

**Centre d'Information et de  
Documentation  
du CRA Rhône-Alpes**

**Nouvelles acquisitions  
Janvier - Février 2024**



**Centre de  
RESSOURCES  
AUTISME**  
RHÔNE-ALPES

**Catalogue en ligne sur**  
[http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac\\_css](http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css)

1. Clement C. **Conditionnement, apprentissage et comportement humain**. Paris: Dunod, 2013. 158 p.



Céline Clément

Conditionnement,  
apprentissage et  
comportement  
humain

DUNOD

Les thématiques de l'apprentissage, du conditionnement et du comportement humain sont au coeur du cursus de psychologie. Mais qu'est-ce que l'apprentissage ? Et que recouvrent les termes de conditionnement et comportement ? Ancré dans une approche expérimentale de la psychologie, cet ouvrage s'intéresse aux comportements directement ou indirectement observables (comme marcher, écrire, parler) et aux processus à l'oeuvre dans l'émergence, le maintien et la disparition de ces comportements. Il présente aussi les différents types d'apprentissage (apprentissage non associatif et apprentissage associatif) ainsi que les conditionnements pavlovien et opérant. Ici, l'accent est mis sur des exemples concrets de la vie quotidienne afin que les notions de base puissent être bien comprises et un aperçu des principales applications pratiques dans le champ des psychothérapies, de l'éducation et de la cognition est proposé au lecteur.

2. Clement C, Demont E. **Les 23 grandes notions de la psychologie du développement**. Paris: Dunod, 2021. 231 p.

Céline Clément - Elisabeth Demont

Les **23** grandes  
notions

de la Psychologie  
du développement

3<sup>e</sup> édition

DUNOD

Conçu pour aller à l'essentiel, réviser son cours ou simplement disposer d'un aperçu rapide et clair sur un ou plusieurs concepts de la psychologie du développement, la 30<sup>e</sup> édition actualisée et augmentée de ce livre propose une présentation simple et structurée des grandes notions de cette discipline, illustrées par de nombreux exemples. Comprendre la psychologie du développement ; Le développement psychomoteur ; Le développement cognitif ; Le développement social ; Les troubles du développement.

3. Cottraux J. **Les psychothérapies cognitives et comportementales**. Issy-les-Moulineaux: Masson, 2020. 485 p.



Les psychothérapies  
cognitives et  
comportementales



Éditions Masson

Cet ouvrage de référence a été actualisé en profondeur à l'occasion de sa 7<sup>e</sup> édition, notamment avec le bilan des thérapies comportementales et cognitives (TCC) de troisième vague avec la méditation de pleine conscience. Il intègre les avancées dans le traitement des troubles de la personnalité et des neurosciences. De nouveaux thèmes sont aussi abordés comme l'e-learning, l'e-thérapie, la psychologie positive et le coaching. Cette édition comporte deux nouveaux chapitres : la thérapie cognitive pour la prévention du suicide et l'évaluation de la TCC par la neuro-imagerie cérébrale. Les psychothérapies comportementales et cognitives ont démontré leur efficacité, chez

l'adulte, dans les états d'anxiété chronique, les phobies, les attaques de panique, les troubles obsessionnels-compulsifs, les maladies liées au stress, la dépression, les problèmes sexuels, les troubles de la personnalité et la réhabilitation des patients psychotiques chroniques. Son bilan chez l'enfant est également positif. Ce livre, permet aux professionnels de santé mentale, aux médecins ainsi qu'à toute personne intéressée par les TCC, d'en comprendre la théorie et la pratique, avec : - en partie I, les concepts fondamentaux et les méthodes concrètes sur lesquels se fonde la pratique ; - en partie II, la TCC à travers dix-sept situations cliniques très fréquentes, illustrées chacune par une histoire de cas. Des protocoles permettent au clinicien d'intervenir de manière simple et fiable. Le chapitre sur l'autisme fait état des méthodes de prises en charge validées par la Haute Autorité de Santé (HAS) : ABA, TEACCH, modèle d'intervention précoce de Denver ; - en partie III, un guide pratique pour comprendre la méthodologie des études contrôlées et des études méta-analytiques, le bilan actuel des résultats des TCC, et leur validation par la neuro-imagerie cérébrale.

