

NOS FORMATIONS

Programme pour établissements

Toutes nos formations sont disponibles sur mesure : vous choisissez le programme, le nombre de modules, le nombre d'heures¹ ou de jours², les sujets sur lesquels vous souhaitez former votre équipe et nous l'organisons avec le ou les formateurs qui y correspondent. Chaque module est adaptable et réalisé en fonction des besoins de votre établissement et des professionnels à former.

Les troubles neurodéveloppementaux - Comprendre pour accompagner autrement

Modules
<p>TND - Troubles du neurodéveloppement</p> <p>La connaissance des troubles neurodéveloppementaux est indispensable quand on travaille au sein d'un établissement spécialisé, dans un service de pédiatrie ou pédopsychiatrie, tout comme tout autre service dédié à l'enfance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre le fonctionnement cognitif • Les fonctions exécutives • Définition des troubles neurodéveloppementaux • Comprendre leurs impacts et les troubles qui y sont associés
<p>DYS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trouble spécifique du langage écrit et du langage oral • Trouble de l'acquisition des coordinations • Trouble du raisonnement logicomathématique
<p>TDAH - Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité</p> <p>Le TDAH concerne 5% des enfants et 4 % des adultes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le TDAH, trouble neurodéveloppemental • De la détection au diagnostic • Les traitements médicamenteux • Les thérapies non médicamenteuses
<p>Programme d'Entraînement aux Habilités Parentales – Méthode Barkley</p> <p>Validée scientifiquement dans la prise en charge des enfants avec TDAH avec ou sans TOP, cette méthode réunit psychoéducation et enseignement des stratégies éducatives spécifiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raisons – bénéfiques et Mécanismes du PEHP selon la méthode Barkley • Point sur les difficultés rencontrées par les parents • Mise en place du programme auprès des parents : <ul style="list-style-type: none"> ○ Organisation ○ Déroulement d'une séance • Troubles associés : TSA - DYS - Sommeil - Anxiété – Dépression - Dysrégulation émotionnelle • Les 10 étapes du programme : <ul style="list-style-type: none"> ○ Explication du TDAH et du TOP : Définition - Critères de diagnostic – Prévalence - Facteurs de risque et troubles associés ○ La non-compliance ○ Le moment spécial ○ Comment faire une demande efficace ○ Prêter attention à l'enfant quand il ne dérange pas ○ Le système de récompense ○ Time out et gestion de la colère : principes – règles et phases – dysrégulation émotionnelle et gestion de la colère ○ Organisation des devoirs et lien avec l'école : Pourquoi est-ce difficile ? - Perception et gestion du temps ○ Les sorties dans les lieux publics ○ Pérenniser les bonnes habitudes • Etapes du programme applicables en établissement

La Méthode Barkley pour les ados

Programme adapté à l'adolescent

Comment accueillir un enfant ayant un TDAH

Formation pour animateurs du périscolaire et extrascolaire

- **Le TDAH – Explications**
 - Définition de ce trouble neurodéveloppemental
 - Comment se manifeste t il dans la vie de l'enfant
 - Perception et ressenti de l'enfant qui le vit
- **Le TDAH en pratique**
 - Outils et mises en situation

Le TDAH à l'école

Formation pour établissements scolaires

- **Le TDAH en tant que trouble neurodéveloppemental**
 - Causes – Symptômes – Caractéristiques
 - Prises en charges courantes
 - Troubles associés
- **L'impact du TDAH dans le cadre scolaire**
 - Comment « reconnaître » un enfant TDAH ?
 - Le fonctionnement de l'élève ayant un TDAH
 - Les difficultés rencontrées
 - Mise en place d'outils et astuces pour l'aider
 - Les parents de l'élève : comment les déculpabiliser et collaborer avec eux

L'adulte TDAH et le management d'un public atypique

Formation auprès des chefs d'établissement, responsables de service et managers

Troubles du comportement

TOP - Trouble Oppositionnel avec Provocation

Une formation basée sur la TCC pour donner les outils et accompagner les familles vers un mieux-être familial

