

Centre d'Information et de Documentation du CRA Rhône-Alpes

Nouvelles acquisitions Juin 2025



Centre de
Ressources
Autisme
RHÔNE-ALPES

Catalogue en ligne sur
http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css

Bastier C. **Faciliter la communication et le développement sensoriel des personnes avec autisme : Guide d'activités pratiques.** Paris: Dunod, 2025. 238 p.



L'évaluation des troubles du langage opérée par un orthophoniste est souvent à la base du diagnostic de TSA. Aider les personnes souffrant d'un TSA à développer leur capacité de communication et leur système sensoriel est une nécessité connue et reconnue par tous, professionnels (éducateurs, AVS, enseignants, etc.) comme parents. Trop souvent démunis, ces derniers trouveront dans ce manuel tous les éléments théoriques et pratiques pour mettre en oeuvre concrètement et rapidement des activités adaptées à un accompagnement personnalisé.

Bergeron-Gaudin M-E, Barriault L, Cote E, Dionne V, Bourbeau V. **Distavie Junior : Parle-nous de toi et partage tes opinions !** Québec: Placote, 2024.



Bidault V, Roubira J-L, Mengert H, McCain M. **Feelings. Le jeu des émotions.** Mettet: Act in Games, 2020.

Brillon P. **Entretenir ma vitalité d'aidant : Guide pour prévenir la fatigue de compassion et la détresse professionnelle.** Montréal: Les Editions de l'Homme, 2020. 235 p.



Une main tendue à tous les intervenants en relation d'aide Vous êtes psychologue, travailleur social, médecin, thérapeute, intervenant, professionnel de la santé mentale et physique, travailleur humanitaire et aidant naturel. Vous aidez, vous soutenez, vous conseillez, vous êtes présent en situation de crise, lorsqu'il n'y a personne d'autre, lorsque tout semble s'écrouler. Vous avez choisi ce métier ou ce rôle par vocation et il vous a longtemps (et encore parfois encore) comblé et nourri, mais actuellement, vous le trouvez plus lourd à porter, et vous vous sentez parfois abattu d'impuissance ou de tristesse face à toute cette souffrance. Ecrit par Pascale Brillon, psychologue spécialiste dans le traitement du stress post-traumatique, ce livre est un outil précieux qui vous apprendra comment entretenir votre vitalité d'aidant afin de continuer à écouter, soutenir et aider les personnes les plus souffrantes de notre société. L'auteure vous renseignera et vous fournira les outils nécessaires pour lutter contre les réactions de fatigue de compassion et de détresse professionnelle. Concrètement, cet ouvrage vous aidera à mieux vous connaître, à adopter une meilleure posture d'intervention, à vous créer un bon réseau de soutien et à prendre davantage soin de vous grâce à la mise en place d'auto-soins. Conçu spécialement pour servir et épauler les

aidants, il vous donnera l'occasion de faire un bilan de ce métier qui prend tant de place dans votre vie.

Brillon P. **Comment aider les victimes souffrant de stress post-traumatique : Guide à l'intention des thérapeutes**. Montréal: Les Editions de l'Homme, 2023. 410 p.



Pour que les victimes de stress post-traumatique retrouvent leur autonomie, leur qualité de vie, leur confiance en les autres et en la vie. Vivre un événement traumatique est malheureusement fréquent dans nos sociétés modernes. Or, cette expérience peut entraîner des séquelles psychologiques graves : des séquelles post-traumatiques. Aider les victimes à retrouver leur autonomie, leur qualité de vie, leur confiance en les autres et en la vie représente souvent un énorme défi thérapeutique. Comment accompagner une victime de traumatisme ? Favoriser son acceptation des émotions douloureuses liées au trauma ? L'aider à apprivoiser certaines situations qu'elle serait tentée d'éviter ? Que faire pour l'amener à assouplir des pensées souffrantes qui maintiennent sa détresse ? Pour favoriser une saine gestion du souvenir traumatique ? Comment sortir de l'impasse thérapeutique ? Ce guide est conçu spécifiquement à l'intention des cliniciens, soignants et intervenants qui travaillent auprès de victimes de traumatisme. Il présente de façon détaillée des stratégies thérapeutiques pouvant aider les personnes ayant vécu un événement traumatisant et dont les séquelles sont devenues chroniques, généralisées et incapacitantes. Pour ce faire, il propose de nombreux exemples de cas, des suggestions cliniques, des recommandations au thérapeute ainsi que des références sur les données de recherche. Ce guide spécialisé, qui a été peaufiné au fil des nombreuses années d'expérience de son autrice comme clinicienne, superviseuse et formatrice, saura combler les besoins de tout clinicien désireux d'améliorer sa pratique auprès des personnes ayant vécu un événement traumatique.

