

Centre d'Information et de Documentation du CRA Rhône-Alpes

Nouvelles acquisitions Novembre 2024



**Centre de
RESSOURCES
AUTISME**
RHÔNE-ALPES

Catalogue en ligne sur
https://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css

Begue-Shankland Rébecca, Marmion Jean-François, Massot Aude. **Les aventuriers du bonheur perdu : Etre heureux, ça s'apprend ?** Paris: Arènes; 2023.126 p.



Les recherches et les découvertes pour une vie plus heureuse et qui a du sens. Des copains de lycée se retrouvent à un mariage vingt ans après le bac. Chacun a pris une route différente et chacun a son idée sur le bonheur. Pour Djalil, c'est la réussite financière et professionnelle. Pour Damien, qui se voit comme un loser, il est impossible de l'atteindre. Sonia, quant à elle, pense que c'est une escroquerie inventée par les puissants pour détourner des vrais problèmes. Rebecca est de la fête. Elle connaît scientifiquement la question. Chercheuse à l'université, elle étudie ce qui rend les humains heureux. Elle va passer du temps avec chacun, montrer à ses amis que le bonheur n'est pas toujours là où l'on croit, et, surtout, qu'ils ont en eux les clés pour donner plus de sens à leur existence et agir. Si vous souhaitez vivre mieux, en harmonie avec vous-même et avec les autres, loin des bonheurs factices, dans un monde secoué par de nombreuses crises, alors cette BD est pour vous : vous risquez d'y découvrir deux ou trois choses qui pourraient bien changer votre vie...

Calonne Christine. **Les intelligences à haut potentiel.** Paris: Ellipses; 2024.197 p.



Les intelligences à haut potentiel se caractérisent par une puissance mentale, un don potentiel qui peut se réaliser en talent. Le haut potentiel intellectuel (HPI) est évalué scientifiquement par le test de QI à partir du seuil de 130. Cet ouvrage, sous la forme d'une série de questions/réponses, tente d'expliquer comment ces intelligences se développent et comment elles se manifestent. Il explique son fonctionnement et traite des difficultés rencontrées par la personne HPI ainsi que des aménagements possibles pour son épanouissement.

Clair Anne-Hélène, Trybou Vincent. **Se former à la prise en charge des TOC.** Paris: Dunod; 2018.222 p.



Les patients souffrant de Troubles Obsessionnels Compulsifs (TOC) sont souvent considérés comme difficiles à soigner. Non pas que leur maladie soit incurable mais plutôt que leur prise en charge en TCC est complexe. En conséquence, les thérapeutes ont souvent tendance à ne pas vouloir traiter ces patients qui restent très en souffrance. Cet Atelier du praticien présente les apports essentiels à la compréhension et au traitement de ce trouble : des protocoles de prise en charge des TOC, avec les techniques les plus appropriées et des

explications claires sur toutes les étapes pas à pas ; une boîte à outils efficace, peu chronophage et ergonomique autant pour les thérapeutes que pour les patients ; 30 cas cliniques d'entraînement au diagnostic et à la thérapie.

De Saint-Mars Dominique, Bloch Serge. **Stop au harcèlement**. Coppet: Calligram; 2024.61 p.



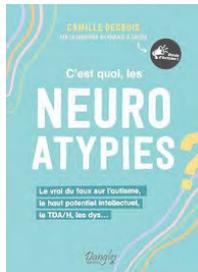
Max et Lili aident les enfants à briser la loi du silence ! Des explications, des conseils et 30 activités pour comprendre le harcèlement, se défendre, reprendre confiance en soi et être tous ensemble plus forts contre cette violence !

Deconstanza Patrice, Maugiron Philippe, Jacquemet Stéphane. **Se former à l'éducation thérapeutique du patient**. Lyon: Chronique sociale; 2022.171 p.



Ce livre propose au lecteur intéressé par la pratique de l'Éducation thérapeutique du patient, qu'il soit étudiant en sciences de la santé, professionnel ou usager les clés d'une démarche fondée sur l'autonomie et une pédagogie centrée sur l'apprentissage qui s'appuie sur les besoins et les ressources des usagers vivant avec une maladie chronique. Il présente les étapes d'une formation permettant au soignant éducateur de mettre en place un programme. Il se divise en trois parties. La première propose une sensibilisation aux apports des sciences humaines permettant d'appréhender les processus intervenant dans la vie d'une personne vivant avec la maladie chronique. La deuxième présente les étapes d'une formation de praticiens en ETP. Les points clés d'une démarche éducative sont développés. Une boîte à outils méthodologique illustre par des exemples concrets la façon de construire, animer et évaluer un Bilan éducatif partagé ou une séance éducative. Après avoir rappelé la place des instances administratives dans la présentation d'un programme éducatif, la troisième partie détaille une démarche réalisée dans le cadre d'un programme existant avec d'un usager porteur d'un trouble psychique, du bilan initial à l'évaluation six mois après la fin des séances. Des pistes de réflexion sur la place de cette pratique dans le champ de la santé mentale terminent cet ouvrage.

