



Organisme de formation

Planète-autisme Drôme-Ardèche

Formatrice : Lisa STAMATIOU

Psychomotricienne spécialisée dans l'accompagnement des TSA

Programme de formation

**Particularités sensorielles chez des TSA :
De la compréhension à l'intervention**

7 et 8 avril 2026

soit 12h de formation sur 2 jours

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels et famille

Prérequis : pas de prérequis (des notions en ABA Facilitera la compréhension)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES OPERATIONNELS

- Comprendre le lien entre les particularités sensorielles et les impacts sur la vie quotidienne et les compétences.
- Connaître les spécificités de traitement des informations sensorielles chez les TSA
- Savoir déterminer les critères d'interventions
- Connaître les outils d'évaluations et les textes de références
- Connaître les Stratégie d'intervention par manifestations sensorielles
- Savoir repérer des manifestations sensorielles
- Savoir proposer des aménagements sensoriels par type de manifestations
- Savoir extraire un objectif sensoriel opérationnel

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une partie théorique avec un support diaporama, des vidéos, le tout alimenté par des exemples concrets.

La présentation d'outils pratiques.

Un temps d'échange sur les pratiques

LIEU

Association APAJH Drôme
64, allée du Concept,
Bât B,
26500 Bourg-Lès-Valence
(lieu accessible aux personnes à
mobilité réduite)



Contenu du programme

Accueil, présentation de la formation et prise en compte des attentes des stagiaires

COMPREHENSION DES PARTICULARITES SENSORIELLES

Séquence 1 : de la perception au comportement

- Rappel sur la sensorialité : les canaux sensoriels, les interactions entre les canaux sensoriels, le traitement sensoriel
- Les mécanismes de modulation sensorielle (sensibilisation/habitude)
- Lien entre sensorialité et comportement

Pratique : Lister les manifestations sensorielles par canal sensoriel chez vos résidents

Séquence 2 : les particularités sensorielles chez les TSA

- Hyper et hyporéactivité
- Pratique : Lister les manifestations sensorielles par niveau de seuil de réactivité
- Hyperréactivité : sensibilité et évitement de sensations
- Hyporéactivité : enregistrement et recherche de sensation

STRATEGIES D'INTERVENTION et AMENAGEMENTS SENSORIELS

Séquence 3 : Critères d'intervention et Evaluation

- Les Critères d'intervention
- Pratique : Définir si besoin d'une intervention en fonction d'un comportement ciblé
- Les Evaluations
- Méthodologie : formulation d'une hypothèse sensorielle, mesure et vérification de l'hypothèse

Pratique : Formuler une hypothèse sensorielle

Séquence 4 : Modalités d'intervention : Stratégies d'aménagement de l'environnement par profil

- Définir l'environnement
- Aménagement par manifestations sensorielles

Pratique : Proposer un plan d'Aménagement en fonction d'une manifestation sensorielle (Fiche outil)

Séquence 5 : Modalités d'intervention : Stratégies d'intervention avec la personne

- Recommandations de bonne pratique
- Objectif opérationnel (Smart)
- Rappel Modèle ABC
- Intervention directe hyperréactivité (habitude)
- Intervention directe hyporéactivité (sensibilisation)

Pratique : Formulation d'un objectif sensoriel (objectif smart)

Proposition d'un plan d'intervention

Séquence 6 : Synthèse, conclusion

Pratique : Etude de cas , Procédure d'accompagnement

Modalités d'évaluation

pas d'évaluation initiale

Evaluation finale proposée : Validation des items du cahier d'activité.