

Centre d'Information et de Documentation du CRA Rhône-Alpes

Nouvelles acquisitions Septembre 2025



**Centre de
RESSOURCES
Autisme**
RHÔNE-ALPES

Catalogue en ligne sur
http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css



Bergeron-Gaudin M-E, Tobin S, Begin J-G. **Raisonne au parc : Parcours le parc, écoute les questions et "lis" entre les lignes !** Québec: Placote.



Bergeron-Gaudin M-E, Tobin S, Coheci O. **Qui cherche quoi où? : Cherche et trouve les images en écoutant les questions !** Québec: Placote.



Bergeron-Gaudin M-E, Tobin S, Levesque A-M. **Stationne tes voitures : Ecoute bien les consignes et place les voitures aux bon endroits !** Québec: Placote.

Bernard C, Denis Ferreira A, Delorme R, Colin D. **Mettre en oeuvre un programme de psychoéducation pour l'adulte avec autisme sans déficience intellectuelle : Programme Focus Mieux vivre avec mon TSA.** Paris: Dunod, 2025. 281 p.



La psychoéducation fait partie des outils thérapeutiques qui ont démontré leur efficacité pour permettre aux patients de développer leurs connaissances relatives à leur trouble. Cet ouvrage développe un programme de psychoéducation destiné aux adultes avec TSA sans déficience intellectuelle qui a pour objectifs l'amélioration de la qualité de vie. Il contribue à favoriser l'acceptation du trouble pour lutter contre la stigmatisation, et le patient développe ainsi une meilleure capacité d'adaptation dans les différentes sphères de son quotidien. En fonction du profil du patient, ce programme est conçu pour être proposé en groupe (l'aspect groupal favorisant également le développement d'un cercle social) ou en séance individuelle si cela est préférable pour le patient, et il s'adapte à la pratique libérale et en institution. Depuis les aspects logistiques jusqu'à la mise en place des séances, ce programme met à disposition des professionnels travaillant dans le champ de l'autisme tous les outils nécessaires permettant sa réalisation.

Brillon P. **Quand la mort est traumatique**. Montréal: Les Editions de l'Homme, 2025. 226 p.



Comment amorcer un deuil alors que nous n'avons pas eu le temps de dire "je t'aime" ou "au revoir" ? Quelles stratégies peuvent nous aider à vivre ce cheminement plus sereinement ? La mort est un événement naturel, pourtant elle est souvent difficile à accepter. Alors, que dire des morts traumatiques, celles qui nous ont enlevé ce que nous avons de plus précieux ; Comment amorcer un deuil alors que nous n'avons pas eu le temps de dire "je t'aime" ou "au revoir" ? Quelles stratégies peuvent nous aider à vivre ce cheminement plus sereinement ? La mort est un événement naturel, pourtant elle est souvent difficile à accepter. Alors, que dire des morts traumatiques, celles qui nous ont enlevé ce que nous avons de plus précieux, celles qui n'auraient pas dû avoir lieu ou qui arrivent beaucoup trop tôt ? Ecrit par la psychologue spécialisée Pascale Brillon, ce livre est destiné aux endeuillés ayant subi une perte déchirante et bouleversante. Empreint de douceur et de bienveillance, il accompagne le processus de deuil, aide à mieux accueillir nos émotions et offre une multitude de stratégies permettant de maximiser nos forces, notre résilience. Source précieuse d'informations, de réflexions et de réconfort, il nous rappelle qu'au-delà du choc, de la perte et du manque, la sérénité et la vie nous attendent.

Charoy A. **Un asperger chez les neurotypiques**. Paris: Vérone éditions, 2024. 323 p.



Le parcours médical d'Aodren Charoy et ses problèmes de santé ont commencé quasiment dès sa naissance. Entre le manque de connaissances des professionnels de santé et le manque de volonté d'intégration scolaire et professionnelle, Aodren et sa famille sont orientés de diagnostic en diagnostic sans jamais obtenir de réponse concrète. Lorsque la notion d'Asperger est évoquée, il décide progressivement d'admettre qu'il a peut-être une particularité qui expliquerait ses nombreuses difficultés. Il décide alors de réapprendre tous les codes de communication et de devenir la personne qu'il aurait toujours dû être. En l'espace de quelques semaines, Aodren apprend beaucoup plus sur son corps et sur les relations sociales qu'en 29 ans d'existence. Cette différence lui permet d'être plus humain et plus compréhensif à l'égard des autres. De ce handicap, il en fait sa force.