Desbois Camille. **C'est quoi, les neuroatypies ? : Le vrai du faux sur l'autisme, le haut potentiel intellectuel, le TDA/h, les dys.** Escalquens: Dangles; 2024.253 p.



Vous ou vos proches présentez un trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H), un trouble du spectre de l'autisme (TSA), un trouble " dys " ou un haut potentiel intellectuel (HPI) ? Vous avez déjà tout lu sur le sujet, vous avez fait de nombreuses recherches ? Pourtant, vous n'avez pas encore trouvé un discours, une voix qui vous apporterait des solutions concrètes ou des outils pratiques qui vous correspondent ou qui vous permettraient de mieux comprendre une personne concernée... ? Alors ce guide est fait pour vous ! Il explore les neuroatypies au-delà des clichés ou de ce que la société ou la médecine ont cru pendant longtemps. Il aide à comprendre pourquoi les cerveaux ont parfois des fonctionnements singuliers et à savoir ce dont ils auraient réellement besoin. Cet ouvrage apporte des définitions claires, une compréhension visuelle, concrète et graphique des besoins des différents cerveaux (avec présentation adaptée à chaque neuroatypie !), par des schémas, des tableaux récapitulatifs, des retours d'expérience, mais surtout des solutions testées et approuvées.

Dolidon Mélanie. **HPI : l'intelligence n'est pas une maladie.** Paris: Tom Pousse; 2024.201 p.



Qui n'a pas un neveu, un collègue ou un ami HPI ? Ils sont partout, dans les écoles, les formations en entreprise et même à la télé, grâce à la fameuse série qui cartonne sur TF1 ! Mais est-ce une mode ou un vrai diagnostic ? Dans cet ouvrage, les neuromythes concernant les HPI sont passés au crible d'une méthode scientifique : hypersensibilité, échec scolaire, pensée en arborescence sont soumis à l'épreuve des faits. Le diagnostic est clair : être supérieurement intelligent n'est PAS un handicap. C'est une chance qui offre des avantages considérables. Pourquoi alors en avons-nous une image négative ? De quoi souffre-t-on quand on est HPI ? Ce livre est une enquête, un guide pratique, un manuel de survie et une soupape de décompression. Il est pensé pour vous aider à reprendre confiance et espoir. Il s'adresse à toute personne qui s'interroge sur son rapport à l'intelligence et sur la nature de son sentiment de différence. Il s'adresse aussi aux proches qui ont eu à faire face à la détresse d'une personne HPI. Enfin bien sûr, ce livre s'adresse aux professionnels de santé amenés à accompagner des patients HPI ou non en errance diagnostique, pour les guider dans l'établissement d'un juste parcours de soin. Au-delà du constat, vous trouverez ici des solutions, vous comprendrez comment identifier les troubles associés au HPI et vous serez en mesure de construire le chemin qui vous correspond le mieux, vers l'acceptation de soi.

Fanget Frédéric. **Oser : thérapie de la confiance en soi.** Paris: Odile Jacob; 2006.285 p.



Comment se sentir sûr de soi ? Que faire pour ne plus chercher sans cesse l'approbation des autres ? Comment prendre conscience de sa valeur ? Peut-on apprendre à être moins exigeant avec soi-même ? Comment se sentir capable de réussir ce qu'on entreprend ? Le manque de confiance en soi n'est pas une fatalité. Même quand on en souffre depuis l'enfance. Frédéric Fanget s'appuie sur ses années de pratique de la psychothérapie et propose une véritable thérapie de la confiance en soi, au travers de trois clés que chacun peut mettre en œuvre, afin de mieux s'aimer, de se débarrasser de ses doutes et d'apprendre à mieux vivre avec les autres.

Fanget Frédéric, Darbon Odile. **Affirmez-vous face aux manipulateurs.** Paris: Odile Jacob; 2024.269 p.



Nous sommes envahis par les manipulateurs, sans que nous en ayons conscience. Comment les repérer et les éviter ? Comment ne pas se faire piéger ? Comment transformer la relation manipulatrice et reprendre le dessus lorsque cette relation, amoureuse ou professionnelle, est essentielle pour soi ? Ce livre a pour objectif d'aider ceux qui souffrent des dégâts psychologiques provoqués par la manipulation. Ecrit par deux médecins psychiatres qui reçoivent depuis trente ans des personnes ayant souffert de différentes formes de manipulation, ce livre est un véritable mode d'emploi qui vous donne les connaissances et les outils pour identifier au plus tôt le

scénario manipulateur et savoir le déjouer. Frédéric Fanget et Odile Darbon vous transmettent dans ce livre des méthodes efficaces qui vous permettront de mettre fin aux relations manipulatrices et de cultiver des relations affirmées, respectueuses, épanouissantes pour le grand bien de tous. Un guide pratique pour vous aider à bien vivre, même parmi les manipulateurs.

