

**Centre d'Information et de
Documentation
du CRA Rhône-Alpes**

**Nouvelles acquisitions
Mai 2023**



**centre de
RESSOURCES
AUTISME**

RHÔNE-ALPES

**Catalogue en ligne sur
https://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css**

**L'autisme,
la sexualité et la loi**
Témoignages, conseils et stratégies
Tony Attwood • Isabelle Hénault • Nick Dubin



2. Attwood Tony, Henault Isabelle, Dubin Nick, Drolet Louise. **L'autisme, la sexualité et la loi**. Montréal (Québec): Chenelière Education; 2023.

Basé sur l'expérience personnelle de Nick Dubin et sur l'expertise du Pr Tony Attwood et de la Dre Isabelle Hénault, cet ouvrage essentiel aborde les enjeux liés à l'autisme, la sexualité et la loi. L'univers complexe de la sexualité et des comportements sexuels appropriés représente un immense défi pour les personnes autistes qui, si elles ne sont pas guidées, peuvent se retrouver dans des situations délicates, voire illégales. Ce livre se penche sur les facteurs de développement sexuel propres à l'autisme. Il aborde les aspects juridiques des comportements sexuels, la différence de législation entre les pays et la possibilité de modifier les lois actuelles telles qu'elles s'appliquent à la population autiste. Riche de conseils et de stratégies, cet ouvrage met en relief la nécessité de privilégier une approche sociétale plus éclairée du développement psychosexuel des personnes autistes. Accompagné d'outils reproductibles, dont des fiches éducatives permettant d'explorer la notion de consentement, il constitue une lecture incontournable pour tous les parents, les spécialistes de la santé mentale et du droit, le personnel enseignant et soignant, et les autres spécialistes œuvrant auprès des personnes autistes.



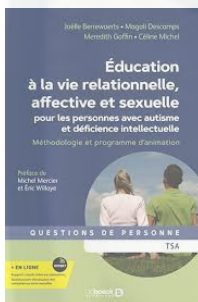
3. Bearss Karen, Johnson Cynthia, Handen Benjamin L., Butter Eric, Lecavalier Luc, Smith Tristram, Scahill Lawrence, Lapasset Jérôme Alain, Geoffroy Marie-Maude. **Le programme RUBI pour gérer les comportements perturbateurs : Enfants TSA et troubles du comportement : manuel du clinicien**. Bruxelles: De Boeck; 2023.

Un programme complet d'accompagnement des parents pour répondre aux comportements perturbateurs des enfants TSA ou présentant des troubles du comportement. Structuré autour d'objectifs, d'une méthode d'analyse appliquée du comportement et de scripts détaillés, le programme RUBI aide les parents à donner une réponse adaptée aux comportements perturbateurs des enfants TSA ou des enfants présentant des troubles du comportement. Ce livre contient : le manuel du clinicien, avec 11 sessions de base ; de nombreux outils pratiques (fiches de contrôle, formulaires d'observation et d'évolution, plus de soutien comportemental) ; un manuel d'exercice pour les parents (en complément numérique) ; des sessions supplémentaires portant sur des aspects comportementaux spécifiques (en complément numérique) ; des vidéos à partir desquelles travailler les habiletés enseignées.



4. Belleville Alexia, Etienne Jean-Louis. **Sam. L'envol d'un enfant Asperger.** Paris: Les Editions du Palais; 2023.

Sam préfère regarder les objets qui tournent plutôt que de s'intéresser aux personnes. À l'âge où les enfants prononcent leurs premiers mots, commencent à jouer ensemble, Sam est solitaire. Il ne parle pas, il répète les mêmes gestes. Comme s'il était absent au monde. Certains lui prédisent un avenir sombre. Sa mère se fait une promesse : l'enfant aura une belle vie. C'est ici le récit d'une enfance empêchée qui se mue en renaissance, la quête d'un trésor dissimulé au fond de l'âme d'un enfant. À la manière du Petit prince, Sam passe de planète en planète pour arracher des victoires à la fatalité. Aussi haletant que touchant, le récit décrit le parcours semé d'embûches, les doutes, le dédale des institutions où l'on se perd, le fil d'Ariane à suivre pour s'en sortir. On plonge dans une histoire singulière et universelle. Tout se déroule comme si on inversait le cours d'une histoire trop vite écrite. A l'instar de nombreux autistes Asperger connus, Glenn Gould, Bobby Fischer, Josef Schovanec, ou encore Daniel Tammet, Sam va développer des capacités hors-normes. Mais Sam doit concilier un potentiel singulier et la vie avec les autres. Réussira-t-il à prendre son envol ? Une histoire qui retentit profondément en chacun de nous.



5. Berrewaerts Joëlle, Descamps Magali, Goffin Meredith, Michel Céline, Mercier Michel, Willaye Eric. **Éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle pour les personnes avec autisme et déficience intellectuelle : Méthodologie et programme d'animation.** Louvain: De Boeck Université; 2023.

Ce guide méthodologique a pour objectif d'aider les professionnels (psychologues, éducateurs, infirmiers, enseignants, etc.) à aborder la vie relationnelle, affective et sexuelle (VRAS) des personnes avec autisme ayant une déficience intellectuelle. Après un rappel des principales caractéristiques de l'autisme et de leur impact sur la VRAS, ce livre aborde de manière pratique comment mettre en place un programme d'éducation à la VRAS dans un établissement accueillant des enfants, des adolescentes ou des adultes avec autisme (école, IME, centre d'hébergement ou d'accueil de jour, centre de planning familial, etc.) : Quelles thématiques aborder ? De quelle manière ? En individuel ou en groupe ? Comment structurer les activités ? Comment s'adapter aux particularités de l'autisme ? Avec quels outils ? Dans une deuxième partie, une série d'animations sont proposées, spécialement adaptées pour des personnes avec autisme n'ayant pas d'accès au langage verbal. Celles-ci sont basées sur les forces des personnes avec autisme, telles que les capacités de tri par exemple, pour aborder des thèmes aussi variés que les différences hommes femmes, les parties du corps, l'hygiène corporelle, les émotions, les relations amoureuses, les lieux publics et privés, ou encore la sexualité. Une dernière partie aborde les grandes lignes des interventions en cas de comportements-défis dans le champ de la sexualité. Un livre pratique, richement illustré, avec des fiches concrètes d'animations, qui permettront à chacun d'explorer de nouvelles pistes pour améliorer la qualité de vie des personnes avec autisme.



6. Biblot-Rey Emmanuelle, Turquois Alice. **Pêle-mêle : Lecture, observation, compréhension et déduction.** Deyme: Cit'inspir; 2023.

Règle du jeu Placer les cartes personnages dans le cadre photo de 9 cases en suivant les consignes du livret. La correction (visible avec le filtre rouge) de chaque fiche se trouve au verso de celle-ci. Les consignes sont organisées selon 9 niveaux de difficulté (6 fiches pour chaque niveau) qui permettent d'amener progressivement le patient aux dernières fiches, assez complexes. Des stickers peuvent être photocopiés et coloriés lorsque les objectifs sont atteints. Niveau 1 : Les indices avec les prénoms des personnages et leur place sont donnés de façon séquentielle (puis de façon aléatoire en fin de niveau). Une colorisation des lettres muettes en gris pour ce premier niveau permet de faciliter la lecture. Niveau 2 : Un tri initial des cartes selon un critère est proposé. Aux indices du niveau précédent s'ajoutent quelques inférences. Niveau 3 : Un tri initial des cartes selon un critère est proposé et les indices permettent de placer les cartes personnages les unes par rapport aux autres. Niveau 4 : Les personnages sont décrits selon des critères physiques ou vestimentaires. Niveau 5 : Les neuf personnages sont nommés et les indices les situent dans une ligne ou une colonne de façon arbitraire. Les indices descriptifs suivants permettent de les disposer dans la bonne case, par déduction. Niveau 6 : Les indices descriptifs concernant tous les personnages de chaque ligne et de chaque colonne sont donnés de façon séquentielle. Par déduction, un seul personnage est possible dans chaque case. Niveau 7 : Comme pour le niveau précédent, les indices sont donnés de façon séquentielle, mais plusieurs personnages sont possibles dans certaines cases jusqu'au dénouement, trouvé par déduction. Niveau 8 : Les indices sont donnés dans le désordre. Niveau 9 : Les indices sont plus complexes et sont donnés dans le désordre.



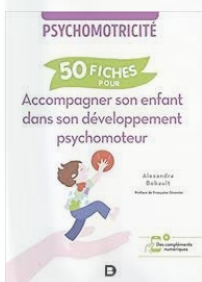
7. Bilodeau Pascale, Mackay Stéphanie. **Soyez l'expert de votre tout-petit.** Québec: Midi Trente Editions; 2022.

"Ce dont le tout-petit a vraiment besoin, c'est d'être sécurisé". Votre tout-petit grandit à vue d'oeil. Chaque jour, ses besoins changent, il s'ouvre sur le monde qui l'entoure et il acquiert un peu plus d'autonomie. Or, à cette étape de sa vie, la qualité des interactions parents-enfant et des réponses à ses besoins influence grandement son sentiment de sécurité affective, un élément essentiel à la construction de soi - et un atout pour la vie ? ! Dans cet ouvrage, je vous invite à affiner votre compréhension de l'enfant de 18 mois à 6 ans pour mieux décoder ses besoins, ses comportements et ses tempêtes émotionnelles. Je souhaite ainsi vous offrir les outils et la confiance nécessaires pour mieux lire ses réactions, mais aussi pour envisager ses comportements avec davantage de justesse et d'empathie, et ce, sans tomber dans le piège de la performance parentale.



8. Binay Florence, Axuride, Maroger Isabelle. **Mon p'tit cahier confiance en soi.** Paris: Solar; 2022.

Avoir confiance en soi, c'est voir la vie en rose ! Nouveaux copains, poésie à réciter, première colonie de vacances... Pour oser se lancer, prendre du plaisir et s'enrichir de ces nouvelles expériences, mieux vaut avoir un réservoir de confiance en soi bien rempli ! La bonne nouvelle, c'est que la confiance s'apprend et se consolide. En bonus, autonomie, concentration, créativité, bienveillance et sérénité garanties. Avec Mon p'tit cahier Confiance en soi... Cultivez la confiance en famille : créez un environnement familial favorable en posant les bonnes bases de l'hygiène de vie, de l'écoute et des relations nécessaires à son épanouissement. Appliquez les 3 rituels quotidiens : au réveil, en rentrant de l'école et avant de se coucher, des moments clés et rassurants à partager. Adoptez les 4 programmes boosters de confiance : booster d'autonomie, pour développer sa concentration et l'aider à croire en ses capacités, booster de câlins, pour faire le plein de sécurité affective, booster de complicité, pour se nourrir des moments privilégiés et effacer les moments de tension, et booster de sourires, pour voir la vie en rose. Découvrez les 3 boîtes à outils anti-crise de confiance : exercices de sophrologie, de méditation et massages, pour aider à mieux gérer peur, timidité et stress, et ne pas se laisser submerger par ses émotions.