- Qu'est -ce que le TOP ?
- Critères de diagnostic
- TOP et régulation des émotions
- Troubles associés
- Interventions auprès des enfants avec TOP et leurs parents

Trouble des conduites et résistance non violente

Programme REACT fondé sur la Résistance non violente – Guidance parentale pour les parents d'enfants à comportement tyrannique (opposition, trouble des conduites, violences intrafamiliales)

- Critères de diagnostic du trouble des conduites
- Description des comportements
- Comment accompagner un enfant ayant un trouble des conduites
- Les 13 étapes du programme REACT

Autres thèmes

Analyse des pratiques

Une réflexion de groupe animé par un de nos intervenants, sur un thème choisi ou après le suivi d'une de nos formations – Elle permet de mettre en commun les compétences de chacun, prendre du recul sur les situations complexes, trouver des solutions ensemble et aide à lutter contre l'épuisement professionnel

- Analyser les difficultés rencontrées
- Etudier des situations concrètes
- Chercher des actions d'amélioration

Compétences psychosociales : comment les développer et les renforcer

Programme de prévention des violences validé depuis plusieurs décennies à travers le monde, il fait aujourd'hui partie des stratégies nationales en France depuis l'année 2022

- Que sont les compétences psychosociales
- Présentation des techniques d'animation et des outils - Ateliers gestion du stress - Régulation émotionnelle
- Mise en place - Animation et évaluation d'une action de renforcement des compétences psychosociales

Thérapies Cognitives et Comportementales chez l'enfant

Psychothérapie brève issue de la recherche scientifique qui a prouvé son efficacité dans le traitement des problèmes psychologiques les plus courants : **anxiété, phobies, addictions, troubles alimentaires, difficultés relationnelles**

- Notion d'apprentissage en TCC - Conditionnements classique et opérant - Apprentissage par imitation
- Modèles cognitifs et traitement de l'information - Développement de l'enfant et troubles psychiques
- Démarche diagnostique - Alliance thérapeutique et position du thérapeute - Analyse fonctionnelle
- Contrat et techniques thérapeutiques - Spécificités de la thérapie de l'enfant

Temps de sensibilisation

- Rencontre entre parents et patients expérimentés¹
- Echanges entre parents et patients expérimentés et pair aidants¹
- Groupe de travail entre patients/parents expérimentés et professionnels de l'accompagnement¹
- Organisation de journées de sensibilisation pour les familles, les professionnels, les bénévoles d'association, les pairs aidants¹

Vous recherchez des formations sur d'autres thèmes ? N'hésitez pas à nous contacter pour voir si nous pouvons les organiser pour vous !

Méthodes pédagogiques et techniques

Toutes nos formations sont dispensées par des professionnels spécialisés et expérimentés dans le domaine.

Elles vous sont proposées selon la formule qui vous convient le mieux :

- à distance : sous forme de classe virtuelle
- en présentiel chez Neurodiff' à Saint -Chamond (42)
- dans votre établissement.

Besoins particuliers

Professionnels en situation de Handicap : adaptations - services complémentaires : à étudier avec vous.

Prises en charge financières

Notre organisme de formation étant certifié QUALIOPI, nos formations peuvent être prises en charge dans le cadre de la formation professionnelle par les OPCO, le FIF -PL, l'AGEFICE et tout organisme public

Vous pouvez choisir la formule qui vous convient le mieux :

- Prise en charge de la formation par l'établissement puis remboursement par l'OPCO ou le FAF,
- Prise en charge directement par l'OPCO,
- Prise en charge individuelle par le FIF-PL ou l'AGEFICE pour les professionnels libéraux travaillant en cabinet.

Tarifs

¹Tarif étudié selon votre demande

²Prix forfaitaire à la journée pour un maximum de 20 participants : 2 400.00 € (frais de déplacement et hébergement inclus)

Pour tout besoin d'information complémentaire, votre contact :

Myriam MOLINIER myriam.molinier@neurodiff.fr