Franck Nicolas, Besche-Richard Chrystel. **Remédiation cognitive.** Issy-les-Moulineaux: Masson; 2023.495 p.



La remédiation cognitive est un outil de soin destiné à renforcer les ressources cognitives afin de restaurer la capacité à percevoir, à comprendre, à décider et à agir. Elle vise à réduire les conséquences de troubles cognitifs pouvant avoir un fort retentissement négatif sur la capacité des personnes à affronter leur quotidien, leurs relations interpersonnelles et à s'insérer professionnellement. Des altérations de l'attention, de la mémoire, des fonctions exécutives et visuospatiales et de la cognition sociale sont associées aux troubles psychiques

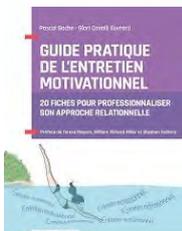
sévères (dont la schizophrénie et les troubles bipolaires), à la dépression, aux troubles neurodéveloppementaux (dont les troubles du spectre de l'autisme et les déficits de l'attention avec ou sans hyperactivité), aux lésions cérébrales (consécutives en particulier à un traumatisme, à un accident vasculaire ou à une alcoolo-dépendance) et aux affections neurodégénératives. La remédiation cognitive intervient après un bilan neuropsychologique préalable, lorsque les troubles sont stabilisés et que le traitement psychotrope a été réduit à la posologie minimale efficace. Les compétences acquises en séances peuvent être appliquées à des situations autres que celles travaillées et doivent permettre au patient de mieux faire face aux situations quotidiennes, favorisant ainsi son rétablissement. Les programmes de remédiation cognitive reposent sur la réalisation d'exercices spécifiques verbaux, écrits ou informatisés, dans le cadre de séances groupales ou individuelles. Cette troisième édition, entièrement revue, enrichie et actualisée par les spécialistes du domaine, tient compte des travaux scientifiques récents. Elle décrit les supports et programmes de remédiation cognitive et leur mise en oeuvre en s'appuyant sur des exemples pratiques. Cet ouvrage est destiné à tous les professionnels - et futurs professionnels - de santé mentale (notamment les psychiatres, les psychologues, les infirmiers et les ergothérapeutes).

Frith Uta, Frith Chris D., Frith Alex, Sztajn Liliane, Locke Daniel. **Deux têtes : Deux stars des neurosciences explorent les relations de nos cerveaux entre eux**. Paris: Denoël; 2024.345 p.



Une introduction joyeuse et accessible aux neurosciences par un couple de pionniers qui a mis en lumière certaines de leurs plus profondes implications dans le champ de la pensée, des émotions et de la psychopathologie" Steven Pinker, professeur de psychologie à l'Université de Harvard, auteur de "Comment fonctionne l'esprit"

Gache Pascal, Cavalli Euvrard Glori, Moyers Theresa B., Miller William Richard, Rollnick Stephen, Pereira Betty. **Guide pratique de l'entretien motivationnel : 20 fiches pour professionnaliser son approche relationnelle**. Paris: InterEditions; 2022.360 p.



Vous cherchez une méthode simple, ludique et efficace pour apprendre la pratique de l'Entretien Motivationnel ? Vous aimez être autonome dans vos apprentissages et aller à votre rythme ? Vous sortez de formation et vous aimeriez intégrer vos acquis dans votre vie professionnelle ? Ce guide et son carnet de bord sont faits pour vous. Ses trois parties vous aideront à progresser. Dans la première, vous découvrirez des éléments pédagogiques indispensables pour apprendre efficacement. Dans la deuxième constituée de 20 fiches, vous mettrez en pratique cette approche relationnelle novatrice, construite sur une solide base scientifique. La troisième vous donnera quelques indications pour maintenir vos acquis et continuer de progresser.

Gauvrit Nicolas, Marmion Jean-François, Mathieu Thomas. **Dans la tête des HPI : Ce que nous dit la science.** Paris: Arènes; 2023.122 p.



Les mécanismes, les causes, les tests et tout ce qui peut vous aider à comprendre et accompagner les HPI. " Haut potentiel ", " surdoué ", " zèbre ", derrière ces mots et les fantasmes qui les accompagnent se joue une réalité scientifique. Quelles sont les spécificités des enfants HPI ? Y a-t-il des signes qui peuvent alerter ? Est-ce un atout ou un problème ? A travers les aventures d'Albert et de Violette, deux petits HPI que tout oppose, vous allez découvrir les méandres du parcours scolaire, le dédale du diagnostic, les vrais besoins, et les questions que parents et enseignants se posent. Cette BD sérieuse et joyeuse fait la lumière sur tout ce que la science sait aujourd'hui, démêlant le vrai du faux, la légende et la réalité. Nicolas Gauvrit, l'un des meilleurs experts du sujet, nous explique tout sur l'intelligence : est-ce la même chose que le QI ? Quelle est la différence entre intelligence et génie, QI et QE ? Y a-t-il plusieurs formes d'intelligence ?