9. Bobault Alexandra, Canchy-Giromini Françoise. **Psychomotricité. 50 fiches pour accompagner son enfant dans son développement psychomoteur.** Louvain-la-Neuve: De Boeck Supérieur; 2022.

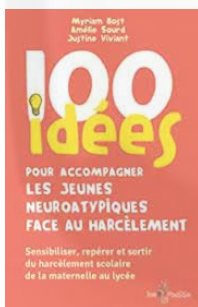
Les 6 premières années de l'enfant sont fondamentales pour son développement émotionnel, cognitif et moteur. Accompagnez votre enfant dans ses premières années grâce à des fiches simples, concises et remplies de conseils pratiques. Ce livre est une petite mine d'or pour les parents et professionnels de la petite enfance. Il permet de comprendre facilement les grandes étapes indispensables au bon développement de l'enfant. Il fourmille d'idées et d'outils pratiques à appliquer dès aujourd'hui : comment développer les facultés motrices, sensorielles et cognitives de votre enfant ? Quel mode de portage adopter ? Comment aider son apprentissage du langage ? Comment se comporter avec des enfants difficiles, boudeurs ou colériques ? A quel moment s'inquiéter ? Des conseils pratiques ; Des activités et des jeux ; Des compléments numériques (audio, vidéo...).



10. Bogdashina Olga, Dufrenoy Isabelle. **Autisme : devenir un parent-expert : Explorer le monde sensoriel de l'autisme**. Mouans Sartoux: Autisme France Diffusion; 2022.

Bien que ce livre soit basé sur mes recherches et mon expérience de travail avec des enfants autistes, il traite de mon évolution en tant que mère d'un enfant autiste - d'une mère désorientée et impuissante à un parent-expert.

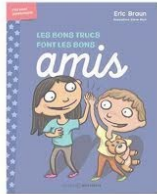
Le lecteur trouvera des similitudes avec son vécu et verra comment les histoires (dans la première partie de chaque chapitre) se rapportent à ses propres enfants ou aux enfants qu'il connaît. Avec un peu de chance, il trouvera des solutions à de nombreux problèmes (bien que celles-ci amènent d'autres questions qui nécessiteront des réponses - apprendre sur l'autisme ne s'arrête jamais). Il couvre un éventail de questions relatives aux perceptions sensorielles, fournit des idées et des conseils (comment aider l'enfant). En partageant mes expériences personnelles avec mon fils et avec mes élèves avec TSA, je traite chacun des phénomènes sensoriels et je montre comment les symptômes peuvent être expliqués et ce qui peut être fait pour rendre le monde plus confortable pour ces enfants très spéciaux - offrant ainsi de nouvelles façons de comprendre le monde sensoriel de l'autisme. Ce livre est consacré à mon développement en tant que mère d'un enfant autiste, à ce que j'ai appris de lui et de mes étudiants autistes. Les idées proviennent de mes présentations lors de conférences, de séances de formation dans les écoles - où j'illustre toujours les points théoriques par des exemples tirés de ma vie avec mes enfants (autistes), de mon expérience de travail avec des enfants, des adolescents et des adultes autistes.



11. Bost Myriam, Sourd Amélie, Viviant Justine. **100 idées pour accompagner les jeunes neuroatypiques face au harcèlement**. Paris: Tom Pousse; 2023.

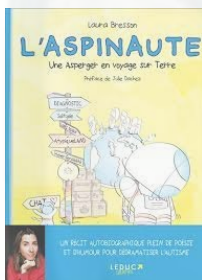
Face à l'augmentation significative en France du harcèlement scolaire atteignant près de 700 000 jeunes en 2021, plusieurs mesures ont été mises en place. Depuis le 3 mars 2022, la loi condamne officiellement le harcèlement scolaire et le définit comme un délit pénal. Ces mesures sont indispensables. De nombreux enfants et adolescents souffrent, souvent en silence et dans la solitude, car beaucoup n'osent pas en parler. C'est le cas entre autres des jeunes porteurs d'un trouble du neurodéveloppement, ou dits neuroatypiques, qui ne possèdent pas toujours les clés pour bien se défendre. Des études ont montré que les élèves porteurs de handicaps, d'une maladie chronique ou de toute autre particularité vue comme « une différence » par les autres sont plus souvent victimes de comportements violents. En effet, leur(s) trouble(s) engendrent des difficultés diverses concernant la compréhension, l'expression, leurs interactions sociales, leur fonctionnement moteur, sensoriel et fragilisent leur estime d'eux-mêmes, les rendant ainsi plus vulnérables au harcèlement. Cet ouvrage est né de nos interrogations dans nos pratiques respectives face à des situations vécues par nos patients en situation de harcèlement scolaire. Notre but est aussi de présenter les particularités des enfants neuroatypiques face au harcèlement afin de comprendre pourquoi ils sont visés et pourquoi

ils ont des difficultés à agir. Nous proposons surtout une palette d'outils concrets afin de fournir une aide à ces jeunes victimes de violences scolaires et pour y mettre un terme.



12. Braun Eric, Mark Steve. **Les bons trucs font les bons amis**. Québec: Midi Trente Editions; 2022.

Avoir des amis sur qui tu peux compter, c'est vraiment chouette! Mais pour certains, se faire de nouveaux amis peut parfois être un défi. Et pour d'autres, être un bon ami ou une bonne amie ne vient pas toujours aussi naturellement que de savoir respirer ou éternuer, malheureusement. Les trucs et les conseils présentés dans ce livre pourront t'aider à te faire de nouveaux amis... et à les garder! Tu découvriras aussi que si tu souhaites te FAIRE de bons amis, tu dois ÊTRE un bon ami ou une bonne amie. Dépêche-toi de lire ce livre pour apprendre comment! Dans ce livre, tu découvriras : Des trucs pratiques pour aborder de nouvelles personnes Une recette (presque infaillible!) pour initier des amitiés (ingrédient secret inclus!) Des conseils efficaces pour surmonter les difficultés Des stratégies utiles pour résoudre les conflits



13. Bresson Laura, Dachez Julie. **L'aspinaute : Une asperger en voyage sur Terre**. Paris: Leduc.s Editions; 2023.

"Je me suis souvent sentie seule et incomprise, jusqu'à ce que je découvre il y a 7 ans le témoignage de personnes Asperger, et pas seulement surdouées et timides. Depuis, j'ai voulu entamer les démarches, mais avec moi, tout est toujours compliqué : je ne saisis pas tout, j'ai l'impression d'être enfermée dans un bocal, qu'on ne me comprend pas. L'impression de venir d'une autre planète. Je suis dans ma bulle. Comme un astronaute en voyage sur Terre qui ne quitterait jamais son casque." Dans un univers pastel et sans limites, Laura Bresson nous livre un témoignage plein de vérité, d'humour et d'émotions. Elle y aborde son parcours vers le diagnostic, ses difficultés, ses peurs mais aussi ses découvertes et ses victoires.



14. Bullinger Absm-André. **La fonction proprioceptive : De la construction d'un ancrage corporel au sentiment d'exister.** Ramonville Saint-Agne: Erès; 2022.

Chercheur et clinicien, André Bullinger nous a légué une façon féconde de penser le développement de l'enfant et ses avatars. Dans son approche sensori-motrice, la proprioception, définie comme la rencontre de la sensibilité profonde du petit d'homme avec son environnement biologique, physique et humain, tient une place toute particulière. Avec le dialogue sensori-tonique elle constitue un socle, une clé de voûte dans la construction de l'enfant, acteur de son développement. Les auteurs, chercheurs et professionnels du soin, rendent compte des travaux scientifiques actuels, de la compréhension des processus d'intégration multi-sensorielle dans la vie physique et psychique de l'enfant. Ils transmettent leurs expériences cliniques des vulnérabilités de l'organisme et/ou du milieu et les perspectives thérapeutiques qui se dessinent pour favoriser l'ancrage corporel du sentiment d'exister.

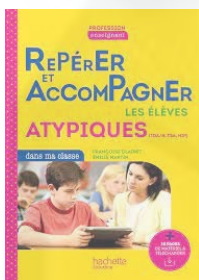


15. Chantreau-Bechouche Christelle, Carlier Morgane. **Dys, TDAH, EIP : Le manuel de survie pour les parents (et les profs) : pour mieux vivre au quotidien les troubles du langage et des apprentissages.** Paris: Le Courrier du Livre; 2022.

Votre enfant est surprenant, décalé, atypique, alors qu'il est intelligent ? A-t-il un trouble des apprentissages, un haut potentiel, ou une dyssynchronie ? Et si c'était un TDAH ? Que mettre en place pour l'aider en classe et à la maison ? Comment faire un aménagement scolaire ? Qu'est-ce qu'une AVS et comment faire un dossier MDPH ? Comment vous y prendre et par où commencer pour l'aider ? CE MANUEL VOUS APPORTE TOUTES LES RÉPONSES AU MOMENT OÙ VOUS EN AVEZ BESOIN. Pour la première fois, un guide aide les parents à traverser la problématique des troubles des apprentissages sur le terrain, de manière décomplexée et pratique. Stratégique, il aborde et explique comment s'y prendre dans le labyrinthe des lois, des sigles incompréhensibles, des prises en charges, et vous aide à mettre en place les dossiers à préparer. Aux familles qui se sentent isolées, il apporte des réponses pour se frayer un chemin dans la jungle des démarches. Ce livre va vous aider à franchir les étapes nécessaires pour que vos enfants (et vous-même) puissiez vous épanouir. Les planches de BD de Morgane Carlier sont là pour illustrer avec humour ce que l'on ressent tous face à ces difficultés.

