

# **Centre d'Information et de Documentation du CRA Rhône-Alpes**

## **Nouvelles acquisitions Juillet 2025**



**Centre de  
RESSOURCES  
Autisme**  
RHÔNE-ALPES

**Catalogue en ligne sur**  
[http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac\\_css](http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css)

Barat-Magan A, Langlois J, Modena F. **Jungle une traversée de l'autisme au féminin**. Montreuil: La ville brûle, 2025. 159 p.



Gabi a 26 ans. 26 années passées à masquer ce qu'elle est et ce qu'elle ressent, à se perdre dans un monde qui lui échappe. Aujourd'hui, elle tient entre ses mains un diagnostic : trouble du spectre de l'autisme. À travers lui, elle revisite sa vie. Ses luttes et son féminisme, ses joies, ses peurs et les obstacles invisibles qu'elle affronte chaque jour, encore et encore. Gobi est une femme et Gobi est autiste. Pour elle, la vie est une jungle.

Barriere C. **Inhibe-moi si tu peux : Activités visuelles et verbales progressives pour renforcer l'inhibition**. Deyme: Cit'inspir, 2023. 92 p.



Ce manuel d'entraînement de l'inhibition vous propose des exercices ciblés et progressifs pour travailler de manière spécifique l'inhibition chez nos patients. Un entraînement régulier et intensif de cette composante est nécessaire pour améliorer ou maintenir leurs compétences langagières. Dans chacun des niveaux, trois types d'inhibition sont proposés : blocages d'automatismes, interférences, mise à jour en mémoire. Les réponses peuvent être : En modalité visuelle : avec des formes, des photos. En modalité verbale : avec des mots, des chiffres, des lettres. Pour chaque activité, des propositions d'inférences ou de tâches plus complexes sont proposées dès que votre patient progresse.

Bond S, Belleville G, Guay S. **Les troubles liés aux événements traumatiques : Guide des meilleures pratiques pour une clientèle complexe**. Sainte-Foy (Québec): Presses de l'Université Laval, 2019. 510 p.



Au Canada, la majorité (76 %) de la population vivra un événement traumatique au cours de sa vie. Même si la plupart des personnes arrivent à s'adapter à un tel événement, près de 10 % développeront un trouble de stress post-traumatique (TSPT). Ce nombre peut tripler, voire quadrupler dans les populations plus à risque, comme les militaires, les victimes d'agressions sexuelles et les individus gravement blessés. Outre le TSPT, plusieurs troubles peuvent apparaître à la suite d'un trauma, soit une humeur dépressive, de l'insomnie et des cauchemars, une consommation inappropriée d'alcool ou de drogue, pour ne nommer que ceux-ci. En somme, les cliniciens sont souvent démunis face à cette clientèle des plus complexes. Cet ouvrage est le premier en français à présenter les meilleures pratiques dans l'évaluation et le traitement du TSPT et des troubles connexes, dans un langage accessible aux cliniciens. Ancre

rigoureusement à la fois dans la recherche scientifique et dans la pratique clinique, il se veut un exercice de transfert de connaissances de la recherche vers la clinique. Ainsi, il aidera les cliniciens à choisir le traitement le plus approprié pour leur patient et leur apportera les outils et les ressources nécessaires pour mettre les recommandations en pratique. Il pourra aussi être utilisé auprès des futurs intervenants afin de parfaire leur formation.

Boumaalif O. **L'autisme décrypté : La vérité cachée d'une maladie systémique - Science, solutions & espoir.** paris: Librinova, 2025. 326 p.



« Il faut faire le deuil de cet enfant. » Ces mots brutaux marquent un tournant dans la vie du Dr Othmane Boumaalif, médecin et père d'un enfant autiste. Refusant de s'y résigner, il entame une quête scientifique et personnelle pour comprendre cette condition complexe. S'appuyant sur les dernières avancées de la recherche et son expérience clinique auprès de centaines d'enfants, il révèle que l'autisme dépasse le cadre d'un simple trouble neurodéveloppemental. Il démontre qu'il s'agit d'une maladie systémique, influencée par l'inflammation, les déséquilibres métaboliques et l'environnement. Avec des explications claires et accessibles, il déconstruit les idées reçues et propose des pistes concrètes pour améliorer la qualité de vie des enfants et de leurs familles. À mi-chemin entre récit personnel émouvant et synthèse scientifique rigoureuse, cet ouvrage invite à un véritable changement de paradigme, offrant à chacun une meilleure compréhension de l'autisme et un espoir tangible pour l'avenir.