Couture N, Marcotte G, Berghella N. **Extraordinaire Moi calme son anxiété de performance**. Québec: Midi Trente Editions, 2014. 46 p.



La plupart des enfants vivent un stress avant un examen, une compétition ou un événement important, c'est tout à fait normal ! Cependant, certains enfants accordent parfois trop d'importance à la réussite et appréhendent tellement l'échec que ces situations leur causent un niveau de stress démesuré : panique, angoisse, malaises physiques, pensées négatives, etc. C'est ce qui arrive à ceux et celles qui sont aux prises avec de l'anxiété de performance. Destiné aux enfants de 6 ans et plus, ce guide d'intervention illustré leur permettra de trouver une foule de manières de calmer leur désir de perfection, leur peur de faire des erreurs ou la tendance à remettre à plus tard qui en découle parfois. Plusieurs exercices simples et imaginés les aideront à modérer leurs insécurités et à avoir des attentes réalistes. Voilà un outil

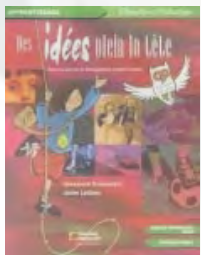
accessible pour aider les petits "héros" à reconnaître leur pleine valeur et à développer une plus grande confiance en leurs habiletés.

Cyr S, Poirier P. **Allergies la boîte à outils : Stratégie pour gérer les allergies alimentaires.** Boucherville: De Mortagne, 2021. 218 p.



Votre enfant souffre d'une ou plusieurs allergies alimentaires ? Alors ce livre est pour vous ! Le monde des allergies alimentaires est une jungle lorsqu'on tente de s'y retrouver sans boussole. Elles apportent leur lot de questions : quelle est la différence entre une intolérance et une allergie ? Peut-on en guérir, ou à tout le moins en réduire la réaction ? Quoi faire en cas de réaction grave ? Peut-on éviter la contamination croisée ? Quelles sont les avancées scientifiques et les nouveautés en recherche ? Puis-je laisser mon enfant manger à l'extérieur sans m'inquiéter ? Comment outiller mon enfant ou mon ado pour favoriser son autonomie ? Dans ce livre accessible, ponctué de cas vécus et d'encadrés informatifs, vous trouverez de nombreuses astuces pour composer avec les allergies de votre enfant, du berceau à l'adolescence. De délicieuses recettes exemptes d'allergènes y sont également proposées, ainsi qu'un menu complet pour recevoir sans angoisser ! Avec la collaboration du Docteur Marie-Noël Primeau, allergologue.

Daigneault G, Leblanc J. **Des idées pleins la tête : Exercices axés sur le développement cognitif et moteur.** Montréal (Québec): Chenelière Education. 240 p.



Privilégiant une approche simple, claire et structurée, Des idées pleins la tête propose un support théorique et de multiples exercices stimulants pour soutenir le développement des habiletés cognitives et motrices des enfants de 5 à 12 ans. Facilement adaptables à différents contextes d'apprentissage, ces exercices peuvent être réalisés individuellement ou en groupe. Cet ouvrage est sans contredit un outil précieux pour tous les intervenants de première ligne, autant en milieu scolaire, en clinique qu'à la maison. Un cédérom interactif, Lancelot et les peuples du Savoir, est aussi offert par les mêmes auteures.



Deslauriers S, Bourque S, Begin J-G. **En mission chez les dinosaures**. Québec: Placote, 2018.