16. Charlot Jean-Luc. **Pour en finir avec l'habitat inclusif : Sociologie d'une forclusion.** Paris: L'Harmattan; 2022.

Depuis 2016, l'État et ses administrations ont façonné une nouvelle catégorie d'action publique, dénommée « habitat inclusif ». Porté par le mot d'ordre de la « société inclusive », l'habitat inclusif impose progressivement aux personnes en situation de handicap un mode de vie parmi une pluralité d'autres possibles. C'est à la compréhension de ce mécanisme de forclusion qu'est consacré ce court essai. Ainsi qu'au dévoilement des principaux impensés de cette politique dans sa conception imparfaite de ce que pourrait être l'inclusion. Il propose enfin d'autres perspectives afin d'envisager l'habiter des personnes en situation de handicap comme l'opportunité de ne plus penser et agir en termes spécifiques pour des groupes de personnes tenues pour singuliers. Et de faire de l'habitat, une manière de s'appliquer à humaniser la vie pour tous, à partir du principe universel d'accessibilité et du concept de qualité de vie.



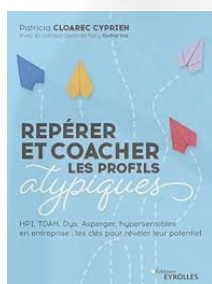
17. Clairet Françoise, Martin Emilie. **Repérer et accompagner les élèves atypiques (TDA/H, TSA, HPI).** Paris: Hachette; 2022.

Connaître les troubles du comportement pour aider les élèves dans leurs apprentissages. La présence d'élèves affectés par des troubles du comportement est devenue de plus en plus fréquente dans les classes. Souvent perçus comme des éléments perturbateurs, ils rencontrent de nombreuses difficultés au cours de leur scolarité. Mais comment prendre en compte leurs besoins particuliers ? Cet ouvrage, écrit par des orthophonistes, se propose d'apporter les connaissances essentielles pour comprendre les différents troubles du comportement tout en présentant des solutions concrètes pour compenser ces troubles. Il comporte trois parties qui abordent successivement : - les troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H) ; - les troubles du spectre autistique (TSA) ; - les hauts potentiels intellectuels (HPI). Dans chaque partie, l'ouvrage présente des aides et des outils adaptés qui permettront à chaque enseignant(e) de pallier les difficultés de ces élèves dits "atypiques". Il propose aussi des exemples concrets d'aménagements qui pourront servir de modèles ainsi que du matériel à télécharger.



18. Clavel Virginie, Ferron Valérie, Krauchuk Andrei, Leishman Ron. **Hypersensibilité sensorielle : Comprendre et accompagner l'enfant hypersensible.** Boucherville: Editions de Mortagne; 2023.

Votre enfant montre des signes d'hypersensibilité sensorielle ? Alors ce livre est pour vous ? ! Est-ce qu'il refuse de manger ou même de goûter plusieurs aliments ?? Est-il facilement incommodé par les étiquettes, les coutures ou les textures des vêtements ?? Porte-t-il souvent ses mains à ses oreilles lorsqu'il entend un bruit fort ou soudain ?? Est-ce que les soins d'hygiène personnelle sont une bataille constante ?? Et si plusieurs de ces réactions étaient provoquées par des particularités sensorielles ?? Dans ce guide, vous découvrirez ce qu'est l'hypersensibilité sensorielle et les défis qu'elle peut engendrer au quotidien ? ; la source de certaines réactions ou de certains comportements de votre enfant ? ; des stratégies pour prévenir ses crises et l'aider à s'apaiser ? ; les professionnels qui pourront vous aider.



19. Cloarec Cyprien Patricia, Goharine Katy. **Repérer et coacher les profils atypiques : HPI, TDAH, Dys, Asperger, hypersensibles en entreprise : les clés pour révéler leur potentiel.** Paris: Eyrolles; 2022.

Mettre en valeur les singularités, activer la zone d'excellence et déployer le plein potentiel des atypiques en milieu professionnel. Repérer et accompagner les profils atypiques (HPI, multipotentiels, Dys, TDAH, Asperger...) en entreprise peut constituer un véritable défi. L'hypersensibilité des atypiques, leur besoin de sens, de diversité, d'intensité, ainsi que leur exigence en termes de posture - confiance et authenticité de l'accompagnant - impliquent un coaching bienveillant et personnalisé. Le fonctionnement singulier des atypiques donne souvent lieu à un sentiment de décalage et d'incompréhension. Pourtant, il existe des outils spécifiques et des stratégies de questionnement à mettre en oeuvre pour leur permettre de partager leurs intuitions, leur créativité, et d'oser enfin avoir des rôles décisifs dans les organisations. Car ce qui a longtemps été considéré comme un trouble ou une vulnérabilité peut se révéler une force extraordinaire en milieu professionnel et collectif. Patricia Cloarec Cyprien nous invite à partir à la rencontre de la neurodiversité en proposant une vision positive et une mise en évidence des ressources clés des profils atypiques. Agrémenté de cas pratiques Inspirés des séances de coaching de l'auteure, cet ouvrage permettra aux managers et aux coachs de comprendre les besoins fondamentaux des atypiques pour les aider à se réaliser et à exceller au travail.



20. Cooper John O., Heron Timothy E., Heward William L., Abdelnour Hélène, Bourgueil Olivier. **Analyse appliquée du comportement**. La-Colle-sur-Loup: ABA Online; 2022.

Ce manuel est LE livre pilier de l'Analyse Appliquée du Comportement. Il est le livre de chevet de l'étudiant en ABA, le compagnon de route de l'Analyste du Comportement, la référence de base pour le chercheur en Analyse Expérimentale du Comportement. Sa lecture vous apportera des connaissances précises et détaillées qui vous permettront de comprendre cette science.



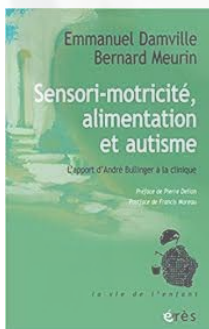
21. Coquet Françoise. **Pragmatique**. Isbergues: Ortho Edition; 2022.

Ce carnet clinique "Pragmatique" est le fruit d'une longue pratique auprès de tout-petits, d'enfants ou d'adolescents en situation de handicap ou présentant un trouble du développement du langage et/ou des apprentissages. Il modélise une démarche clinique raisonnée qui intègre les exigences de la Pratique fondée sur des preuves. Outil de travail résolument pratique, ce carnet clinique se compose d'un petit livret papier de 64 pages, mais il présente également 50 documents consultables et imprimables si besoin, depuis votre compte sur www.orthoedition.com. Les 5 modules du carnet clinique représentent plus de 530 pages de lecture ! Ceux-ci proposent de très nombreux exemples pratiques de situations d'évaluation, de rééducation, d'accompagnement parental, articulées avec des présentations de cas de sujets de différents âges de 24 mois à 18 ans et 2 mois. Il envisage la Pragmatique dans sa dimension d'usage de la langue en contexte. Il s'intéresse aussi bien aux conséquences pragmatiques d'un déficit linguistique qu'à un déficit primaire de cette composante y compris dans le champ des troubles du spectre autistique. Dans le livret, vous retrouverez des recommandations pour une bonne utilisation des carnets cliniques, un sommaire général, puis un sommaire détaillé des 5 modules : - Cadre théorique - Repères de développement - Méthodologie de l'évaluation - Matériels, méthodes et techniques de rééducation - Pratique clinique En fonction des modules, sont proposées : - des fiches "aide-mémoire" (avec des définitions / des modèles théoriques / des principes généraux / des repères de développement...) pour ceux qui recherchent un éclairage un peu plus théorique ; - des fiches "méthodes" pour l'évaluation avec une démarche pas à pas de la plainte à la pose du diagnostic orthophonique, à partir de présentations de cas ; - des fiches "méthodes" pour la prise en charge avec une démarche pas à pas des données de l'évaluation à l'élaboration du projet thérapeutique, à partir de présentations de cas ; - des fiches "exemples" de données d'évaluation analysées et commentées, balayant une large tranche d'âge de 24 mois à 18 ans 2 mois ; - des fiches "exemples" de progressions en rééducation, d'activités, exercices et entraînements directement transposables avec le matériel dont dispose l'orthophoniste ; - des fiches de "synthèse" sous forme d'arbres décisionnels ou de tableaux récapitulatifs. Âge : moins de 6 ans / 6 - 12 ans / ados / adultes



22. Crepel Elodie, Maroger Isabelle, Benabid Layla. **Mon p'tit cahier mon enfant hypersensible**. Paris: Solar; 2022.

Comprendre l'hypersensibilité de son enfant pour l'accompagner en douceur au quotidien ! La collection de cahiers parentalité soutenue par Agathe Lecaron, de l'émission Les Maternelles, revue avec une nouvelle charte graphique. 15 à 20 % de la population serait hypersensible. Loin d'être un handicap ou un problème, l'hypersensibilité est tout simplement une caractéristique, un peu comme être blond, avoir les yeux marrons, des taches de rousseur, être grand, etc. D'ailleurs, de plus en plus de professionnels de santé évoquent les pistes de la génétique et de l'épigénétique (les mécanismes modifiant de manière réversible, transmissible et adaptative nos gènes) pour l'expliquer. L'hypersensibilité pourrait être gravée dans l'ADN. L'un des parents est hypersensible ? Il y a de fortes chances que son enfant le soit aussi ! Car oui, c'est une chance ! Reste maintenant à mieux la comprendre ! Comprendre l'hypersensibilité de son enfant : l'abécédaire pour mieux cerner l'hypersensibilité, 5 qualités insoupçonnées de mon enfant hypersensible (écoute, curiosité, sens artistique, intelligence émotionnelle, sourire) Identifier ce que son enfant ressent dans son corps : les 5 hyperesthésies possibles (auditive, visuelle, olfactive, gustative et kinesthésique), ce que ça implique, les to-do list pour l'accompagner Accompagner les émotions : 5 idées reçues sur l'hyperémotivité à déconstruire, les outils pour aider son enfant à identifier ses émotions, 5 programmes pour accueillir la tristesse, la colère, la joie intense, l'angoisse, les frustrations Le soutenir dans ses défis au quotidien : le programme pour l'aider à construire une confiance en lui à toutes épreuves, les 10 commandements pour lui offrir une relation parent-enfant épanouie, les solutions sur mesure pour éviter les embûches en famille, les règles d'or pour une scolarité apaisée.



