

Centre d'Information et de Documentation du CRA Rhône-Alpes

Nouvelles acquisitions Avril-Mai 2024



Centre de
RESSOURCES
Autisme
RHÔNE-ALPES

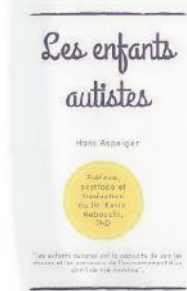
Catalogue en ligne sur
http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css

Adrien J-L, Gattegno MP, Barthelemy C, Tardif C. **Évaluer le trouble du spectre de l'autisme chez l'enfant et l'adolescent**. Louvain-la-Neuve: De Boeck Supérieur, 2024. 336 p.



Nombreux sont les outils de diagnostic et d'évaluation du trouble du spectre de l'autisme, pathologie qui concerne environ 1 % de la population globale. Mais lesquels possèdent les qualités psychométriques et cliniques nécessaires à l'examen particulier des enfants et adolescents ? Ce livre dresse un panorama des tests les plus pertinents et aide le praticien à déterminer le meilleur plan d'accompagnement psycho-éducatif en fonction des spécificités du patient. Riche des recherches et de l'expérience clinique de 29 auteurs, ce guide aborde : le développement sensoriel, psychomoteur, cognitif, socio-émotionnel et socio-adaptatif ; les activités cognitives de mémoire, de spatialité et de théorie de l'esprit ; les fonctions exécutives et de régulation de l'activité. Chaque outil est illustré par un cas clinique détaillé et accompagné de nombreux conseils.

Asperger H, Rebecchi K. **Les enfants autistes: Hans Asperger**, 2023. 135 p.



Qui sont les enfants autistes ? Sont-ils des sortes de décérébrés comme on l'entend un peu partout ? Sont-ils vraiment incapables de s'adapter à la société ? Cette nouvelle traduction de la thèse d'Hans Asperger réalisée par le Dr Kevin Rebecchi (PhD) permet de se replonger dans ce texte toujours d'actualité près de 80 ans après son écriture ! Il nous dévoile un texte commenté dans une postface permettant de mieux saisir les enjeux et perspectives relatives aux questions et problématiques de l'autisme et de la neurodiversité.

Beorchia C. **La forteresse averse : Incursion dans le monde obscur et inavoué de l'autisme**. Lanoraie: Editions de l'Apothéose, 2023. 207 p.



Quand on enquête sur une mystérieuse disparition d'enfant et qu'on souffre d'amnésie infantile, c'est un peu comme fouiller dans son propre jardin. À mesure que l'enquête avance, Jaro lève le voile sur son passé obscur et découvre avec stupeur le lien qui l'unit à l'enfant disparu. Au point de se demander : « Et si c'était mon frère de sang ? » Dorénavant, la double quête de Jaro prendra des allures inattendues dans le monde occulte et inavoué de l'autisme. Ce polar fait aussi le portrait d'une société qui entretient une peur bleue de l'autisme jusque dans ses propres institutions. Une peur causée par

les stigmates d'un passé encore présent, vu son incapacité à déceler un visage humain sur l'expression autiste.

Bonnot O. **Et si c'était un TDAH ? : Déficit de l'attention, hyperactivité, impulsivité...les outils pour faciliter le quotidien.** Paris: Marabout, 2024. 207 p.



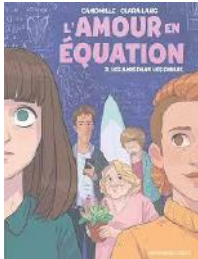
Votre enfant ne tient pas en place, est anxieux, a du mal à se concentrer ou semble dans sa bulle ? Il oublie souvent ses affaires et ses devoirs ? Il gère difficilement ses émotions ? Vous-même êtes désorganisé et vous laissez facilement distraire ? Il s'agit peut-être d'un trouble du déficit de l'attention, avec ou sans hyperactivité ! Ce trouble touche près de 5 % des enfants et adolescents et a un impact sur toutes les composantes de la vie quotidienne, de la scolarité aux relations sociales, en passant par l'organisation et la gestion des émotions. Mais il peut se révéler être une vraie force s'il est bien pris en charge et géré ! Le pédopsychiatre Olivier Bonnot et l'orthophoniste Laurence Ollivier partagent dans cet ouvrage leur expérience et leurs recommandations pour : - repérer les signes principaux du TDAH chez l'enfant et chez l'adulte - faciliter le diagnostic et la prise en charge par les professionnels - construire un nouveau cadre éducatif qui vous permettra de réduire l'agitation à la maison, de pacifier le temps des devoirs ou encore de développer les compétences sociales de votre enfant.

Bordaberry P, Lefief-Delcourt A. **Ce n'est pas toi le problème !** Paris: Leduc.s Editions, 2023. 238 p.



