



Organisme de formation
Planète-autisme Drôme-Ardèche
Formatrice : Emma MICHARD-FALCHERO
Enseignante spécialisée, orthopédagogue

Programme de formation

Éducation structurée et scolarisation

26 Septembre et 3 Octobre

2 journées soit 12h de formation

(formations "sur site" possible)

PUBLIC CONCERNÉ

Parents, enseignants, AESH, rééducateurs, professionnels du médico-social

Prérequis : pas de prérequis

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES OPERATIONNELS

- Définir les particularités de l'autisme
- Identifier les besoins d'aménagements dans le cadre scolaire
- Définir les compétences socles préalables aux apprentissages
- Structurer le temps et l'espace
- Aménager les temps d'apprentissages en travail à la table
- Employer les différentes guidances lors du travail à la table
- Être capable de présenter des apprentissages pertinents pour des enfants TSA
- Découvrir des progressions, des séquences d'apprentissages d'inspiration Montessori
- Proposer une progression en éducation structurée pour les apprentissages en français et en mathématiques C1 et C2

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Un diaporama avec apports théoriques donné aux participants
- Des vidéos
- Des exemples
- Manipulation d'outils concrets
- Présentation et expérimentation de matériel Montessori
- Mise en situation des participants

LIEU



Contenu du programme

Accueil, présentation de la formation et prise en compte des attentes des stagiaires

JOUR 1

Apports théoriques

- Les différents plans autisme : l'autisme en quelques chiffres, description des plans autisme
- Définitions : Fonctionnement cognitif des personnes TSA
- Les préalables aux apprentissages : la communication, l'aménagement de l'environnement, de l'espace et du temps, les aspects sensoriels, les comportements, l'utilisation des outils scolaires
- Adaptations pédagogiques : le travail à table, l'apprentissage sans erreurs, les types de guidances, la généralisation, la simplification des consignes, l'adaptation des supports

Apports pratiques

- Présentation d'outils : emploi du temps, supports visuels, fiches méthodologiques
- Mise en situations travail à la table, guidances, chainages

JOUR 2

Apports théoriques

- L'apprentissage de la lecture, apports théoriques
- L'apprentissage des mathématiques, apports théoriques
- La pédagogie Montessori, la pédagogie universelle
- Programmes scolaires et progressions

Apports pratiques

- Ateliers autonomes et d'inspiration Montessori
- Mise en situation des stagiaires

Modalités d'évaluation des connaissances

Pas d'évaluation initiale

Evaluations finales proposées

- ateliers pratiques
- QCM
- échanges participants/formatrice

CONDITIONS

DE FAISABILITÉ et ORGANISATION

Durée/dates

2 jours soit 12h de formation

26 Septembre et 3 Octobre 2026

LIEU