23. Damville Emmanuel, Meurin Bernard, Delion Pierre, Moreau Francis. **Sensori-motricité, alimentation et autisme : L'apport d'André Bullinger à la clinique**. Ramonville Saint-Agne: Érès; 2023.

Les troubles des conduites alimentaires présents dans les troubles du spectre autistique (TSA) sont souvent considérés sous le seul prisme de la nécessité de se nourrir. Or cette fonction nécessaire à notre survie ne peut se comprendre et se prendre en charge que si elle est mise en perspective avec l'ensemble du développement de l'enfant. Être capable de se nourrir n'est pas un acte naturel, inné, mais le fruit d'une construction impliquant tout autant les aspects posturaux, praxiques, sensoriels et émotionnels. Cette construction débute dès la vie intra-utérine et concerne non seulement la capacité à s'alimenter mais aussi les capacités de redressement, la mise en place de coordinations ainsi que les capacités langagières. En mettant en lumière les processus sensori-moteurs et en évoquant le concept de "chaîne narrative du repas" , André Bullinger a montré tous les enjeux impliqués dans la fonction alimentaire et ouvert des pistes de prises en charge des troubles qui tiennent aussi compte des compétences émergentes de l'enfant.



24. De Chambrier Anne-Françoise. **Décodi, niveau 2 : Méthode pour enseigner la lecture aux élèves avec une déficience intellectuelle.** Paris: Retz; 2022.

Une méthode innovante basée sur les données de la recherche pour enseigner la lecture aux élèves présentant une déficience intellectuelle et qui sont non-décodeurs. Après le niveau 1, voici désormais le second et dernier volet de la méthode Décodi. De nombreux enfants avec une déficience intellectuelle ont de faibles compétences en lecture voire sont illettrés. Or, la recherche scientifique récente a montré qu'ils peuvent apprendre à lire à condition de bénéficier d'un enseignement intensif, systématique et structuré - pendant plusieurs années - des différentes compétences nécessaires à la lecture. C'est tout l'enjeu de la méthode Décodi, conçue pour enseigner, pas à pas, les compétences fondamentales en lecture à ces élèves. Élaborée et validée scientifiquement dans le cadre d'un projet de recherche, cet outil met l'accent sur la conscience phonémique, les correspondances graphèmes-phonèmes et le décodage. Décodi inclut aussi les autres composantes importantes du langage écrit que sont le vocabulaire, l'écriture et les stratégies de compréhension. La progression correspond au rythme d'apprentissage de ces enfants et des évaluations formatives fréquentes permettent d'estimer les progrès. De nombreuses ressources numériques téléchargeables et imprimables viennent compléter la méthode : des cartes-lettres/syllabes/mots/phrases qui soutiennent pas à pas la progression ; des modèles de gestes d'écriture spécialement adaptés ; des cartes-images pour tout le vocabulaire à acquérir ; des cahiers d'écriture pour les élèves.



25. De Hemptinne Delphine. **50 fiches pour aider son enfant à être calme et attentif.** Louvain-la-Neuve: De Boeck Supérieur; 2022.

De nombreux enfants rencontrent des problèmes d'attention : aujourd'hui, au moins 1 élève par classe éprouve d'importantes difficultés pour se concentrer et rester calme. Ne laissez pas le TDA/H gâcher la vie de votre enfant... Apprenez à l'aider ! Votre enfant ne parvient pas à rester concentré ? Il vous interrompt sans cesse et a tendance à passer du coq à l'âne lorsque vous discutez avec lui ? Il s'agite très souvent dans tous les sens ? Simples et concises, ces 50 fiches vous donneront les clés pour déceler les signes du TDA/H et soutenir efficacement votre enfant dans la gestion de ses comportements et de son attention. Des conseils pratiques ; Des activités et des jeux à organiser à la maison ; Des compléments numériques (liste de jeux adaptés, aide à la relecture...)



26. Donadey-Dupas Sophie. **100 idées pour le bien-être des enfants à l'école : Apprentissage, mouvement et pédagogies alternatives**. Paris: Tom Pousse; 2022.

"C'est compliqué avec cet élève, il n'écoute rien et est toujours agité", "La maîtresse ne comprend pas notre enfant, elle lui donne trop de texte à écrire", "Le maître m'a demandé de faire des exercices de motricité devant tout le monde et j'avais peur qu'on se moque". Autant de commentaires que nous entendons régulièrement. Chacun des membres de la boucle : "enfant - parent - enseignant" semble souffrir d'incompréhension. Certains enfants sont en difficulté dans notre système éducatif qui parfois peine à les prendre en charge. Des pédagogies alternatives sont mises en oeuvre dans des écoles où les enseignants du système traditionnel les intègrent afin que l'élève apprenne plus aisément. Peut-on faire mieux, faire plus pour un meilleur épanouissement de chacun ? Quels sont les piliers de l'apprentissage ? Comment intégrer le mouvement aux apprentissages ? Comment accompagner les émotions des enfants et des adultes ? Comment concilier approche bienveillante et apprentissage ? Ce livre s'adresse aux parents, enseignants, professionnels et à tous ceux qui se sentent concernés par l'accueil des enfants à l'école et par leurs conditions d'apprentissage. Il permettra de mieux cerner le développement et les besoins de l'enfant, de mieux comprendre les soubassements des apprentissages et les leviers à la disposition de chacun. Ce livre vous propose des bases de réflexion sur la posture de l'adulte. A chacun de se saisir de ces apports théoriques et pratiques selon ses envies et ses besoins, de s'appropriier ces idées en fonction de ses ressentis et expériences.



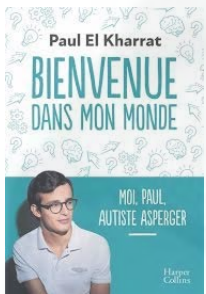
27. Dugelay Lali, Cluzel Sophie. **L'autisme est mon super-pouvoir**. Saint-Julien-en-Genevois: Jouvence Editions; 2023.

"On dit souvent que les autistes sont compliqués à comprendre. En réalité il n'y a pas plus simple que moi : je pense ce que je dis, je dis ce que je pense. Directe, limpide, précis. Tu verras, cher lecteur non-autiste, à la lecture de ces pages, que c'est toi l'inconnu complexe dans l'équation de ma vie atypique". "Un jour je suis née, depuis j'improvise", telle est la devise de Lali Dugelay, cette enfant au parcours chaotique et douloureux devenue une femme autiste pleinement épanouie depuis l'annonce de son diagnostic tardif. Bienvenue dans le cerveau boule-à-facettes de cette fille attachante, drôle et émouvante, qui vit et survit dans une société inadaptée. Bienvenue dans le récit plein d'espoir d'une femme qui, malgré toute la noirceur des sévices subis dans sa jeunesse, réussit à faire preuve d'une résilience admirable et à libérer la parole sur un sujet tabou. De Aspïe à Happy, il n'y a qu'un son !



28. Durocher Josée, Leclerc Karine, Desjardins Frédéric, Paquette Pierre. **Comprendre l'autisme et ses nombreux visages : Autisme, relations interpersonnelles, deuil et sexualités.** Varennes: El Dorado Editions; 2023.

Le coffret Comprendre l'autisme et ses nombreux visages est un coffre qui nous permet d'aller à la rencontre de l'autisme dans ses grandes lignes. Visant l'inclusion de tous, cette boîte permet de réaliser que nous nous ressemblons souvent dans nos différences. Ce magnifique coffret a été conçu par Frédéric Desjardins, enseignant, parolier et idéateur du projet, Josée Durocher, autrice, autiste et conceptrice du projet, Karine Leclerc, formatrice, autrice et accompagnante en deuil et en fin de vie et Pierre Paquette à qui l'on doit toutes les illustrations du projet et qui a participé aussi aux textes de certaines Bandes Dessinées.



29. El Kharrat Paul, Saubaber Delphine. **Bienvenue dans mon monde.** Paris: Harper Collins; 2022.

"Le jour J arrive. Celui où l'on doit me signifier si je suis autiste, porteur du syndrome d'Asperger, ou pas. Ce 22 juin 2015 dont je me souviendrai toute ma vie. J'ai seize ans". Malgré tous ses efforts pour s'adapter, Paul comprend en grandissant qu'il n'est pas comme les autres. Alors, quand le diagnostic tombe, il est soulagé. Il peut enfin mettre un mot sur sa différence. Ces résultats marquent le début d'une longue bataille. Celle de l'acceptation de soi, d'abord, puis celle de la norme, de la société qui le range dans la case "handicapé" . Car être autiste Asperger ne rime pas seulement chez lui avec une mémoire extraordinaire et une passion pour les listes. Cela va de pair avec une hypersensibilité sensorielle et une souffrance psychologique. Avec une lucidité et une sincérité désarmantes, Paul nous ouvre les portes de son monde et nous dévoile ce que c'est qu'être autiste Asperger, avec ses affres et ses joies. A propos de l'auteur Agé de vingt-trois ans, Paul El Kharrat s'est fait connaître du grand public grâce à son parcours exceptionnel dans l'émission Les Douze Coups de midi. De cette expérience, il a tiré son autobiographie à succès Ma 153e victoire. Passionné de culture générale et d'histoire, il est également l'auteur de Crimes et mystères de Paris.



30. Franc Nathalie, Scappaticci Raphaëlle. **Faire face aux crises de colère de l'enfant et de l'adolescent.** Paris: Ellipses; 2022.

Cet ouvrage est un guide complet faisant le point sur les crises de colère qui a pour objectif d'aider l'entourage des grands enfants et des adolescents qui en souffrent. Il permet à la famille d'avoir des clés de compréhension sur les crises de colère et les troubles souvent sous-jacents. Les auteurs proposent de décrypter les mécanismes de la crise, de repérer les difficultés qui peuvent y être associées et de décrire des stratégies efficaces. Il s'adresse aux parents des enfants et adolescents qui souffrent de crises de colère et pour toute personne sensible à ce sujet.



31. Freedman Judy S., Black Mimi P., Mark Steve, Pineau Jessica. **Les moqueries, non merci !** Québec: Midi Trente Editions; 2022.