Aujourd'hui, près d'une personne sur deux présentera un trouble psychiatrique au moins une fois au cours de sa vie. Tu en fais peut-être partie, ou l'un de tes proches. Mais soyons clair : aucune raison d'en avoir honte. Et surtout, ce n'est pas toi le problème ! Réseaux sociaux, alimentation industrielle, sédentarité, injonctions sociétales... : nos modes de vie ont considérablement évolué, affectant notre santé physique mais aussi mentale. Et si l'on sait désormais faire face aux pathologies touchant le corps, c'est beaucoup moins le cas pour notre fonctionnement psychologique. Dans cet ouvrage, je te propose des clés pour prévenir ces maux et limiter leur influence sur ton quotidien. Dépression, anxiété, troubles du sommeil et alimentaires, perte d'estime de soi : quelles sont ces maladies que la modernité accentue et pourquoi en sommes-nous de plus en plus atteints ? Les solutions, collectives et individuelles, à mettre en place pour vraiment aller mieux ; La vérité sur les idées reçues (parfois insolites) que tu as pu entendre : Est-ce qu'on peut être trop intelligent pour être heureux ? Être de gauche rend-il dépressif ? Être de droite fait-il grossir ? Le guide qui lève les tabous sur les troubles psy pour t'aider à en sortir définitivement.

Camomille, Lang C. **L'amour en équation.2. Les Amis dans les ennuis**. Paris: Delcourt, 2024. 82 p.



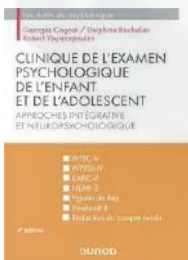
Atteinte du syndrome d'Asperger, Emilie a du mal à comprendre comment fonctionnent les relations humaines. Certes, elle peut compter sur ses nouvelles amitiés, Charlot, Coco et Jérôme, mais les choses vont se compliquer pour la jeune fille qui cherche par tous les moyens à satisfaire la dernière volonté de sa grand-mère se mettre en couple...

Camomille, Lang C. **L'amour en équation.3. L'Heure des choix**. Paris: Delcourt, 2024. 86 p.



La vie d'Emilie est chamboulée : sa mamie est au plus mal et son entreprise la licencie. Pour rebondir, elle se lance dans le développement de son application de rencontre en se rapprochant du demi-frère de Charlot : Rodolphe. C'est alors que les parents d'Emilie reviennent dans sa vie, bien décidés à la faire rentrer avec eux, à Paris...

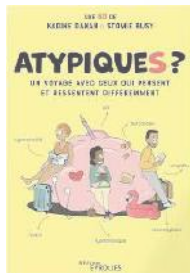
Cognet G, Bachelier D, Voyazopoulos R. **Clinique de l'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent : Approches intégrative et neuropsychologique**. Paris: Dunod, 2024. 544 p.



A partir de leur expérience en formation initiale et continue, les auteurs proposent un ouvrage complet sur l'examen psychologique. Un guide pour la pratique qui présente et développe les principaux tests - WISC-V, WPPSI-IV, KABC-II, NEMI-3, Figures de Rey, Vineland-II - ainsi que le travail de compte rendu, oral et écrit, qui clôt le bilan. Afin de réaliser un ouvrage essentiel au praticien, l'accent est porté sur la méthodologie de l'examen psychologique, l'administration des différentes épreuves, le choix et l'enchaînement de celles-ci, la cotation et l'interprétation des données quantitatives et qualitatives et enfin les comptes rendus écrits et oraux selon les divers champs d'exercices. Ce livre est une ressource indispensable pour les psychologues qui cherchent à conduire des examens psychologiques complets et rigoureux. L'objectif étant de mieux comprendre le fonctionnement psychique des enfants et adolescents grâce à une approche multidimensionnelle qui combine la clinique, les sciences cognitives et l'éthique. Cette quatrième édition s'enrichit de nouveaux cas cliniques, d'une mise à jour des tests utilisés et de deux chapitres entièrement nouveaux sur la NEMI-3 et les comptes rendus d'examens psychologiques. Public : psychologues cliniciens, de l'Education nationale, de la Santé, des établissements médico-psychologiques et médico-

sociaux pratiquant des examens psychologiques et autres professionnels réalisant des bilans (orthophonistes, ergothérapeutes, psychomotriciens, etc.).

Danan K, Busy S. **Atypiques ? : Un voyage avec ceux qui pensent et ressentent différemment.** Paris: Eyrolles, 2024. 133 p.



Vous vous sentez différent, trop sensible, empathique, intuitif, pas assez sociable ? Vous vous dites que le monde devrait fonctionner autrement et vous avez du mal à vous y adapter ? C'est le cas de Cathy, Jocelyne et Morgan, des amis qui partent en voyage ensemble en Egypte. Des préparatifs précédant le départ aux diverses activités dans ce décor idyllique, ces vacances vont être pour ces trois atypiques l'occasion de découvrir leurs particularités respectives : Cathy la psy planifie tout, Jocelyne a une mémoire exceptionnelle, et Morgan pourrait bien être HPI. Si différents soient-ils, ils ont une hypersensibilité au monde qui les entoure bien plus importante que la plupart des gens... Cette BD, bourrée d'humour, d'infos, de tips et de conseils, est un passionnant voyage à travers les facettes de la neurodiversité. Au fur et à mesure de leur séjour, les trois amis vont découvrir que nous sommes tous différents et que l'on peut s'épanouir dans un monde neurotypique !

De Willencourt-Fremont C, Garcin A, Stefano L. **Ton corps, un trésor ! : Guide pour comprendre les changements de la puberté.** Paris: Mame, 2023. 104 p.