Contard A, Denis H, Trincat S. **Mon enfant anxieux**. Paris: Ellipses, 2023. 139 p.



Tous les enfants dans leur développement peuvent présenter des phases d'anxiété : dormir seul, s'éloigner de la maison, se retrouver avec des inconnus, autant d'étapes incontournables auxquelles il leur faudra s'adapter. La peur est une émotion naturelle qui les fait grandir, les aide à devenir autonomes en évitant les dangers. Pourtant chez un grand nombre d'enfants cette anxiété peut devenir gênante, invalidante, pathologique et va perturber leur vie quotidienne, et celle de leurs parents ! Les enfants anxieux peuvent ressentir une profonde détresse, voire tout faire pour éviter d'avoir peur, et ne plus parvenir à mener une vie normale : ne plus pouvoir s'endormir, ni aller à l'école, ni rester seul à la maison, éviter les foules... Le défi pour les parents est double : à la fois faire la part des choses entre une peur normale et pathologique et enfin adopter les stratégies les plus adaptées pour que l'enfant surmonte ses peurs et devienne un adulte confiant. Avec des illustrations, les auteurs proposent un ouvrage pratique et complet intégrant toutes les mises à jour scientifiques sur la prise en charge des troubles anxieux chez l'enfant et l'adolescent.



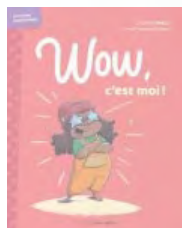
De Coster P. **TDA/H et habiletés sociales**, 2015. 44 p.

Dufour M. **Marco Tête-de-bouc et les rails rouges : Guide d'entraînement pour transformer l'opposition en collaboration**. Québec: Midi Trente Editions, 2021. 46 p.



Marco est souvent de mauvaise humeur. On dirait que tout le monde est toujours sur son dos. Il ne sait plus quoi faire pour qu'on le laisse tranquille ! Collaborer ? Pas vraiment ! Sourire, remercier ? Pourquoi ? Marco est déterminé et passionné, mais il est aussi opposant et centré sur ses besoins. La mère de Marco trouve qu'il a souvent du mal à réguler ses émotions et qu'il devient rigide dans ses réactions... une vraie tête de bouc ! Bref, Marco a souvent tendance à s'embarquer sur des rails rouges. Vous savez, ceux qui conduisent directement dans le Gouffre de Toufoulkan ? Comment Marco arrivera-t-il à devenir une personne collaborative, capable de cultiver des liens harmonieux avec les autres ? Parce qu'il faut bien le dire, Marco ne trouve plus ça drôle du tout...

Espeland P. **Wow, c'est moi !** Québec: Midi Trente Editions, 2024. 94 p.



Certains jours, on trouve qu'on est génial et, à d'autres moments, on a l'impression qu'on n'a vraiment rien de spécial. Pourtant, TU es formidable. T'arrive-t-il d'en douter ? C'est normal. Parfois, tu peux avoir un peu plus de difficulté à apprécier la personne que tu es. Ce livre te propose donc de prendre une pause et de réfléchir à tout ce qui fait de toi un être unique et fantastique. Les trucs et les conseils proposés t'aideront à découvrir tes forces intérieures, à avoir confiance en tes capacités et à révéler ton plein potentiel. Lis vite ce livre si tu souhaites dévoiler tout le Wow ! qui brille en toi !

Grosjean T. **Elliot au Collège. Réseaux et sentiments.** Paris: Dupuis, 2023. 62 p.