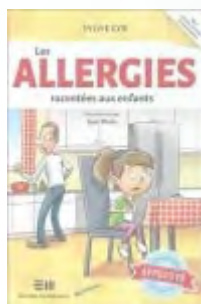
Clima G, Khoury S, Kremer A. **Le miroir de Lorenzo.** Strasbourg: Editions Père Fouettard, 2023. 48 p.



"Lorenzo ne voit pas le monde comme les autres. Pour lui, les flaques sont des rivières, l'école est une forêt au centre d'un lac rempli de poissons rouges et son amie Sofia est une renarde blanche. Celle-ci l'aide quand la forêt devient trop bruyante ou que des créatures viennent embêter Lorenzo. Un jour, elle fait tomber un petit objet qui intrigue Lorenzo : c'est un miroir magique qui lui permet d'explorer le monde avec un nouveau regard. Un album sensible et magnifiquement illustré sur l'autisme et l'amitié".



Cyr S, Morin J. **Les Allergies racontées aux enfants**. Boucherville: De Mortagne, 2018. 59 p.



Pour Amy, c'est bientôt le grand jour : l'entrée à la maternelle. Elle a très hâte, mais aussi un peu peur; Pourquoi ? Amy a des allergies alimentaires et, à ses yeux, l'école est un nouveau milieu rempli de dangers potentiels. Heureusement, sa maman connaît les gestes à poser et les paroles à prononcer pour la rassurer. Rien de mieux qu'un conte illustré pour expliquer aux enfants quelles sont les différentes allergies alimentaires, leurs conséquences, et quoi faire pour s'assurer d'un environnement sécuritaire ! Cet ouvrage aborde le sujet d'une façon simple et imagée. Il présente des trucs applicables au quotidien qui aideront à surmonter les difficultés liées aux allergies, que ce soit à l'école, à la maison, au restaurant ou lors d'une fête. Ainsi, l'enfant sera plus confiant, autonome et responsable, et les parents plus à l'aise de le laisser dans un milieu non contrôlé.

De Rus E. **L'autisme. Une autre façon d'être au monde**. Paris: Salvator, 2025. 149 p.



L'autisme est une condition neurodéveloppementale complexe dont la représentation est, aujourd'hui encore, souvent caricaturale et réductrice. En explorant ce que peut signifier vivre sur le spectre de l'autisme, l'auteur, lui-même porteur du syndrome d'Asperger, évoque avec rigueur et sensibilité la richesse inépuisable des perceptions de la réalité. Ces pages abordent la neurodiversité, c'est-à-dire l'extrême diversité de l'esprit humain inhérente à notre espèce, dont la découverte est solidaire d'une dynamique de libération. Au fil d'une réflexion sur le sens de la normalité, les limites d'une approche pathologisante de la différence, et l'apport des neurosciences, se dessine une trajectoire placée sous le signe de la liberté. Une liberté comprise comme un acte de création continue qui déjoue le déterminisme pour faire surgir l'inespéré. Ce texte est une contribution à l'avènement d'une société plus ouverte à l'immense polyphonie de la diversité humaine qui fait droit aux lectures complexes du monde.



Deslauriers S, Denis I, Bertrand G. **La montagne de la confiance : Le Yéti a perdu confiance en lui. Aide-le à se sentir plus confiant !** Québec: Placote.

Dieumegard T, Baudy M. **Le petit illustré de l'intimité 2 : du pénis, du scrotum, des testicules, du prépuce, des érections, etc.** Albertville: Atelier de la belle étoile, 2021. 51 p.



Les petits illustrés de l'intimité sont les tout premiers livres engagés, inclusifs et sans tabou pour parler aux enfants de leur anatomie et de leur intimité. Ces livres traitent, outre l'anatomie pure, de questionnement tels que la puberté, le genre, le consentement, l'amour, etc. À mettre dans les mains de tous les enfants curieux dès qu'ils en ressentent le besoin. Le premier tome concernant le sexe des filles a reçu le label de la chair santé sexuelle et droits humains de l'UNESCO.

Dieumegard T, Baudy M. **Le petit illustré de l'intimité : de la vulve, de l'utérus, du clitoris, des règles, etc.** Albertville: Atelier de la belle étoile, 2021. 51 p.



