



Organisme de formation **Planète-autisme Drôme-Ardèche** **Formatrice : Laurence CHARROIN**

Relayeuse de proches-aidants, animatrice d'ateliers de relaxation et de pratiques somatiques, neurodivergente

Programme de formation

**Comprendre le fonctionnement interne
d'une personne autiste
et savoir mieux interagir avec elle : repères
et outils concrets**

30 Juin et 1er Juillet 2026

2 journées de 6 heures (12 heures de formation)

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la santé, du médico-social, de l'éducation et du monde de l'entreprise ; famille, entourage et aidants ; personnes autistes sans déficience intellectuelle.

Prérequis : pas de prérequis

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES OPERATIONNELS

- Comprendre le fonctionnement spécifique d'une personne autiste aux niveaux cognitif, social, émotionnel et sensoriel.
- Appréhender les difficultés concrètes rencontrées par une personne autiste.
- Mettre en place un mode de communication facilitant l'interaction et un cadre adapté au fonctionnement autistique.
- Comprendre les mécanismes de surcharge cognitive, sensorielle et émotionnelle et acquérir des outils de régulation.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Une partie « savoirs » sous la forme d'un diaporama avec vidéos et illustrations, éclairée par des exemples concrets et des retours d'expérience.
- Partage du savoir expérientiel de la formatrice : chaque notion abordée est rendue concrète par le témoignage du vécu interne d'une personne autiste.
- Présentation d'outils et de pistes concrètes à mettre en œuvre.
- Echanges d'expériences et de points de vue au sein du groupe.
- Etudes de cas pour intégrer les notions abordées et les outils présentés.

LIEU



Contenu du programme

Accueil, présentation de la formation et prise en compte des attentes des stagiaires

JOUR 1

Apports théoriques et illustrations concrètes

- Introduction à l'autisme : déconstruire les idées reçues ; la structure autistique : un cerveau perceptif et concret ; la conscience de soi ; le spectre de l'autisme ; la vulnérabilité ; fatigabilité et anxiété ; le handicap.
- Épidémiologie, définition, origine et diagnostic.
- Les particularités de fonctionnement cognitif, sensoriel et émotionnel :
 - Cécité sociale : théorie de l'esprit et modèles alternatifs.
 - Pensée littérale et sens concret.
 - Traitement de l'information.
 - Communication et langage. Communication non verbale.
 - Interactions sociales.
 - Fonctions exécutives : initiation, planification, organisation, attention, mémoire, gestion du temps et de l'espace.
 - Repérage et expression des émotions.
 - Intérêts spécifiques, routines et stéréotypies.
 - Particularités sensorielles et motricité.
- Mécanismes de surcharge et effondrements autistiques.
- Les comorbidités fréquentes. Focus sur le TDA(H)
- Accompagnement et soutien : familial, éducatif, paramédical, psychologique, répit...
- Outils de gestion du temps et de l'espace.
- Ressources : bibliographie, associations...

JOUR 2

Plongée dans le vécu d'une personne autiste

- Autistes, non autistes : une perception du monde différente.
- Mise en perspective.
- Ce que vit une personne autiste : récits d'expériences et partage de vécus internes.
- Outils, pistes et astuces concrètes pour faciliter l'interaction avec une personne autiste : entrer en relation, adapter sa communication, faciliter l'interaction, « écouter autrement »...
- Gestion des ressources et techniques de régulation : prévenir et accompagner les surcharges.
- Scénarios et études de cas.
- Bilan de fin de formation.

Modalités d'évaluation des connaissances

Tout au long de la formation

CONDITIONS DE FAISABILITÉ et ORGANISATION

Nombre de participants
Le groupe est constitué de 10 stagiaires au maximum

Moyens techniques complémentaires

Un dossier pédagogique numérique est envoyé par mail à chaque participant au début du stage.