

**Centre d'Information et de
Documentation
du CRA Rhône-Alpes**

**Nouvelles acquisitions
Juillet 2023**



**Centre de
RESSOURCES
AUTISME**

RHÔNE-ALPES

**Catalogue en ligne sur
https://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css**



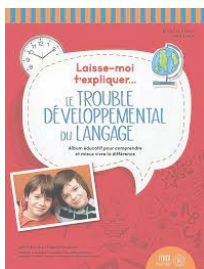
1. Ben Amor Leïla, Morin Diane, L'abbé Yvon, Labbé Eliane, Ouellet-Plamondon Clairéline. **Comportements difficiles... : Que faire ?** Montréal: Editions du CHU Sainte-Justine; 2020.

Comment ne pas être démuni ou dépassé devant les comportements difficiles de certains enfants ou adolescents ? L'opposition, les crises et d'autres manifestations déstabilisantes peuvent perturber le quotidien familial et nécessiter des interventions allant au-delà de la simple discipline. Cet ouvrage propose des outils concrets et accessibles pour mieux comprendre ces comportements, les prévenir ou encore diminuer leur fréquence et leur intensité : Le développement d'habiletés parentales préventives essentielles et d'un style d'autorité bienveillant et adapté Le maintien d'une communication parent-enfant ouverte encourageant les gestes positifs ; L'établissement d'un plan d'action permettant de modifier les comportements ciblés ; Des ressources et des stratégies d'accompagnement lorsque la situation nécessite une aide professionnelle. Autant de clés et de stratégies pour bien s'orienter et éviter que les comportements difficiles du jeune ne se transforment en troubles et puissent avoir un impact négatif majeur, tant sur son développement que sur son entourage.



2. Bouchard Karine, Bouchard Gabryel, Morin Jean. **La dyspraxie (trouble développemental de la coordination) racontée aux enfants.** Boucherville: Editions de Mortagne; 2022.

Les amis de Sébastien ont tous eu de la facilité à apprendre à écrire, à faire du vélo, à attacher leurs lacets... Pourquoi cela a-t-il été plus long et plus compliqué pour lui? Après une consultation avec le médecin, le garçon a appris qu'il est atteint du trouble développemental de la coordination (TDC), communément appelé «dyspraxie». Ce handicap physique rend la planification, l'organisation et l'exécution des mouvements difficiles, mais avec l'aide adéquate, rien n'est impossible! Votre enfant est-il maladroit lorsqu'il pratique des sports? Les mouvements de précision effectués avec les mains et les doigts sont-ils sa bête noire? Est-il souvent épuisé en rentrant de l'école? Si vous avez répondu oui à l'une de ces questions, ce conte illustré vous permettra de comprendre et d'aborder avec lui les difficultés liées au TDC (dyspraxie), d'une façon simple et imagée. Munissez-vous d'outils et de trucs afin de surmonter les défis qu'il rencontrera. Vous verrez, votre quotidien, mais surtout celui de votre enfant, en bénéficiera.



3. Bourque Solène, Desautels Martine, Cote Geneviève, Versailles-Juneau Stéphanie. **Laisse-moi t'expliquer... le trouble développemental du langage : Album éducatif pour comprendre et mieux vivre la différence.** Québec: Midi Trente Editions; 2020.

Quand communiquer est un casse-tête... Destiné aux enfants d'âge scolaire – et à leurs parents, cet "album documentaire" présente, un peu à la manière d'un scrapbook réalisé par un enfant, l'histoire de deux frères jumeaux, Thomas et Victor. Même s'ils ont tous les deux la même grandeur, les cheveux noirs et les yeux bleus, il y a une grande différence entre eux puisque Victor présente un trouble développemental du langage (TDL). De manière amusante et imagée, cet ouvrage de vulgarisation explique aux enfants, dans leurs mots, ce qu'est le TDL. Thomas et Victor abordent les difficultés et les questionnements liés à l'intégration scolaire, à la vie en famille et, plus généralement, les défis qu'un enfant présentant un trouble développemental du langage doit relever au quotidien. Agrémenté de plusieurs trucs et conseils avisés et d'illustrations réalisées par des enfants, cet album est conçu expressément pour plaire aux jeunes et pour les aider à mieux vivre ou à mieux comprendre la différence.