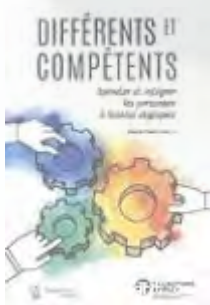
El Kharrat P, El Kharrat S, Poezevara S. **Atypiques !** Paris: Harper Collins, 2025. 184 p.



Pour la première fois, la mère de Paul El Kharrat se livre, dans un récit intime et sincère, sur l'autisme de son fils, cette différence invisible qui fait de lui un être à part. Comment ce trouble, diagnostiqué très tard, a-t-il bouleversé l'équilibre familial ? Comment, aux côtés de son mari Ali, a-t-elle combattu pour donner à son fils la meilleure vie possible, l'aider à surmonter les obstacles, tout en préservant ses deux plus jeunes enfants ? Elle revient

dans ce livre sur les différents aspects de l'autisme de son fils : la petite enfance, l'adolescence puis un âge adulte qui ne sera jamais vraiment synonyme d'indépendance, les liens affectifs, le rapport au corps, les déficiences sociales, mais aussi la résilience et les super pouvoirs de Paul dont les dons sont parfois en même temps une malédiction pour lui. Dans ce récit à quatre mains, Paul prend à son tour la parole et lui répond, donnant son point de vue singulier, livrant ses espoirs et ses difficultés. Tous deux offrent des clés précieuses aux familles et plus globalement aux neurotypiques pour mieux comprendre l'autisme à travers des encadrés explicatifs et le partage de leur propre expérience.

Grenier C. **Différents et compétents : Recruter et intégrer les personnes à besoins atypiques**. Québec: Septembre Editeur, 2021. 164 p.

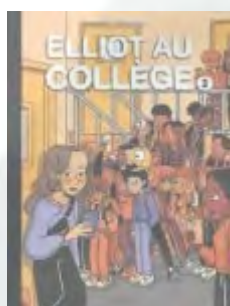


DE PÉNURIE À PANDÉMIE... À PÉNURIE! Jusqu'à tout récemment, le marché du travail québécois faisait face à une importante pénurie de main-d'oeuvre. Les principaux indicateurs le reflétaient : faible taux de chômage, de plus en plus de postes à pourvoir, croissance économique significative, population vieillissante... Bref, la situation causait de réelles et inquiétantes entraves au développement des entreprises. Bien sûr, la pandémie de la COVID-19 a perturbé le marché du travail. Or, dans plusieurs secteurs, la pénurie de main d'oeuvre est réapparue rapidement. Dans certains cas,

l'enjeu est tout aussi criant qu'avant, sinon davantage. Après avoir tenu le fort pendant la pandémie, les employeurs se retrouvent donc avec le même enjeu et des besoins similaires à ceux qu'ils avaient auparavant. PENSER AUTREMENT Outre le recrutement de travailleurs expérimentés et de travailleurs étrangers, des milliers d'hommes et de femmes sont prêts à relever des défis professionnels dans un milieu disposé à les inclure. Ces personnes ont de la difficulté à intégrer des milieux traditionnels en raison de limites personnelles (trouble du

spectre de l'autisme, déficit d'attention, déficience intellectuelle, etc.) qui les empêchent de performer à la hauteur des exigences habituelles d'un poste. Pourtant, elles constituent tout un bassin de main d'oeuvre potentielle qui n'attend que sa chance. UN GUIDE POUR COMPRENDRE ET AGIR Dans ce livre, Trajectoire-Emploi met de l'avant une approche inclusive qui vise un double objectif : aider les employeurs et gestionnaires à surmonter la pénurie de main d'oeuvre tout en facilitant l'intégration professionnelle de chercheurs d'emploi ayant des besoins atypiques. Qui sont-ils? Comment peuvent-ils enrichir une équipe de travail? Quelles sont leurs particularités et leurs besoins? Comment les recruter et les intégrer à long terme? Toutes ces questions sont répondues dans un guide qui se veut à la fois sensible, réaliste et surtout, très pratique.

Grosjean T. **Elliot au Collège. Alice en vrai**. Paris: Dupuis, 2024. 56 p.