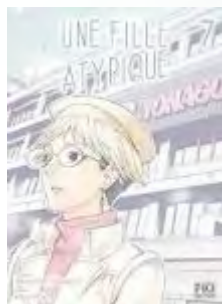
Le " légèrement stressé " jeune Elliot est entré au collège. Cette véritable boule d'angoisse qu'il ressent en permanence prend vie à ses côtés et le guide dans les méandres de la grande école. Elliot devient rapidement populaire grâce à une vidéo de danse complètement improvisée qui le transforme du jour au lendemain en star de Tic Toc. Il se rapproche d'Eglantine... et s'éloigne de son pote Hari. Mais sa nouvelle popularité rend Elliot un peu méprisant, ce qui finit par rapprocher Eglantine de Bastien, son pire ennemi. Décidément, la cinquième va être, une fois de plus, une année difficile à vivre pour notre héros !

Grosjean T. **Elliot au Collège. Panique en sixième.** Paris: Dupuis, 2023. 62 p.



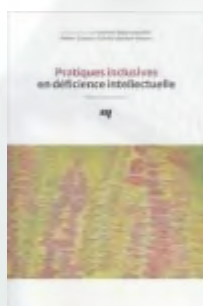
A peine arrivé dans la cour de récréation pour sa première journée de collège, le jeune Elliot, légèrement stressé de nature, voit ses angoisses se matérialiser sous la forme d'une grosse mascotte orange qui se propose de le guider dans les méandres impitoyables de l'adolescence. Banc réservé aux populaires, difficulté de se faire des amis dans ce monde de requins quand on a encore une tête de bébé, cours de natation quand on est le seul à porter un slip de bain et quand le bonnet vous fait une tête d'oeuf... les avertissements de cet étrange ange gardien complètement paranoïaque ont surtout un effet immédiat sur Elliot : le stresser encore bien davantage ! Et faire de ces passages obligés et délicats que sont le collège et l'adolescence un véritable enfer ! Dans la foulée de L'Homme le plus flippé du monde, Théo Grosjean nous raconte son passage au collège à travers son alter ego, Elliot, gamin craquant mais aussi angoissé que son auteur !

Hagimoto S, Morita R, Bonavita E. **Une fille atypique**. Vanves: Pika Edition, 2025. 205 p.



Le quotidien de Taku et Megumi suit son cours, avec ses hauts et ses bas, lorsque la mère de Megumi l'appelle pour lui annoncer que son père n'en a plus pour très longtemps. Après un instant de panique, elle finit par se calmer et décide d'aller lui rendre visite. Ce voyage n'est pas uniquement une épreuve pour Megumi. C'est également l'occasion pour Taku de marcher sur les traces de son passé, afin de la comprendre davantage. Mais alors que le séjour remplit ses promesses, une rencontre va tout faire chavirer...

Julien-Gauthier F, Gascon H, Jourdan-Ionescu C, Ionescu S. **Pratiques inclusives en déficience intellectuelle**. Sainte-Foy (Québec): Presses de l'Université du Québec, 2021. 349 p.



Rassemblant les contributions de chercheurs et d'intervenants provenant de six pays, cet ouvrage présente des pratiques inclusives axées sur l'autodétermination, l'éducation et la participation sociale des personnes ayant une déficience intellectuelle. S'adressant d'abord aux intervenants de formations et de disciplines diverses oeuvrant dans différents milieux de pratique, ce livre est également destiné aux étudiants et au corps professoral impliqué dans la formation initiale et les études de cycles supérieurs en sciences humaines et sociales. Il tient compte du contexte actuel de transformation de l'offre de services, créé par la reconnaissance de la place et du rôle des personnes ayant une déficience intellectuelle dans une société plus diversifiée et inclusive, au Québec et dans plusieurs pays, et constitue une importante source d'information pour le développement de la recherche et de l'intervention dans le domaine.



Lafleche S. **Mes premiers pas**. Bromont: Les Éditions Émotion, 2023.



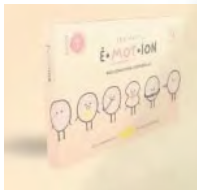
Lafleche S. **Mes relations**. Bromont: Les Éditions Émotion, 2023.



Lafleche S. **Mes peurs précises**. Bromont: Les Éditions Émotion, 2023.



