJECTIFS

Présenter aux parents, aidants et familles les principaux dispositifs de CAA (Communication Alternative et Améliorée) existants. Le but est de leur donner une orientation sur les différents types de solutions adaptées pour favoriser le développement de la communication de leur proche avec handicap de communication (enfant, adolescent ou adulte). Chaque session se compose d'un temps de présentation puis d'un temps dédié aux questions et échanges. Vous pouvez vous inscrire aux sessions individuellement.

## PROGRAMME

1. **15 janvier 2024**: outils expressifs pour les communicateurs émergents\* : classeurs de demandes et tableaux de langage assisté
2. **12 février 2024**: soutenir la compréhension : posture de partenaire de com et structuration
3. **11 mars 2024**: systèmes linguistiquement robustes (logiciels sur tablette, PODD)
4. **8 avril 2024**: le cahier de vie
5. **13 mai 2024**: les tapis de discussion

### **Préinscriptions :**

**15/01/2024**: <https://forms.gle/GPTYkMcmuG7HjbYi8>

**12/02/2024**: <https://forms.gle/468V3EPSqJgCENNP9>

**11/03/2024**: <https://forms.gle/z5N5PJsZetAbz63E6>

**08/04/2024**: <https://forms.gle/rNKeA8zYQufRvMj76>

**13/05/2024**: <https://forms.gle/17RH6F1DPCzdXwKs8>


\* Ayant peu de compréhension du langage oral et n'utilisant pas ou peu de langage (oral, gestuel ou pictogrammes) pour s'exprimer.

## Groupe de parole pour conjoint·e·s neurotypiques d'une personne avec TSA

### Dates disponibles sur le lien de préinscription

 de 14 h à 16 h

 CH Le Vinatier

 **Public** : conjoint·e ou en couple avec une personne diagnostiquée de TSA

 **Prérequis** : aucun

 **Formatrices** :

**Anne Passot**

Assistante sociale au CRA-RA

**Alejandra Vaqué**

Psychologue et chargée de formation au CRA-RA

### OBJECTIFS

Cet espace de parole est dédié spécifiquement aux conjoint·e·s neurotypiques d'une personne avec TSA afin de leur donner des outils concrets pour comprendre et communiquer avec leur partenaire.



#### Préinscriptions :

**L'inscription à ce groupe de parole engage votre présence pour l'ensemble des 3 dates.**

<https://forms.gle/hAwnzbehFn89ZnY98>



# Formations pour les **PROCHES AIDANTS**

## OBJECTIFS

La Formation Proches Aidants (FPA) permet aux proches et aux aidants de partager leur expérience et de se former aux complexités de l'autisme afin de prévenir les risques d'épuisement et d'isolement générés par les conséquences de cette condition. Ce dispositif est piloté par le GNCRA (Groupement National des CRA) en partenariat avec la DIA (Délégation Interministérielle de l'Autisme), la CNSA (Caisse Nationale de Solidarité et de l'Autonomie) et les Associations de familles. Deux modalités sont proposées en fonction des âges des personnes avec TSA.



## Le guide des aidants

### Formation pour Proches Aidants d'enfants avec TSA



#### TSA 0-6 ans

17 mai 2024, 7 juin 2024, 28 juin 2024  
(1 session)

#### TSA STDI 7-18 ans

19 janv. 2024, 9 fév. 2024, 8 mars 2024  
11 oct. 2024, 8 nov. 2024, 13 déc. 2024  
(2 sessions)



de 9 h à 17 h



CH Le Vinatier: bâtiment 211



**Public :** ce guide concerne uniquement les familles et proches d'enfants ayant reçu un diagnostic de TSA.



**Animatrices :**

#### Céline Jacob-Grosmaître

est psychologue comportementaliste depuis plus de 18 ans. Elle exerce actuellement dans un poste d'expertise sur l'autisme au CRA-RA. Céline est passionnée par son métier et apprécie particulièrement transmettre ses expériences et ses compétences tant dans l'évaluation diagnostique que dans l'accompagnement des personnes TSA.

#### Urmila Desseigne

Éducatrice spécialisée et chargée de mission de l'Éducation nationale au CRA-RA. Urmila a plus de 10 ans d'expérience dans l'accompagnement des personnes avec TSA.

