

**Centre d'Information et de
Documentation
du CRA Rhône-Alpes**

**Nouvelles acquisitions
Octobre 2023**



**Centre de
RESSOURCES
AUTISME**

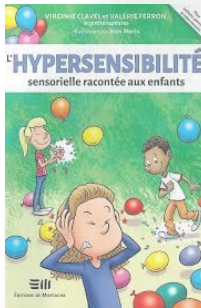
RHÔNE-ALPES

**Catalogue en ligne sur
https://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css**



1. Booth Church Ellen, Breault Jennyfer, Bricaud Anne. **Les habiletés socioémotionnelles au préscolaire : favoriser leur développement à travers les activités quotidiennes.** Montréal (Québec): Chenelière Education; 2023.

Les enfants n'acquièrent pas des compétences de manière isolée, mais par le biais de liens sociaux et d'interconnexions avec le monde réel. Les enseignantes et enseignants du préscolaire reconnaissent la nécessité d'aborder à la fois le développement socioémotionnel de leurs élèves et d'enseigner les compétences de base qui sont essentielles à l'apprentissage. Ces deux éléments n'ont pas besoin d'être séparés; en fait, ils sont plutôt indissociables. Dans cet ouvrage, l'autrice intègre avec brio les apprentissages socioémotionnels dans des activités qui soutiennent les mathématiques, les sciences, le langage oral, le langage écrit et les habiletés motrices.



2. Clavel Virginie, Ferron Valérie, Morin Jean. **L'hypermensibilité sensorielle racontée aux enfants.** Boucherville: Editions de Mortagne; 2023.

Marilou a une superbe journée qui l'attend : c'est l'anniversaire de son amie Delphine et elle a très hâte! Pourtant, alors que tous ses amis participent aux différentes activités, cela représente un grand défi pour elle. Pourquoi? Parce qu'elle ressent certains bruits et certaines textures de manière plus intense que ses camarades. Heureusement, son ergothérapeute lui a donné plusieurs trucs pour l'aider à surmonter les difficultés qu'elle rencontre. Votre enfant a-t-il des réactions fortes aux actions toutes simples du quotidien? A-t-il tendance à fuir, à se fâcher ou à figer lorsqu'il est entouré de stimuli? Vous dit-il souvent que son cerveau va déborder ou exploser? Est-il grandement épuisé à la fin de ses journées? Il est possible qu'il présente des signes d'hypermensibilité sensorielle! Ce conte illustré vous aidera, vous et votre enfant, à comprendre le fonctionnement de son cerveau de façon simple et imagée. Faites le plein d'astuces et de stratégies afin qu'il puisse se sentir plus à l'aise à l'école et à la maison.



4. D'Arco Julien, Le Roux Bruno. **Apprendre à nager aux enfants ayant des troubles du neurodéveloppement.** Paris: Tom Pousse; 2023.

Les parents d'enfants porteurs de troubles du neurodéveloppement souhaitent plus que tout leur permettre de pratiquer des activités favorisant leur développement et leur bien-être. Compte tenu de ses bienfaits émotionnels, la natation en fait incontestablement partie. Malheureusement pour ces enfants l'inclusion en milieu ordinaire est difficile. Leurs troubles restent méconnus du grand public et les moyens financiers ou humains attribués aux associations ou aux familles sont insuffisants. Pourtant, ces enfants sont particulièrement à risque dans le milieu aquatique alors qu'ils font partie de ceux qui en tireraient le plus profit. Fondé sur une pratique de terrain, mais ancré sur des bases théoriques, cet ouvrage s'adresse aux familles qui souhaitent donner accès aux activités aquatiques à leurs enfants ayant des troubles neurodéveloppementaux. Il intéressera également les éducateurs, les enseignants et tous les aidants qui cherchent à mieux comprendre ces enfants en leur fournissant les pistes pour répondre à leurs besoins et pour les aider à prendre plaisir en nageant. Il fournira l'occasion à tous de poser un regard bienveillant sur des enfants à besoins particuliers et pourtant pas si différents des autres en envisageant des situations concrètes et des solutions.