Les petits illustrés de l'intimité sont les tout premiers livres engagés, inclusifs et sans tabou pour parler aux enfants de leur anatomie et de leur intimité. Ces livres traitent, outre l'anatomie pure, de questionnement tels que la puberté, le genre, le consentement, l'amour, etc. À mettre dans les mains de tous les enfants curieux dès qu'ils en ressentent le besoin. Le premier tome concernant le sexe des filles a reçu le label de la chair santé sexuelle et droits humains de l'UNESCO.

Dieumegard T, Baudy M. **Le petit illustré de l'intimité 4 : de la puberté , de identité, du consentement, de l'amour, de la sexualité, etc.** Albertville: Atelier de la belle étoile, 2021. 51 p.



Les petits illustrés de l'intimité sont les tout premiers livres engagés, inclusifs et sans tabou pour parler aux enfants de leur anatomie et de leur intimité. Ces livres traitent, outre l'anatomie pure, de questionnement tels que la puberté, le genre, le consentement, l'amour, etc. À mettre dans les mains de tous les enfants curieux dès qu'ils en ressentent le besoin. Le premier tome concernant le sexe des filles a reçu le label de la chair santé sexuelle et droits humains de l'UNESCO.

Dieumegard T, Baudy M. **Le petit illustré de l'intimité 3 : des conceptions, de adoption, des familles, de la parentalité etc.** Albertville: Atelier de la belle étoile, 2021. 51 p.



Les petits illustrés de l'intimité sont les tout premiers livres engagés, inclusifs et sans tabou pour parler aux enfants de leur anatomie et de leur intimité. Ces livres traitent, outre l'anatomie pure, de questionnement tels que la puberté, le genre, le consentement, l'amour, etc. À mettre dans les mains de tous les enfants curieux dès qu'ils en ressentent le besoin. Le premier tome concernant le sexe des filles a reçu le label de la chair santé sexuelle et droits humains de l'UNESCO.

Galand B. **Le harcèlement à l'école**, 2021. 158 p.



Longtemps occultée, la réalité du harcèlement à l'école et de ses prolongements digitaux (le cyberharcèlement) est désormais mieux identifiée par l'ensemble de la communauté éducative. Les chiffres restent glaçants : plus d'un élève sur dix y serait confronté, parfois un sur cinq. Désormais, la parole se libère peu à peu. Victimes et parents livrent des témoignages souvent poignants, parfois tragiques. Ces situations, très chargées émotionnellement, viennent heurter notre imaginaire collectif, ainsi qu'une certaine vision de l'enfance et de l'école. Pour lutter contre ce fléau, il est essentiel de bien comprendre les tenants et les aboutissants du harcèlement à l'école. Mais, face à un phénomène si protéiforme, encore faut-il accepter de réinterroger ses propres idées reçues. C'est ce que propose Benoît Galand dans cet ouvrage, en s'appuyant sur les nombreux travaux de recherche consacrés au harcèlement. Il passe au crible une dizaine de mythes ou de réalités et nous donne des clés pour prévenir et réagir.



Gay Rauch D, Selli A. **HarcelKido : Prévenir. Comprendre. Agir contre le harcèlement scolaire**, 2024.



Harris R, Aisbett B, Vanier P. **Le piège du bonheur : Edition illustrée**. Montréal: Les Editions de l'Homme, 2014. 177 p.



Une toute nouvelle façon de découvrir la thérapie ACT. Soucieux de faire connaître les bénéfices de la thérapie ACT (Thérapie d'acceptation et d'engagement) au plus grand nombre, le Dr Russ Harris s'est donné comme mission d'en exposer les grandes lignes à travers un ouvrage illustré. Dans ce livre, il vous enseigne à éviter ce qu'il appelle le "piège du bonheur", c'est-à-dire la quête obsessionnelle du bonheur absolu. Fondées sur les plus récentes recherches en psychologie comportementale, les techniques de mieux-être élaborées par l'auteur sont présentées à l'aide d'illustrations à la fois simples et efficaces. Tout en appuyant ses propos d'exemples éloquentes, le Dr Harris propose une marche à suivre qui vous servira à déterminer si vos pensées valent la peine que vous y attardiez. Grâce à la pratique des nombreux exercices disséminés tout au long du livre, vous verrez votre stress diminuer et apprendrez à composer plus facilement avec les pensées et les émotions. Un ouvrage stimulant, qui fournit tous les outils pour construire une vie riche et pleine de sens.

Hebert A, Morin J. **La séparation expliquée aux enfants**. Boucherville: De Mortagne, 2024. 47 p.