Gava Marie-José, Tarle De Sophie, Lassus Pierre. **J'aide mon enfant à dire stop au harcèlement.** Issy-les-Moulineaux: ESF Editeur; 2022.203 p.



Comment savoir si mon enfant est victime de harcèlement ? Comment l'accompagner pour l'aider à se défendre et se reconstruire ? Qu'est-ce que le cyberharcèlement ? Marie-José Gava, spécialiste reconnue, décrypte les rouages du harcèlement et du cyberharcèlement qui touchent 10 % des jeunes. Communication avec votre enfant, relation avec l'école, fonctionnement des réseaux sociaux..., pragmatique, ce livre répond à toutes vos questions. Bourré de conseils, outils et témoignages, il vous donne les clés pour repérer les signaux de mal-être et accompagner votre enfant à sortir de la spirale victimaire et apprendre à se défendre. Avec une boîte à outils pour les adolescents et des documents pratiques à télécharger Le livre indispensable pour enfin savoir dire STOP au harcèlement !

Guilloux Roselyne, Langbour Nadège, Debarbieux Eric. **Harcèlement entre élèves : Prévenir & agir**. Paris: Retz; 2024.207 p.



Le harcèlement scolaire constitue une triste réalité. Fait d'humiliations répétées, de violences physiques ou verbales, il se nourrit de la loi du silence. Si la mobilisation est aujourd'hui plus importante, il demeure un phénomène de grande ampleur inacceptable. Cet ouvrage apporte un éclairage original sur les origines et les conséquences du harcèlement afin de mieux en comprendre les mécanismes et de tenter de l'éradiquer. Comment définir le harcèlement et quelles formes peut-il prendre ? Que disent les textes officiels sur le sujet ? Qui en sont les victimes ? Quels signes doivent alerter ? Quelles en sont les conséquences sur le plan psychoaffectif, scolaire et social ? Qui sont les auteurs du harcèlement ? Pourquoi ont-ils, eux aussi, besoin d'être aidés ? Des pistes concrètes sont proposées aux enseignants et à tous les membres de la communauté éducative. Ces actions de remédiation et de prévention à destination des victimes, des acteurs et des témoins visant à retrouver le sens du "vivre ensemble" sont complétées par des mises en situation et des conseils aux parents. Cette nouvelle édition enrichie aborde enfin, dans une partie inédite, la littérature de jeunesse comme outil de prévention (présentation des schools bullying stories, outils pédagogiques à mettre en place...).

Guy Ysia. **Autisme ! Déjouer tous les pronostics**. Nantes: Amalthée; 2024.200 p.



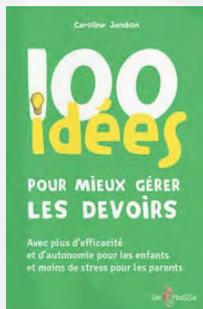
Durant de nombreuses années, Ysia Guy a cherché un soutien ou un témoignage qui l'aiderait à mieux comprendre et vivre l'autisme de son fils. Maintenant que ses enfants sont majeurs et autonomes, elle écrit le livre qu'elle aurait voulu avoir entre les mains. Découvrez l'histoire de cette maman atypique qui a refusé les propositions institutionnelles. Elle nous raconte sa maternité, la découverte de l'autisme de son fils et son vécu sur vingt ans. Jeunes parents, encadrants, décideurs, familles, ce témoignage vous plongera dans le quotidien d'une maman dévouée, acharnée, qui fera tout pour que son fils soit heureux. Il vous donnera de nombreuses clés et méthodes pour mieux comprendre et accompagner les enfants autistes. Une lecture enrichissante et positive !

Harwal Elise, Portas Sylvie. **50 fiches pour aider son enfant avec les réflexes archaïques**. Louvain: De Boeck Université; 2023.160 p.



Votre enfant est maladroit ? Il rencontre des difficultés dans ses apprentissages ? Il a du mal à réguler ses émotions ? Les réflexes archaïques sont peut-être la solution ! Ils se développent naturellement tandis que le bébé grandit dans le ventre de la mère, mais de petits grains de sable peuvent entraver leur plein épanouissement : le stress, les conditions de grossesse et d'accouchement, les événements rencontrés lors des premières années du bébé, etc. L'enfant risque de manquer de confiance en lui, d'être sujet au stress chronique, ou de rencontrer des difficultés dans les apprentissages scolaires. Dans ce livre, Élise Harwal et Sylvie Portas vous offrent : un guide pour identifier les réflexes sur lesquels travailler, en fonction des besoins de votre enfant ; des programmes sur mesure et de nombreux jeux pour l'aider à intégrer ses réflexes ; en complément numérique, un carnet de suivi à remplir et un jeu de cartes à découper, pour exercer les réflexes en s'amusant.