4. Cazot Véronique, Mazel Lucy. **Olive. Retour sur terre.** Paris: Dupuis; 2023.

Olive, c'est l'histoire d'une fille de 17 ans, très timide et renfermée mais à l'imagination débordante. Un jour, dans le monde onirique qu'elle s'est créé au fil des années débarque Lenny, un spationaute blessé et malade. Que fait donc cet homme dans son espace réservé où personne n'est jamais invité ? Olive est encore plus perturbée quand elle se rend compte que Lenny existe vraiment dans la vie réelle et que la capsule qui le ramenait d'une mission spatiale s'est écrasée quelque part sur terre. Mais personne ne sait où précisément. Avec l'aide de Charlie, sa nouvelle compagne d'internat très extravertie, Olive va devoir se faire violence pour sortir de sa zone de confort et partir à l'aventure pour tenter de sauver la vie de Lenny. Mais avant ça, elle devra affronter les secrets et le drame qui entourent sa naissance. Une aventure initiatique en quatre tomes avec une jeune héroïne introvertie qui va devoir s'ouvrir au monde pour partir sauver un spationaute au fin fond de la Sibérie.

5. Champenois Inès. **Autisme et architecture. Les conditions de création d'un outil d'aide à la conception d'espaces adaptés aux personnes avec des troubles du spectre autistique.** Vaulx-en-Velin: ENSAL - École Nationale Supérieure d'Architecture de Lyon; 2022.

Ce mémoire explore la thématique du lien entre l'espace bâti et les troubles autistiques à travers une recherche exploratoire d'une méthodologie de d'élaboration d'un catalogue raisonné recensant des dispositifs hypostimulants pour personnes avec autisme.

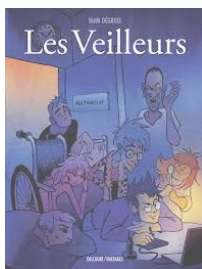
6. Champenois Inès. **Architecture scolaire et inclusivité. Conception d'une école maternelle et primaire inclusive aux enfants avec autisme.** Vaulx-en-Velin: ENSAL - École Nationale Supérieure d'Architecture de Lyon; 2022.

7. Champenois Inès. **Un habitat alternatif et inclusif à destination d'adolescents et jeune atteints de Troubles du Spectre Autistique.** Vaulx-en-Velin: ENSAL - École Nationale Supérieure d'Architecture de Lyon; 2022.



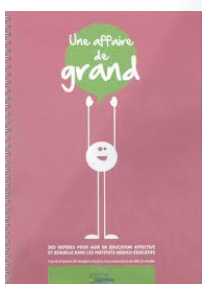
8. Charlier Dominique, Franck Laurence, Hendrice Anne, Huc Méлина, Lerens Elodie, Mousset Estelle, Nassogne Marie-Cécile, Poncin Françoise, Randaxhe Donatienne, Stocco Virginie, Symann Sophie, Wintgens Anne, Tirtiaux Madeleine. **Au fil des jours.** Bruxelles: Centre de référence des troubles du spectre autistique des Cliniques Universitaires Saint-Luc; 2015.

Ce carnet de route a été conçu spécialement pour vous, les parents qui vivez au quotidien avec un enfant ayant un TSA. Il est le fruit de nos discussions et de nos réflexions avec les parents qui nous ont livré leurs difficultés et leurs besoins au fil du temps... Dans notre travail nous avons été sensibilisés par le fait que certaines difficultés du quotidien ont de lourdes conséquences sur l'organisation et la sérénité de la vie familiale. L'objectif de ce carnet est donc de vous donner les fiches qui correspondent aux besoins actuels de votre enfant et de le compléter au fur et à mesure du temps Néanmoins, chaque enfant est différent et certaines de nos propositions devront être adaptées aux spécificités de votre enfant Nous avons prévu des pages blanches à cet effet. Ce carnet se compose de conseils ou de propositions, que vous pourrez appliquer parfois seul ou parfois avec le soutien des professionnels qui entourent votre enfant. N'oubliez jamais que bien souvent rien ne marche du premier coup et que c'est à force de répétition que l'enfant fait des petits pas en avant. Ne vous découragez pas et si vous avez des difficultés à mettre en place l'une ou l'autre de nos propositions, n'hésitez pas à revenir vers nous pour en parler ou en discuter avec les différents thérapeutes qui prennent en charge votre enfant L'enfant n'est peut-être pas disponible pour cela à ce moment-là et il est important de suivre son rythme d'évolution et de ne pas brûler les étapes. Mais le plus important dans ce carnet est avant tout que vous passiez un moment agréable avec votre enfant, dans un partage de plaisir et dans le développement de l'échange et de la réciprocité.