Un joli guide pratique, positif et rassurant, à mettre dans les mains de toutes les jeunes filles dès les premiers signes de la puberté ! Les explications et conseils avisés de Cécile de Willencourt, une sage-femme expérimentée qui a déjà accompagné des centaines de jeunes filles. Ton corps est un trésor que ce petit livre illustré veut t'aider à découvrir pleinement ! Il te permettra de comprendre tous les grands changements de la puberté. Tu y trouveras les réponses à toutes tes questions, des plus pratiques (sur les transformations de ta silhouette, ton cycle, les règles, etc.) aux plus profondes (quelles sont les raisons de ces bouleversements ? pourquoi ton humeur change-t-elle ? etc.) Le parfait manuel pour t'aider à vivre sereinement les changements liés à la puberté ! {Résumé d'Auteur/Editeur}

Dionne C, Paquet A, Rousseau M. **Interventions précoces en trouble du spectre de l'autisme**. 45 ed. Sainte-Foy (Québec): Presses de l'Université du Québec, 2024. 210 p.



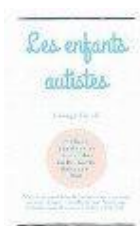
La pluralité des besoins des jeunes enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme, de leur famille et des milieux qu'ils fréquentent gagne à être reconnue. En outre, cette diversité demande des interventions variées. Pour réaliser une individualisation des interventions, les données déjà disponibles doivent être mises en valeur. Ce collectif traite de l'identification des enfants en bas âge ainsi que des outils et pratiques recommandées en contexte de surveillance développementale ou d'activités de dépistage. Il met en lumière certains enjeux des pratiques liées à l'évaluation diagnostique, des outils et de l'expertise professionnelle requise. Le personnel intervenant ainsi que les parents trouveront des pistes de réflexion concernant la sélection des cibles d'intervention. Des stratégies favorisant le développement et les apprentissages chez l'enfant seront définies, notamment l'incitation, le délai d'attente, le modelage, l'analyse de tâches, l'enseignement par essais distincts, de même que les interventions naturalistes développementales et comportementales.

Fanget F, Meyer C, Hachem L. **La Confiance en soi : Comment croire en vous ?** Paris: Arènes, 2024. 114 p.



Découvrez 130 pages pour arrêter de douter, passer à l'action et développer votre potentiel ! La confiance en soi, c'est cette force tranquille qui permet de croire en soi, dans la vie professionnelle, familiale ou amoureuse. Lorsqu'elle vient à manquer, le quotidien devient difficile :
- blocages : on n'ose pas agir, exprimer son avis ou ses besoins, - émotions négatives : doute excessif, anxiété, peur du regard des autres, - pensées qui tournent en boucle : « Je ne vais pas y arriver », « Je me sens nul·le »... Cette BD nous fait vivre le quotidien de femmes et d'hommes qui manquent de confiance en soi et nous montre qu'il n'y a pas de fatalité : croire en soi, ça s'apprend ! Pas à pas, le docteur Fanget déroule trois thérapies scientifiquement validées : - la thérapie d'affirmation de soi : apprendre à dire non, à formuler et recevoir des critiques, - la thérapie de l'action comportementale : la technique des petits pas, - la thérapie de l'estime de soi : mieux s'aimer, baisser le son de notre voix critique intérieure.

Frankl G, Rebecchi K. **Les enfants autistes: George Frankl**, 2023. 147 p.



L'idée d'un d'un spectre autistique est-elle réellement nouvelle et novatrice comme on l'entend parfois ? Les problèmes de communication ne sont-ils pas finalement réciproques entre autistes et non autistes ? Loin des clichés et des idées reçues, cette traduction du travail de George Frankl réalisée par Kevin

Rebecchi permet de découvrir des textes toujours d'actualité plus de 65 ans après leurs écritures ! Il nous dévoile des textes décrivant les caractéristiques du langage de plusieurs autistes filles et garçons commentés dans une postface permettant de mieux saisir les enjeux et perspectives relatives aux questions et problématiques de l'autisme et de la neurodiversité.

Hagimoto S, Morita R, Bonavita E, Alie H. **Une fille atypique.2.** Vanves: Pika Edition, 2023. 195 p.



Deux semaines sont passées depuis l'arrivée de Megumi et le duo commence à mettre en place une routine commune. Mais suite à un événement venant perturber leur quotidien, Megumi fait quelque chose qu'elle s'était pourtant juré de ne jamais commettre...

Hagimoto S, Morita R, Bonavita E, Alie H. **Une fille atypique.3.** Vanves: Pika Edition, 2024. 195 p.



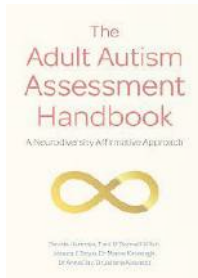
Taku et Megumi vivent ensemble depuis un mois, et Taku a maintenant l'impression que leur modeste bonheur pourrait durer éternellement. Mais un jour, il découvre en rentrant chez lui que Megumi a disparu... La vie du nouveau couple va-t-elle disparaître aussi brusquement qu'elle a commencé ?

Hagimoto S, Morita R, Bonavita E, Alie H. **Une fille atypique.4.** Vanves: Pika Edition, 2024. 192 p.