Jambon Caroline. **100 idées pour mieux gérer les devoirs**. Paris: Tom Pousse; 2024.176 p.



Les devoirs sont trop souvent et dans de nombreuses familles une vraie galère : les enfants n'ont pas envie de se remettre au travail après une journée d'école. D'autant que les consignes ne sont pas toujours claires et nombreux sont ceux qui ne comprennent pas ce qu'on leur demande de faire ni pourquoi. Désespérés ou agacés, certains parents s'énervent et culpabilisent tout en générant malaise voire crise de larmes chez les enfants... Afin de remédier à cette situation, ce livre explore des stratégies pour améliorer le travail des enfants à la maison, tout en apaisant et en renforçant la relation avec les parents. Les conseils méthodologiques inspirés par les sciences cognitives visent à aider les enfants du CE1 au CM2 à comprendre, à apprendre et à mémoriser dans toutes les matières. L'autrice a eu à cœur de bien prendre en compte les besoins des enfants autant que des parents. Cet ouvrage apporte donc des éléments pratico-pratiques pour mieux gérer les différentes matières scolaires ainsi que des informations plus transversales et théoriques (comme la persévérance, la gestion du stress, la confiance en soi) afin de prévenir stress et conflits inutiles pour toute la famille.

Kotsou Ilios, Godeau-Pernet Annabelle, Farnier Joran, Begue-Shankland Rébecca, Mikolajczak Moïra, Leys Christophe. **Améliorer ses compétences émotionnelles en 8 modules : Les identifier, les comprendre, les réguler, les exprimer, les utiliser.** Paris: Dunod; 2023.177 p.



Les compétences émotionnelles jouent un rôle significatif dans les différents domaines de notre vie : santé psychologique et physique, qualité des relations sociales. Elles sont positivement reliées au bien-être et à la satisfaction de vie, et représentent un prédicteur important du fonctionnement scolaire et professionnel. À l'inverse, de faibles compétences émotionnelles sont associées à des niveaux plus élevés d'anxiété, de stress, de dépression, de burn-out, et à l'usage de stratégies inadaptées pour faire face aux situations difficiles comme la consommation d'alcool ou l'alimentation excessive. L'objectif de cet ouvrage est de rendre accessible à tous ceux qui le souhaitent un programme conçu pour développer ses compétences émotionnelles, et ainsi (re)trouver du choix dans la manière d'agir en présence des émotions. Ce programme a été conçu par une équipe de chercheurs en psychologie et de professionnels spécialisés dans le domaine des émotions.

Larcher Nadège, Sausse Juliette, Clotka. **Le petit livre pour dire STOP au harcèlement à l'école.** Montrouge: Bayard jeunesse; 2024.40 p.



A l'école, au centre de loisirs, au sport... les enfants sont très tôt confrontés au harcèlement. A travers six courtes bandes dessinées, Le Petit Livre pour dire STOP au harcèlement met en scène différentes situations pour expliquer comment l'engrenage s'installe et surtout comment enfants et parents peuvent réagir. Peut-on s'affirmer et briser le silence ? Vers qui se tourner ? Comment y mettre fin ? La psychologue Nadège Larcher et la journaliste Juliette Sausse livrent leurs conseils précieux pour sortir de la souffrance, qu'on soit victime, témoin, voire à l'initiative du harcèlement. Ce ouvrage d'utilité publique est à lire en famille dès 7 ans.

Lestrade De Agnès, Kiehl Stéphane. **Moon.** Paris: Sarbacane; 2022.32 p.



Ses parents aiment Moon comme il est, tout emberlificoté. Il aime faire des papillons avec ses mains, ou caresser les joues des autres enfants. Mais les autres enfants, eux, n'aiment pas ça... Et à l'école, Moon est tout seul sur son banc. Un jour, il prend le sentier de la forêt. Sur le chemin, personne ne le regarde, il se sent bien... Soudain, Moon entend des cris : là-bas, au milieu du ruisseau, une petite fille est en danger ! Moon étire ses longs bras et réussit à la sauver. Elle devient son amie ; grâce à elle, ses nœuds se desserrent un peu...

Louart Carina, Boutin Anne-Lise. **Harcèlement, comment dire stop ?** Paris: Actes Sud Junior; 2021.95 p.



Le harcèlement scolaire est beaucoup plus fréquent qu'on ne le croit. Mais comment s'en sortir ? Vers qui se tourner quand on est victime ? Et que faire pour aider celui qui est pris pour cible ?

Louboff François, Marmion Jean-François, Safatly Valentine. **Adieu traumatismes... : ...et autres blessures invisibles.** Paris: Arènes; 2024.141 p.