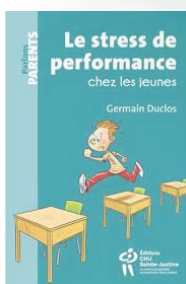
9. Degruel Yann. **Les veilleurs**. Paris: Delcourt; 2023.

Un jour, Yann doit prendre un second emploi : veilleur de nuit dans une maison pour personnes atteintes de Troubles du Spectre Autistique. Une rencontre bouleversante racontée dans un roman graphique humaniste et touchant. En situation difficile, Yann Degruel, auteur de BD, devient veilleur de nuit dans une maison de type TSA. Les résidents vont l'amener à changer le regard qu'il porte sur les handicapés et sur lui-même... Un album « pour leur faire une vraie place dans cette société qui a tendance à les exclure, pour que nous devenions tous des Veilleurs, comme je l'ai été pour eux et comme ils l'ont été pour moi. »



10. Douaud Bernadette, Lievoux Evelyne, Luce Catherine, Perou Valérie, Plaud Jean-Michel, Rapin Amélie, Alleau Max. **Une affaire de grand : Des repères pour agir en éducation affective et sexuelle dans les instituts médico-éducatifs**. La Roche sur Yon: IREPS Pays de la Loire - Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé des Pays de la Loire; 2011.

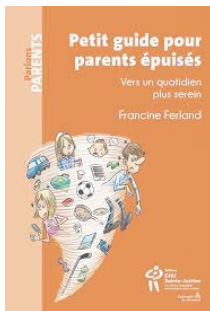
Le guide rappelle tout d'abord les conditions nécessaires au bon déroulement des séances : un contexte favorable, un cadre rassurant, une organisation matérielle... Les séances proposées abordent ensuite : la relation à l'autre et la gestion des conflits, l'hygiène et le bien-être corporel, la connaissance du corps, le respect de l'intimité, les bébés : de la conception à la naissance. Le lecteur pourra se repérer facilement dans le guide, chaque séance étant présentée de la même manière : les objectifs, le matériel nécessaire, le nombre d'animateurs et de participants, la durée, le déroulement, les extensions possibles et des préconisations. Le guide comprend également une bibliographie, des plateaux de jeu, des pictogrammes et un cédérom regroupant des illustrations.



11. Duclos Germain. **Le stress de performance chez les jeunes**. Montréal: Editions du CHU Sainte-Justine; 2022.

Toujours plus vite et toujours mieux : c'est l'exigence de tout le monde ! Cela apporte chaque jour son lot de stress. Les jeunes en sont les premiers touchés. Ce livre montre comment les aider concrètement à gérer ce stress dans toutes les situations du quotidien en présentant : ? Les explications des causes et des manifestations du stress ; ? L'importance de faire de l'estime de soi une alliée pour être plus fort ; ? Des conseils sur la perception de soi pour mieux être avec les autres ; ? Des stratégies concrètes pour s'adapter au stress, notamment lors des apprentissages et des évaluations scolaires. Ce guide, proposé par Germain Duclos, psychoéducateur, orthopédagogue, auteur et conférencier de renommée, fournit les outils les plus efficaces aux jeunes et à leurs parents

pour retrouver le pouvoir d'agir et transformer le stress en moteur d'action plutôt qu'en source d'anxiété !



13. Ferland Francine. **Petit guide pour parents épuisés : Vers un quotidien plus serein.** Montréal: Editions du CHU Sainte-Justine; 2021.