Confrontée à la séparation de ses parents, Malorie se sent aspirée dans un tourbillon d'émotions. Heureusement, elle trouve réconfort et soutien auprès de son cousin, Karim, lors d'une randonnée en forêt. Avec sagesse et tendresse, il lui apprend comment s'adapter à sa nouvelle réalité et l'aide à comprendre que, malgré les changements, l'amour de sa famille reste inébranlable. Ce petit livre illustre tout en douceur la résilience des enfants face à cette épreuve. La section « auto-observation » leur offrira un espace pour explorer leurs propres questionnements et normaliser leurs émotions. Grâce aux conseils et aux stratégies pratiques, toute la famille se munira des outils nécessaires pour mieux traverser cette période délicate.

Houde O, Borst G. **Le cerveau et les apprentissages**. Paris: Nathan, 2017. 335 p.



Quelles méthodes pour faciliter l'apprentissage ? Le cerveau et les apprentissages s'intéresse au fonctionnement du cerveau des élèves et propose des pistes pratiques à explorer en classe. À travers les analyses d'experts (neuroscientifiques, neuropsychologues, chercheurs), cet ouvrage s'intéresse aux interactions entre le cerveau et les apprentissages :

- Comment les sciences cognitives nous éclairent sur les apprentissages disciplinaires : lire, écrire, raisonner et penser, compter, vivre avec autrui ;
- Ce qu'elles nous apprennent sur les processus transversaux : mémoire, attention et concentration, contrôle exécutif, états mentaux.

- Chaque chapitre est éclairé par des pratiques de classe et des zooms sur des notions.

Jasmin E, Morin J. **L'empathie racontée aux enfants**. Boucherville: De Mortagne, 2024. 53 p.



Pour contrer l'intimidation à l'école, madame Sophie propose aux élèves de devenir des jardiniers et jardinières de l'empathie. Antoine et ses camarades feront pousser des fleurs, tout en apprenant comment cultiver la bienveillance dans leur milieu. Le climat de la classe en sera fortement amélioré. Après tout, on récolte ce que l'on sème ! Vous aimeriez promouvoir l'empathie chez votre enfant, mais vous ne savez pas comment lui expliquer ce concept un peu abstrait ? Ce conte sympathique lui permettra de comprendre ce que c'est, de façon simple et imagée.



Lafleche S. **Les sentiments du monde**. Bromont: Les Éditions Émotion, 2024.



Marleau B. **Vincent et les pommes - La dysphasie**. Blainville (Québec): Boomerang éditeur jeunesse, 2008. 24 p.



La série "Au coeur des différences" présente des personnages attachants vivant une différence : allergie, maladie, syndrome. Les interrogations des enfants conduiront à d'heureuses découvertes. Par l'entremise de courtes histoires, ces livres permettront aux parents et aux éducateurs de sensibiliser les enfants 'à la richesse des différences.

Marleau B. **Les mots du ventre - La dyslexie**. Blainville (Québec): Boomerang éditeur jeunesse, 2011. 24 p.



maux de ventre.

La dyslexie expliquée aux enfants. En classe, madame Isabelle passe près de moi, s'arrête et me dit : "Nicolas, ce n'est pas le mot qui est écrit au tableau". J'efface très vite. Je tourne la page et je recommence. Je ne comprends pas ce qui est écrit. J'essuie une larme avec mon gilet. Les autres élèves ont l'air d'avoir compris. Moi, les lettres s'embrouillent dans ma tête et je ne réussis pas à former des mots. Et tout ça, ça me donne des

Marleau B. **Les tics d'Emrick - Le syndrome de Gilles de la Tourette**. Blainville (Québec): Boomerang éditeur jeunesse, 2013. 24 p.



Thème : le syndrome de Gilles de la Tourette. Ce matin, je suis à l'hôpital. Ça y est, mes tics recommencent; Je penche la tête, je grimace et je cligne des yeux ! Le docteur explique à maman qu'avoir des tiques c'est comme bâiller : il est très difficile de résister. Trois secondes plus tard, maman et moi bâillons. Le docteur se met lui aussi à bâiller. Alors maman comprend, qu'il faut prendre le temps de l'expliquer aux gens.

Marleau B. **La tête dans un manège - L'hyperactivité**. Blainville (Québec): Boomerang éditeur jeunesse, 2017. 24 p.



La série "Au coeur des différences" présente des personnages attachants vivant une différence : allergie, maladie, syndrome. Les interrogations des enfants conduiront à d'heureuses découvertes. Par l'entremise de courtes histoires, ces livres permettront aux parents et aux éducateurs de sensibiliser les enfants à la richesse des différences.