Les mécanismes, la thérapie et tout ce qui peut vous aider à surmonter les blessures traumatiques. Certains événements nous blessent en profondeur : deuils, accidents, agressions sexuelles, humiliations répétées... Longtemps après, le passé et la douleur sont toujours là : cauchemars, flashbacks, autodépréciation, irritabilité, douleurs chroniques. On pense que jamais on ne pourra cicatriser ni guérir. Aujourd'hui, on comprend mieux ces troubles traumatiques et on sait comment cette BD permet de découvrir les techniques scientifiquement validées pour débloquer les processus cérébraux et surmonter les traumatismes. Cette BD met en scène une bande de copains qui se retrouvent pour les vacances : au fil des discussions, on découvre que chacun a ses blessures. Grâce au docteur Louboff, on décortique les mécanismes - Qu'est-ce que la sidération ? la dissociation ? Que se passe-t-il dans le cerveau ? Pourquoi oublie-t-on certains traumas ? - et on suit le processus d'une guérison par EMDR. Car oui, on peut guérir de son passé ! 144 pages pour passer à l'action et s'en sortir

Magerotte Ghislain, Baurain Céline, Lebeer Jo. **Vers une école inclusive : Quelles stratégies d'enseignement ?** Bruxelles: De Boeck; 2024.319 p.



L'école inclusive, tout le monde en parle ! Mais concrètement, comment la mettre en place ? Quelles stratégies adopter ? Quelles interventions développer ? Dans quel cadre ? Ce livre dresse le panorama des meilleures pratiques éducatives et d'enseignement à adopter tant au niveau maternel que primaire. Elles inspireront également les professionnels de l'enseignement secondaire. Les auteurs abordent de nombreux sujets dont le projet de l'élève,

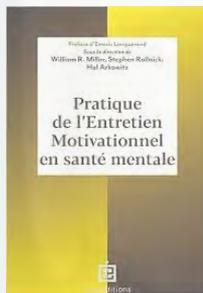
les activités à mettre en œuvre en classe, certaines pratiques spécifiques aux matières essentielles, la formation du personnel enseignant fonctionnant en équipe...

Meyer Fabrice. **L'échappée brève**. Nîmes: Nombre7; 2023.228 p.



David, qui pédale à contre-sens dans son quotidien emprisonnant, accompagné de son fils, Antoine, jeune homme autiste condamné à faire du sur-place à cause des manquements des institutions, mais libéré des entraves de la course en peloton, va accomplir en tandem un Tour de France émotionnel. Départ, fuite, ethno-tourisme, aller-retour, début ou fin ? A chaque étape, des sensations, des rencontres et une reconnexion avec Kairos, l'instant T, bon ou mauvais, mais celui de la réalité autistique.

Miller William Richard, Rollnick Stephen, Arkowitz Hal, Whalen Monique, Hadj-Slimane Fatima, Languerand Emeric. **Pratique de l'entretien motivationnel en santé mentale**. Paris: InterEditions; 2024.402 p.



Cet ouvrage collectif montre comment utiliser l'entretien motivationnel (EM), dans le champ de la psychothérapie. Il réunit des experts reconnus explicitant son utilisation pour des troubles tels que la dépression, l'anxiété, les conduites suicidaires, les TOC, les problèmes d'addictions, de schizophrénie, etc. L'EM étant un outil d'engagement de la personne dans le changement, l'ouvrage inclut un chapitre sur son usage en milieu judiciaire.

Mottron Laurent. **Si l'autisme n'est pas une maladie, qu'est-ce ? : Une refondation de la définition de l'autisme, de son étiologie et de sa place dans l'espèce humaine**. Liège: Pierre Mardaga Editeur; 2024.335.

La réinterprétation révolutionnaire des données existantes par le Dr Laurent Mottron, l'un des experts mondiaux du diagnostic de l'autisme et du traitement de l'information par les autistes, bouleverse nos connaissances cliniques et scientifiques. Elle s'appuie sur une carrière de recherche internationale, en collaboration continue avec des chercheurs autistes, et sur une exposition à plusieurs milliers d'enfants et d'adultes autistes. Le traitement de l'information sans biais social caractérisant l'autisme constituerait une "possibilité" humaine, un choix minoritaire lors d'une bifurcation du développement où deux orientations - l'une fréquente, l'autre rare mais conservée par l'évolution - sont possibles. Comme les grossesses gémellaires, l'accouchement par le siège, le fait d'être gaucher, ou celui d'être homosexuel, ces bifurcations ont une prédisposition familiale, mais ne résultent pas d'un "défaut" génétique ou

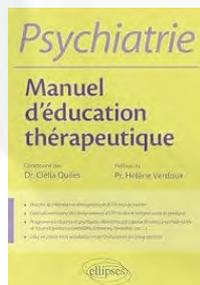
neurologique. Elles peuvent produire des limitations adaptatives considérables, et parfois des avantages.

Perroud Alain, Marmion Jean-François, Eyraud Nathalie. **Victoire sur les troubles alimentaires : En finir avec anorexie, boulimie et hyperphagie.** Paris: Arènes; 2024.118 p.