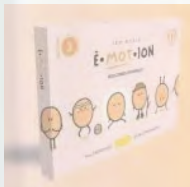
Lafleche S. **Mes façons d'aimer**. Bromont: Les Éditions Émotion, 2023.



Lafleche S. **Mes sensations corporelles**. Bromont: Les Éditions Émotion, 2023.



Lafleche S. **Mes moyens de protection**. Bromont: Les Éditions Émotion, 2024.



Lafleche S. **Mes zones sensibles**. Bromont: Les Éditions Émotion, 2024.



Lafleche S. **Mes croyances limitantes**. Bromont: Les Éditions Émotion, 2024.



Lafleche S. **Violences entre partenaires intimes**. Bromont: Les Éditions Émotion, 2025.

Lancelot M, Senay S. **Sémantique de la sensibilisation à l'autisme : Essai**. Paris: Le Lys Bleu Editions, 2025. 192 p.



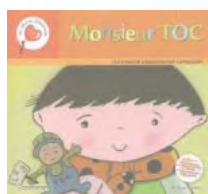
Sémantique de la sensibilisation à l'autisme propose une immersion dans l'univers de l'autisme, explorant à la fois ses dimensions intime et sociale. À travers l'analyse de trente concepts fondamentaux, cet ouvrage met en lumière des notions clés telles que l'autodétermination, les émotions, les compétences sociales, l'inclusion et la neurodiversité. Chaque terme est étudié à la lumière des avancées contemporaines sur le fonctionnement humain, enrichi par une approche linguistique qui en dévoile les multiples nuances. En explorant diverses cultures et langues, l'auteur interroge l'influence des mots sur notre compréhension des autres et de nous-mêmes. Véritable voyage au coeur du langage et des idées, il invite à repenser notre rapport à la différence et à l'altérité.

Maquestiaux F, Lemaire P, Nicolas S. **Psychologie de l'attention**. Bruxelles: De Boeck, 2024. 336 p.



Ce livre présente le fonctionnement de l'attention et en expose les enjeux dans certaines grandes notions transdisciplinaires, comme celles de la mémoire, de l'apprentissage et de la conscience. Illustré de nombreux exemples, il propose ainsi une synthèse des connaissances sur l'attention en psychologie cognitive, qu'il met en lien avec les études historiques, les arguments empiriques et les débats scientifiques actuels. Dans cette 3e édition entièrement mise à jour, François Maquestiaux offre une mise en perspective très concrète des connaissances par le biais de nouveaux focus : Les changements de perspective répondent à des questions centrales et présentent des travaux récents aux frontières de la thématique développée ; Les ouvertures francophones offrent un panorama du dynamisme scientifique au sein des laboratoires francophones. Une approche claire et accessible qui fait de ce livre un outil indispensable de l'étudiant.

Marleau B. **Monsieur TOC - Le trouble obsessionnel-compulsif**. Blainville (Québec): Boomerang éditeur jeunesse, 2013. 24 p.



Je m'appelle Gabriel. J'adore lire, mais j'aime de moins en moins compter. Au début, je comptais des choses autour de moi pour m'amuser, mais maintenant je ne peux plus m'en empêcher. J'ai aussi besoin de tout ranger, de me laver et relaver les mains... Heureusement, Anne-Marie, une gentille psychologue, m'a parlé de monsieur TOC et m'apprend à le calmer.

Marleau B. **Plus envie de rien ! - Le trouble anxieux généralisé**. Blainville (Québec): Boomerang éditeur jeunesse, 2016. 24 p.



La série "Au coeur des différences" présente des personnages attachants vivant une différence : allergie, maladie, syndrome. Les interrogations des enfants conduiront à d'heureuses découvertes. Par l'entremise de courtes histoires, ces livres permettront aux parents et aux éducateurs de sensibiliser les enfants à la richesse des différences. Je m'appelle Enzo et j'ai neuf ans. Je ne sais pas ce qui m'arrive. Je n'ai plus envie de rien. Je suis fatigué. Je ne dors pas bien. J'ai des peurs que je n'avais pas avant. J'ai peur du noir. J'ai peur de ne pas être capable de m'endormir. J'ai mal en dedans de moi. J'ai même de la difficulté à respirer. J'ai comme une boule qui grandit dans mon ventre et qui prend trop de place. J'ai rencontré le médecin. J'ai appris que ma boule, en dedans, s'appelle de l'anxiété et qu'il y a plusieurs enfants qui vivent la même chose que moi. Heureusement que j'ai eu de l'aide. Quelquefois mon anxiété arrive à s'envoler.