Menasria S. **Manager les MAD SKILLS : Libérez le potentiel de la neurodiversité en entreprise**. San Antonio - TX: Pearson, 2024. 232 p.



Prendre le virage des mad skills pour assurer l'avenir. Sujet émergent en France, dans le sillage de la Silicon Valley et du monde anglo-saxon, la neurodiversité, ces compétences incroyables ou extraordinaires, est une vraie chance pour nos entreprises. Dans une ère où l'incertitude et l'adaptabilité sont de mise, investir sur les compétences uniques des profils neuroatypiques - qu'ils soient porteurs de troubles (TDAH, TSA...), ordinaires (hypersensibles, HPI...) ou qu'ils aient vécu des expériences extraordinaires offre aux organisations un avantage concurrentiel certain. Quels sont les superpouvoirs de ces profils ? Comment les manager efficacement ? Comment travailler à leur inclusion au sein des organisations, de la détection à l'offboarding, en passant par le recrutement et la gestion des talents ? Dirigeants, managers, RH, équipes... découvrez ce que vous avez à y gagner et faites de la neurodiversité l'alliée d'une entreprise visionnaire et pérenne.

Meunier-Leclercq L, Henrard S. **Les troubles anxieux en 35 visuels**. Louvain-la-Neuve: De Boeck Supérieur, 2025. 158 p.



Un livre incontournable pour les psychologues, psychothérapeutes et psychiatres avertis ou en devenir qui souhaitent aborder ou se réapproprier les critères diagnostiques et spécificités des troubles anxieux tels que décrits par le DSM-5-TR. Structuré en 11 fiches-mémo composées de check-lists, tableaux et cartes mentales, il présente pour chaque ; Un livre incontournable pour les psychologues, psychothérapeutes et psychiatres avertis ou en devenir qui souhaitent aborder ou se réapproprier les critères diagnostiques et spécificités des troubles anxieux tels que décrits par le DSM-5-TR. Structuré en 11 fiches-mémo composées de check-lists, tableaux et cartes mentales, il présente pour chaque trouble : La définition ; La prévalence ; Les causes et facteurs de risque ; Les critères diagnostiques, les éléments de diagnostics différentiels et les

comorbidités ; La méthodologie d'évaluation ; Les implications et les aspects développementaux ; Des cas cliniques ; Les recommandations en termes d'évaluation et d'accompagnement.

Meunier-Leclercq L, Henrard S. **Les troubles du neuro-développement en 50 visuels**. Louvain-la-Neuve: De Boeck Supérieur, 2025. 191 p.



Un livre incontournable pour les psychologues, psychothérapeutes et psychiatres avertis ou en devenir qui souhaitent aborder ou se réapproprier les critères diagnostiques et spécificités des troubles du neurodéveloppement tels que décrits par le DSM-5-TR. Structuré en 12 fiches-mémo composées de check-lists, tableaux et cartes mentales, il présente pour chaque trouble : la définition / la prévalence / les causes et facteurs de risque / les critères diagnostiques, les éléments de diagnostics différentiels et les comorbidités / la méthodologie d'évaluation / les implications et les aspects développementaux / des cas cliniques / les recommandations en termes d'évaluation et d'accompagnement.

Sanders J, Zamazing C. **Le consentement expliqué aux minis : Album psychoéducatif pour aborder les sujets importants**. Québec: Midi Trente Editions, 2024. 18 p.



Le consentement expliqué aux minis est un outil d'accompagnement coloré et concret conçu pour aider les tout-petits à comprendre la notion de consentement. L'objectif est de leur enseigner qu'ils ont droit à leur espace personnel, et que c'est correct de dire NON quand c'est de leur corps qu'il s'agit. Ils verront aussi qu'il est important de respecter la bulle des autres; et de faire respecter la sienne ! Les jolis albums illustrés de la collection "Catimini" sont des outils de sensibilisation et de prévention conçus pour aborder simplement certains sujets essentiels avec les tout-petits de 3 à 6 ans. Chacun des livres de la collection propose également des questions à poser au fil de la lecture et des pistes de réflexion pour encourager la discussion.



Sanders J, Zamazing C. **L'empathie expliquée aux minis : Album psychoéducatif pour aborder les sujets importants.** Québec: Midi Trente Editions, 2024. 18 p.