Les mécanismes, la thérapie et tout ce qui peut vous aider à surmonter les troubles de l'alimentation. Quand le rapport à la nourriture devient obsessionnel et que tout le quotidien s'organise autour du poids, on parle de "troubles des conduites alimentaires" ou TCA. C'est à la fois une grande souffrance psychique et un danger pour la santé. Cette BD permet de dédramatiser l'alimentation et d'apprendre à guérir. Kim, Lilou et Natacha sont les héroïnes de ce combat contre l'anorexie, la boulimie et l'hyperphagie. On les suit pas à pas, dans leur vie, puis dans le cabinet du docteur Perroud. On découvre une nouvelle façon de soigner, à la lumière de la science, loin des idées reçues. On travaille avec l'aide de l'entourage, grâce à des outils corporels, comportementaux et cognitifs pour sortir de ce piège qui concerne près d'un million de personnes en France.

Quiles Clélia, Verdoux Hélène. **Psychiatrie : manuel d'éducation thérapeutique.** Paris: Ellipses; 2020.318 p.



Les programmes d'éducation thérapeutique portant sur des troubles psychiatriques se sont largement développés ces dernières années, et plusieurs équipes ont mis en place des outils efficaces, utilisés au quotidien, contribuant au rétablissement des personnes souffrant de troubles psychiatriques. Après avoir rappelé l'histoire et les données sur l'efficacité et l'évaluation des programmes d'éducation thérapeutique en psychiatrie, cet ouvrage propose d'en détailler les principaux, déjà mis en oeuvre au quotidien dans différentes structures. L'objectif est de présenter le déroulement complet, les outils d'animation séance par séance de programmes ayant montré leur efficacité. Il s'agit aussi de présenter la mise en place de la validation et de l'évaluation des programmes, condition nécessaire à leur labélisation. Le lecteur trouvera donc toutes les informations pratiques nécessaires et faciles à utiliser pour développer l'éducation thérapeutique, et aider les personnes souffrant de troubles psychiatriques à reprendre le pouvoir sur leur pathologie, condition indispensable au rétablissement.

Rosengren David B., Michaud Philippe, Lecallier Dorothée, Miller William Richard, Rollnick Stephen, Moyers Theresa B. **Le grand manuel de l'entretien motivationnel : Pratiques et savoir-faire**. Paris: InterEditions; 2021.566 p.



Best-seller depuis sa parution, ce manuel, très pédagogique, proposant de nombreux exercices, est construit de façon à être utilisable par tous les professionnels aux prises avec la problématique de l'engagement dans le changement. Entièrement conçu pour faciliter l'apprentissage d'une pratique puissante et profondément à l'écoute de l'humain, il met en lumière les mécanismes de son efficacité et donne au lecteur les clés pour se les approprier et développer ses savoir-faire en entretien motivationnel.

Sebire Gabrielle, Stanilewicz Cécile. **50 clés pour aider un ado à haut potentiel**. Paris: Eyrolles; 2023.153 p.



Une hypersensibilité, une curiosité et des passions dévorantes pour certains sujets, des interrogations existentielles qui confinent à l'angoisse et une conception exacerbée de la justice et du sens à donner à la vie... Les adolescents à haut potentiel vivent la sortie de l'enfance plus tôt que les autres et ce que l'on nomme " la crise d'ado " de façon plus intense et plus longue. D'autant plus que le haut potentiel peut engendrer des difficultés sur le plan scolaire... En 50 clés, les auteures spécialistes du haut potentiel livrent des Eclairages, des Conseils et des Activités aux parents afin qu'ils comprennent mieux leurs ados HP, les aident à traverser passer le cap et à construire un vrai projet de vie.

Sommier Marie. **Une philosophe à la rencontre de l'autisme : Enquête sur les pratiques diagnostiques**. Dijon: Éditions Universitaires de Dijon; 2024.170 p.



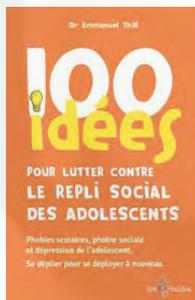
L'autisme passionne autant qu'il interroge. Chaque jour, des diagnostics sont posés et bouleversent la vie des personnes concernées et de leurs proches. Mais alors que la neurodiversité gagne en popularité, l'accès au diagnostic et à la reconnaissance médicale pose question : entre représentations sociales ambivalentes, débats scientifiques et revendications associatives, l'autisme demeure un sujet aux contours incertains. Comment les professionnels parviennent-ils à prendre des décisions diagnostiques ? Quel impact ont-elles sur les personnes concernées ? Comment sont abordés les diagnostics complexes, ceux qui se situent à la frontière du spectre ? Dans ce contexte particulier, la philosophie a un rôle à jouer. Telle est la tâche qu'initie cet ouvrage à partir d'une enquête de terrain : en interrogeant le diagnostic, ce livre propose une double perspective, celle des professionnels de santé et celle des personnes concernées.