Beaucoup, BEAUCOUP de jeunes se font taquiner dans une journée. Est-ce que ça t'est déjà arrivé ? Souvent, les gens nous agacent gentiment, mais se faire taquiner peut rapidement devenir blessant. Si c'est ton cas, tu n'as pas à endurer ça ! Quelle est la différence entre les taquineries amusantes et les moqueries malveillantes ? Quels sont les dix meilleurs trucs pour affronter les jeunes qui se moquent de toi ? Lis ce livre ! Tu découvriras comment avoir le courage de dire : Les moqueries, non merci ! Destiné aux jeunes de 6 ans et plus, Les moqueries, non merci ! est un guide rempli d'humour, d'illustrations rigolotes et de trucs pratiques pour leur donner le courage de s'affirmer et pour éviter de se faire intimider. A la fin du livre sont proposées des activités complémentaires pour apprendre aux jeunes à contrôler leurs réactions, à reprendre le contrôle des situations difficiles et à mettre fin aux moqueries dans leur vie.



32. Germain Michel, Allilaire Jean-François, Cambier Jean, Hausser-Hauw Chantal, Hauw Jean-Jacques, Philippon Alain, Turpin Jean-Claude. **Autour de l'autisme : Volume 1, Définitions du spectre autistique et structure de l'encéphale.** Montceaux-lès-Meaux: Fiacre; 2023.

De récents progrès en neuroscience, étayés par l'imagerie cérébrale, ont transformé la compréhension des troubles du spectre de l'autisme. En prenant en compte l'état des connaissances et les recommandations de l'HAS, ce travail collectif réunit des chercheurs confirmés et des membres actifs dans les associations spécialisées. Il est réparti en 2 volumes complémentaires. Ce premier volume concernant la définition et les structures de cette affection pose les bases historiques et médicales tout en examinant les mécanismes du cerveau mis en oeuvre. Le second volume concerne la prise en charge de l'autisme et les médiations animales ou musicales nécessaires aux personnes touchées par ce handicap.



33. Gibert Anne. **Comprendre et aider un enfant atypique.** Bernay: Ideo; 2022.

Votre enfant ne se comporte pas tout à fait comme les autres ? Il a du mal à se concentrer ? Passe d'une activité à une autre très rapidement ? Pique des crises de colère ou est très émotif ? Comme beaucoup d'autres, peut-être a-t-il un TDA/H, c'est-à-dire un Trouble de l'Attention avec ou sans Hyperactivité ou un Haut Potentiel. Mais rassurez-vous, derrière ce nom barbare, les solutions existent ! Dans ce guide pratique, l'auteure répond aux questions des parents qui se sentent démunis. Comment aider son enfant à rester concentré ? A maîtriser ses émotions ? Comment éviter la stigmatisation ? La mise à l'écart à l'école ? Comment ne pas craquer et se protéger en tant que parent ? Ce livre vous accompagnera dans la prise de conscience du trouble et vous donnera des techniques et astuces pour créer des stratégies efficaces à la maison afin de vivre le mieux possible les situations quotidiennes. Un espoir pour les milliers de parents et d'enfants concernés.



34. Hammarrenger Benoît. **De l'opposition à la communication : Entendre et comprendre vraiment vos enfants et vos adolescents.** Québec: Midi Trente Editions; 2022.

Entendre et comprendre vraiment vos enfants et vos adolescents Tous les parents souhaitent créer un climat familial empreint d'écoute et d'ouverture. Malgré tout, ils voient tous un jour ou l'autre leur enfant faire des crises, être insolent, s'opposer, s'isoler, vivre de la tristesse ou de l'anxiété... Ils se sentent alors bien impuissants devant ces réactions. Comment intervenir pour éviter que la distance et l'incompréhension s'installent dans la famille ?? Comment approfondir leur relation avec leur jeune ?? Selon Benoît Hammarrenger, la meilleure manière de surmonter les situations difficiles vécues en famille, c'est de cultiver une communication profonde et authentique, au-delà des mots, là où se jouent les vrais enjeux. Dans ce livre, il aide les parents à faire alliance avec leur jeune, à intervenir en fonction de la courbe de l'émotion, à apaiser la colère et les émotions plus difficiles, à cultiver l'esprit d'équipe dans la famille, à exercer une autorité légitime que l'enfant aura envie de suivre et, surtout, il explique pourquoi on devrait arrêter de parler de bière lorsque le jeune, lui, parle d'ours ? ! ; -)



35. Hamon Auriane, Maroger Isabelle, Ruffieux Sophie. **Mon p'tit cahier sommeil**. Paris: Solar; 2022.

Accompagner son enfant dans les bras de Morphée, c'est possible ! Un enfant qui ne veut pas aller au lit, des cauchemars qui réveillent en sursaut, des réveils difficiles... Vous ne savez plus à quoi ressemble une nuit entière de sommeil ? Essentiel à son bon développement, le sommeil agité d'un enfant se répercute sur le bien-être de toute la famille. Pourtant, il existe des méthodes douces et des astuces à la portée de tous pour renouer en douceur avec le sommeil. Un enfant qui dort bien est un enfant serein ! Au programme : - Le sommeil de A à Z : le sommeil de l'enfant décrypté, les bienfaits sur son développement, les besoins âge par âge, les rêves. - Un sommeil zen de 0 à 2 ans : les 10 commandement pour un espace de sommeil zen, le programme spécial sécurité à l'heure du coucher, les règles d'or pour l'aider à faire ses nuits, anatomie du doudou, que faire en cas de difficultés d'endormissement, gérer la sieste et les déplacements. - Aller au dodo comme un grand de 3 à 6 ans : repenser sa chambre, les rituels pour préparer le coucher, les méthodes douces pour le détendre, faire évoluer la sieste. - Réagir en cas de sommeil agité : éviter la bataille à l'heure du coucher, calmer ses peurs et comprendre ses cauchemars, les astuces en cas de petits maux et de pipi au lit. - Focus sur le sommeil des parents : les idées reçues à oublier, le cocahing pour retrouver un sommeil apaisé, montrer l'exemple à l'heure du coucher, les méthodes douces à mettre en place pour toute la famille.



36. Hebert Ariane. **TDA/H chez l'adulte : Stratégies et techniques pour le gérer**. Boucherville: Editions de Mortagne; 2022.

Quels sont les enjeux du TDA/H dans la vie des adultes qui en sont atteints ? D'où provient-il ? Comment peut-on en reconnaître les signes chez soi ou chez les autres ? Quelles répercussions ce trouble et ses manifestations ont-ils au quotidien ? Découvrez des stratégies qui vous permettront d'atténuer les effets du TDA/H. Elles vous aideront à : cesser de procrastiner, planifier et prioriser, rester concentré, éviter d'oublier, calmer votre agitation intérieure et gérer votre impulsivité.

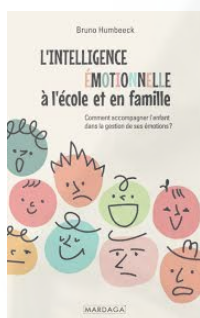
Fabienne HENRY
Associations de Parents d'Enfants
**Guide du parcours
scolaire de l'enfant
différent**
Les outils indispensables
pour accompagner un enfant
TDAH / Dys / HPI / TSA



dunod

37. Henry Fabienne, Chassigneux Perrine. **Guide du parcours scolaire de l'enfant différent : Les outils indispensables pour accompagner un enfant TDAH-Dys-HPI-TSA.** Paris: Dunod; 2022.

"Mon enfant est-il différent ?" (dys, précoce, autiste, TDAH) : cette question, et toutes celles qui suivent naturellement, les professionnels de l'enfance et de l'éducation les entendent de plus en plus souvent dans la bouche de parents inquiets. Cet ouvrage explique de manière compréhensible comment identifier le problème ou le handicap que rencontre un enfant. C'est également un véritable guide professionnel et parental pour s'orienter dans le labyrinthe scolaire, administratif et médical.



38. Humbeeck Bruno. **L'intelligence émotionnelle à l'école et en famille : Comment accompagner l'enfant dans la gestion de ses émotions ?** Liège: Pierre Mardaga Editeur; 2022.

Les émotions, longtemps mises de côté, se trouvent aujourd'hui au cœur de l'éducation scolaire et familiale, non sans questionner parents et éducateurs. En quoi la gestion de nos émotions nous aide-t-elle dans nos relations et nos réussites ? Comment les émotions de l'enfant peuvent-elles être le vecteur, l'objet et le support d'apprentissage ? Quel espace leur laisser dans un contexte éducatif ? Faut-il répondre systématiquement à toutes les sollicitations des émotions enfantines ? Bruno Humbeeck démontre l'importance des émotions dans l'intelligence humaine et nous offre des pistes de réponses à ces questions. Il retrace l'histoire des émotions et définit leurs contours, les décompose pour mieux les appréhender. Soulignant à quel point leur gestion est le pilier sur lequel reposent les autres formes d'intelligence, il nous donne les clés pour arriver à les envisager avec bienveillance et lucidité. Il précise également comment faire la part des choses entre les émotions, les états d'âme et les sentiments. Renforcé par des exercices ludiques et pédagogiques, ce livre est avant tout un guide qui permettra aux parents, enseignants et éducateurs d'aider ces enfants et adolescents à devenir des adultes responsables d'eux-mêmes et soucieux des autres.

MALIKA IBERRAKEN
avec Thomas Poupeau

**JE N'AI
PLUS PEUR,
MAMAN**



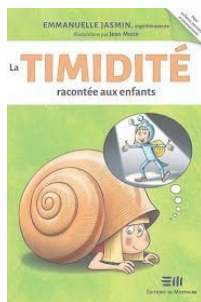
39. Iberraken Malika, Poupeau Thomas. **Je n'ai plus peur, maman : L'histoire du jeune autiste devenu un brillant joueur d'échecs.** Paris: Fayard; 2023.

C'est l'histoire de l'amour inconditionnel entre une mère, Malika, et son fils. Petit garçon, Mohamed criait, sautait ou restait figé devant la machine à laver. Il ne parlait pas, il ne jouait pas avec les autres enfants. Jusqu'au diagnostic : l'autisme, à un degré sévère. C'est l'histoire d'une famille pour laquelle tout a été difficile. Habitant en Seine-Saint-Denis, sans réseau, Malika et son mari Karim se trouvent pris de court face au handicap : comment offrir un avenir à leur fils ? Ils décident de vaincre ensemble les déterminismes, se battent pour franchir une à une les portes qu'on leur claque à la figure. Jusqu'à la rencontre déterminante avec un maître d'échecs, qui va faire de la pathologie une force. Mohamed, en plus d'exceller dans le jeu, se révèle à lui-même : à seize ans, il parvient à intégrer le lycée de ses rêves... Cette histoire, au travers des épreuves surmontées par Malika et Mohamed, est une leçon d'espoir et une formidable source d'inspiration. Car, après le diagnostic, après le désespoir et les peurs, il y a une vie. Un témoignage puissant qui veut ouvrir l'avenir à nos enfants différents. Malika Iberraken est gestionnaire carrières et paie à la mairie du Blanc-Mesnil, en Seine-Saint Denis. Elle a deux enfants : Mohamed et Assia. Thomas Poupeau est journaliste au service Société du Parisien.