Marleau B. **Pareil pas pareil - La déficience intellectuelle**. Blainville (Québec): Boomerang éditeur jeunesse, 2021. 24 p.



La série "Au coeur des différences" présente des personnages attachants vivant une différence : allergie, maladie, syndrome. Les interrogations des enfants conduiront à d'heureuses découvertes. Par l'entremise de courtes histoires, ces livres permettront aux parents et aux éducateurs de sensibiliser les enfants à la richesse des différences.

Mathieu F, Cerese F. **Livre blanc. Concevoir des lieux de vie adaptés aux personnes avec autisme en situation complexe.** Montpellier: ARS Occitanie - Agence Régionale de Santé Occitanie, 2025. 93 p.



En 2021, une instruction interministérielle a validé le déploiement de petites unités de vie résidentielles pour adultes avec troubles du spectre de l'autisme en situation très complexe (UR TSA). Ces lieux de vie sont destinés aux adultes de plus de 16 ans présentant des troubles majeurs du comportement notamment liés à des comorbidités relevant d'autres troubles du neurodéveloppement.[...] De nombreuses questions ont émergé face à un modèle d'unités de vie à inventer que ce soit sur leur architecture ou leur fonctionnement. Comment imaginer des structures agréables et chaleureuses pour des personnes ayant des comportements hétéro-agressifs ? Comment créer des environnements apaisants adaptés aux particularités autistiques ? C'est dans ce cadre que l'ARS Occitanie a décidé de mener une réflexion collective avec les porteurs de projet et des experts visant à explorer et imaginer l'idéal d'accompagnement pour ces personnes, loin d'une vision stéréotypée, institutionnelle ou morale. Un idéal qui s'appuie sur les aspirations des personnes, notamment qu'un tant qu'être humain. A destination des directions, des accompagnants, des architectes, des designers, ce livre blanc a pour objectif de : Partager les problématiques et les enjeux liés à la création des unités résidentielles et les particularités des personnes accueillies. Mettre en avant des bonnes idées et des points de vigilance dans la structuration, l'aménagement et le fonctionnement de ces lieux. Esquisser des pistes de solutions face à des problématiques récurrentes. Partager, regrouper et illustrer différentes ressources, notamment scientifiques, déjà existantes sur le sujet. Ce livre blanc a pour ambition de livrer des pistes pour concevoir les unités résidentielles sans donner de recette miracle ni de modèle prêt à déployer car tout est encore à inventer. La création de ces unités résidentielles relève en effet d'un grand challenge : offrir un environnement de vie (spatial et social) adapté à des personnes pour lesquelles toutes les autres structures ne sont pas adaptées.

Mcgreevy P, Fry T, Cornwall C, Gomes Do Vale T, Nikolov C. **Essentiel pour vivre. Un Manuel d'Evaluation, un Curriculum et un Guide du Praticien pour les Compétences de Communication Fonctionnelles et Comportementales : Pour les Enfants et Adultes Porteurs de Handicaps Modérés à Sévères.** Les Mathes: Formavision, 2025.



Un outil incontournable pour les professionnels accompagnant des enfants ou adultes porteurs de handicaps modérés à sévères. Ce guide pratique vous aide à développer les compétences de communication, fonctionnelles et comportementales essentielles à leur épanouissement. Issu d'un programme complet, L'Essentiel pour vivre repose sur trois volets complémentaires : Un guide pour le praticien Un manuel d'évaluation et de suivi des progrès pour les huit compétences essentielles et les comportements problème (EESP) Un manuel d'évaluation et de suivi des progrès (ESP)

Monney V, Avinin N, Mathias K, Miele C, Robert C, Galtier F, Roiron L, Bordier L. **Ado Sexo : Quelles infos ?** Lyon: Promotion Santé Auvergne-Rhône-Alpes, 2023.