5. Dardig Jill C., Heward William L., Abdelnour Hélène, Kristen Sandra. **Et si on faisait un contrat ! : Une stratégie positive pour changer le comportement de votre enfant.** La-Colle-sur-Loup: ABA Online; 2022.

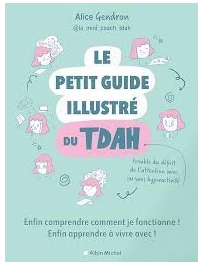
Qu'il s'agisse de terminer les tâches ménagères ou les devoirs, d'aller au lit ou de se préparer pour l'école, les problèmes de comportement persistants d'un enfant peuvent frustrer les parents et mettre à mal les familles. Et si on faisait un Contrat ! propose aux parents une stratégie positive pour changer le comportement de son enfant : le contrat comportemental. Le contrat comportemental est une technique simple mais puissante, issue de décennies de recherche de son application dans la vie quotidienne. Vous pouvez télécharger les modèles de contrats sur le site du livre dans la rubrique français: <https://contractingwithkids.com/translations/> Ou via ce lien : <https://www.aba-online.fr/storage/files/aba/2022/10/bf946ddfc0b5e38dadb8a21ac26ff49f.pdf>



7. Faye Nawel. **Coacher mon enfant atypique.** Paris: Tom Pousse; 2023.

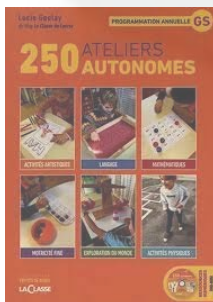
Élever un enfant à profil atypique est un défi quotidien et les spécificités liées à l'atypisme font que les parents peuvent ne pas se retrouver dans les schémas d'éducation classiques. La solution est peut-être de rechercher dans la personnalisation et la construction de ses propres principes pédagogiques, en fonction des besoins spécifiques des enfants, mais aussi des valeurs qui sont celles de leur famille et de leur culture. Chaque parent a alors besoin d'un outil d'accompagnement pour

devenir un parent-coach. Cet ouvrage donnera des conseils et des clés pour apprendre à coacher les enfants atypiques avec bienveillance et fermeté, en les accompagnant et en les guidant au travers des difficultés qu'ils peuvent rencontrer pour les aider à s'épanouir. Grâce à ce livre, vous apprendrez à mieux connaître votre enfant et par là même vous lui apprendrez à mieux se connaître, à apprivoiser et canaliser ses émotions, comprendre ses modes de fonctionnement et mieux interagir avec les autres. Tous les outils proposés dans cet ouvrage peuvent être également utiles à tous les parents, quel que soit le profil de leur enfant.



8. Gendron Alice, Griggs Kate, Luc Elisabeth. **Le petit guide illustré du TDAH : Enfin comprendre comment je fonctionne ! Enfin apprendre à vivre avec !** Paris: Albin Michel; 2023.

Qu'est-ce qui ne va pas chez moi ? Qu'est-ce que ça fait de vivre avec un TDAH ? Puis-je avoir ce trouble et m'épanouir ? Alice Gendron est bien placée pour en parler, elle qui a longtemps vécu avec un trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) sans comprendre ce qui lui arrivait. Son objectif : à travers ses illustrations et ses conseils pratiques, réaffirmer à ceux qui ont ce trouble ou qui vivent avec une personne diagnostiquée TDAH, et pour qui la vie quotidienne est un défi, qu'ils ne sont pas seuls avec leur atypisme et qu'il leur est possible de s'épanouir ! Ce guide en trois parties offre un aperçu complet de ce que c'est que vivre avec un TDAH, et des solutions concrètes : Tout ce que vous devez savoir sur le TDAH : types, symptômes, diagnostic, idées fausses, glossaire. La journée type d'une personne avec un TDAH : défis et obstacles (rendez-vous, fatigue, rangement...), astuces et conseils pour les surmonter. 16 stratégies qui ont fait leurs preuves pour " apprivoiser " ce trouble : mettre en place des routines, utiliser des codes couleurs, faire du batch-working, appréhender les choses de façon ludique, travailler avec son cerveau et non contre lui...