4. Delval M-H, Flusin M. **Un petit frère pas comme les autres**. Montrouge: Bayard jeunesse, 2020. 24 p.



Lili-Lapin a un gros souci : son petit frère Doudou-Lapin a beau grandir, on dirait qu'il reste un bébé. Il ne parle pas, il salit tout, il bave, et parfois il fait même pipi sur le tapis. Lili a souvent envie de le gronder... Mais quand les autres enfants le traitent de "boudin qui ne comprend rien" , elle entre dans une colère terrible. Comment l'aider à faire des progrès, ce Doudou qui pousse de travers et qui aime tant les câlins ?

5. Denis H, Bouvard M. **Traiter les troubles anxieux chez l'enfant et l'adolescent : Du diagnostic à la prise en charge**. Paris: Dunod, 2021. 236 p.



La thérapie cognitivo-comportementale (TCC) est une thérapie brève, validée scientifiquement, qui vise à remplacer les idées négatives et les comportements inadaptés par des pensées et des réactions en adéquation avec la réalité. Elle a notamment démontré son efficacité dans le traitement des troubles anxieux chez l'enfant et l'adolescent. Cet ouvrage décrit une pratique TCC spécialement dédiée à ce sujet. Hélène Denis, pédopsychiatre, présente ainsi deux protocoles d'utilisation de la TCC en 12 séances, l'un pour les 3 / 10 ans (Dragon Zen), l'autre pour les 11 / 17 ans (Zap). Conçus dans une approche très pratique et développés à travers des cas cliniques, ces protocoles vont permettre aux thérapeutes de : - réaliser la prise en charge TCC adaptée à tous les troubles anxieux ; - disposer des outils adaptés à l'âge de chaque patient. Cette deuxième édition inclut les nouveaux concepts de l'exposition, les dernières données



épidémiologiques ainsi que des éléments complémentaires autour du rôle et de l'accompagnement des parents.

6. Gregoire J. **Évaluer l'intelligence : WPPSI-IV, WAIS, WISC-V, NEMI-3, WNV, RAVEN'S 2, KABC-II et SON-R.** Louvain-la-Neuve: De Boeck Supérieur, 2023. 221 p.



L'intelligence est sans doute la caractéristique humaine la plus évaluée par les psychologues. Mais qu'entend-on par « intelligence » ? Sur quel modèle de l'intelligence s'appuient les tests ? Quelle est la véritable utilité de la mesure de l'intelligence et quelle est sa place au sein d'un examen psychologique ? Quelles qualités théoriques et psychométriques devraient posséder les tests d'intelligence pour remplir correctement leur fonction ? Ces différentes questions sont abordées avec l'objectif de fournir aux praticiens un cadre de référence pour choisir les tests d'intelligence les plus appropriés et en faire le meilleur usage au bénéfice des personnes évaluées. Sur cette base, il présente les meilleurs tests d'intelligence actuels accompagnés de recommandations. Ce livre offre : - un panorama des tests probants, abordés sous différents aspects (modèle de référence, fonctions à remplir, contraintes pratiques et cliniques et qualités psychométriques) ; - de nombreuses vignettes cliniques, des conseils et des focus ; - des + en ligne des tableaux récapitulatifs des tests et critères associés.

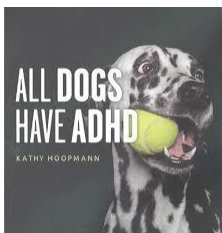
7. Hattie J, Brodeur M, St-Cyr C. **L'apprentissage visible pour les enseignants : Connaître son impact pour maximiser le rendement des élèves.** 43 ed. Sainte-Foy (Québec): Presses de l'Université du Québec, 2017. 364 p.



L'ouvrage remarquable de John Hattie, Visible Learning for Teachers, synthétise les résultats de plus de 15 années de recherche sur les apprentissages visibles et signifiants dans les écoles. Basés sur une méga-analyse de plus de 900 méta-analyses réalisées auprès de millions d'élèves de niveaux socioéconomiques variés et issus de nombreux pays sur les continents d'Amérique du Nord, d'Europe, d'Océanie et d'Asie, ces résultats constituent la plus imposante recension d'études empiriques dans le domaine de l'éducation. L'apprentissage visible pour les enseignants permet aux enseignants en formation ou en exercice d'appliquer les principes énoncés dans Visible Learning à n'importe quelle classe, n'importe où dans le monde. L'auteur résume de façon claire et conviviale les interventions les plus efficaces et guide le lecteur vers une intégration fructueuse des principes de l'apprentissage visible. Le livre valorise tant le point de vue de l'enseignant que celui de l'élève, et propose un accompagnement par étapes comprenant la préparation des leçons, l'interprétation de l'apprentissage, la rétroaction durant les cours ainsi que le suivi après les leçons. Il contient des listes de