## PROGRAMME

Ce programme pourra varier en fonction des besoins exprimés par les participants.

- Définition du TSA
- La gestion des comportements défi
- L'anxiété
- La scolarisation
- Les démarches sociales

### Plusieurs formats sont disponibles :

- Groupe pour les proches d'un enfant de 0 à 6 ans
- Groupe pour les proches d'un enfant de 7 à 18 ans sans Trouble du Développement Intellectuel (STDI) (2 sessions)



### Préinscriptions :

Les places étant limitées, il est obligatoire de se préinscrire, ce qui se fait en complétant ces liens:

#### Groupe pour les proches d'un enfant de 0 à 6 ans:

<https://forms.gle/E5Jz5bPUmsmgmT3P9>

#### Groupe pour les proches d'un enfant de 7 à 18 ans sans déficience intellectuelle:

19/01/2024 – 09/02/2024 – 08/03/2024:

<https://forms.gle/nP9w93WVpDhbxPrp6>

11/10/2024 – 08/11/2024 – 13/12/2024:

<https://forms.gle/35vBHAucAvEw2WAs7>

Pour avoir plus de renseignements, vous pouvez contacter le secrétariat du CRA-RA par téléphone : 04 37 91 54 65 ou mail : [aidant-cra@ch-le-vinatier.fr](mailto:aidant-cra@ch-le-vinatier.fr)

## L'atelier des aidants


### Formation pour Proches Aidants d'adultes avec TSA

-  **Lundi 5 février 2024**
- Jeudi 15 février 2024**
- Jeudi 7 mars 2024**
- Jeudi 21 mars 2024**
- Jeudi 4 avril 2024**
- Jeudi 11 avril 2024**
- Jeudi 2 mai 2024**

Les dates pour le premier semestre 2024 seront diffusées à partir du mois de novembre 2023 sur le site web du CRA-RA (« Formation au CRA » – « Formation pour les Proches Aidants »).

 **certains jeudis de 17 h 30 à 20 h**

 **CH Le Vinatier: bâtiment 211**

 **Public : ce guide concerne uniquement les familles et proches d'enfants ayant reçu un diagnostic de TSA.**

 **Prérequis : aucun**

 **Animatrice :**

#### Anne Passot

Assistante sociale chargée de l'accueil des familles et des adultes avec TSA au CRA-RA. Elle a 18 ans d'expérience dans l'accompagnement des personnes concernées et de leurs familles, avec ou sans déficience intellectuelle.

Aussi, présence des professionnels experts invités selon la thématique ainsi qu'un représentant d'Association de familles à chaque soirée.

## PROGRAMME

- Présentation du dispositif
- Définition de l'autisme et conséquences dans la vie quotidienne
- Particularités sensorielles
- Soins somatiques et douleur
- Vie affective et sexualité
- Dispositifs administratifs, ressources et dispositifs de soutien

### **Préinscriptions :**

**Les places étant limitées, il est obligatoire de se préinscrire, ce qui se fait en complétant ce lien:**  
<https://forms.gle/dWzBLucaP8Qj6Cj6A>

Pour avoir plus de renseignements, vous pouvez contacter le secrétariat du CRA-RA par téléphone : 04 37 91 54 65 ou mail : [aidant-cra@ch-le-vinatier.fr](mailto:aidant-cra@ch-le-vinatier.fr)







# Formations pour les **PERSONNES AVEC TSA**

Être informé est la première étape pour pouvoir décider de manière éclairée de ses choix de vie et d'avancer vers l'épanouissement personnel et l'autodétermination.

Pour contribuer à cet objectif d'information, le CRA-RA a développé un cycle d'ateliers destinés spécifiquement à des personnes avec TSA (Trouble du Spectre de l'Autisme), qui apportera des informations sur le TSA pour leur permettre de faire des liens avec leur propre fonctionnement, de mieux se connaître et de se retrouver entre pairs dans un espace bienveillant.


Il n'est pas obligatoire de participer de manière active, on peut assister aux ateliers juste en tant qu'auditeur. Le nombre de participants pour chaque atelier est de 12 maximum.