Légèrement stressé, le jeune Elliot a quitté l'école primaire pour entrer au collège. Cette légère appréhension va se transformer en véritable boule d'angoisse qui prend vie et va le guider dans les méandres de la grande école. Mais ce nouvel ami imaginaire est dix mille fois plus angoissé qu'Elliot et, en tentant de l'avertir de tous les dangers qui l'attendent

… Légèrement stressé, le jeune Elliot a quitté l'école primaire pour entrer au collège. Cette légère appréhension va se transformer en véritable boule d'angoisse qui prend vie et va le guider dans les méandres de la grande école. Mais ce nouvel ami imaginaire est dix mille fois plus angoissé qu'Elliot et, en tentant de l'avertir de tous les dangers qui l'attendent maintenant qu'il a quitté l'enfance, il va transformer sa vie en véritable enfer ! Dans la foulée de L'Homme le plus flippé du monde, Théo Grosjean nous raconte son passage au collège à travers son alter ego, Elliot, gamin craquant mais aussi angoissé que son auteur !

Guihard-Lepetit S, Mellier D. **Déficience intellectuelle et apprentissage de la lecture**. Paris: L'Harmattan, 2021. 279 p.



Quelles sont les potentialités d'apprentissage et de développement des élèves, notamment ceux avec déficience intellectuelle scolarisés en Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire (ULIS) ? Cette recherche analyse les arguments par les faits scientifiques établis en psychologie, en neurosciences, en sciences de l'éducation. L'auteure propose ici une synthèse des conceptions actuelles de la déficience intellectuelle, tout en soulignant leur inscription dans l'évolution historique des connaissances et des pratiques. Résolument optimiste, cet ouvrage apporte une compréhension très actuelle de l'accès à la lecture en cas de déficience intellectuelle. Une contribution importante contre l'exclusion sociale des personnes avec déficience intellectuelle et de toutes celles insuffisamment habiles avec la lecture.

Hebert A. **Etre parent La boîte à outils : Dix principes pour élever un enfant heureux et autonome.** Boucherville: De Mortagne, 2018. 194 p.



Être parent est un défi quotidien et il n'existe malheureusement pas de manuel d'instruction ! Cependant, pour guider son enfant vers l'autonomie et en faire un être épanoui, il existe certains principes de base. Ils sont présentés dans ce livre afin que les parents se sentent mieux outillés pour jouer leur rôle. À la lecture de cette boîte à outils, les parents comprendront les dix principes de base qui leur permettront d'élever leur enfant de façon à ce qu'il devienne un adulte autonome et responsable. Ponctué de faits vécus et de cas cliniques, cet ouvrage sympathique stimulera leurs réflexions et sera à coup sûr une aide précieuse dans le rôle quotidien qui est le leur. Car l'apprentissage n'est jamais fini !



Lafleche S. **Diversité sexuelle et pluralité des genres.** Bromont: Les Éditions Émotion, 2023.



Lafleche S. **Deuil à la suite d'un décès.** Bromont: Les Éditions Émotion, 2025.

Lawson W, Jacquet-Degez E, Prior M, Hardiman-Taveau E, Veasna Malterre C. **Comprendre et accompagner la personne autiste : Troubles du spectre autistique et syndrome d'Asperger. Communications sociales et relations familiales.** Paris: Dunod, 2025. 286 p.



Educatrice et psychologue, l'auteur est elle-même autiste. C'est pourquoi ce livre est tout à fait exceptionnel. Il apporte à la fois une contribution de grande valeur à la compréhension des désordres du spectre autistique et offre des clés pour une intervention efficace auprès des personnes autistes et Asperger. Il consacre une large part à la réflexion sur les relations entre problèmes comportementaux et anxiété, ainsi qu'aux idées et recommandations de bon sens proposées pour gérer les problèmes. «Wendy s'y entend à merveille pour bâtir des ponts entre le monde conventionnel et celui de la personne avec autisme, et nombreux seront ceux qui, des deux côtés, seront aidés par son livre.» Professeur Margot Prior Concepts clés et revue des différents aspects de l'autisme. Problèmes liés au stress, à l'anxiété, aux comportements obsessionnels. Problèmes affectant la compréhension et la

communication sociale ou les relations au sein de la famille. Stratégies pour une communication plus adaptée et pour gérer les comportements difficiles. Critères d'évaluation de l'autisme.