La vie de famille est exigeante, complexe, extraordinaire, mais... souvent épuisante ! Entre les enfants, le travail, le réseau social, les horaires et les besoins de chacun, comment éviter que tout bascule ? Comment contrer le surmenage et retrouver l'équilibre pour soi, sa famille, son couple ? Ce petit guide propose une panoplie de stratégies très concrètes pour... - Simplifier son quotidien et y redonner du sens ; - Revisiter ses activités et son environnement pour mieux gérer son énergie et son stress ; - Prendre soin de soi et revoir ses priorités ; - Etre zen avec ses enfants. De quoi aider tous les parents et leur permettre de profiter pleinement de la vie familiale... sans y laisser leur peau !

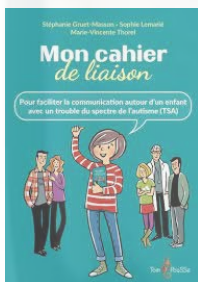


14. Ferland Francine. **Bien grandir : Le développement des 6-12 ans.** Montréal: Editions du CHU Sainte-Justine; 2022.

Ce livre présente toutes les caractéristiques et les dimensions de la remarquable évolution de l'enfant de 6 à 12 ans : - Motricité, langage, cognition et apprentissages, gestion des émotions et de l'anxiété, activités quotidiennes (habillage, alimentation, soins d'hygiène, participation aux tâches de la maison). - Santé, développement psychosexuel (incluant l'orientation sexuelle et l'identité de genre), hauts et bas de l'amitié et influences diverses. - Particularités associées à l'école (estime de soi, stress de performance, intimidation et violence, etc.). Il aborde également la délicate et importante question de la présence des écrans dans la vie des jeunes de cet âge et formule plusieurs recommandations à ce sujet. Il propose enfin de multiples activités pour les accompagner durant ces années de croissance et d'affirmation de soi. Un formidable guide pour tout adulte qui, au jour le jour, partage avec l'enfant le plaisir de la découverte et de l'acquisition de l'autonomie !

15. Girard Mélissa, Charras Kevin, Laulier Véronique, Galopin Gilles. **Conception et élaboration de jardins à l'usage des établissements sociaux, médico-sociaux et sanitaires:** Ecole Nationale Supérieure de Paysage; 2023.

Malgré l'existence de plusieurs associations et d'une fédération dédiées à ce thème, peu de responsables d'établissements savent comment procéder pour réaliser un jardin adapté, pérenne et durable, bénéfique à la fois au fonctionnement de l'établissement et aux personnes accueillies. Ainsi, il semble qu'il soit aujourd'hui nécessaire de trouver un moyen de répondre aux questionnements des professionnels de santé et du paysage par des conseils et des recommandations pratiques et étayées. C'est en partant de ces constats que la Fondation Médéric Alzheimer, l'École Nationale Supérieure de Paysage de Versailles et l'association Jardins & Santé, ont souhaité créer un outil empirique et scientifique, à destination de tous les professionnels du paysage et du secteur social, médico-social et sanitaire qui souhaitent aménager ou réaménager un jardin adapté à l'accompagnement des personnes qu'ils accueillent. Le guide se compose de 4 grands chapitres correspondant aux grandes étapes de conception du jardin : 1. Un jardin dans l'établissement : comprendre et argumenter. 2. Construire et porter le projet de jardin dans une démarche participative. 3. Concevoir le jardin : recommandations pour des jardins à visée thérapeutique « éco-logiques ». 4. Faire vivre le jardin, vers une pérennisation évolutive.



16. Gruet-Masson Stéphanie, Lemarie Sophie, Thorel Marie-Vincente, Vayssieres Frédérique. **Mon cahier de liaison : Pour faciliter la communication autour d'un enfant avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA).** Paris: Tom Pousse; 2023.

Le manque de communication entre les différents intervenants et la difficulté à coordonner les prises en charge sont les obstacles les plus fréquemment évoqués par les parents d'enfants ou d'adolescents autistes et par les professionnels. Pourtant, une transmission efficace et régulière des informations va faire une énorme différence dans la qualité de l'accompagnement. Ce cahier de liaison est donc l'outil indispensable pour soutenir et rassurer les parents et les professionnels entourant l'enfant autiste. Les informations précises et les observations croisées notées dans ce cahier permettront aux professionnels de santé, aux enseignants et aux accompagnants extrascolaires d'ajuster leurs interventions. Quant aux parents, ils pourront activement participer à l'accompagnement de leur enfant. Vous y trouverez : Une présentation de l'enfant faite à partir d'un questionnaire élaboré par une orthophoniste et une psychologue. Un carnet de suivi pour que chacun puisse partager ses observations et informations concernant le jeune afin de favoriser les échanges entre les intervenants et les aidants autour de lui (parents, AESH, éducateurs, thérapeutes...). Des conseils de parents et des ressources. Ce cahier a été conçu par des parents et professionnels spécialisés sur les sujets d'autisme, mais il s'adapte très facilement à des profils d'enfants ou d'adolescents ayant d'autres types de handicap.