**La participation est réservée aux personnes ayant reçu un diagnostic de TSA par un médecin.**


Ce prérequis est nécessaire afin de garantir que cet espace reste dédié aux personnes avec TSA.


## Le syndrome d'Asperger : mode d'emploi

 **11 janvier 2024**

 **de 13 h 30 à 16 h 30**

 **CH Le Vinatier**: bâtiment 211

 **Public** : personnes avec un TSA

 **Prérequis** : avoir reçu un diagnostic de TSA par un médecin

 **Formateurs** :

**Pascal Bellanca-Penel**

Pair-aidant en autisme, Troubles du Neurodéveloppement et santé mentale

**Nathalie Touil**

Psychologue spécialisée en neuropsychologie au CRA-RA

**Alejandra Vaqué**

Psychologue et chargée de formation au CRA-RA

### OBJECTIFS

Cette formation vise à donner des renseignements sur les spécificités de fonctionnement des personnes qui ont un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA, anciennement Syndrome d'Asperger) sans déficience intellectuelle à l'âge adulte. La formation permettra aux participants de réfléchir à des questions liées à l'autisme, à la notion de différence et d'échanger avec des pairs.

### PROGRAMME

- Cartes et territoires de l'autisme (modèles théoriques et manifestations cliniques de l'autisme)
- Mythes et réalités sur l'autisme : attention au détail, intérêts spécifiques, fatigabilité, difficultés émotionnelles...
- Présentation d'outils post-diagnostiques




**Préinscriptions :**


**L'inscription est gratuite mais obligatoire et se fait en cliquant sur le lien suivant:**  
<https://forms.gle/kV3QJEnLsEGBbYgM6>


## L'anxiété chez la personne avec TSA

 **30 mai 2024**

 **de 13 h 30 à 16 h 30**

 **CH Le Vinatier**

 **Public** : personnes avec un TSA

 **Prérequis** : avoir reçu un diagnostic de TSA par un médecin

 **Formatrices** :

**Sandra Casarin**

Psychologue spécialisée en neuropsychologie à l'hôpital Saint-Jean-de-Dieu et en libéral

**Alejandra Vaqué**

Psychologue et chargée de formation au CRA-RA

### OBJECTIFS

Cette formation permettra aux participants de se familiariser avec les mécanismes de l'anxiété, de connaître les principaux symptômes physiques et psychologiques et de savoir comment les prévenir. Un focus sur les spécificités des manifestations anxieuses chez la personne autiste sera fait pendant la formation avec des pistes de solution.

### PROGRAMME

- Qu'est-ce que l'anxiété ? Quelles sont ses conséquences ?
- Facteurs favorisant l'anxiété chez la personne avec TSA
- Stratégies pour prévenir et limiter l'anxiété
- Plan d'action en cas d'attaque de panique
- Ressources pratiques



**Préinscriptions :**


**L'inscription est gratuite mais obligatoire et se fait en cliquant sur le lien suivant:**

<https://forms.gle/mMGhJJD4xJ68iheW7>





## TSA, vie affective et sexuelle

 **7 décembre 2023**

 **de 13 h 30 à 16 h 30**

 **CH Le Vinatier**

 **Public :** personnes avec un TSA

 **Prérequis :** avoir reçu un diagnostic de TSA par un médecin

 **Formateurs :**

**Alexandra Fotr **

Pair-aidante en santé mentale et neurodéveloppement au CRA-RA

**Diogo Barbosa**

Neuropsychologue au CRA-RA

### OBJECTIFS

Cet atelier a pour objectif de donner de l'information sur la vie affective et sexuelle afin que les participants puissent réfléchir sur les notions d'éducation et de santé sexuelle ainsi que sur leur droit de décider. Elle abordera aussi les spécificités de la sexualité chez la personne avec autisme.