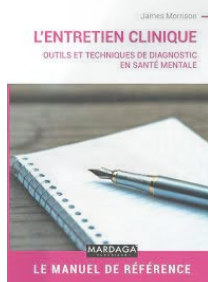
9. Goulay Lucie. **250 ateliers autonomes**. Revigny sur Ornain: La Classe éditions; 2019.

Cet ensemble présente 250 ateliers autonomes, conçus et testés en classe par une enseignante blogueuse, répartis par domaines (motricité fine, langage, mathématiques, arts...) et par périodes scolaires, à programmer sur toute l'année de GS. Pour chaque atelier, illustré en photo, sont indiqués le matériel, la consigne et l'objectif visé. La plupart des activités s'appuient sur du matériel fait maison, à retrouver également dans l'espace Téléchargement de LaClasse.fr, lequel propose également les brevets correspondants afin que l'élève garde trace de ses progrès.

10. Macqueron Gérard, Nikolaeva Svetoslava. **Psychologie de l'attention**. Paris: Odile Jacob; 2023.



Comment dépister un trouble de l'attention ? Comment savoir si des étourderies, des retards récurrents, des manifestations d'impatience témoignent d'un trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H) ou d'un simple manque d'attention ? L'ambition de ce livre est de proposer à toute personne ayant du mal à se concentrer des outils simples pour résoudre ce problème. Ce guide vous aidera, à partir d'exercices pratiques, à développer de nouvelles compétences : savoir définir vos objectifs, vous organiser et rester concentré quel que soit le contexte. Vous pourrez ainsi mieux gérer l'hyperémotivité, la tendance à tout remettre au lendemain ou la difficulté à entretenir des relations sociales satisfaisantes. Savoir écouter, apprendre et s'accomplir en canalisant son attention, c'est possible.



11. Morrison James, Gourdon Véronique. **L'entretien clinique : Outils et techniques de diagnostic en santé mentale**. 16 ed. Liège: Pierre Mardaga Editeur; 2018.

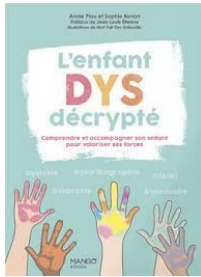
Avec plus de 100 000 exemplaires vendus à ce jour, l'ouvrage du Pr. James Morrison est la référence internationale incontestable en matière d'entretien clinique. Pour de nombreux praticiens et professionnels qui mènent ces entretiens — psychiatres, psychologues, travailleurs sociaux, infirmiers, auxiliaires médicaux et conseillers d'éducation entre autres —, il est devenu l'outil indispensable qui les guide tout au long du processus d'évaluation. S'appuyant sur les recherches les plus récentes, le Pr. James Morrison propose ici une synthèse des meilleurs outils et techniques de diagnostic puisés tant dans la littérature scientifique que dans l'expérience de la conduite d'entretiens auprès de plus de 15 000 patients. Exemples à l'appui, il couvre un vaste éventail de personnalités et de situations et permet d'atteindre les objectifs communs à tout entretien de personnalité : obtenir rapidement le plus grand nombre d'informations exactes et pertinentes pour le diagnostic et la gestion de la thérapie.



12. Noel Marie-Pascale. **Bilan neuropsychologique de l'enfant : Guide pratique pour le clinicien**. 28 ed. Liège: Pierre Mardaga Editeur; 2021.

La neuropsychologie développementale a largement évolué au cours de ces dernières décennies. Il ne s'agit plus simplement d'appliquer, à des enfants, les cadres théoriques qui définissent les troubles acquis de l'adulte. Aujourd'hui, cette discipline intègre les apports de la psychologie du développement cognitif et des neurosciences développementales pour comprendre les troubles cognitifs et comportementaux ou les difficultés d'apprentissage, en lien avec des atteintes cérébrales, des

troubles génétiques, métaboliques ou résultant d'un développement atypique avec une origine cérébrale supposée. Se nourrissant des nouvelles avancées dans ce domaine, plusieurs experts du développement cognitif offrent, sous la direction de Marie-Pascale Noël, le guide incontournable à la pratique clinique du neuropsychologue de l'enfant. Chapitre par chapitre, les étapes du bilan neuropsychologique sont présentées. Pour chaque fonction cognitive à évaluer, les experts présentent clairement la théorie et les outils nécessaires. Ils illustrent ensuite leurs propos de cas cliniques, qu'ils analysent et explicitent.