Lucas S. **Briser les murs : L'art-thérapie comme outil d'ouverture pour les autistes**: Lucas Editions, 2025. 328 p.



A travers son expérience, ses échanges avec des professionnels, des assistantes maternelles, des aidants, mais aussi des clients, l'auteure a décidé cette fois de travailler sur l'autisme (spécificité dont une de ses soeurs est faiblement atteinte). Ce livre est riche de ses expériences avec les non-autistes, mais ayant des handicaps divers. Celles-ci lui ont permis de créer des exercices d'art-thérapie adaptés. Aidant, vous êtes le seul juge pour savoir en fonction de degré du TSA quel exercice travailler (vous trouverez divers exercices par thèmes). Le but de ce texte est de vous donner des clés, de vous permettre de trouver des leviers, une aide pour avancer dans la vie de tous les jours. Une partie (chère à l'auteure) est consacrée aux aidants qui, eux, ont peu de moyens pour être accompagnés et prendre du temps pour eux. Si vous êtes une structure, vous trouverez de nombreux exercices d'art-thérapie pour vos animateurs. A la fin de ce livre, comme dans presque tous ses livres, l'auteure a créé des BD (histoires) sur les situations et les émotions que vivent les autistes, ce qui peut aussi être un départ de discussion avec les autistes. Cet outil se veut ludique, simple, fluide, adapté à chacun. Il est conçu pour les personnes TSA, mais il est utilisable par tous !

Millêtre B. **Doublement exceptionnel HPI et TDAH, TSA, TSLA La neuroatypie frappe souvent deux fois**. Paris: Marabout, 2025. 255 p.



Vous vous sentez différent des autres ou même un peu « bizarre » ? Vous avez le sentiment que votre cerveau fonctionne à cent à l'heure ? Les codes sociaux vous mettent mal à l'aise ou vous sont étrangers ? Vous ne tenez pas en place ? La concentration n'est pas votre fort ? Vous êtes anxieux sans vraiment savoir pourquoi ? Il est très possible que vous cumuliez deux types de fonctionnement particuliers : un haut potentiel et ce que l'on appelle une « neuroatypie » ; Cette coexistence de capacités exceptionnelles (HPI) et de difficultés significatives (TDAH, TSA, TSLA, DYS) définit ce que l'on appelle la double exceptionnalité. Les personnes doublement exceptionnelles souffrent souvent d'erreurs de diagnostic, qui les empêchent d'évoluer et de s'épanouir. Béatrice Millêtre livre toutes les clés pour vous permettre de déterminer si vous êtes doublement exceptionnel et d'identifier précisément les troubles qui sont en jeu. Elle propose aussi des solutions pour apprendre à mieux vivre en fonction votre type de profil. Parce que la singularité est avant tout une richesse !

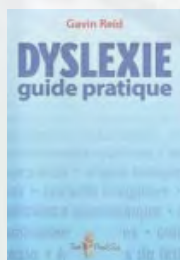
Pereira P, Morand N, Lopes Novo M. Autisme. Les forces d'un profil atypique. Servoz: Cognies, 2024: 23cm x 14cm x 26cm.

Pessin D. **Dys sur 10 : Dylan à un secret...Il est dyslexique**. PARIS: Pocket Jeunesse, 2018. 187 p.



La " dyslexie ", un mot étrange et impossible à prononcer, pourtant c'est bien ce qu'on m'a diagnostiqué. Moi, Dylan, quatorze ans, j'ai des problèmes de connexion, je suis dys-connecté. Cette particularité ne m'empêche pas de vivre, par contre elle ne me facilite pas les choses, surtout à l'école...

Reid G. **Dyslexie guide pratique pour les parents**. Paris: Tom Pousse, 2014. 373 p.