Megumi est très reconnaissante de tout ce que fait Yokoi pour elle et se met donc en quête d'un moyen pour lui rendre la pareille. Mais un élément inattendu va provoquer une grave crise chez Megumi. Terrifié à l'idée de la perdre à jamais, Yokoi doit se résoudre à l'idée qu'il ne peut pas s'occuper d'elle seul et va devoir demander de l'aide malgré ses propres difficultés à communiquer avec les autres...

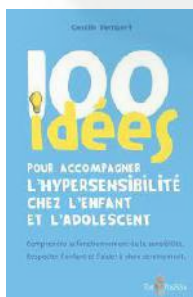
Hartman D, O'donnell-Killen T, Doyle JK, Kavanagh M, Day A, Azevedo J. **The Adult Autism Assessment Handbook : A Neurodiversity Affirmative Approach**. Londres: Jessica Kingsley Publishers, 2023. 368 p.



Adult autism assessment is a new and fast-growing clinical area, for which professionals often feel ill-equipped. Autistic adults are often misdiagnosed which has enormous implications for their mental health. This accessible and comprehensive adult autism assessment handbook covers the most up to date research and best practice around adult autism assessment, centering the person's internal experiences and sense-making in clinical assessment, rather than subjective observation, thus providing the clinician with a truly paradigm shifting Neuro-Affirmative approach to autism assessment.

Traditional clinical assessment tools are comprehensively explored and unpacked to enable the clinician to have full confidence in aligning traditional criteria to the Autistic person's subjective experiences. Full of additional resources like language guidelines and an exploration of the common intersections between Autistic experience and the effects of trauma, mental health and more, this book supplies a breadth of knowledge on key areas that affect Autistic adults in everyday life. The mixed team of neurotypical and neurodivergent authors describe lived experience of Autistic adults, a how-to for conducting Neuro-Affirmative assessments and post-assessment support, alongside reflections from practice. This book also has a directory of further resources including downloadable forms that you can use to prepare for your own assessments and a downloadable deep dive into Autistic perception. This guide will also support professionals through every step of the assessment process.

Hembert C, Gauvrit N. **100 idées pour accompagner l'hypersensibilité chez l'enfant et l'adolescent**. Paris: Tom Pousse, 2024. 240 p.



Depuis quelques années, l'hypersensibilité de l'enfant est au coeur des préoccupations de nombreux parents. Bien souvent, les représentations à ce sujet sont floues et la ciblent comme un problème à corriger. L'entourage semble subir la forte sensibilité de l'enfant, voire en être victime au quotidien. C'est dans cette incompréhension et démunies face à la souffrance de leur enfant que les familles cherchent de l'aide. Ce livre clair et accessible à tous est destiné à soutenir les parents et les enseignants, mais aussi toute personne amenée à s'occuper d'enfants ou d'adolescents. Cet ouvrage clarifie

ce concept, facilement confondu avec d'autres, comme la gestion émotionnelle, l'hypervigilance, la confiance et l'affirmation de soi. Une bonne compréhension de l'hypersensibilité, en tant que particularité de fonctionnement dans la réception de stimulations, permet de lever ces confusions trop répandues. Il y sera également proposé une démarche pratique pour accompagner efficacement l'enfant hypersensible. Vous apprendrez à évaluer l'état général de sa sensibilité et les stratégies de gestion spontanément mises en place. Vous pourrez identifier les facteurs de risques et cibler des actions concrètes pour

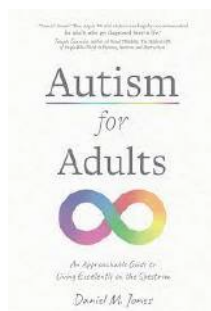
favoriser l'épanouissement de la sensibilité de l'enfant. Ce livre participe à construire des bases solides pour l'enfant hypersensible. Il favorise le développement de compétences qui serviront de socles pour l'amélioration de son environnement. Il propose également le déploiement de stratégies éducatives adaptées, de manière à apporter confiance, sérénité et une évolution favorable de l'enfant, de son entourage et de la qualité des liens qui les unissent.

Jeanne G, Franc N. **Mon adolescent face aux drogues : Alcool, tabac, cannabis et autres.** Paris: Ellipses, 2022. 191 p.



Au secours Docteur ! Mon fils a consommé du cannabis ! Ma fille est rentrée ivre de sa soirée ! Que dois-je dire ? Que dois-je faire ? Est-ce que c'est grave ? C'est la situation que tous les parents d'adolescents redoutent. Comment réagir lorsque l'on découvre que son enfant a fumé du tabac, bu de l'alcool, ou pire encore ? Marquer le coup, le punir sévèrement ? Faire comme si on n'avait rien vu, et laisser son ado faire ses expériences ? Est-ce mieux d'en parler autour de soi, ou au contraire de passer cela sous silence ? Il faut bien se faire une raison : vous n'êtes pas seuls, puisque presque tous les parents d'adolescents seront confrontés à ce type de situation. Que vous y soyez bien préparé ou non, votre rôle sera déterminant pour aider votre jeune à se positionner. Nous vous proposons ici de comprendre les enjeux des consommations chez les jeunes, les propriétés et risques de chaque produit ; un lexique vous aidera à maîtriser les codes de cet univers qui vous est étranger. Vous serez ainsi prêts à rentrer dans une communication efficace et constructive avec votre ado. Nous vous donnons des clés pour gérer au mieux les situations les plus compliquées, afin de préserver la sécurité de votre jeune et la qualité de votre relation dans la tempête ! Si vous êtes parent d'adolescent consommateur régulier, occasionnel, ou si vous êtes seulement en questionnement sur les risques des consommations chez les plus jeunes, cet ouvrage est fait pour vous. Il s'adresse également à tous les professionnels qui travaillent avec des adolescents.