Un jeu de cartes qui aide à parler de la santé sexuelle avec des adolescents lors de séances d'éducation à la sexualité. Il favorise le dialogue, confronte les idées des participants et transmet des informations sur divers aspects de la santé sexuelle.

Orban P, Bouvard M. **Psychothérapies pour le trouble du stress post-traumatique : Exposition prolongée, retraitement cognitif, thérapie cognitive du TSPT, EMDR.** Paris: Dunod, 2022. 253 p.



Le traitement psychothérapeutique du trouble du stress post-traumatique (TSPT) constitue un enjeu incontournable pour les praticiens en santé mentale. Cet ouvrage aborde les stratégies thérapeutiques d'excellence centrées sur le trauma, et pour certaines peu connues du praticien francophone : la thérapie par exposition prolongée de Foa ; la thérapie du retraitement cognitif de Resick ; la thérapie cognitive du TSPT d'Ehlers et Clark, et l'EMDR de Shapiro. Il développe : les principaux mécanismes thérapeutiques permettant de comprendre leur efficacité ; les critères diagnostiques et l'évaluation du TSPT ; les précautions et adaptations nécessaires avant de commencer tout traitement ; une présentation précise et concrète des procédures telles que conçues par leurs auteurs, de l'anamnèse jusqu'à la fin du traitement. Le recul critique à toute pratique clinique ainsi que les défis pour le clinicien ne sont pas oubliés : les limites et exceptions à ces traitements en raison des spécificités des patients, les TSPT complexes et multiples, la prévention de l'abandon de la thérapie, les symptômes résiduels ou encore les alternatives aux approches centrées sur le trauma.

Paulmier A, Rostolan De M. **L'habitat des adultes autistes : Guide pratique pour comprendre les besoins, choisir ou créer un lieu de vie adapté.** Reillanne: Jean-Noël Thorel Foundation, 2025. 67 p.



11 millions d'aidants en France, qui consacrent une partie de leur vie à prendre soin de leur proche. Depuis toujours, l'accueil et l'accompagnement à l'âge adulte représentent un enjeu majeur pour les familles qui comptent, en leur sein, un membre autiste ou en déficit d'autonomie. Face aux réalités de la prise en charge institutionnelle, dont le nombre de places disponibles se révèle

largement insuffisant et la qualité de services souvent inappropriée, des dynamiques apparaissent, généralement mises en oeuvre par des aidants eux-mêmes, pour créer des structures d'accueil adaptées, implantées au plus proche de leurs besoins. C'est par exemple le cas des Maisons de Vincent, projet initié par Hélène Médigue et soutenu par de nombreux partenaires dont, en premier lieu, le fonds de dotation « Jean-Noël Thorel Foundation », et que nous présenterons en détail dans la troisième partie de ce manuel. Ce processus de désinstitutionnalisation, auquel nous assistons dans la majorité des pays européens, répond aux préconisations effectuées par de nombreux chercheurs et observateurs qui renseignent les bénéficiaires, pour les personnes en manque d'autonomie (en général) et autistes (en particulier) des logements collectifs.

Pereira P. **Normalement Autiste : Cahier d'exercices post-diagnostic**. Servoz: Cognies, 2024. 126 p.



Ce livre est une ressource précieuse, spécifiquement conçue pour les adultes autistes sans déficience intellectuelle. Que vous veniez de recevoir un diagnostic ou que vous cherchiez à mieux comprendre l'autisme, ce guide complet offre des informations essentielles pour naviguer dans la vie quotidienne. À travers des explications claires et accessibles, vous découvrirez le fonctionnement de l'autisme, ainsi que des outils concrets pour mieux comprendre vos émotions et développer des compétences sociales. Chaque chapitre est conçu pour favoriser une meilleure auto-compréhension et offrir des astuces pratiques, telles que l'auto-régulation, pour gérer le quotidien avec plus de sérénité. En plus des informations théoriques, ce livre propose une série d'exercices pratiques pour vous aider à appliquer ces connaissances à votre propre vie. Vous apprendrez également à améliorer vos relations sociales et à mieux naviguer dans un monde souvent mal adapté aux particularités des personnes autistes. Ce guide est non seulement une source d'information, mais aussi un accompagnement quotidien, permettant de vivre de manière plus épanouie et en phase avec soi-même.