Francine Ferland est ergothérapeute et professeure émérite de l'Université de Montréal. Gavin Reid, spécialiste de référence sur la dyslexie, a ici pour ambition d'aider concrètement parents et éducateurs à accompagner un enfant dyslexique et lui permettre de réaliser toutes ses potentialités. La dyslexie est sans doute le plus répandu des troubles d'apprentissage mais elle est souvent mal prise en compte, car ses caractéristiques et ses symptômes ne sont pas toujours évidents. Nombreux sont les dyslexiques qui peinent et s'épuisent au travail, mais sont frustrés, car leurs efforts n'aboutissent pas aux résultats que leur intelligence leur permettrait d'obtenir. Aussi l'une des questions fondamentales abordées dans ce guide est la nécessité d'une détection précoce d'un diagnostic permettant d'élaborer un projet d'aide cohérent correspondant aux besoins spécifiques de chaque enfant. Gavin Reid décrit les tests et les procédures de dépistage permettant de repérer dès la maternelle, les enfants présentant un risque de dyslexie. Car toutes les études montrent qu'une fois qu'un enfant entre en échec, il devient extrêmement difficile d'inverser la spirale de sa perte d'estime de soi. De plus si la dyslexie se manifeste le plus souvent par des difficultés d'acquisition de la lecture, de l'écriture et de l'orthographe, elle impacte aussi d'autres fonctions cognitives : mémoire, vitesse de traitement de l'information, gestion du temps, etc.. L'auteur propose de nombreux dispositifs pédagogiques efficaces pour un enfant avec dyslexie et insiste sur la nécessité de prendre en compte les caractéristiques personnelles de l'enfant. Enfin, il souligne l'absolue nécessité de renforcer l'estime de soi de l'enfant avec dyslexie, car ce dernier ne se réduit pas à ses déficits, mais possède aussi de nombreux points forts sur lesquels s'appuyer pour compenser ses difficultés.

Riedberger C, Lledo P-M. **3 minutes pour comprendre comment pensent les génies**. Paris: Le Courrier du Livre, 2023. 180 p.



Les génies ne cessent de nous fasciner par le caractère extraordinaire de leurs compétences ou de leurs productions ! Les oeuvres de Mozart lui sont apparues dans leur intégralité sans véritable effort. Ramanujan, un jeune mathématicien autodidacte né dans les bas-fonds de l'Inde, est parvenu par ses propres moyens à résoudre des milliers de théorèmes insolubles. En plein dix-neuvième siècle, la fille naturelle de Lord Byron a conçu une machine fonctionnant comme un ordinateur moderne... Mais que se passe-t-il dans la tête des génies ? Comment comprendre cette créativité hors du commun permettant tout à coup à l'humanité de faire un bond miraculeux ? Y a-t-il quelque chose de particulier dans l'assemblage des neurones de leur cerveau ou dans leur psychisme ? Voici le premier ouvrage grand public reliant génie, neurosciences et psychologie. En 7 chapitres, il vous livre des clés nouvelles permettant de pénétrer dans les régions les plus secrètes du cerveau des génies. A travers 50 profils, vous découvrirez ce qui caractérise le fonctionnement de leurs pensées, les modes d'expression de leur créativité et les paramètres qui y concourent.

Tessier A, Poirier P. **Dyslexie et Dysorthographe La boîte à outils**. Boucherville: De Mortagne, 2019. 328 p.



Pour les parents dont l'enfant éprouve de la difficulté à lire ou à écrire ! Comment savoir si mon enfant est dyslexique ou dysorthographe ? Quelles seront les conséquences de ces troubles d'apprentissage sur ses résultats scolaires et sur son avenir ? Comment puis-je l'aider à s'améliorer ? Ces questions, fréquemment soulevées, trouveront réponse dans ce petit guide qui vous permettra de : faire la différence entre une difficulté en lecture ou en écriture et un trouble d'apprentissage spécifique de la lecture ou de l'écriture ; détecter des manifestations d'une possible dyslexie ou dysorthographe ; comprendre ces troubles d'apprentissage afin de mieux soutenir l'enfant ; adapter votre vie ou celle d'un proche à la suite d'un diagnostic. Ponctué d'exercices, d'activités et de tableaux pratiques à consulter en un coup d'oeil, ce livre est rempli de judicieux conseils ayant fait leurs preuves. Il sera une aide précieuse pour les parents et les enfants !



Tobin S, Barriault L, Dionne V, Cote E. **En mission chez les dinosaures.** Québec: Placote, 2021.



Tobin S, Begin J-G. **Cherche et trouve les émotions : Trouve les émotions dans les scènes animées !** Québec: Placote.