13. Piau Annie, Renon Sophie, Etienne Jean-Louis, Gribouillis May. **L'enfant dys décrypté : Comprendre et accompagner son enfant pour valoriser ses forces.** Paris: Mango; 2023.

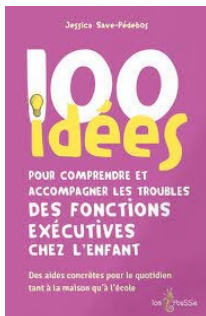
Etre enfant dys, qu'est-ce que ça veut dire exactement ? Et s'il était possible de se mettre à sa place, de ressentir et de voir le monde de son point de vue ? Pour aider les parents et aidants à comprendre la pensée dys, les autrices, spécialistes des troubles dys et praticiennes de la méthode Davis®, ont conçu ce livre autour de cinq personnages à qui elles "donnent la parole". Elles ont choisi de parler d'enfants dys en général, c'est-à-dire d'inclure les enfants porteurs de divers troubles (dyspraxie, dysgraphie, dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, TDA(H)), car ils sont nombreux à avoir des profils multi dys. Elles exposent notamment les besoins spécifiques de ces enfants, et leurs forces, plus nombreuses qu'on ne l'imagine. Il est important pour les parents et enseignants, autant que pour les enfants eux-mêmes, d'appréhender leur fonctionnement singulier. Connaître leurs mécanismes de pensée, d'apprentissage et d'attention, c'est prendre conscience de leur potentiel. Les autrices s'appuient sur leurs expériences pour prodiguer des conseils afin d'aider les enfants dys à atteindre petit à petit l'autonomie. Elles proposent ainsi des outils concrets pour faciliter la vie de tous les jours et le moment des devoirs en particulier. Un livre-outil passionnant qui redonne aux parents et aux aidants confiance en eux. - Un point de vue inédit qui permet de comprendre le fonctionnement spécifique des apprentissages de l'enfant dys. - Des connaissances validées par des autrices spécialistes des troubles dys. - Des illustrations qui aident à comprendre et identifier la façon de penser des enfants dys.



14. Saley Emeline, Appel Mylène. **Entraînement aux habiletés sociales pour adolescents et adultes autistes.** Mouans Sartoux: Autisme France Diffusion; 2023.

Les difficultés liées aux interactions sociales et à la communication (verbale et non verbale) font partie des défis que doivent relever les personnes autistes et il est reconnu nécessaire – voire fondamental – de les éduquer ou de les « outiller » à cet effet. - La communication non verbale. Exemples : prendre soin de son corps, le visage, le regard, etc. - La communication verbale. Exemples : se joindre à une conversation, entretenir la conversation, les détails en conversation, le tact, etc. - L'expression et la gestion des émotions.

Exemples : l'estime de soi, savoir dire "non", gérer le rejet, etc. - Les interactions sociales. Exemples : la place dans le groupe, l'amitié, l'empathie, etc. Ce manuel est constitué de fiches qui sont utilisées dans le cadre d'ateliers individuels ou de groupe. Il a pour objectif de mener un travail de réflexion autour des habiletés sociales au travers de discussions guidées (exemples : discussions, débat, etc.) et d'exercices pratiques (exemples : scénarios sociaux, mises en scène, questions pratiques, etc.). Il est à destination des adolescents et adultes autistes (à partir de 12-13 ans).



15. Save-Pedebos Jessica, Vayssieres Frédérique. **100 idées pour comprendre et accompagner les troubles des fonctions exécutives chez l'enfant.** Paris: Tom Pousse; 2023.