17. Hebert Ariane, Krauchuk Andrei, Leishman Ron. **TDA-H, la boîte à outils : Stratégie et techniques pour gérer le TDA/H**. Boucherville: Editions de Mortagne; 2021.

Vous pensez que votre enfant a un trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H)? Alors ce livre est pour vous ! Quels sont les signes qui permettent de détecter le TDA/H ? A qui doit-on s'adresser pour que son enfant soit évalué et quelles sont les démarches à suivre ? Une fois le diagnostic confirmé, comment prendre une décision éclairée concernant la médication ? Découvrez des outils pour apprendre à l'enfant présentant un TDA/H à : ne rien perdre ; ne rien oublier ; s'organiser ; être moins agité ; rester concentré pendant les cours ou les devoirs ; gérer son impulsivité ; diminuer sa colère ; mieux vivre ses émotions ; maîtriser son anxiété... Ariane Hébert nous offre ici une version bonifiée de son ouvrage à succès, à la fine pointe des recherches sur l'évaluation et le traitement de ce trouble. Vous y retrouverez ses stratégies et trucs concrets, faciles à mettre en pratique et ayant fait leurs preuves, qui vous permettront d'intervenir à bon escient.



18. Leroux Sophie. **L'anxiété chez l'enfant et l'adolescent**. Montréal: Editions du CHU Sainte-Justine; 2023.

L'anxiété est un mécanisme de protection et de survie qui permet de s'adapter face au danger. Même si elle revêt différentes formes, elle a toujours la peur en trame de fond, et cette peur peut devenir problématique et nuire grandement à la qualité de vie de la personne qui en souffre. Voici un guide concret, basé sur des approches reconnues, pour aider parents, enfants, adolescents et professionnels de la santé et de l'éducation à y faire face : caractéristiques, origines et manifestations de l'anxiété ; outils de prévention et d'intervention à intégrer au quotidien, pour apaiser le corps, la tête et les sentiments, et pour modifier le comportement ; méthode pour choisir les bons outils et les mettre en application. Les parents peuvent se servir de ce livre seuls, avec leur jeune ou en collaboration avec un intervenant, alors que certains adolescents préféreront l'utiliser de leur côté.



19. Martello Evelyne, Belhumeur Céline. **Enfin je dors... : et mes parents aussi**. Montréal: Editions du CHU Sainte-Justine; 2019.

Le sommeil est incontestablement la clé du bon développement de l'enfant, mais aussi d'une vie familiale sereine et équilibrée. Pourtant, il reste un défi à atteindre pour plusieurs personnes... Enfin je dors... et mes parents aussi présente les notions relatives au sommeil du bébé, du jeune enfant et de l'adolescent. Entièrement revue et mise à jour, cette nouvelle édition s'attarde également aux troubles du sommeil pouvant survenir chez l'enfant qui a notamment des terreurs nocturnes et de l'apnée du sommeil ou encore qui vit des problèmes particuliers comme des coliques, des otites, un TDA/H, de l'autisme, de l'asthme ou une atteinte neurologique. Enfin je dors... et mes parents aussi, une indispensable ressource pour les parents ! Des routines de coucher simples et efficaces. Des techniques pour que l'enfant s'endorme et se rendorme seul. Des stratégies pour l'enfant qui vit un problème de santé. Bref, tout pour rendre l'heure du coucher facile et agréable pour la famille !



20. Rainteau Nicolas. **Soyez réhab : Guide pratique de réhabilitation psychosociale**. Issy les Moulineaux: Elsevier; 2023.