### PROGRAMME

- La définition de la santé sexuelle
- Le modèle bio-psycho-social et son influence sur la santé sexuelle des individus
- La notion de consentement ; présentation d'outils concrets
- Les spécificités de la vie affective et sexuelle chez la personne avec TSA : les habilités sociales, les sensorialités, la question du genre...
- Ressources



**Préinscriptions :**


**L'inscription est gratuite mais obligatoire et se fait en cliquant sur le lien suivant:**

<https://forms.gle/qfsME4MHkseru95J7>





## Comment préparer une consultation avec le médecin

 **12 avril 2024**

 **de 13 h 30 à 16 h 30**

 **CH Le Vinatier**

 **Public : personnes avec un TSA**

 **Prérequis : avoir reçu un diagnostic de TSA par un médecin**

 **Formateurs :**

**Arnaud Sourty**

Praticien hospitalier et médecin algologue au CRA-RA

**Fleuriane Almodovar**

Infirmière Diplômée d'État, membre et animatrice du Collectif douleur régional

### OBJECTIFS

Même lorsqu'on a un bon niveau intellectuel, une consultation médicale peut être une source d'anxiété très importante et faire perdre ses moyens à la personne avec TSA. Cette formation permettra aux participants de préparer une consultation de soins, connaître les principales notions à prendre en considération afin de diminuer le stress, planifier les éléments à communiquer au soignant et prévenir ainsi les difficultés qui empêchent l'accès aux soins aux personnes avec TSA.

### PROGRAMME

- L'organisation du rendez-vous, comment parler de son diagnostic
- Expliquer ses difficultés sensorielles et de fonctionnement
- Localiser la douleur dans le corps
- Présentation d'un outil concret
- Les ressources existantes




**Préinscriptions :**


**L'inscription est gratuite mais obligatoire et se fait en cliquant sur le lien suivant:**  
<https://forms.gle/ZcM6t1duGU8LMfhz7>


## TSA et TDAH: défis et stratégies de compensation

 **29 janvier 2024**

 **de 13 h 30 à 16 h 30**

 **CH Le Vinatier**

 **Public : personnes avec un TSA**

 **Prérequis : avoir reçu un diagnostic de TSA par un médecin**

 **Formateur :**

### **Diogo Barbosa**

Neuropsychologue au CRA-RA, il est spécialisé dans les troubles du neurodéveloppement et dans le diagnostic complexe des TSA à l'âge adulte.

### **Pascal Bellanca-Penel**

Pair-aidant en autisme, Troubles du Neurodéveloppement et santé mentale.

## OBJECTIFS

Cette formation permettra aux participants de s'informer sur les caractéristiques et les défis inhérents à l'association du trouble du spectre de l'autisme (TSA) avec le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH). Elle proposera aussi aux participants un aperçu sur le type d'intervention (médicamenteuse et thérapeutique) et les outils existants à qui pourront leur être utiles dans la gestion de leur quotidien.

## PROGRAMME

- Présentation des caractéristiques de base des TSA et du TDAH
- Différences, similitudes et double diagnostic
- Les traitements et interventions recommandées
- Stratégies d'autorégulation et de gestion du temps
- Ressources



**Préinscriptions :**

<https://forms.gle/m4RXY1tbVgHSRBLVA>

# CALENDRIER DES FORMATIONS

## 2023

### Septembre

- 28 L'atelier des aidants  
(pour les proches aidants d'adultes avec TSA – 1<sup>er</sup> jour) . . . . . 31

### Octobre

- 5 L'atelier des aidants  
(pour les proches aidants d'adultes avec TSA – 2<sup>e</sup> jour) . . . . . 31
- 9 Groupe de parole pour conjoint·e·s neurotypiques  
d'une personne avec TSA . . . . . 27
- 19 L'atelier des aidants  
(pour les proches aidants d'adultes avec TSA – 3<sup>e</sup> jour) . . . . . 31