L'empathie expliquée aux minis est un outil d'accompagnement amusant et interactif conçu pour aider les tout-petits à découvrir ce qu'est l'empathie. L'objectif est d'enseigner aux jeunes lecteurs que faire preuve d'empathie et prendre soin des autres, ça fait du bien ! Ils découvriront ainsi les bienfaits de la gentillesse et de la bienveillance dans leur vie. Les jolis albums illustrés de la collection "Catimini" sont des outils de sensibilisation et de prévention conçus pour aborder simplement certains sujets essentiels avec les tout-petits de 3 à 6 ans. Chacun des livres de la collection propose également des questions à poser au fil de la lecture et des pistes de réflexion pour encourager la discussion.

Sanders J, Zamazing C. **Le réseau de confiance expliquée aux minis : Album psychoéducatif pour aborder les sujets importants.** Québec: Midi Trente Editions, 2024. 18 p.



Le réseau de confiance expliqué aux minis est un outil d'accompagnement amusant et interactif conçu pour initier les tout-petits à l'importance de se bâtir un réseau de confiance solide. L'objectif est de les amener à identifier qui sont les personnes de confiance qui peuvent les aider, les écouter lorsqu'ils ont besoin de se confier ou les protéger s'ils se sentent en danger. Les jolis albums illustrés de la collection "Catimini" sont des outils de sensibilisation et de prévention conçus pour aborder simplement certains sujets essentiels avec les tout-petits de 3 à 6 ans. Chacun des livres de la collection propose également des questions à poser au fil de la lecture et des pistes de réflexion pour encourager la discussion.

Strong J, Machendrie C, Rozenbaum M. **Le TDAH pour les nuls.** Paris: First Editions, 2024. 345 p.



Mieux comprendre le TDAH et vivre en harmonie avec ses symptômes causé par un développement atypique du système nerveux, le TDAH s'identifie par des troubles de l'attention, une impulsivité marquée et, parfois, une hyperactivité. L'intensité des symptômes varie d'un individu à l'autre et peut constituer un handicap dans les relations sociales et la vie quotidienne. Un diagnostic précoce est donc crucial afin d'aider les enfants atteints de TDAH à grandir en acceptant cette pathologie. Ce livre fournit des réponses aux parents, mais aussi aux adolescents et aux adultes concernés. Il présente des stratégies pour s'organiser, se focaliser sur le positif et retrouver la sérénité à l'école, au travail, chez soi et en soi !



Tobin S, Cossette J. **Loto des émotions : Reconnais et nomme les émotions !** Québec: Placote.



Tobin S, Duval S, Lafleur-Laplanche G. **Les conquérants : Assure toi bien de planifier les déplacement de ton armée! Les conquérants les plus rapides l'emporteront !** Québec: Placote.

Verdick E, Espeland P. **J'arrete de procrastiner (dès demain !)**. Québec: Midi Trente Editions, 2020. 125 p.



Tout le monde te court après pour que tu termines tes tâches ? Tu as souvent l'impression que le temps file trop vite ? Tu as déjà dit à ton enseignante que ton chien avait mangé ton devoir (alors que tu n'as pas de chien)? Courage ! Tu peux apprendre à te motiver et à faire avancer tes projets. Rassure-toi : nous ne te ferons pas la leçon ! Nous te donnerons seulement une tonne d'idées motivantes pour neutraliser ta tendance à procrastiner... et pour t'aider à te sentir plus en maîtrise de ta vie !

Vies-Duffau C, Rebuffe M. **J'ai un trouble du spectre de l'autisme, et alors ? : L'autisme expliqué à leurs enfants et à leur proches**. Louvain-la-Neuve: De Boeck Supérieur, 2025.



Qu'est-ce que le trouble du spectre de l'autisme (TSA) ? Comment le cerveau des enfants avec un TSA fonctionne-t-il ? Quelles sont leurs particularités ? Quelles difficultés rencontrent-ils au quotidien ? Comment les aider à s'autogérer ? Grâce à des explications claires richement illustrées et à de nombreuses activités, ce livre aidera les enfants autistes ainsi que leurs parents, frères et soeurs à mieux se comprendre et à découvrir, main dans la main, toutes les ressources à leur disposition pour s'épanouir. Véritable boîte à outils à destination des enfants de 7 à 12 ans, J'ai un trouble du spectre de l'autisme, et alors ? offre en complément : Du matériel pour les activités : tableaux, plannings, échelles des sensations; ; Un questionnaire pour évaluer l'hyper/hyposensorialité ; Des audios ; Un cahier pour l'accompagnant ; Le jeu de cartes des émotions, pour apprendre aux enfants à exprimer leurs ressentis et aider leur entourage à les déchiffrer !