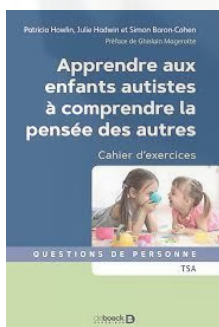
vérification, des exercices, des études de cas et des scénarios de pratiques exemplaires visant à améliorer le rendement des élèves. Il couvre plusieurs aspects de l'apprentissage, dont la motivation des élèves, les programmes d'études, les stratégies métacognitives, les comportements, les stratégies d'enseignement et la gestion de classe. L'apprentissage visible pour les enseignants est essentiel pour tout praticien qui souhaite obtenir une réponse fondée sur des données probantes à la question "Comment faire pour maximiser le rendement de tous les élèves de mon école ?".

8. Hoopmann K. **All Dogs Have ADHD**. Londres: Jessica Kingsley Publishers, 2020. 65 p.



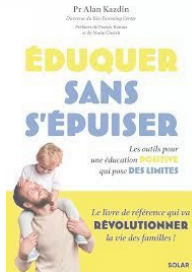
This delightful revised edition of All Dogs Have ADHD takes an inspiring and affectionate look at Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). With all-new images from the canine world, it explores a variety of traits that will be instantly recognisable to those who are familiar with ADHD. Charming colour photographs of dogs bring to life familiar ADHD characteristics such as being restless and excitable, getting easily distracted, and acting on impulse. It combines humour with understanding to reflect the difficulties and joys of raising a child with ADHD and celebrates what it means to be considered 'different'.

9. Howlin P, Hadwin JA, Baron-Cohen S, Magerotte G, Henrion A. **Apprendre aux enfants autistes à comprendre la pensée des autres : Cahier d'exercices**. Louvain: De Boeck Université, 2022. 156 p.



Comment comprendre les autres ? Leurs expressions ? Leurs intentions ? Que se cache-t-il derrière nos larmes et nos sourires ? Un enfant avec de l'autisme ne perçoit pas tous ces comportements et nuances qui semblent naturels à la plupart d'entre nous. Or comprendre les interactions sociales permet de comprendre, de se mouvoir et de s'adapter au monde dans lequel on vit. Apprendre aux enfants autistes à comprendre la pensée des autres est un véritable manuel pratique qui aidera les familles, l'entourage et l'ensemble des professionnels qui prennent soin d'enfants avec autisme à les faire progresser, à leur permettre de reconnaître et d'identifier les pensées et les sentiments de leurs interlocuteurs, à leur donner les clés nécessaires pour interagir avec les autres. Ce cahier d'exercices, parfaitement complémentaire à l'autre ouvrage du même nom, présente des approches, des stratégies et des mesures innovantes et efficaces afin de faciliter la participation des enfants TSA à la vie sociale de tous les jours. Il permet de : - Comprendre que chaque personne peut voir et interpréter les choses de manière différente. - Établir un lien entre ce que l'on voit et ce que l'on comprend. - Saisir que si quelqu'un n'identifie pas quelque chose, alors il ne le comprend pas. - Comprendre que la connaissance et les croyances sont liées au comportement, à ce que les gens disent et font.

10. Kazdin AE, Rotella C, Ramus F, Chetrit M, Billaut D. **Eduquer sans s'épuiser : Les outils pour une éducation positive qui pose des limites**. Paris: Solar, 2023. 270 p.



Quel parent n'a jamais prononcé ces phrases d'un ton exaspéré ? Rassurez-vous, vous n'êtes ni le premier ni le dernier. Face à un enfant qui n'en fait qu'à sa tête, le quotidien peut se révéler épuisant. Pourtant, ce n'est pas une fatalité ! L'un des plus grands spécialistes en psychologie de l'enfant, le professeur Alan Kazdin, dévoile dans ce livre de référence une approche très concrète pour favoriser les comportements que l'on souhaite voir chez son enfant, et réduire avec efficacité ceux qui sont problématiques. Véritable boîte à outils, cette méthode issue de nombreuses années de recherche scientifique souligne la puissance du renforcement positif et montre les limites des punitions et du time out. Alors, si certaines situations génèrent toujours les mêmes conflits (repas, temps d'écrans, habillage, bonnes manières, téléphone portable, etc.) et que vous en avez plus qu'assez de faire la leçon, de menacer, d'amadouer ou de punir, les outils présentés dans ce livre vont vous faciliter la vie, et vous permettre d'établir un cadre familial bienveillant.