Jones DM. **Autism for Adults : An Approachable Guide to Living Excellently on the Spectrum.** Salem: Page Street Publishing 2023. 124 p.



Autistic influencer Daniel M. Jones is an expert on living well on the spectrum. No matter what you're going through as someone with autism, Dan gets it—he's been there. He's here to explain everything he learned, and then some, in this instruction manual and memoir about life as an autistic person. Dan's book is packed with actionable advice that readers can immediately start putting into practice. You'll learn how to navigate common challenges, such as dating on the spectrum, holding down a job, or performing well in school. Best of all, you'll learn to improve your life while also empowering yourself. Dan's honesty, self-awareness, and sheer knowledge of autism

make for a down-to-earth and relatable read that anyone will enjoy. No matter where you are on the spectrum, you'll love this hilarious and comprehensive guide to living an excellent life as an autistic adult.

Junier H, Caroline M. **Les émotions de l'enfant : 7 jours pour mieux les comprendre**. Paris: Arènes, 2024. 124 p.



Un livre anti burn-out qui répond aux questions des parents et leur redonne confiance. Cette BD nous fait découvrir le quotidien d'une famille, avec son lot de défis et d'émotions : la panique du départ pour l'école, les colères du tout-petit, les désaccords éducatifs avec les grands-parents, les pleurs stressants du bébé, etc. Une psy surprenante décrypte ces situations à la lumière de la science et propose des pistes concrètes : • Pourquoi les émotions des enfants sont-elles aussi intenses et comment réagir ? • En quoi une parentalité chaleureuse favorise le bon développement de l'enfant ? • Comment, en tant que parent, prendre confiance en soi et se protéger du burn-out ? Récemment, débats et polémiques autour de l'éducation ont semé le trouble dans l'esprit des parents. Il était temps de faire le point et d'apporter un éclairage scientifique sur la question. Voilà l'objectif de cette BD aussi drôle que sérieuse et déculpabilisante.

Kanner L, Rebecchi K. **Les enfants autistes**: Leo Kanner, 2023. 100 p.



L'autisme infantile (dit de Kanner) se caractérise-t-il réellement par une déficience mentale associée à une absence d'empathie et des comportements répétitifs l'empêchant d'interagir avec son environnement ? Loin des clichés et des idées reçues, cette traduction du travail de Leo Kanner réalisée par Kevin Rebecchi permet de découvrir un texte toujours d'actualité près de 50 ans après son écriture ! Il nous dévoile un texte décrivant dans un contexte clinique plusieurs cas d'autistes filles et garçons commenté dans une postface permettant de mieux saisir les enjeux et perspectives relatives aux questions et problématiques de l'autisme et de la neurodiversité.

Meghraoui Z, Alice LG. **Accompagner un enfant autiste à la maison : Comprendre ce qu'il vit et l'aider à développer ses compétences et son potentiel**. Paris: Eyrolles, 2024. 220 p.



Retards de langage, colères inexplicables, alignements d'objets ou absence de contact visuel... Les signes de l'autisme chez un enfant peuvent interpeller un parent très tôt. Le diagnostic marque le début d'une aventure, car il faut trouver les aides, s'entourer de bons professionnels, organiser le quotidien et accompagner son enfant afin qu'il développe ses compétences, se sociabilise et vive sa scolarité du mieux possible. Cet ouvrage nous invite à découvrir l'autisme de l'intérieur, en immersion au coeur du ressenti de l'enfant et de sa sensorialité. Les illustrations nous montrent à travers les yeux d'Assia (3 ans), Ruben (6 ans) et Djibril (11 ans) le monde comme ils le perçoivent et le ressentent, selon la situation (à la maison, dans les transports, à l'école, pendant les sorties...). Conçu par une spécialiste de l'autisme, ce guide pratique permet de découvrir plusieurs facettes méconnues de l'autisme et apporte aux parents comme aux professionnels de l'accompagnement toutes les bonnes pratiques, les ressources et les tips pour développer le potentiel de l'enfant.

Mengin A, Rolling J, Baubet T, Vaiva G. **Le grand livre du trauma complexe : De l'enfant à l'adulte : fondements, enjeux cliniques, psychopathologie, prise en charge**. Paris: Dunod, 2023. 512 p.