40. Jaffrin Stéfan, Finkelstein Claude. **La tribu des GEM : Les groupes d'entraide mutuelle, des lieux pour renaitre et réinventer la société.** Ramonville Saint-Agne: Erès; 2022.

Les Groupes d'entraide mutuelle (GEM) sont des associations loi 1901 et des lieux autogérés par des personnes souffrant de handicap psychique, ouverts 35 heures par semaine. En France, il en existe plus de 650 qui regroupent quelques 35 000 adhérents. Ils sont répartis de façon à peu près équilibrée sur l'ensemble du territoire à raison de un à dix GEM par département selon leur densité. Introduits par la loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes en grande vulnérabilité psychique, ils obéissent à un cahier des charges précis. Partant du principe que chaque personne est experte de sa maladie, les GEM reposent sur la philosophie du soutien par les pairs, rencontrant des difficultés similaires, grâce à une écoute, un partage d'expériences autour des troubles et du parcours de chacun. Ils sont ainsi des outils de lutte contre l'isolement, d'insertion dans la cité et de prévention de l'exclusion sociale. Stefan Jaffrin a parcouru plus d'une cinquantaine de départements pour explorer les GEM au jour le jour. Il présente leur fonctionnement, leurs forces et leurs faiblesses mais aussi leur diversité et leur lien avec d'autres dispositifs existant (club thérapeutique, accueil familial, clubhouses)



41. Jasmin Emmanuelle, Morin Jean. **La timidité racontée aux enfants.** Boucherville: Editions de Mortagne; 2022.

" Camille est timide. Dès qu'une situation la rend mal à l'aise, tel un escargot, elle rentre dans sa coquille ! Pourtant, elle aime faire le clown pour divertir sa famille et ses amis. Grâce à des cours de théâtre, la jeune fille apprendra enfin à apprivoiser sa timidité. " Votre enfant éprouve-t-il une très grande

gêne en présence de personnes non familières ? Déteste-t-il les exposés oraux ou tout contexte où l'attention est dirigée vers lui ? Rougit-il facilement ? Devient-il maladroit quand quelqu'un l'observe ou l'aborde pour la première fois ? A-t-il tendance à être silencieux, en groupe ? Si vous avez répondu oui à l'une de ces questions, ce conte illustré vous permettra d'aborder la timidité avec lui, d'une façon simple et imagée. Aidez-le à la reconnaître et à l'accepter grâce à la section "auto-observation" de ce petit livre sympathique et coloré. Faites le plein d'astuces et d'activités applicables au quotidien afin qu'il puisse se sentir plus à l'aise avec les autres.



42. Klein Sophie, Maroger Isabelle, Ruffieux Sophie. **Mon p'tit cahier Education positive.** Paris: Solar; 2022.

Etre parent, ça s'apprend ! Vous rêvez de vous faire entendre sans crier, de ne plus répéter cinquante fois les mêmes choses, de trouver le juste milieu entre laxisme et sévérité, de savoir être à l'écoute des émotions de votre enfant et de ses besoins sans vous laisser déborder ? Passez à l'action pour lui offrir confiance en soi, empathie, gratitude et autonomie. Les clés du bonheur pour lui et toute la famille... Apprenez les bases de l'éducation positive : comprenez comment fonctionne son cerveau, adoptez les 7 clés de l'éducation positive (bienveillance, écoute des émotions, amour, limites à poser, autorité d'influence, fin des punitions, approche non violente). Soyez à l'écoute de ses émotions : apprenez ensemble à les reconnaître et à les gérer. Pour lui donner les bons réflexes lorsque les émotions débordent, explorez les 4 boîtes à outils (anti-stress, anti-chagrin, anti-colère, anti jalousie). Prenez soin de vous : avec des rituels pour le matin, la journée et le soir qui vous aident à apprivoiser le stress et vous donnent toutes les chances d'adopter la bienveillance. Lancez-vous avec le programme happy family en 4 semaines : transformez la vie de toute la famille en adoptant définitivement l'éducation positive.



43. Kotsou Ilios, Farnier Joran, Shankland Rebecca, Mikolajczak Moïra, Quoidbach Jordi, Leys Christophe. **Développer les compétences émotionnelles en 8 séances : Repères théoriques et pratiques, les séances pas à pas, outils et exercices.** Paris: Dunod; 2022.

Les émotions sont des éléments clefs de notre bien-être tout comme elles peuvent être impliquées dans des problèmes de santé mentale importants (dépression, troubles anxieux...). Les demandes de thérapie ou d'accompagnement sont presque toujours en lien avec la présence d'émotions difficiles : tristesse, impuissance, déception, anxiété, solitude, colère, culpabilité, jalousie... Cet ouvrage est une carte routière au pays des émotions qui présente un programme dont l'objectif est de favoriser un changement positif durable dans la manière de réagir aux événements émotionnels, pour mieux vivre avec soi-même et avec les autres. Le programme DCE (Développer les Compétences Émotionnelles) a été développé par une équipe de chercheurs en psychologie spécialisés dans le domaine des émotions. Il fournit aux praticiens une grille de lecture des compétences émotionnelles et des outils concrets pour les développer en prévention et dans l'accompagnement de personnes en difficulté. Un programme complet sous la forme d'un parcours en 8 séances, validé scientifiquement et facile à mettre en pratique !



44. Lacroix Adeline. **Autisme au féminin : Approches historique et scientifique, regards cliniques.** Saint-Martin-d'Hères: UGA Editions; 2023.

Lorsque l'on pense à l'autisme, c'est souvent l'image d'un garçon qui se présente à l'esprit. Les femmes autistes sont-elles inexistantes, moins nombreuses ou simplement moins visibles ? Depuis dix ans, ces questions ont gagné de l'intérêt dans le domaine scientifique, dans la pratique clinique et auprès du grand public. Ce livre introduit un point de vue social, épistémologique et historique, et propose un état des lieux des recherches en psychologie et neurosciences sur les femmes autistes. L'auteur engage également une réflexion sur les problématiques et les nombreux défis du diagnostic de l'autisme. Des regards d'experts et des témoignages de personnes directement concernées se croisent avec les données les plus récentes de la recherche scientifique. Des particularités sociales, cognitives et émotionnelles, aux spécificités de la vie de femme, vous découvrirez ce que nous savons aujourd'hui des manifestations de l'autisme au féminin.



45. Madieu Emmanuel, Vauchel Aurélie, Contard Amandine. **Programme d'écriture positif et spécifique (PEP'S) : Rééducation des troubles de l'écriture - dysgraphie.** Bruxelles: De Boeck; 2022.

Fondé sur la littérature scientifique récente concernant la rééducation de la dysgraphie et du TDC, le PEP'S est un programme fonctionnel qui vise l'amélioration de la qualité et de la vitesse d'écriture en séances, en classe et à la maison. L'une des originalités du PEP'S est de restaurer la motivation à écrire et le sentiment de compétence des enfants dysgraphiques. Le PEP'S est un programme "clef en main". Vous trouverez dans ce manuel l'ensemble du matériel nécessaire à sa mise en oeuvre : un descriptif détaillé des séances (évaluation, réunions parents-enfants, 12 séances types, notices remises aux familles, missions à la maison et à l'école) et du matériel téléchargeable directement utilisable en séances, à la maison ou à l'école. Les profils des patients étant divers (différents troubles associés, degrés de dysgraphie, expériences personnelles...), le PEP'S est un programme adaptable aux besoins de chacun. Le PEP'S peut être facilement utilisé en groupe ou en individuel.



46. Martory Julie, Maroger Isabelle, Amrani Djoïna. **Mon p'tit cahier Zéro charge mentale.** Paris: Solar; 2022.

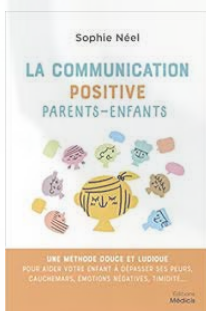
Il y a le départ pour l'école, sans oublier le cartable, ni le sac de piscine, le goûter et autres cahiers à signer... Puis ensuite le boulot avec son lot de dossiers à gérer... Sans oublier les vacances à booker, le rendez-vous chez l'orthophoniste à caler, l'inscription au judo à valider, le virement pour la cantine à effectuer... Mais encore ? Les câlins à distribuer, les bisous à ne pas oublier, les parties de jeux à partager, les histoires à se raconter, la vie de famille à savourer. Impossible d'échapper aux tâches énoncées, impensable de sacrifier les bonheurs quotidiens. Avec les bons outils et les bonnes méthodes, la charge mentale ne sera plus qu'un lointain souvenir.



47. Moret Alain, Ringard Jean-Charles. **Les dys au service de l'école.** Paris: Tom Pousse; 2023.

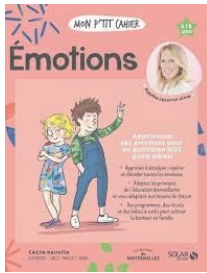
Le titre de cet ouvrage pourra sonner comme une provocation chez des enseignants souvent désarmés face à des troubles qui les désarçonnent et les inquiètent. Comment un phénomène parfois vécu comme la cause d'une véritable déstabilisation de l'institution scolaire pourrait-il porter les germes de sa refondation non seulement pour les élèves concernés – les dys – mais aussi pour tous?? Puisque le mot de « provocation » a été prononcé, disons-le clairement, cet ouvrage entend bien l'assumer. Provoquer, donc, mais au sens de « déclencher », en la stimulant, une réflexion qui ne craigne pas de renverser nombre d'idées reçues... Pour cela, les dys ne sauraient être réduits à des

obstacles à contourner par de simples formations – pourtant indispensables?! – mais plutôt considérés comme des manifestations sur lesquelles il est urgent de changer son regard afin de franchir enfin le Rubicon qui sépare la norme de l’anormal. Faisons confiance aux enseignants tout en les invitant à « sortir de leur zone de confort », mais aussi à l’ensemble des acteurs de l’école. L’objectif est certes ambitieux mais accessible à condition d’entrer dans le « débat » par la « bonne porte » : celle de l’apprentissage. Que nous apprennent les dys, non pas sur leurs déficits et leurs manques?? Les dys, qui présentent des déficits particuliers sur le plan de certaines fonctions cognitives (par ailleurs mobilisées chez tous), dès qu’une activité est proposée, nous instruisent sur les conditions requises dans le fait d’apprendre. Décrypter le fonctionnement ou le dysfonctionnement de ces fonctions cognitives, les identifier avec précision ne pourra ainsi qu’aider à mieux appréhender les conditions générales de l’acte d’apprendre, à mieux interpréter les erreurs pour mieux y remédier. Pour les dys comme les non-dys... C’est ce que tenteront de montrer les nombreux exemples présentés et analysés au cours de ces pages.