### Novembre

- 6 Groupe de parole pour conjoint·e·s neurotypiques  
d'une personne avec TSA . . . . . 27
- 9 L'atelier des aidants  
(pour les proches aidants d'adultes avec TSA – 4<sup>e</sup> jour) . . . . . 31
- 13 Sensibilisation à l'autisme chez l'adulte TSA . . . . . 7
- 16 L'atelier des aidants  
(pour les proches aidants d'adultes avec TSA – 5<sup>e</sup> jour) . . . . . 31
- 17 Les troubles alimentaires dans le handicap complexe . . . . . 24
- 20 Vineland-II : formation théorique (1<sup>re</sup> session) . . . . . 15
- 20 Le diagnostic de l'autisme chez l'adulte sans TDI  
(1<sup>re</sup> session – 1<sup>er</sup> jour) . . . . . 11
- 21 Le diagnostic de l'autisme chez l'adulte sans TDI  
(1<sup>re</sup> session – 2<sup>e</sup> jour) . . . . . 11
- 22 Le diagnostic de l'autisme chez l'adulte sans TDI  
(1<sup>re</sup> session – 1<sup>er</sup> jour) . . . . . 11
- 27 Sensibilisation à l'autisme chez l'enfant TSA . . . . . 6
- 30 L'atelier des aidants  
(pour les proches aidants d'adultes avec TSA – 6<sup>e</sup> jour) . . . . . 31

### Décembre

- 4 Groupe de parole pour conjoint·e·s neurotypiques  
d'une personne avec TSA . . . . . 27
- 7 TSA, vie affective et sexuelle . . . . . 36
- 12 Douleur et TSA (1<sup>re</sup> session pour les professionnels) . . . . . 8
- 12 Douleur et TSA (1<sup>re</sup> session pour les proches aidants) . . . . . 25
- 14 L'atelier des aidants  
(pour les proches aidants d'adultes avec TSA – 7<sup>e</sup> jour) . . . . . 31
- 14 Les bases de la CAA (1<sup>er</sup> jour) . . . . . 19
- 15 Les bases de la CAA (2<sup>e</sup> jour) . . . . . 19
- 18 Les bases de la CAA (3<sup>e</sup> jour) . . . . . 19

## 2024

### Janvier

- 11 Le syndrome d'Asperger : mode d'emploi . . . . . 30
- 15 Développer les compétences de communication –  
présentation de dispositifs de CAA  
pour les aidants familiaux (1<sup>er</sup> jour) . . . . . 26
- 19 Le guide des aidants (pour les proches aidants d'enfants  
avec TSA STDI de 7 à 18 ans – 1<sup>re</sup> session – 1<sup>er</sup> jour) . . . . . 30
- 22 Le diagnostic de l'autisme chez l'adulte sans TDI  
(2<sup>e</sup> session – 1<sup>er</sup> jour) . . . . . 11
- 23 Le diagnostic de l'autisme chez l'adulte sans TDI  
(2<sup>e</sup> session – 2<sup>e</sup> jour) . . . . . 11
- 24 Le diagnostic de l'autisme chez l'adulte sans TDI  
(2<sup>e</sup> session – 3<sup>e</sup> jour) . . . . . 11
- 29 TSA et TDAH : défis et stratégies de compensation . . . . . 38
- 31 L'accompagnement des adultes avec TSA sans TDI (1<sup>er</sup> jour) . . . . . 20

### Février

- 1<sup>er</sup> L'accompagnement des adultes avec TSA sans TDI (2<sup>e</sup> jour) . . . . . 20
- 2 L'accompagnement des adultes avec TSA sans TDI (3<sup>e</sup> jour) . . . . . 20
- 9 Le guide des aidants (pour les proches aidants d'enfants  
avec TSA STDI de 7 à 18 ans – 1<sup>re</sup> session – 2<sup>e</sup> jour) . . . . . 28

- 12 Développer les compétences de communication –  
présentation de dispositifs de CAA  
pour les aidants familiaux (2<sup>e</sup> jour) . . . . . 26
- 14 Vineland-II : entraînement à la cotation . . . . . 16