Ricard M-M. **Romy : Accepter son corps à l'adolescence**. Québec: Midi Trente Editions, 2021. 125 p.



Debout, figée. Je suis devant ma garde-robe et je fixe le vide. Pas parce qu'elle ne contient rien... c'est tout le contraire, elle déborde ! Mais je ne trouve rien. J'en ai marre de passer autant de temps le matin à choisir mes vêtements, à me regarder devant le miroir, à me scruter, à me fâcher, à désespérer... Je suis tannée que mon miroir soit l'ennemi juré. "Miroir, miroir, dis-moi, qui est la plus belle ? Ah non, laisse tomber. Ne me le dis pas". Bon, ça y est, j'ai une boule dans la gorge. Mes yeux se remplissent d'eau. Quand je me regarde devant le miroir, je me sens moche. Il y a une petite voix fatigante qui me dit que rien ne va. "Ca, ça et

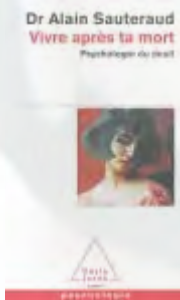
ça... trop gros, trop mou, trop croche". Plus je me regarde, plus je me sens triste. Mais qu'est-ce qui m'arrive ?

Rinaldi R. **Psychopathologie de l'adulte avec déficience intellectuelle : Prévenir, évaluer, accompagner**. Liège: Pierre Mardaga Editeur, 2021. 287 p.



Les adultes avec déficience intellectuelle rencontrant des difficultés psychologiques et/ou troubles de santé mentale cooccurrents (double diagnostic) sont en droit d'attendre des évaluations et des traitements de santé mentale répondant à des hauts standards de qualité. Toutefois, les défis restent multiples et la prise en charge de ces situations cliniques n'est pas toujours adaptée. Dans cet ouvrage, Romina Rinaldi propose de guider les professionnels du secteur médico-social et de la santé mentale avec de nombreux conseils pratiques. De la prévention à l'intervention, en passant par les processus d'objectivation des difficultés, cet ouvrage intègre les données scientifiques les plus récentes afin de proposer une démarche générale d'accompagnement basée sur les preuves. Une attention particulière est portée aux différents facteurs de risque et à leurs potentielles conséquences en vue de permettre l'amélioration de la qualité de vie des personnes. Un ouvrage scientifique et pédagogique incontournable - pionnier en langue française - pour qui souhaite oeuvrer à un meilleur accompagnement des personnes présentant une déficience intellectuelle.

Sauteraud A. **Vivre après ta mort : Psychologie du deuil**. Paris: Odile Jacob, 2017. 287 p.



Est-il normal de souffrir autant après la mort d'un proche ? Combien de temps cela dure-t-il ? Dans quels cas faut-il envisager de se faire aider ? Telles sont les questions que chacun peut se poser à la suite d'un deuil. Or celui-ci est sous-estimé dans ses implications sur la santé et le psychisme : processus d'adaptation à la perte, le deuil peut rencontrer des obstacles et devenir pathologique. S'appuyant sur les travaux les plus récents en psychologie et sur de nombreux cas cliniques, Alain Sauteraud retrace dans ce livre la chronologie du deuil (premières semaines, premiers mois) et indique les symptômes qui doivent conduire à consulter. Puis il ouvre de nouvelles voies de résolution du deuil, pour permettre à chacun de continuer l'histoire mais autrement. Un chapitre consacré au deuil et à l'enfant répond aux questions particulières de celui-ci.



Tobin S, Duval S, Morin Y. **Singes en fuite : Planifie bien tes déplacements pour aider les singes ou le gardien du zoo !** Québec: Placote.