48. Neel Sophie, Herbert Séverine, Kazandjian François. **La communication positive parents-enfants : Une méthode douce et ludique pour aider votre enfant à se débarrasser de ses peurs, cauchemars, émotions négatives, timidité.** Paris: Médicis; 2022.

Vous arrive-t-il de vous sentir impuissant lorsque votre enfant vous parle de sa peur des sorcières, de la boule qu'il a dans le ventre, de son manque de confiance en lui, ou encore lorsque vous le voyez submergé par les émotions ? Pourquoi réagit-il de telle façon, pourquoi a-t-il peur sans raison apparente ou pourquoi, même lorsque vous essayez de le rassurer, cela ne fonctionne pas ? Vous ne savez plus comment l'aider, ni quoi lui dire ? La communication positive vous propose des astuces et des outils simples et pratiques qui vont vous aider, dans la bienveillance et la bonne humeur, à soulager votre enfant pour qu'il dépasse ses peurs, ses douleurs, ses émotions. Vous aurez le choix entre le dessin, le jeu, l'imagination, la mise en scène... Très peu de théorie mais beaucoup de pratique, d'exemples, de situations réelles, de citations, d'illustrations humoristiques, vous permettront de développer, à votre façon, une communication réussie avec votre enfant.



49. Neuville Cécile, Maroger Isabelle, Axuride. **Mon p'tit cahier émotions.** Paris: Solar; 2023.

Bien grandir avec ses émotions ! Stop aux crises de colère ou de jalousie explosives, à l'enthousiasme un peu trop débordant ou au besoin d'amour légèrement étouffant ! Identifier, écouter et canaliser ses émotions, et même celles des autres, ça s'apprend ! L'objectif : savourer pleinement les moments partagés avec votre enfant, lui donner de précieux atouts pour s'adapter et mieux communiquer ! Avec Mon p'tit cahier Emotions : Comprenez comment fonctionnent les émotions de votre enfant : les petites hormones qui y sont associées et leurs effets sur le cerveau, leur langage, leur cycle et leurs déclencheurs préférés. Adoptez les 4 programmes anti-crise : colère, angoisse, jalousie et stress. Pour chacune de ces émotions, les choses à faire et surtout à ne pas faire, la boîte à outils pour prévenir, comprendre et gérer avec votre enfant ses moments difficiles. Abusez des 4 boosters de bonheur : enthousiasme, tendresse, gratitude, estime de soi. Tous les bons réflexes à adopter pour encourager vos enfants, les attitudes à éviter pour ne pas les brimer. La boîte à outils pour cultiver et faire grandir les émotions positives de votre enfant et de votre petite tribu. Mettez en place les 12 rituels proposés : des routines quotidiennes, pour la semaine et pour le week-end, à mettre en place pour répondre aux besoins de votre enfant, pour éviter les débordements incontrôlables et l'aider à grandir heureux !



50. Ouellet Rachel. **Émotions. La boîte à outils : stratégies pour développer l'intelligence émotionnelle chez l'enfant.** Boucherville: Editions de Mortagne; 2022.

Vous aimeriez aider votre enfant à mieux gérer ses émotions ? Alors ce livre est pour vous ! Comme les émotions sont des guides de la vie, il est important pour votre enfant de bien les comprendre et de les exprimer de façon saine. Cette boîte à outils vous permettra de naviguer avec lui à travers cette galerie riche et complexe qu'est celle des émotions grâce à des activités créatives d'introspection et d'analyse. Un ouvrage utile et sympathique qui sera à coup sûr une aide précieuse pour toute la famille !



51. Paillard Pauline, Buvry Aurore, Lebourdais Julie, Chaut Stéphanie, Rousselon Valérie. **Victoire**. paris: GNCRA - Groupement National des Centres de Ressources Autisme; 2023.

Découvrez Victoire par Pauline Paillard. Le récit de Pauline, une collégienne diagnostiquée Autiste Asperger, qui à travers ses dessins partage son ressenti et tente de faire comprendre à ses proches ce qu'elle ressent au quotidien. Un parcours qui lui a permis de se réconcilier avec ses sens et à aller de l'avant.



52. Payen Charlotte. **50 clés pour aider un enfant autiste**. Paris: Eyrolles; 2023.

L'autisme est un trouble neuro-développemental qui affecte le comportement et la façon de communiquer avec les autres. Pour un parent, être confronté au diagnostic d'autisme de son enfant, le diagnostic intervenant généralement vers l'âge de 4 ans, est un choc, et la perspective d'une éducation, d'une scolarité et d'un quotidien aménagés. D'autant plus que l'on sait désormais que plus vite on accompagne et l'on stimule un enfant autiste, quel que soit le type d'autisme sur le spectre autistique, mieux il sera en mesure d'acquérir des compétences, de tendre vers l'autonomie et de mener une vie épanouie. Comprendre la particularité du TSA et avoir les clés pour prévenir les difficultés, notamment celles de la scolarisation, permettra à l'enfant de vivre (presque) comme les autres enfants.



53. Piat Jean-Philippe, Fifi Perrine. **Devenir détective de l'autisme : Guide pour identifier, comprendre, accompagner**; 2022.



Mais pourquoi se tape t-il ? Quand des professionnels parlent systématiquement d'angoisse, il est bon d'explorer le fonctionnement. Si cette personne se tape, cela peut être dû à un changement, un bruit, une recherche sensorielle, un besoin de communiquer... C'est cette démarche de recherche d'hypothèse qui est le cœur de cet ouvrage. Après avoir exploré les hypothèses, l'ouvrage se place dans une véritable démarche d'enquête puis d'action. Les outils développés sont la suite logique de cette enquête. Ce livre s'adresse aussi bien aux aidants familiaux qu'aux professionnels. Il délivre une véritable approche pour identifier, comprendre et agir tel un détective de l'autisme. Aux rappels des théories et explications viennent se greffer des exemples, outils et témoignages de professionnels et de parents. Un bon accompagnement s'appuie d'abord sur une enquête sur mesure de la personne autiste. Les auteurs, une personne diagnostiquée et un parent, rassemblent leur regard. Ils donnent à la fois une vision du fonctionnement mais aussi des partages d'outils concrets pour améliorer le quotidien, l'accompagnement et l'inclusion sociétale des personnes autistes.



54. Plateau Eve, Maroger Isabelle, Cornet Astrid. **Mon p'tit cahier mon enfant à haut potentiel**. Paris: Solar; 2022.

Un petit génie épanoui, c'est possible ! Surdoué, précoce, à haut potentiel... votre enfant n'est pas tout à fait comme les autres. Ce n'est pas toujours facile au quotidien d'avoir un mini-Einstein. Opposition, difficultés à s'intégrer, fragilité émotionnelle, décrochage scolaire : cette singularité peut être source de complications et d'incompréhension. Votre rôle ? Aider votre enfant à se cerner et se sentir bien dans ses baskets, pour transformer sa différence en atout ! Avec Mon p'tit cahier Mon enfant à haut potentiel, comprenez ce qu'est un enfant à haut potentiel intellectuel : une petite immersion dans le fonctionnement de son cerveau et les 8 formes d'intelligence, et toutes les étapes pour suivre votre enfant, du diagnostic à la prise en charge. Déjouez les troubles du comportement au quotidien : brillant, décrocheur, discret, provocateur... à chaque profil ses besoins et des solutions personnalisées pour accompagner sa différence et ajuster votre attitude. Adoptez les bons réflexes pour l'aider à gérer ses émotions : des tutos pour comprendre et réguler ses émotions, un pas-à-pas créatif pour gérer ses angoisses, des exercices de mindfulness pour rester zen... L'objectif ? Assurer à votre petit génie confiance et sécurité. Accompagnez-le pour qu'il trouve sa place, avec les autres et à l'école : la boîte à outils pour développer les relations sociales (jeux de rôle, régies d'or de la fratrie), les stratégies pédagogiques pour le stimuler, un programme anti-galère des devoirs, et tous les tips du parent bienveillant.



55. Poincelet Bertille. **Guide pratique de la communication signée avec les enfants**. Paris: Dunod; 2022.

Cet ouvrage se veut un livre de référence à destination des professionnels afin qu'ils puissent utiliser la communication signée (signes issus de la Langue des Signes Française). Le principe est d'associer un geste de la langue des signes à un mot. Le geste réalisé s'appelle un "signe" . Il s'agit de signer quelques mots clés qui reviennent régulièrement dans le quotidien du petit. L'enfant qui n'a pas encore acquis la parole a des besoins qu'il ne peut exprimer clairement. C'est alors par les pleurs qu'il va extérioriser un besoin et parfois, suivant son âge, par de l'agressivité. L'enfant apprend très vite à signer contrairement à l'acquisition du langage. Vers 7-8 mois il est capable de reproduire sciemment certains gestes. Le fait d'être compris plus facilement positionne l'enfant dans un contexte de sécurité affective et diminue la frustration issue de l'incapacité à s'exprimer.



56. Prizant Barry M., Fields-Meyer Tom, Roptin Caroline. **Simplement unique. Un nouveau regard sur l'autisme.** Paris: Eyrolles; 2023.