Le trauma complexe fait suite à des situations de violence et d'adversité répétées (agressions physiques ou sexuelles, négligences, conflits armés). Il peut se traduire par des manifestations cliniques variées qui se caractérisent par des difficultés à réguler les émotions (prise de risque, suicidalité), les relations interpersonnelles (isolement, revictimisation) et par des troubles de la conscience (amnésie, dissociation) et de la perception de soi (honte, culpabilité). Il touche tous les âges de la vie. Si le trauma complexe est moins connu que le trouble stress-traumatique (TSPT), nous comprenons aujourd'hui mieux son impact sur la santé mentale, constituant un réel problème de santé publique. Les difficultés diagnostiques et thérapeutiques sont réelles (évitement, ruptures de soins), alors que ses répercussions sont quotidiennes et altèrent fortement la qualité de vie des personnes concernées. Devant cette clinique subtile qu'une profusion de modèles théoriques tente de circonscrire, les professionnels impliqués dans les soins des personnes avec trauma complexe sont souvent désemparés. "Le Grand Livre du trauma complexe" apporte un ouvrage de référence abondant : * tous les âges de la vie (enfants, adolescents, adultes) ; * les fondements conceptuels et les aspects développementaux ; * les enjeux cliniques et éthiques : comment repérer les traumas complexes ? Quels soins proposer ? Comment intégrer des soins spécialisés aux soins courants ? ; * les aspects psychopathologiques essentiels à la compréhension de cette clinique multidimensionnelle : répétitions transgénérationnelles, troubles de l'attachement, etc ... et les troubles fréquemment associés (troubles neurologiques fonctionnels, addictions) ; * les stratégies thérapeutiques actuelles et futures accompagnées d'illustrations cliniques. Cet ouvrage collectif et interdisciplinaire des centres

régionaux de psychotraumatisme , soutenus par le Centre national de ressources et de résilience (Cn2r), est rédigé par plus de cinquante cliniciens et chercheurs reconnus et fortement impliqués dans les soins, la formation et la recherche dédiés au trauma complexe et aux domaines associés.

Moret A. **Le syndrome dys-exécutif : Un syndrome mal connu**. Paris: Tom Pousse, 2024. 85 p.



Ce livre entend attirer le regard et susciter la réflexion tant des professionnels de santé et de la rééducation que celui des parents sur un syndrome qui malgré le nombre croissant d'ouvrages qui lui sont consacrés demeure encore mal connu. Perdu dans la véritable constellation que constituent les dys au sein de la catégorie nouvellement établie des Troubles du neuro-développement (TND), il peine d'autant plus à être reconnu - et donc diagnostiqué et correctement pris en charge - qu'on n'en trouve aucune trace dans les classifications internationales qui font aujourd'hui autorité en matière de troubles ou de pathologies (DSM et CIM). Comment comprendre une telle absence dont on imagine aisément qu'elle ne peut aider à sa visibilité ? Le syndrome dys-exécutif constituerait-il une sorte d'impensé au sein des dys ? Ce livre se propose justement de tenter de répondre à cette question délicate d'autant plus importante qu'elle conditionne le sort de milliers de sujets qui pourraient, suite à un diagnostic erroné du fait de cette méconnaissance, ne pas bénéficier de la prise en charge adaptée dont ils ont pourtant besoin. Démêler l'écheveau n'est pas simple. Certes les fonctions exécutives sont identifiées dans la littérature scientifique du fait que leur déficit est impliqué dans de nombreuses pathologies, qu'elles soient dégénératives comme la maladie d'Alzheimer ou développementales comme les dys, mais l'idée que celui-ci pourrait constituer un syndrome à part entière - appelé « syndrome dys-exécutif » - n'est en revanche que très rarement soutenue. Par contre, le TDA/H, lui, a bien pris place il y a quelques années dans les nomenclatures. Comment interpréter ce fait lorsqu'on sait la proximité qu'ils entretiennent allant même parfois jusqu'à leur confusion ? Afin de tenter de répondre à cette question, cet ouvrage s'appliquera à examiner cette proximité en s'efforçant de mettre en lumière tant les points communs que les différences entre ces deux syndromes, soutenant que les deux ne doivent pas être confondus si du moins il s'agit d'organiser des prises en charge au plus près des besoins du sujet.

Omer H, Motyl P. **La nouvelle autorité : Parents, enseignants, communauté**. Paris: Fabert, 2017. 270 p.



L'exercice de l'Autorité n'est plus ce qu'il était : ce mot même est devenu suspect. Pourtant, les parents, les enseignants et autres éducateurs ayant en charge des enfants constatent chaque jour à quel point leur statut, ne leur confère plus l'autorité qui, jadis, était naturellement leur. Nos valeurs, nos idéaux ont mis l'accent sur l'attachement, sur les besoins de développement et d'autonomie de l'enfant. L'usage de la contrainte, la recherche de l'obéissance sont devenus presque aussi anathèmes que le recours à la force physique. Le désarroi des parents confrontés aux comportements violents ou à risques de leur enfant, celui des enseignants face à des élèves difficiles et irrespectueux, disent clairement la nécessité d'un renouveau de l'autorité qui soit compatible avec nos valeurs sociétales. Plus encore, tant notre expérience quotidienne que la recherche prouvent que les enfants qui ont grandi sans que des limites ne soient posées sont souvent déscolarisés, souffrent d'une carence d'estime de soi et ne sont pas capables de réguler leur violence et leurs conduites à risques. Ce livre propose un fondement conceptuel à l'exercice d'une nouvelle autorité adaptée à nos aspirations en tant que société. Et, surtout, il en décline la mise en place et la pratique d'une manière concrète, répondant ainsi aux dilemmes éducationnels, moraux et sociaux des parents, enseignants et éducateurs.