Les fonctions exécutives sont essentielles dans le développement de l'enfant ainsi que dans les apprentissages scolaires. La capacité d'initiation, d'inhibition, de planification, de flexibilité, la mémoire de travail et la régulation des émotions et du comportement sont des notions importantes à acquérir pour aider l'enfant concerné par des troubles exécutifs. En effet, les études récentes montrent l'importance cruciale du rôle des parents et de l'environnement de l'enfant pour soutenir le développement des fonctions exécutions au quotidien par le biais d'expériences riches et variées. L'objectif de ce livre est de se familiariser, tant enfants que parents, de manière ludique avec les différentes fonctions exécutives, par le biais de personnages leur permettant de développer une meilleure connaissance du rôle essentiel des fonctions exécutives. Il leur permettra aussi de développer des stratégies personnalisées en leur faisant mieux comprendre l'impact des troubles exécutifs au quotidien. Des idées pratiques et innovantes (conseils, outils visuels, jeux de rôles, portfolio personnalisé en classe) sont proposées pour accompagner les parents et les professionnels dans la gestion de ces troubles, mais également pour soutenir la motivation de l'enfant, la gestion de ses émotions ou encore ses habiletés sociales. Des conseils sont également apportés pour étayer les fonctions exécutives en cas de trouble dys et/ou neurodéveloppemental.[Résumé d'Auteur/Editeur]



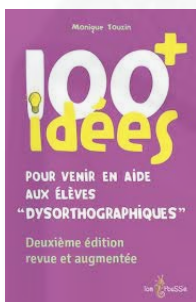
16. Segurier Emmanuel. **Les DYSAVENTURES de dfd:** Dyspraxie France Dys; 2023.

Outil de communication et de sensibilisation permettant d'aborder avec humour et bienveillance les différentes problématiques rencontrées par les personnes dyspraxiques. Dans les différents outils de sensibilisation que propose Dyspraxie France Dys, dfd est confronté à des situations cocasses, comme c'est le cas dans ce livret. « Il nous fait rire, il nous surprend, il nous émeut aussi. Il est attachant et authentique. »



17. Segnier Emmanuel, Pouhet Alain, Bancel Véronique. **Le secret d'Alexis ou comment expliquer la dyspraxie aux enfants**. Paris: Tom Pousse; 2014.

Un enfant souffrant de troubles des apprentissages peine souvent à s'intégrer dans la communauté scolaire. Souvent rejeté par ses camarades, voire par ses enseignants, il ne sait pas trop comment inverser la tendance. Le succès du Tiroir Coincé et de Notre meilleur copain nous a persuadé de publier ce nouveau récit écrit pour y faciliter l'intégration d'un enfant avec dyspraxie dans un environnement scolaire en expliquant de manière simple et vivante la nature de ce trouble qui, contrairement à une idée hélas, trop répandue, n'est absolument pas lié à un défaut d'intelligence... Quoi de plus efficace qu'une histoire amusante et illustrée pour expliquer sa dyspraxie à un enfant ? Il peut alors s'approprier sa différence, reprendre confiance en lui-même et commencer ce long chemin vers «l'acceptation», où se mettent en place les adaptations lui permettant de contourner ses difficultés. Alexis, notre jeune héros, franchit ainsi un à un les différents obstacles qui l'empêchaient de s'insérer pleinement dans la vie de sa classe.



18. Touzin Monique. **100+ idées pour venir en aide aux élèves "dysorthographiques"**. Paris: Tom Pousse; 2023.

Ce livre explique non seulement pourquoi l'acquisition de l'orthographe, particulièrement ardue en français, est si difficile pour tous, mais aussi pourquoi certains enfants dits « dysorthographiques » éprouvent une difficulté persistante à automatiser les processus et mémoriser les formes orthographiques correctes, malgré une intelligence normale. Trouble spécifique des apprentissages, la dysorthographie est en effet intimement liée à une dyslexie : toutes deux témoignent des mêmes déficits primaires dans la discrimination phonologique, c'est-à-dire l'analyse sonore des mots, indispensable pour maîtriser leur transcription. Ainsi, la dysorthographie constitue souvent un aspect d'une dyslexie, et les deux troubles nécessitent une rééducation simultanée. - 100 idées pour comprendre que l'enfant « dysorthographique », impuissant face à ses difficultés est un enfant en grande souffrance dans un contexte scolaire. - 100 idées pour mieux comprendre ce trouble, le diagnostiquer et faire une analyse précise des difficultés éprouvées par l'enfant. - 100 idées pour mettre en œuvre une rééducation efficace. - 100 idées pour mettre en place les adaptations nécessaires.