Et si l'autisme n'était pas une maladie au sens propre du terme, mais seulement une façon différente d'être humain ? La prise en charge de l'autisme consiste bien souvent à réduire autant que possible les symptômes autistiques tels que les difficultés à interagir socialement, les problèmes de communication et les comportements répétitifs. Dans ce livre, le Dr Barry M. Prizant suggère un changement majeur dans la compréhension et la prise en charge de l'autisme : au lieu de voir les comportements autistiques comme des signes de pathologie, l'auteur les considère comme des stratégies mises en place par l'autiste pour faire face à un monde qui semble chaotique et accablant. Plutôt que de chercher à freiner ces comportements chez le patient, il serait préférable de comprendre l'expérience du patient et ce qui sous-tend ses comportements, de miser sur ses forces et d'offrir des soutiens qui conduiront naturellement à un comportement plus adapté à la société et à une meilleure qualité de vie. Comme le montre le Dr Prizant dans ce livre brillant et passionnant, les tentatives pour éliminer les comportements autistiques peuvent en réalité interférer avec d'importants processus de développement. Illustré d'histoires inspirantes et avec des conseils pratiques tirés des quatre décennies de carrière du Dr Prizant dans des universités, des écoles, des hôpitaux et en cabinet privé, ce livre offre une perspective compatissante et perspicace que les parents, les professionnels et les membres de la famille trouveront édifiante et pleine d'espoir.



57. Ralph Dawn, Rochester Jacqui, Venin Lauriane. **Développer le langage et la communication des enfants et adolescents avec des briques LEGO®.** Bruxelles: De Boeck; 2023.

L'outil ludique et efficace pour améliorer le langage des enfants avec TSA : le jeu est un moyen simple et reconnu de développer naturellement les capacités de langage et de communication de l'enfant. Ce livre est un outil conçu pour intervenir auprès d'enfants présentant des troubles du spectre de l'autisme ou tout autre trouble du neurodéveloppement. Entièrement adaptable à votre pratique, cette approche inspirée de la LEGO®-based therapy de D.LeGoff est largement éprouvée par une clinique abondante. Ce livre vous permettra d'organiser, pas à pas, vos propres sessions de groupes, grâce à un matériel ludique courant et facile d'accès : les briques LEGO® ! Des ressources téléchargeables vous permettront de mesurer l'efficacité de votre intervention dans les domaines : du langage réceptif et expressif, de l'utilisation et de la compréhension de concepts de base, de l'attention conjointe, et de la communication sociale.



58. Reynaud Laure, Shankland Rebecca. **Développer les compétences sociales et émotionnelles**. Paris: Retz; 2022.

Cet ouvrage invite à découvrir, explorer et approfondir ses connaissances sur les compétences sociales et émotionnelles (CSE) qui sont des déterminants majeurs de la santé, du bien-être et de la réussite éducative. Cette exploration s'effectue grâce aux apports de la psychologie positive. Une première partie présente les CSE : Quelles sont ces compétences ? Quels sont les enjeux et les bienfaits de leur apprentissage pour les élèves comme pour les enseignants ? Comment enseigner les CSE ?... La seconde partie propose des activités pédagogiques concrètes et très simples à mettre en œuvre pour développer ces compétences.



59. Schaefer Whitby Peggy J., Artuso Max. **Éducation sexuelle et relations sociales en autisme : Enseignement de l'éducation sexuelle en autisme par études de cas pédagogiques**. Mouans Sartoux: Autisme France Diffusion; 2022.

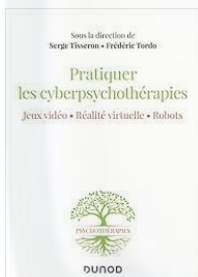
Enseignement de l'éducation sexuelle en autisme par études de cas pédagogiques. Il existe plusieurs raisons de fournir une éducation sexuelle aux personnes autistes, notamment pour favoriser un développement sain et prévenir des situations indésirables. Le soutien d'un développement sain repose sur l'idée que les humains sont des êtres sexuels par nature et que la connaissance du développement sexuel peut renforcer l'autonomie de l'individu et contribuer à des conditions plus satisfaisantes. Les personnes autistes risquent d'obtenir de mauvais résultats dans chacun de ces domaines, et une éducation sexuelle spécialisée peut contribuer à réduire ce risque. En fin de compte, l'éducation sexuelle des personnes autistes devrait aboutir à des résultats tangibles, observables et valables qui améliorent leur qualité de vie. Cependant, de nombreuses familles, enseignants et thérapeutes se demandent comment enseigner l'éducation sexuelle aux personnes autistes. Education sexuelle et relations sociales en autisme est une ressource scientifique essentielle qui fournit des études de cas réels montrant aux enseignants, aux analystes du comportement et autres intervenants comment aborder l'éducation sexuelle et les comportements problématiques à l'aide de pratiques fondées sur des preuves. Les études de cas détaillent comment les enseignants et les thérapeutes prennent des décisions de traitement, y incluent les valeurs familiales et les croyances culturelles, et utilisent les données pour guider les décisions de ce traitement. Présentant un large éventail de sujets tels que les troubles du développement, le développement psychosexuel et l'éducation spécialisée, cet ouvrage est idéal pour les enseignants, les parents, les thérapeutes, les analystes du comportement, les professionnels de l'éducation, les universitaires, les administrateurs, les concepteurs de programmes, les chercheurs et les étudiants.



60. Sitruk Judith. **L'Asperger au travail : Mieux comprendre une différence invisible pour être plus efficaces ensemble.** Bruxelles: De Boeck; 2023.



Contrairement à ce que l'on pense, près de 80 % des handicaps déclarés sont invisibles. Le syndrome d'Asperger en fait partie. En France, de nombreux efforts ont été déployés pour favoriser l'insertion des personnes porteuses de ce syndrome dans le milieu de travail ordinaire. Malgré les bonnes volontés, la situation n'est cependant pas toujours simple à gérer. Comment, en effet, intégrer au quotidien les différences de l'Asperger et comment s'intégrer au quotidien d'une équipe quand on est porteur de ce syndrome ? Comment s'adapter ou quelles adaptations mettre en place ? Comment concilier efficacité professionnelle et respect de la personne ? Comment nouer des contacts humains avec quelqu'un qui ne fonctionne pas comme la majorité des gens ? Dans ce livre, Judith Sitruk, forte de son expérience de coach, de ses nombreuses prises en charge de personnes porteuses du syndrome d'Asperger, ainsi que de son vécu d'Aspie, propose des réponses à toutes ces questions grâce à : - des modèles de compréhension pour le management et les équipes ; - des pistes d'action à mettre en oeuvre pour préserver la qualité de vie au travail du salarié, des membres de l'équipe et du service dans lequel il évolue ainsi que la performance de chacun à son niveau ; - des témoignages et exemples rencontrés dans sa pratique professionnelle ; - des fiches-outils.

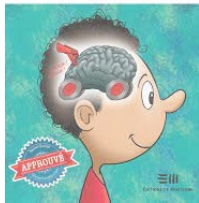


61. Tisseron Serge, Tordo Frédéric. **Pratiquer les cyberpsychothérapies : Jeux vidéo, réalité virtuelle, robots.** Paris: Dunod; 2022.

Soigner avec les jeux vidéo : Processus psychiques, relations d'attachement et traitement des Traumatismes ; utilisation des serious games. Soigner avec la réalité virtuelle : En hypnothérapie, en méditation et préparation mentale ; en thérapie psychodynamique, en neuropsychologie et thérapie cognitive et comportementale ; dans le traitement des troubles anxieux, des dépendances et de la schizophrénie ; enjeux éthiques. Soigner avec les robots : En clinique des troubles du spectre autistique, en psychothérapies des personnes âgées ; processus psychiques à l'oeuvre ; enjeux éthiques. Comment soigner les troubles psychiques avec la réalité virtuelle, les jeux vidéo et les robots. Des psychologues, psychiatres et médecins parmi les meilleurs spécialistes des principaux courants de psychothérapies, aussi bien individuelles que groupales, répondent ici à cette question. Chacun d'entre eux aborde la mise en place du cadre et du dispositif, la technique utilisée, les questions éthiques et les dynamiques d'alliances thérapeutiques ou de transferts. Des exemples concrets et des vignettes cliniques éclairent les pratiques thérapeutiques exposées. Chacun des 24 chapitres se termine par un court texte "à retenir". Cet ouvrage s'adresse au praticien et à l'étudiant désireux d'approfondir leur compréhension de ces nouvelles formes de psychothérapies appelées à prendre une place essentielle dans les années qui viennent. Il prolonge Comprendre et soigner l'homme connecté. Manuel de cyberpsychologie (Dunod).



62. Verret Aimée, Morin Jean. **La douance racontée aux enfants**. Boucherville: Editions de Mortagne; 2022.



"Ahmed est en quatrième année et il s'ennuie à longueur de journée. Ses interventions et commentaires incessants dérangent les autres élèves et, en l'espace de quelques mois, ses notes ont chuté. Lors d'une rencontre avec une neuropsychologue, il découvrira pourquoi son cerveau fonctionne différemment de celui de ses camarades." Votre enfant réfléchit constamment et se questionne sur tous les sujets ? Vous l'appellez la "machine à lecture", vu sa passion pour les livres ? Vous vous extasiez devant ses talents musicaux ? Ses inventions inusitées ? Sa sensibilité à la souffrance humaine ? Ensemble, explorez les différents traits liés à la douance grâce à la section "auto-observation" de ce petit livre sympathique et coloré. Cette différence neurologique, qui touche 2,5% de la population, offre beaucoup de possibilités, mais peut aussi créer un isolement. Faites le plein de trucs applicables au quotidien pour aider votre enfant à développer son haut potentiel et à mieux se comprendre. Vous verrez, ce n'est pas si compliqué!



63. Vinziers Sophie. **Nous avons défié l'autisme en famille**. Paris: Odile Jacob; 2023.

"Ce récit retrace les grandes lignes du parcours suivi pendant une vingtaine d'années par M, enfant diagnostiqué autiste, et nous ses parents. Comme dans la vie, se superposent les bons et les mauvais moments, les bagarres et les rencontres heureuses ou moins heureuses - notamment avec le monde médical, éducatif, administratif -, les coups de colère et les coups de déprime, et quelques réflexions personnelles. Si j'ai voulu écrire ce livre, c'est d'abord pour dire aux parents confrontés aux difficultés sans fin de l'enfance inadaptée qu'il ne faut pas perdre espoir, qu'il faut suivre son instinct, et que l'on peut changer les choses. C'est aussi parce que j'espère apporter une petite pierre à la construction d'une société au regard plus bienveillant envers ceux qui sont différents". S. V. Un message d'espoir pour tous les parents d'enfants "différents".