Poinso F, Viellard M, Pergeline H, Villeneuve N, De Martino S, Grandgeorge-Henry P, Elissalde S-N, Chenin C, Porcheron S, Fraisse-Moutet L, Biancherie L. **J'accompagne mon enfant autiste**. Paris: Ellipses, 2024. 221 p.



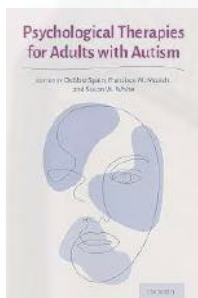
Cet ouvrage a pour objectif d'apporter des informations les plus utiles concernant le TSA (Trouble du Spectre de l'Autisme) et le parcours des enfants autistes en France, de l'annonce du diagnostic à la mise en place d'interventions spécialisées. Le « spectre » de l'autisme est très large (des signes autistiques « légers » avec de bonnes capacités intellectuelles aux troubles sévères du développement, sans langage) : Il s'agit d'un trouble du neurodéveloppement précoce. De nombreux progrès ont été faits en France dans le domaine du diagnostic, de la prise en charge ou de la scolarisation mais le parcours des enfants et de leur famille est encore souvent complexe, et les ressources encore inégales sur le territoire. Cet ouvrage s'adresse donc aux parents et est susceptible d'intéresser le grand public et les professionnels. Conçu par l'équipe du Centre de Ressources Autisme PACA (Marseille), l'ouvrage est coordonné par le Pr François Poinso – directeur du CRA depuis 2005, chef de service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent au CHU de Marseille, professeur à la Faculté de Médecine – et le Dr Marine Viellard – psychiatre des Hôpitaux, pédopsychiatre, responsable de l'équipe du CRA à Marseille.

Shore SM, Rastelli LG, Grandin T, Schovanec J, Glorion C. **Comprendre l'autisme pour les nuls**. Paris: First Editions, 2024. 387 p.



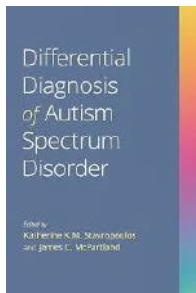
Du premier diagnostic aux traitements existants, en passant par les clés pour bien vivre la maladie de ses proches et les aider, ce livre répondra à toutes vos questions concernant l'autisme. S'appuyant sur les dernières recherches dans le domaine de l'autisme, sur de nombreuses contributions de professionnels et de soignants, il vous confrontera à différents points de vue afin d'appréhender au mieux la maladie et de faire le tri parmi toutes les informations qui circulent, le tout dans un langage compréhensible et accessible à tous.

Spain D, Musich FM, White SW. **Psychological Therapies for Adults with Autism**. Oxford: Oxford University Press, 2022. 276 p.



Many adults with autism spectrum disorders (ASD) experience mental health conditions, including anxiety and depression. A range of short- to medium-term psychological therapies have shown promise, although research is limited for most comorbid conditions. The first of its kind, *Psychological Therapies for Adults with Autism* is an edited volume with contributions from an internationally recognized group of clinical experts. Service-user voices are viewed as central to the book, and the second chapter documents adults' with ASD and parents' experiences of, and thoughts about, engaging in psychological therapy. Subsequent chapters follow a similar format, presenting an overview of the psychological therapy covered, the main strategies used, and the research evidence regarding its use in individuals with ASD. This is followed by a case vignette linking theory to practice and outlining extensive examples of adaptations to enhance the accessibility and acceptability of interventions. Psychological therapies covered include transition-focused approaches, education- and employment-focused approaches, systemic therapy, social skills interventions, positive behavior support (PBS), mindfulness-based interventions, cognitive behavior therapy (CBT), schema therapy, eye movement desensitization and reprocessing (EMDR), dialectical behavior therapy (DBT), compassion-focused therapy (CFT), group interventions, and offender-focused interventions. Reflecting the fact that adults can benefit from a multidisciplinary approach, one chapter focuses on pharmacological interventions. The concluding chapter outlines considerations for developing effective psychological therapies services for adults with ASD.

Stavropoulos KKM, Mcpartland JC. **Differential diagnosis of autism spectrum disorder**. Oxford: Oxford University Press, 2022. 240 p.



Differential Diagnosis of Autism Spectrum Disorder describes clinical considerations and best practices related to diagnosing children with autism spectrum disorder (ASD) versus commonly co-occurring conditions. Each chapter focuses on the similarities and differences between ASD and a second diagnosis. For example, one chapter outlines clinical considerations for how to differentiate between ASD and attention-deficit/hyperactivity disorder, another focuses on ASD versus anxiety disorders, and a third relates to ASD versus intellectual disability. All chapters include clinical case studies to provide real-world examples of how clinicians make diagnostic decisions. Chapters also include tables, figures, or flow chart “decision trees” as a visual representation of clinical decision-making. This book is written for students, trainees, and practitioners.

Sukhareva G, Rebecchi K. **Les enfants autistes: Grunya Sukhareva**, 2023. 136 p.



L'autisme féminin n'a-t-il réellement jamais été décrit et observé ? A-t-on véritablement besoin de tout redécouvrir sur les femmes autistes (ou femmes Asperger) ? Cette traduction inédite du travail de Grunya Sukhareva réalisée par Kevin Rebecchi permet de découvrir un texte criant de réalité toujours d'actualité près de 100 ans après son écriture ! Il nous dévoile un texte décrivant dans un contexte clinique plusieurs cas d'autistes filles et garçons commenté dans une postface permettant de mieux saisir les enjeux et perspectives relatives aux questions et problématiques de l'autisme et de la neurodiversité.