Tobin S, Bourque S, Barriault L, Levesque A-M. **Au lit ouistitis! : Aide les ouistitis à s'endormir en réalisant des actions affectueuses avec ton papa ou ta maman !** Québec: Placote.

Treese-Daquin C, Ramos O. **Autisme et avancée en âge : Quels avenir ?** Paris: L'Harmattan, 2025. 218 p.



L'accompagnement de la personne vieillissante est un problème majeur dans notre pays, compliqué encore lorsqu'un handicap tel que l'autisme s'y rajoute. Les auteurs de ce livre tentent d'éclaircir ce sujet, d'abord en présentant des témoignages de personnes concernées (autistes, familles, aidants, professionnels…) confrontées à la question de l'avancée en âge. Puis ils s'arrêtent sur les réponses que la société peut offrir actuellement aux personnes atteintes d'autisme et à leurs familles. Différents points de vue (médicaux, juridiques, éthiques, politiques, administratifs…) sont ainsi présentés. Il reste beaucoup à faire quant à la dignité et au respect de chaque être humain.

Turmel C, Lemelin A. **Faire des erreurs ? Jamais de la vie !** Quebec: Victor et Anais, 2023. 33 p.



Igor le castor a très hâte de commencer l'école. Son objectif est de devenir aussi incroyable que son enseignant. Pour y arriver, il devra être absolument parfait et surtout, surtout, ne pas faire d'erreurs, sinon.. Et si faisais une erreur ? Cette histoire est conçue pour aider les petits qui peuvent être anxieux à l'idée de faire des erreurs. La collection "jamais de la vie !" est parsemée d'humour et d'expressions québécoises. Une histoire à la fois, les jeunes lecteurs pourront grandir et rire !

Vancappel A, El-Hage W. **Manuel de TCC centrée sur la dissociation : Guide du thérapeute.** Tours: Presses Universitaires François Rabelais, 2024. 283 p.



Se traduisant notamment par l'impression momentanée d'être hors de son corps ou d'être irréel, la dissociation correspond à une perturbation de l'intégration des fonctions mentales. Présent dans de nombreuses problématiques psychiques, comme dans le cas du trouble de stress post-traumatique (TSPT) qui survient à la suite d'une confrontation et d'un événement grave, la dissociation est pourtant peu étudiée. Si les études scientifiques montrent l'impact délétère de la dissociation dans la prise en charge des patients souffrants de TPST, aucune thérapie scientifiquement validée n'est accessible aux professionnels de terrain pour la prise en charge de ce phénomène psychique. Reprenant les travaux scientifiques les plus récents portant sur la compréhension de la dissociation dans une perspective cognitivo-comportementale, ce manuel donne aux praticiens les clefs pour comprendre et évaluer la dissociation et ses mécanismes. Techniques de régulation émotionnelle, modification des pensées en lien avec les émotions et la dissociation ou encore stratégies de contrôle de la dissociation, il leur permet de se familiariser avec la thérapie cognitive et comportementale centrée sur la dissociation (TCC-CD). Convoquant des cas pratiques, des retours d'expérience mais aussi les études les plus récentes sur la dissociation, ce manuel complet et pratique offre des outils précieux aux professionnels de la santé mentale et à leurs patients.

Vermeulen P, Rogé B. **Comment pense une personne autiste ?** Paris: Dunod, 2025. 140 p.



"Je ne présente pas dans ce livre une théorie générale sur l'autisme. C'est plutôt un carnet de bord, une sorte d'album qui tente de décrire les méandres de la pensée particulière aux personnes autistes. Au lieu de proposer des exposés traditionnels et théoriques, j'ai choisi deux analogies pour présenter l'autisme : l'ordinateur et l'humour. Il n'est pas question de réduire le terrain de ce handicap. Mais la comparaison avec l'ordinateur rend la pensée autistique plus concrète et l'humour en donne un visage plus humain". Peter

Vermeulen "Avec ce livre, nous pouvons enfin comprendre ce qu'est la pensée autistique, nous en imprégner, avoir une double lecture du monde et tendre ainsi la main aux personnes atteintes d'autisme..." Bernadette Rogé