11. Lopez R, Roques A. **Surmonter le TDAH de l'adulte : Manuel de thérapie autonome**: Auto-Edition, 2018. 273 p.



**SURMONTER LE TDAH DE L'ADULTE** est une box comprenant 4 ouvrages : un manuel de thérapie, un guide d'informations, un agenda compagnon et un carnet de notes/listes. **SURMONTER LE TDAH DE L'ADULTE** est le premier programme de thérapie comportementale autonome pour le TDAH de l'adulte. Cette approche parfois appelée « coaching TDAH », est l'une des thérapies non médicamenteuses recommandées pour la prise en charge des adultes TDAH. Elle a pour objectif de fournir des clés pour mieux fonctionner et vivre avec son TDAH. La box **SURMONTER LE TDAH DE L'ADULTE** réunit tous les outils nécessaires pour accomplir votre programme de thérapie du TDAH en complète autonomie. Grâce à votre **MANUEL DE THERAPIE** autonome, suivez par vous-même un programme structuré de thérapie comportementale en 16 étapes, similaire à celui que vous pourriez suivre avec un thérapeute. Nous avons conçu un programme en 16 étapes afin de vous permettre de suivre par vous-même et à votre rythme votre thérapie autonome du TDAH adulte. Découvrez les programmes de chacune des étapes. Grâce à votre **GUIDE D'INFORMATIONS**, apprenez en plus sur votre trouble et devenez un expert du TDAH. Ce guide d'informations accompagnera votre programme de thérapie au fil des étapes. Grâce à votre **AGENDA COMPAGNON**, vous disposez d'emblée de l'outil central de votre thérapie comportementale, essentiel à la mise en place de nouvelles stratégies d'organisation et de planification. Il est conçu pour vous



accompagner tout au long du programme. Grâce à votre CARNET réversible de 64 pages, gardez en lieu sûr vos notes et tenez à jour vos listes.

12. Masse L, Desbiens N, Lanaris C. **Les troubles du comportement à l'école**. Montréal (Québec): Chenelière Education, 2020. 426 p.



Cet ouvrage apporte des pistes de réflexion et des réponses aux besoins de plus en plus criants des élèves, autant pour les enseignants que pour les psychoéducateurs, les techniciens en éducation spécialisée, les psychologues et les autres acteurs en éducation. Les difficultés des élèves sont présentées, non pas dans une perspective catégorielle liée à des diagnostics, mais plutôt dans une approche pluridimensionnelle liée aux problèmes d'adaptation présents chez les étudiants. Résolument concrète et pratique, cette 3e édition présente davantage de cas, d'exemples, d'outils et de vignettes cliniques afin d'illustrer les défis actuels et d'offrir aux futurs acteurs en éducation et aux intervenants en milieu scolaire déjà en exercice des pistes de prévention et d'intervention. Enfin, l'accès instantané à des questions interactives et autres ressources pédagogiques, présentées en contexte de lecture grâce à l'application i+ Réalité augmentée, dynamisera l'apprentissage.

13. Pasquinelli E, Laugier C. **Comment les écrans nous transforment et nous révèlent à nous-même**. Paris: Odile Jacob, 2022. 349 p.

Elena Pasquinelli  
**Comment  
les écrans nous  
transforment  
et nous révèlent  
à nous-même**



Les écrans influencent-ils notre manière de penser et d'apprendre? Ce livre passe au crible de la science les idées reçues sur les nouvelles technologies: les jeux vidéo rendraient violent; Internet et les réseaux sociaux, addict; mais les applications d'entraînement cognitif, plus intelligent. Très riche, cet ouvrage explore des thématiques variées: la cyberdépendance, la psychologie de la violence, l'apport des pédagogies numériques... Spécialiste de la cognition, l'auteure évalue et, bien souvent, dédramatise le pouvoir des écrans sur nous. Les études les plus récentes en psychologie et en neuro-sciences nous éclairent sur les interactions entre les médias et notre cerveau, ses mécanismes d'apprentissage, de plaisir, de dépendance. À travers notre comportement face aux écrans, ce livre nous révèle et montre comment fonctionnent les émotions, l'empathie, l'attention, l'apprentissage...

