



Organisme de formation

Planète-autisme Drôme-Ardèche

Formatrice : Coralie FOUINAT

Psychologue, spécialisée dans l'accompagnement des TSA

Programme de formation

Analyser et gérer les troubles du comportement

26 et 27 février 2026

soit 12h de formation sur 2 jours

PUBLIC CONCERNÉ

Proches aidants

Prérequis : quelques notions de base en analyse appliquée du comportement

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES OPERATIONNELS

- Définir un trouble du comportement
- Différencier un trouble du comportement d'une crise
- Connaître les fonctions comportementales
- Utiliser des grilles d'analyse fonctionnelle
- Explorer la piste somatique
- Connaître les procédures comportementales

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une partie théorique avec un support diaporama, des vidéos, le tout alimenté par des exemples concrets, la présentation d'outils pratiques, un temps d'échange sur les pratiques.

LIEU



Contenu du programme

JOUR 1

Accueil, présentation de la formation et prise en compte des attentes des stagiaires

- Qu'est-ce qu'un trouble du comportement? Définir un trouble du comportement, Définir une crise
- Apports de vidéos pour s'entraîner à décrire le trouble du comportement.
- Présentation de la contingence ABC: exemples quotidiens pour mieux comprendre
- Les fonctions comportementales: ateliers et vidéos pour s'entraîner à trouver les fonctions comportementales
- Les évaluations fonctionnelles et grille d'escalade:
 - → Les évaluations fonctionnelles indirectes: utilisation du FAST
 - → Les évaluations fonctionnelles directes: la grille ABC. Analyse vidéos pour s'entraîner à remplir des grilles ABC
- → La grille d'escalade des troubles du comportement. Atelier pour s'entraîner à remplir une grille d'escalade.

JOUR 2

- Explorer la piste somatique et la question de la douleur : L'évaluation somatique : les échelles de douleur, l'accompagnement aux soins.
- Les procédures comportementales : le principe de renforcement, les différentes procédures de renforcement, la punition et son utilisation de dernier recours.

Vidéos des différentes procédures et études de cas
Echanges et discussion sur les différentes situations rencontrées

Modalités d'évaluation des connaissances

pas d'évaluation initiale

Évaluation finale
ateliers pratiques, QCM.

CONDITIONS DE FAISABILITÉ et ORGANISATION

Durée/dates

2 jours soit 12h de formation

26 et 27 février 2026