Depuis quelques années maintenant les termes de rétablissement et de réhabilitation psychosociale se sont fait une place de plus en plus grande dans le paysage de la psychiatrie. L'application de ces principes le développement de nombreux outils et les changements de paradigme modifient un peu plus chaque jour la manière d'appréhender les collaborations avec les personnes atteintes de maladies psychiques et leurs proches. Se démarquant des nombreux ouvrages qui détaillent les concepts et les procédés thérapeutiques (remédiation cognitive TCC habiletés sociales etc.) Soyez réhab illustre leur mise en pratique concrète avec l'envie simple de répondre à cette question : c'est quoi faire de la réhab au quotidien ? Véritable ' mode d'emploi ' cet ouvrage aborde les questions fondamentales de l'identité de la coordination et de la prise en compte du positionnement de chaque protagoniste. Il donne les clés pour favoriser un environnement propice à l'espoir à la demande d'aide et à la réalisation des projets. Invitation à la réflexion il nous encourage à faire ce pas de côté qui nous fera ouvrir et choisir la bonne porte vers la collaboration. Enfin il nous alerte sur les éventuels freins organisations et phénomènes d'accommodation qui nous font faire fausse route. Très illustré et volontairement pratique l'ouvrage aborde ces problématiques au travers d'analyse de vignettes exposant des situations de vie précises. Ainsi le lecteur peut s'exercer au fur et à mesure que les chapitres avancent.

21. Thiriot Clémence. **Restructuration d'une unité d'hôpital psychiatrique accueillant des adultes autistes - la clinique des Campilles.** Vaulx-en-Velin: ENSAL - École Nationale Supérieure d'Architecture de Lyon; 2022.



22. Tourrette Catherine, Guedeney Antoine, Wendland Jaqueline, Viaux-Savelon Sylvie. **L'évaluation en clinique du jeune enfant.** Paris: Dunod; 2020.

L'évaluation clinique des jeunes enfants, motivée par des troubles émotionnels, comportementaux ou développementaux, est une démarche spécifique du fait de l'interrelation des différents aspects du développement de l'enfant, de sa communication d'abord non verbale, et de l'interdépendance entre le très jeune enfant et ses parents. Elle est basée sur les entretiens et les observations de l'enfant et des relations adultes-enfant. Elle nécessite des outils standardisés permettant d'objectiver et de mieux comprendre les difficultés de l'enfant en vue d'une prise en charge adaptée. L'objectif des auteurs est d'offrir aux différents professionnels de la petite enfance une présentation raisonnée d'outils utilisables dans une perspective d'intervention et de prévention organisée en deux parties : la démarche évaluative en pratique et recherche cliniques ; les épreuves à choisir en fonction des difficultés de l'enfant. Cette nouvelle édition centrée sur la démarche clinique élargit le choix des épreuves à disposition des professionnels de l'enfance. Certaines, souvent utilisées en recherche clinique, sont parfois méconnues des praticiens qui pourraient les utiliser. La tranche d'âge considérée a été étendue jusqu'à l'âge préscolaire (6 ans) de façon à élargir les possibilités d'investigation et d'intervention à visée thérapeutique ou préventive.



23. Zebdi Rafika, Rusinek Stéphane. **Évaluer et traiter les troubles psychopathologiques chez l'enfant et l'adolescent : 20 cas cliniques en TCC.** Paris: Dunod; 2022.

Cet ouvrage est conçu pour être à la fois un guide pour l'évaluation des troubles psychopathologiques présentés par les enfants et les adolescents au moyen de l'examen psychologique et un ouvrage didactique pour la prise en charge en thérapie comportementale, cognitive. Chaque cas clinique aborde un trouble majeur et se déroule ainsi : - le motif de consultation ; - l'examen psychologique (outils, résultats, diagnostic) ; - le compte-rendu ou la restitution des résultats à l'enfant et ses parents ; - un exposé de la démarche complète en TCC (modèle théorique, analyse fonctionnelle et conceptualisation du cas, détail des étapes de la prise en charge (séances)) ; - une conclusion qui met l'accent sur les particularités de cette prise en charge. Cet ouvrage pratique répond à la demande des professionnels et des étudiants qui souhaitent se former à l'évaluation, à la restitution et à la prise en charge TCC de l'enfant et de l'adolescent.