14. Pommier G. **Un peu de bon sens ! Observer, analyser, déduire. Tome 3**. Deyme: Cit'inspir, 2020. 143 p.

Le bon sens est une réflexion prudente et sensée qui débouche sur une prise de décision. Synonyme d'intelligence pratique et rationnelle, de discernement, de jugeote, de lucidité, le bon sens se base sur notre perception d'un contexte, d'une situation, d'un fait, sur nos expériences passées et notre connaissance du monde, sur notre sens critique et notre flexibilité mentale, et sur nos facultés de compréhension. En 240 exercices répartis en 3 tomes, Un peu de bon sens s'adresse à tous les patients dont les difficultés impactent les compétences réceptives, inférentielles ou pragmatiques. A travers des thèmes divers et variés, ce matériel travaille les notions de base, les concepts pré-mathématiques, les consignes, l'association d'idées, les inférences, le questionnement personnel, la stratégie.

15. Vautrot A, Laffont A. **Mes émotions et Moi**. Valence: Editions du Phare, 2022. 79 p.



Qu'est-ce qui se passe, dans ta tête et dans ton corps, quand tu ressens des émotions ? Comment trouver des ressources en toi pour apaiser ces émotions quand elles sont désagréables? Quels supers pouvoirs te donnent tes émotions pour ressentir et vivre plein de choses merveilleuses? Avec l'aide de Léa et Samy, tu vas pouvoir répondre à ces questions et apprendre à mieux te connaître et à mieux gérer tes émotions. Tu vas aussi découvrir quelle personne formidable tu es et apprendre à te faire confiance. N'oublie pas tes crayons ou tes feutres pour faire les différentes activités de ce P'tit cahier ! Tu pourras scanner le QR Code dans le P'tit cahier pour écouter les comptines et les chansons que Léa et Samy partageront avec toi.

16. Vautrot A, Laffont A. **Mon corps et moi**. Valence: Editions du Phare, 2022. 87 p.



Connais-tu ton corps ? Sais-tu les pouvoirs formidables qu'il possède et ceux, extraordinaires, qu'il te donne ? Tu vas grandir, ressentir des émotions, découvrir des sensations, vivre tout plein d'expériences grâce à lui tout au long de ta vie. Que sais-tu des besoins de ton corps? Que sais-tu de son fonctionnement ? As-tu déjà envisagé ton corps comme un artiste ? Que peux-tu créer avec tes mains, avec ta voix, avec tes mouvements ? Avec l'aide de Léa et Samy, tu vas pouvoir répondre à ces questions, apprendre à mieux te connaître et à mieux prendre soin de ton corps. Tu vas aussi découvrir quelle personne formidable tu es et apprendre à te faire confiance. N'oublie pas tes crayons ou tes feutres pour faire les différentes activités de ce P'tit cahier ! Tu pourras scanner le QR Code dans le P'tit cahier pour écouter les comptines et les chansons que Léa et Samy partageront avec toi. Pour enfants et adolescents



17. Vautrot A, Laffont A. **L'autisme et Moi**. Valence: Editions du Phare, 2023. 83 p.



Ce P'tit cahier du PHARE est un peu particulier. En effet, Léa et Samy ne sont pas seuls cette fois : ils vont te présenter leur amie Elly. Avec Elly, tu vas apprendre plein de choses sur l'autisme. Tu vas surtout découvrir comment nous pouvons tous nous comprendre, nous aider, nous aimer, vivre des émotions fortes et ressentir des sensations intenses. Elly, Léa et Samy vont te montrer que nos différences ne nous empêchent pas de vivre ensemble. Tu vas peut-être aussi apprendre des choses sur toi car toi aussi tu es unique.