Tammet Daniel, Meyer Clotilde. **Des pierres, ils ont fait des étoiles**. Paris: Arènes; 2024.301 p.



Dans ce livre lumineux et inspirant, l'écrivain Daniel Tammet, l'un des plus célèbres autistes savants, nous plonge dans l'univers extraordinaire d'hommes et de femmes qui ont su faire de leur différence une force. En entrant dans la tête de ces esprits singuliers que l'on qualifie aujourd'hui de "neuroatypiques", il révèle le monde intérieur d'un inspecteur autiste qui résout des affaires de meurtre en Angleterre ; d'un garçon pas comme les autres qui va conquérir Hollywood ; d'une mère et de son fils non-verbal qui déjouent le pronostic des médecins ; d'une ingénieure nigériane visionnaire ; d'un mathématicien français, lauréat de la médaille Fields, reconnaissable à son intrigante broche-araignée, et de bien d'autres... Autant de récits pleins de poésie, de justesse et d'empathie, à rebours des clichés, qui racontent le destin de personnes hors du commun. Chacune à sa manière témoigne de la puissance de l'imagination autistique et de la liberté avec laquelle elle invente sa vie. Une incroyable leçon sur la neurodiversité du genre humain.

Thill Emmanuel. **100 idées pour lutter contre le repli social des adolescents**. Paris: Tom Pousse; 2024.219 p.



Le phénomène des jeunes repliés chez eux, qui arrêtent leur scolarité et parfois même abandonnent leurs activités préférées se répand de plus en plus. Parents, enseignants et professionnels de l'accompagnement et des soins sont donc désormais confrontés à cette problématique qui s'est accentuée depuis la pandémie du Covid-19. Quelles sont les angoisses vécues par ces jeunes ? Comment ce repli enclenche-t-il chez le jeune un cercle vicieux de la perte de confiance en soi ? Comment les écrans influencent-ils la dynamique du repli ? Comment renouer avec l'école ? Comment la pensée du jeune replié peut-elle « geler » et comment l'aider à relancer le plaisir de penser ? Au fil de ces 100 idées, le Docteur Thill répond à ces questions et donne des pistes de compréhension et d'accompagnement en s'adressant tant aux adolescents qu'à leurs parents. Ce livre est également destiné aux professionnels amenés à prendre en charge ces jeunes : enseignants et autres acteurs du monde scolaire, intervenants du champ psycho-social et des services de protection de l'enfance, thérapeutes, éducateurs, travailleurs sociaux, mais aussi médecins généralistes, pédiatres et pédopsychiatres.

Tribonniere De La Xavier, Margat Aurore, Deccache Alain, Golay Alain. **Pratiquer l'éducation thérapeutique**. Issy les Moulineaux: Elsevier; 2023.334 p.



L'éducation thérapeutique est en plein essor, désormais fortement recommandée par toutes les sociétés savantes pour la prise en charge de chaque maladie chronique. Pour être autonome, le patient a besoin d'être soutenu et accompagné dans l'apprentissage de sa pathologie, de ses traitements, de ses comportements de santé, et de pouvoir exprimer son vécu de la maladie. Dans ce livre, des réponses à des questions pratiques sont apportées aux acteurs de soin, pour la mise en place de programme d'éducation thérapeutique et d'activité éducative. Les fondements pédagogique, psychologique et éthique à la base de cette pratique sont également présentés, comme la recherche. Cette 2e édition augmentée permet d'aborder des thèmes nouveaux : utilisation du numérique, place des partenaires, impact de la pandémie à Covid-19, spécificités par pathologie ou public, interventions non médicamenteuses, unités de ressources, communication, etc. Des fiches pratiques aident à la concrétisation. A la fois guide pratique et document ressource, cet ouvrage est rédigé par plus de 30 experts du domaine, tous parfaitement pédagogues.

Zawieja Philippe, Marmion Jean-François. **Les rescapés du burn-out : Comment surmonter le mal du travail**. Paris: Arènes; 2023.120 p.



Les mécanismes, les causes, les thérapies et tout ce qui peut vous aider à comprendre et à surmonter le burn-out. Anna, Théo et Lucie sont tous les trois frappés par un mal sournois. Il est venu à bas bruit, par accumulation : surcharge de travail, manque de reconnaissance, absence de contrôle, etc. Cela finit par affecter leur humeur, leurs relations, leurs désirs. Et leur santé. Ils finissent à terre, même s'ils aiment leur métier. Dans cette BD novatrice, on suit ces personnages dans leur quotidien, on décrypte les mécanismes du burn-out, ses causes, les conséquences... Et la façon dont on peut s'en sortir, du diagnostic au parcours de soin. C'est éclairant, parfois drôle et toujours utile. Quels sont les signes du burn-out ? Faut-il changer de travail ? de vision du travail ? de vie ? Quel est le rôle de l'entreprise ? Comment choisir le bon psy ? etc.