Turgeon L, Denis I, Parent S. **Intervention cognitivo-comportementale auprès des enfants et des adolescents. Tome 1 : Troubles intériorisés**. Sainte-Foy (Québec): Presses de l'Université du Québec, 2024. 470 p.



Ayant vu le jour en 2012, ce collectif répondait au besoin d'avoir un livre de référence en français sur la thérapie cognitivo-comportementale (TCC). Les connaissances ont vite évolué et, après dix ans, le collectif avait grandement besoin d'une mise à jour. Dans cette nouvelle édition, l'équipe de rédaction a actualisé les connaissances sur les critères diagnostiques selon le DSM-5-TR, les facteurs de risque, les méthodes d'évaluation et d'intervention, ainsi que les études d'efficacité. Ce premier tome a été bonifié de chapitres abordant le lien entre la TCC et la psychothérapie, l'anxiété d'évaluation chez les jeunes, le trauma complexe ainsi que la dépression et les comportements suicidaires. Cet ouvrage se

veut un outil clinique pratique pour celles et ceux qui travaillent ou qui étudient dans le domaine de la santé mentale. Il apporte un nouvel éclairage sur l'intervention cognitivo-comportementale auprès des enfants et des adolescents. A lire également : Intervention cognitivo-comportementale auprès des enfants et des adolescents : troubles de comportement (tome 2, 2e édition).

Turgeon L, Denis I, Parent S. **Intervention cognitivo-comportementale auprès des enfants et des adolescents. Tome 2 : Troubles de comportement**, 2024. 344 p.



Ayant vu le jour en 2012, ce collectif répondait au besoin d'avoir un livre de référence en français sur la thérapie cognitivo-comportementale (TCC). Les connaissances ont vite évolué et, après dix ans, le collectif avait grandement besoin d'une mise à jour. Dans cette nouvelle édition, l'équipe de rédaction a actualisé les connaissances sur les critères diagnostiques selon le DSM-5-TR, les facteurs de risque, les méthodes d'évaluation et d'intervention, ainsi que les études d'efficacité. Ce deuxième tome a été bonifié de chapitres abordant les troubles de comportement à l'enfance, les interventions pour des troubles comorbides à l'anxiété, les approches de troisième vague, le trouble du spectre de l'autisme et l'intervention auprès des 0-5 ans. Cet ouvrage se veut un outil clinique pratique pour celles et ceux qui travaillent ou qui étudient dans le domaine de la santé mentale. Il apporte un nouvel éclairage sur l'intervention cognitivo-comportementale auprès des enfants et des adolescents. A lire également : Intervention cognitive-comportementale auprès des enfants et des adolescents : troubles intériorisés (tome 1, 2e édition).

White SW, Mazefsky CA, Maddox BB. **The Oxford Handbook of Autism and Co-Occurring Psychiatric Conditions**. Oxford: Oxford University Press, 2020. 443 p.



People with autism spectrum disorder (ASD) are often diagnosed, and treated for, co-occurring mental health disorders. Co-occurring problems are, in fact, a primary reason for referral and treatment-seeking. Research on comorbidity and its management in youth and adults with ASD has expanded at a rapid rate over the last decade. This is the first comprehensive volume on the topic of co-occurring psychiatric conditions and symptoms in ASD. In this Handbook, internationally recognized clinical scientists synthesize the research on assessment and evidence-based treatment for a broad range of conditions as they present in ASD, from childhood through adulthood. In addition to coverage of formal diagnoses that frequently present in ASD (e.g., mood and anxiety disorders), common behavioural concerns (e.g., psychosexual and sleep problems) are also addressed. Each chapter summarizes the condition or disorder as it presents in ASD, and presents the extant research on its prevalence, developmental course, etiology, and assessment and diagnosis in the context of ASD. Each chapter also includes a summary of evidence-based

treatment approaches or current best practices for intervention, as well as a case example to demonstrate application. Chapters are also included to synthesize broader issues related to co-occurring psychiatric conditions in ASD, including a historical overview and conceptual framework for co-occurring conditions in ASD, crisis management, and psychopharmacology. In sum, this handbook is comprehensive compilation of the current evidence-base and recommendations for future research to inform clinical practice related to co-occurring psychiatric conditions and symptoms in ASD.

Wing L, Rebecchi K. **Les enfants autistes: Lorna Wing**, 2023. 319 p.



Saviez vous que Lorna Wing est celle qui est à l'origine de la triade autistique (extraite de l'étude d'enfants intellectuellement déficients) ? Saviez-vous qu'elle a créé l'appellation « syndrome d'Asperger » après la mort de Hans Asperger en contradiction avec beaucoup de descriptions qu'il avait faites ? Cette traduction du travail de Lorna Wing réalisée par Kevin Rebecchi permet de découvrir des textes toujours d'actualité près de 60 ans après leurs écritures ! Il nous dévoile des textes décrivant l'histoire de la triade et du spectre autistiques commentés dans une postface permettant de mieux saisir les enjeux et perspectives relatives aux questions et problématiques de l'autisme et de la neurodiversité.