Nous sommes tous uniques ! Comme Elly, Léa et Samy, tu es une personne formidable et tu dois apprendre à te faire confiance. Ce P'tit cahier est là pour t'accompagner sur ce chemin de la découverte de l'autre et de toi-même. N'oublie pas tes crayons ou tes feutres pour faire les différentes activités de ce P'tit cahier ! Tu pourras scanner le QR Code dans le P'tit cahier pour écouter les comptines et les chansons que Léa et Samy partageront avec toi. Pour enfants et adolescents

18. Vera L, Leveau J, Vera LP. **TCC chez l'enfant et l'adolescent**. Issy-les-Moulineaux: Masson, 2014. 348 p.



Les pathologies chez l'enfant ne sont pas fixées irrémédiablement leur évolution est incertaine et le diagnostic s'avère souvent délicat. Il faut avancer avec prudence et éviter de considérer le trouble de l'enfant avec la clinique de l'adulte. Cet ouvrage aborde ainsi les spécificités de la prise en charge TCC chez l'enfant et l'adolescent notamment l'intérêt de tenir compte des limites cognitives imposées par l'âge du jeune. Ces ajustements thérapeutiques sont nécessaires pour modifier l'ensemble indissociable d'un comportement pathologique : cognition émotion et action. Après avoir présenté les modèles théoriques et les différentes techniques thérapeutiques comportementales cognitives et émotionnelles à la disposition du clinicien l'ouvrage décline les troubles concernant l'enfant et l'adolescent : phobies spécifiques phobie sociale trouble panique et agoraphobie trouble anxiété généralisé anxiété de séparation phobie scolaire TOC trouble de l'attention dépression énurésie dépendances au cannabis à internet. Pour chacun des troubles il expose la démarche complète des TCC telle qu'elle est pratiquée en clinique juvénile : évaluation et diagnostic outils d'évaluation explications psychoéducatives données à l'enfant et à ses parents étude de la motivation au changement définition opérationnelle du projet thérapeutique et planification des modalités d'application de stratégies thérapeutiques séance après séance. Des cas cliniques d'enfants et d'adolescents illustrent la prise en charge.

19. Vermont C, Nanteuil S. **Corps, amour, sexualité : Les 120 questions que vos enfants vont vous poser**. Paris: Albin Michel, 2022. 207 p.



« Est-ce qu'on peut aimer qui on veut ? » « Ça veut dire quoi « intime » ? » « Pourquoi on a ses règles ? » Beaucoup de parents appréhendent le moment où leur enfant posera des questions sur le corps, l'amour et la sexualité. Quels mots utiliser ? Comment ne pas trop en dire ? Comment faire pour préserver à la fois mon intimité et celle de l'enfant ? Comment protéger mon enfant ? Rassurez-vous : vous n'êtes plus seul.e.s devant ces peurs ! Pas à pas, vous allez être guidé.e.s pour démarrer la conversation

avec votre enfant et créer un espace d'échange bienveillant, dans lequel la parole se libère. Ce livre répond aux 120 questions les plus fréquemment posées par les enfants, sans tabou, avec pédagogie, humour et sérieux ! Les réponses, inclusives et adaptées à la maturité de votre enfant, vous permettront de l'accompagner au mieux dans son développement, afin de l'aider à devenir une personne respectueuse, informée, et bien dans sa peau !

20. Vigg. **Ma maison-tête**. Saint Jean sur Richelieu (Québec): Fonfon, 2020. 72 p.



Au retour d'une sortie au cinéma, Vincent peut raconter le film à sa maman dans les moindres détails. Mais lorsqu'il doit réciter devant sa classe une fable apprise par coeur... rien ne lui vient. C'est que sa maison-tête est si vaste que souvent il s'y perd ! Vincent arrivera-t-il à en comprendre les détours ? Un récit qui explore le trouble du déficit de l'attention de manière originale et accessible.

21. Vincent A. **Mon cerveau a besoin de lunettes : le TDAH expliqué aux enfants**. Montréal: Les Editions de l'Homme, 2022. 62 p.



Tom a 8 ans et compose avec le trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH). À travers son journal fictif, il ouvre les portes de son quotidien et permet aux jeunes, mais aussi aux parents et aux intervenants, de mieux comprendre le TDAH et de l'appivoiser. Amusant et inventif, le récit de ce personnage attachant plonge les lecteurs dans une réalité qui présente son lot de défis, et surtout, qui n'a rien d'imaginaire! Parsemé de trucs efficaces et de conseils pratiques pour mieux vivre avec le TDAH, ce livre constitue l'outil incontournable qui saura répondre aux nombreuses questions des petits comme des grands.