### Mars

- 8 Le guide des aidants (pour les proches aidants d'enfants  
avec TSA STDI de 7 à 18 ans – 1<sup>re</sup> session – 3<sup>e</sup> jour) . . . . . 30
- 11 Vineland-II : formation théorique (2<sup>e</sup> session) . . . . . 15
- 11 Développer les compétences de communication –  
présentation de dispositifs de CAA  
pour les aidants familiaux (3<sup>e</sup> jour) . . . . . 26
- 12 Douleur et TSA (2<sup>e</sup> session pour les professionnels) . . . . . 8
- 12 Douleur et TSA (2<sup>e</sup> session pour les proches aidants) . . . . . 25
- 18 Découverte de l'outil ADOS-2 – module 4 dans  
l'évaluation de l'autisme chez les adultes sans TDI (1<sup>er</sup> jour) . . . . . 18
- 19 Découverte de l'outil ADOS-2 – module 4 dans  
l'évaluation de l'autisme chez les adultes sans TDI (2<sup>e</sup> jour) . . . . . 18
- 25 Accompagnement parental : renforcer le sentiment  
de compétence chez les parents d'enfants TSA (1<sup>er</sup> jour) . . . . . 23
- 26 Accompagnement parental : renforcer le sentiment  
de compétence chez les parents d'enfants TSA (2<sup>e</sup> jour) . . . . . 23

### Avril

- 5 Soins et TSA : des soins quotidiens aux examens  
somatiques, quel accompagnement réaliser ? . . . . . 22
- 8 Développer les compétences de communication –  
présentation de dispositifs de CAA  
pour les aidants familiaux (4<sup>e</sup> jour) . . . . . 26
- 12 Comment préparer une consultation avec le médecin . . . . . 37

### Mai

- 13 Développer les compétences de communication –  
présentation de dispositifs de CAA  
pour les aidants familiaux (5<sup>e</sup> jour) . . . . . 26
- 17 Le guide des aidants (pour les proches aidants  
d'enfants avec TSA de 0 à 6 ans – 1<sup>er</sup> jour) . . . . . 30
- 27 Le diagnostic de l'autisme chez l'adulte sans TDI  
(session réservée aux professionnels en libéral – 1<sup>er</sup> jour) . . . . . 12
- 28 Le diagnostic de l'autisme chez l'adulte sans TDI  
(session réservée aux professionnels en libéral – 2<sup>e</sup> jour) . . . . . 12
- 29 Le diagnostic de l'autisme chez l'adulte sans TDI  
(session réservée aux professionnels en libéral – 3<sup>e</sup> jour) . . . . . 12
- 30 L'anxiété chez la personne avec TSA . . . . . 35

### Juin

- 6 Vineland-II : analyse de cas complexes . . . . . 17
- 7 Le guide des aidants (pour les proches aidants  
d'enfants avec TSA de 0 à 6 ans – 2<sup>e</sup> jour) . . . . . 28
- 10 Le diagnostic différentiel de l'autisme  
chez l'adulte sans TDI (1<sup>er</sup> jour) . . . . . 13
- 11 Le diagnostic différentiel de l'autisme  
chez l'adulte sans TDI (2<sup>e</sup> jour) . . . . . 13
- 17 Le diagnostic de l'autisme chez l'enfant (1<sup>er</sup> jour) . . . . . 10
- 18 Le diagnostic de l'autisme chez l'enfant (2<sup>e</sup> jour) . . . . . 10
- 19 Le diagnostic de l'autisme chez l'enfant (3<sup>e</sup> jour) . . . . . 10
- 28 Le guide des aidants (pour les proches aidants  
d'enfants avec TSA de 0 à 6 ans – 3<sup>e</sup> jour) . . . . . 30

### Octobre

- 11 Le guide des aidants (pour les proches aidants d'enfants  
avec TSA STDI de 7 à 18 ans – 2<sup>e</sup> session – 1<sup>er</sup> jour) . . . . . 30

### Novembre

- 8 Le guide des aidants (pour les proches aidants d'enfants  
avec TSA STDI de 7 à 18 ans – 2<sup>e</sup> session, 2<sup>e</sup> jour) . . . . . 30

### Décembre

- 13 Le guide des aidants (pour les proches aidants d'enfants  
avec TSA STDI de 7 à 18 ans – 2<sup>e</sup> session, 3<sup>e</sup> jour) . . . . . 30

**CENTRE DE RESSOURCES AUTISME  
RHÔNE-ALPES**

Centre Hospitalier Le Vinatier – Bâtiment 211  
95, boulevard Pinel – BP 300 39  
69678 Bron Cedex

Tél. : 04 37 91 54 65

[www.cra-rhone-alpes.org](http://www.cra-rhone-alpes.org)